

大力培养高素质专业化新型军事人才

■蔡渭滨

专 稿

强军兴军，关键靠人才，基础在教育。党的十八大以来，习主席站在党、国家和军队事业全局的战略高度，始终把院校教育和人才培养摆在强军兴军的优先发展位置，推动我军人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。在党的二十届四中全会上，习主席强调，“统筹教育强国、科技强国、人才强国建设”“推进政治建军、改革强军、科技强军、人才强军、依法治军”。新征程上，我们必须学习好贯彻好党的二十届四中全会精神，深入实施新时代人才强军战略，大力培养高素质专业化新型军事人才，为强军事业提供坚强有力的人才支撑。

—

人才是推动我军高质量发展、赢得军事竞争和未来战争主动的关键因素。人才强则事业强，人才兴则军队兴。大力培养高素质专业化新型军事人才，确保人民军队始终人才辈出，具有重大战略意义。

赓续红色血脉，确保党的事业后继有人 的根本大计。千秋基业，人才为本。实现中华民族伟大复兴，坚持和发展中国特色社会主义，关键在党，关键在人，归根到底在培养造就一代又一代可靠接班人。人民军队自创建之日起，就把有计划地培养大批人才作为重要任务，从开井冈山红军教导队到塑造新型军队院校格局，从制定抗大教育方针到确立新时代军事教育方针，我军军事人才培养走出一条中国特色强军之路。青年官兵是人民军队的主体，是强军兴军的生力军。只有把广大青年官兵凝聚在党的旗帜下，做到“得天下英才而教育之”，持续不断培养高素质专业化新型军事人才，才能确保我军血脉永续、根基永固、优势永存，确保党的事业后继有人。

适应战争形态演变，制胜打赢未来 高端战争的迫切需要。习主席指出：“在现代战争中，没有人才、人才不足、人才质量不高，是打不了胜仗的！”当前，新一轮科技革命和军事革命日新月异，生成式人工智能为代表的高新技术迅猛发展，战争制胜理念、制胜要素、制胜机理发生重大变化，从世界近几场局部战争和武装冲突看，战争形态正加速向信息

化智能化战争演变，对军事人员能力素质提出更高要求。只有紧盯科技之变、战争之变、对手之变，深入研究现代战争制胜机理，建强联合作战指挥人才、新型作战力量人才、高层次科技创新人才、高水平战略管理人才等各方面队伍，加快构建新型军事人才体系，才能牢牢掌握未来高端战争主动权。

打好攻坚之战，加快建成世界一流 军队的关键所在。人才是衡量世界一流军队的核心指标，是引领我军建设高质量发展的第一资源。我军建设正处在提质增效的关键阶段，加快推进军事理论现代化、军队组织形态现代化、武器装备现代化，关键在于加快推进军事人员现代化，更好发挥人才对强军事业的引领和支撑作用。只有把培养高素质专业化新型军事人才摆在更加突出的位置，推动军事人员现代化取得重大进展，关键领域人才发展取得重大突破，才能为如期实现建军一百年奋斗目标、高质量推进国防和军队现代化提供源源不断的生机活力。

二

培养高素质专业化新型军事人才 是关乎军队发展和未来的战略工程，必须深刻把握蕴含其中的科学内涵和实践要求，探索建立多元化人才培养模式，回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题。

打牢政治底色。突出政治标准是我党我军选人用人的一贯方针，也是我党我军的优良传统。实践一再证明，政治方向是人才建设首先要解决的问题，政治过硬是衡量人才培养质量是否合格的重要前提。培养高素质专业化新型军事人才，必须把政治标准作为首要标准，政治要求作为根本要求，在固本培元、凝聚聚气上下功夫，引导广大官兵坚定理想信念、铸牢军魂意识，把我军政治灵魂融入血脉，确保枪杆子始终掌握在对党忠诚可靠的人手中。

夯实军事本领。军人向战而生，人才为战而育。党的十八大以来，习主席高度重视军事教育改革发展，确立新时代军事教育方针，立起为战育人鲜明导向，推动院校教育进一步向实战聚焦、向部队靠拢。培养高素质专业化新型军事人才，必须把能打仗、打胜仗作为人才工作的出发点和落脚点，遵循战斗力生成规律和人才成长规律，始终围绕实战搞教学、着眼打赢育人才，切实提

高备战打仗人才供给能力和水平。

提升科技素养。军事领域是最具创新活力、最需创新精神的领域。科技是核心战斗力，是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。习主席强调：“科学技术对战争形态和作战方式影响日益深刻，没有较高的科技素养和军事技能，连武器装备也操作不了，更别说文打仗、打胜仗了。”培养高素质专业化新型军事人才，必须深入实施科技强军战略，抓紧构建国防科技创新体系，大力弘扬科学家精神，引导官兵加强现代科技特别是军事高技术知识学习，争当创新的推动者和实践者，以科技素养提升促进能力素质升级。

厚植文化底蕴。“兵者，以武为植，以文为种。武为表，文为里。”军事人员的文化素养，是构成我军强大战斗力、凝聚力和创造力的重要因素。一路走来，我军始终坚持以文化人、以文育人，广泛开展强军文化建设，不断激发广大官兵爱国热情、培养武德精神、砥砺血性胆魄，为军队建设发展和部队战斗力提升提供了强大的智力支持和精神支撑。培养高素质专业化新型军事人才，必须繁荣发展具有我军特色、彰显时代精神、支撑打赢制胜的强军文化，充分发挥其砺志铸魂、砺战激气、砺行厚德作用，全面塑造德才兼备的高层次军事人才。

三

治军先治校，强军必强校。作为我军人才培养的主渠道，院校必须全面贯彻落实新时代军事教育方针，深入研究现代军事教育特点规律，大力培养高素质专业化新型军事人才，为开创国防和军队现代化新局面作出更大贡献。

强化党的领导，把正办学育人方向。政治性是军队院校的本质属性，必须牢牢把握政治建军时代要求，坚持从思想上政治上建校治校，确保军事教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。要强化思想引领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入贯彻习近平强军思想，引导官兵在读原著、学原文、悟原理中把握精髓要义、吃透精神实质，不断筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，切实扣好兵之初、官之初“第一粒扣子”。发挥思想政治教育主阵地作用，打好意识形态领域斗争主动仗，强化思政课程与课程思政耦合联动，扎实推进党的创新理论“三进入”。

深化教学改革，构建一流培养体系。坚持面向战场、面向部队、面向未

来，更新教育理念，深化教学改革，坚持以提高人才培养质量为核心的内涵式发展道路。积极调整学科布局，健全学科专业动态调整机制，增强学科专业设置精准度和前瞻性，紧跟世界新军事革命发展趋势，持续建强基础学科，巩固优势学科，发展交叉学科、培育新兴学科。抓好教材体系建设，紧跟军事理论、装备科技、作战样式发展动态，及时将前沿理论、创新战法与新技术原理纳入教材体系，用心打造强基固本、为军向战、启智增慧的精品教材，不断厚实立德树人为战育人重要基础。

建强师资队伍，锻造名师大家方阵。教师是立教之本、兴教之源，是强化教育支撑作用的关键力量。要注重师德师风建设，引导广大教员把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，做优良师德师风的传承者，成为塑造学生品格品行品位的“大先生”。加强队伍梯次培养，加大领军拔尖人才、中青年骨干人才培养力度，打造梯次合理、衔接有序、良性互动的人才梯队，全面提高教员队伍整体素质。提升晓战教战水平，加大院校教员同部队、机关干部交流力度，努力打造懂得未来战争“怎么打”、明白新型军队“怎么建”、知道一流人才“怎么做”的名师大家。

注重开放联合，拓宽人才成长渠道。教育对外开放是教育现代化的鲜明特征和重要推动力，必须坚持“引进来”和“走出去”，着力构建联合育人、开放育人、全程育人新格局。要进一步走深军队院校教育、部队训练实践、军事职业教育“三位一体”的人才培养路子，打通从院校到部队、从课堂到战场的人才培养链路，注重联合培养、综合育人，多方合力助推人才素质转型升级。打造军地联培共育平台，加强与地方高校交流合作，推动课程互选、师资共享、专业共建，一体化推进人才培养、科技创新、技术研发和成果转化，形成军地合力育人良好局面。加强国际军事教育交流，打造开放办学平台，加大交流访学力度，积极参加国际学术会议和学科竞赛，以更广阔的视野培养新型军事人才。

（作者单位：空军工程大学）



学习贯彻党的二十届四中全会精神

“投豆自省”砺品行

■生 蒲

一 得

宋朝有个“赵概投豆”的故事。讲的是官员赵概在案头上摆放了一个瓶子和黑白两种豆子，“起一善念，投一白豆于瓶；起一恶念，投一黑豆于瓶”，以此检验自己一天的得与失。刚开始黑豆比白豆多，渐渐地白豆多过黑豆，再到后来黑豆近乎不见。最终，凭着这样持久的自我修炼，赵概成为德行高尚、名垂青史之人。这启示我们，一个人最难战胜的敌人是自己，要学会以“投豆自省”来提升自己，避免“积羽沉舟，群轻折轴”之患。

重在实事求是。有这样一个比喻：我们每个人在人生旅途上都背着两个包袱，一个包袱上写着“他人的过失”，另一个包袱上写着“自己的过失”。然而，大多数人都把前者放在胸前，把后者放在背后，一低头就看到他人之非，却很少看到自身之过。现实中，一些人为了权力所累、金钱所惑、名利所缚，以致“私心私利私欲”的包袱越来越重，等到病入膏肓才悔之晚矣。人非圣贤，孰能无过。一个人犯了错误并不可怕，关键是以什么样的态度对待错误。必须始终坚持实事求是，有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气，时时以“君子检身，常若有过”的态度检视自身，唯此才能做到“知耻而后勇”。

贵在知错必改。韩愈在《五箴》

中指出：“人患不知其过，既知之，不能改，是无勇也。”毛泽东同志强调，共产党人“高明之处就在于犯了错误就检讨，就立即改正”。拿出知错必改的勇气，多些知错必改的行动，才能真正与错误决裂。如果为了所谓的面子而讳疾忌医，就会将小问题拖成大问题，让小管涌演变为大塌方，造成难以挽回的局面。必须立查立改、即知即改，坚持有什么问题就解决什么问题、什么问题突出就重点解决什么问题，能够当下改的，立即改、改彻底；对于一时解决不了的，要明确阶段目标，确保问题不解决不松劲，解决不彻底不松手。

难在敬终始。古人投豆，胜在日日不断；今人自省，常患“三分钟热度”。曾国藩有一个写日记的习惯，多年坚持在修身、自律、勤学等方面自我反省，30余载笔耕不辍。他指出，写日记“须端楷，凡日间身过、心过、口过，皆一一记出，终身不间断”。反躬自省，一时一事容易，坚持一辈子却很难。只有坚持“投豆自省”，以钉钉子精神砥砺德行，才能厚积薄发、有所成就。要吃一堑、长一智，把错误看清楚，析透彻，有针对性补短板、提能力，努力做到“不贰过”。“良药苦口利于病，忠言逆耳利于行。”反躬自省的同时，也要学会“咨诤善道，采纳雅言”，善于倾听和采纳他人的意见，做到有则改之、无则加勉，在批评和自我批评中不断自我净化、淬火提升。

理论纵横

天地英雄气，千秋尚凛然。祖国是人民最坚实的依靠，英雄是民族最闪亮的坐标。习近平总书记强调，“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋”“要广泛开展先进模范学习宣传活动，营造崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄的浓厚氛围”。作为鲜活有形的精神元素，英雄承载着民族精神和时代精神，凝铸着高尚道德和崇高价值，传递着信仰之光和奋进力量。阔步新征程，我们必须铭记一切为中华民族和中国人民作出贡献的英雄们，崇尚英雄、学习英雄、捍卫英雄、关爱英雄，让英雄精神薪火相传，勠力同心为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

崇尚英雄，筑牢民族精神之基。英雄是国家的丰碑、民族的脊梁、社会的荣耀，理应得到人们的尊崇。中华民族是崇尚英雄、成就英雄、英雄辈出的民族。自古以来，华夏大地上就诞生了许许多多的英雄人物，他们之所以在历史长河中不断绽放出耀眼的光芒，就在于其身上彰显了中华民族的民族精神，其品格承载着中华文明的基因密码。从“精忠报国”的岳飞、“留取丹心照汗青”的文天祥、令寇倭胆寒的戚继光，到坚

守四行仓库的“八百壮士”、舍生取义的“狼牙山五壮士”，用胸膛堵枪眼的黄继光……他们以热血生命高擎精神火炬，以牺牲奉献校准价值坐标，以理想之光照亮前行之路，让伟大民族精神得以延续升华。崇尚英雄，是一个国家、一个民族和一支军队对英雄人物共同的认同、褒扬和崇敬，是激发英雄主义与爱国主义精神、凝聚民族感情与国家意志的动力源泉。我们必须铭记历史、缅怀英烈，充分发挥英雄的引领示范作用，激发每个中国人的民族自豪感和国家荣誉感，矢志为国家各项事业的发展不懈奋斗。

学习英雄，立起见贤思齐之标。英雄是仰望的星辰，更是学习的标杆。开国少将张力雄曾说：“心里要装几个英雄，跟着他们学习，争着当英雄。”雷锋也在日记中写道：“我要以黄继光、董存瑞、方志敏等同志为榜样，做一个热爱祖国、热爱人民、永远忠于党、忠于人民革命事业的人。”只有仰慕英雄才能学习英雄，只有学习英雄才能成为英雄。不论在哪个岗位、从事什么工作，我们心里都要装几个英雄、树几个标杆。让英雄精神薪火相传，就要在全社会大力营造学习英雄的浓厚氛围，让人们学有目标、行有遵循。一方面，学校是开展英雄精神教育的主阵地，要从青少年学生抓起，把英雄故事和英雄精神融入课堂教学、课外实践之中，通过持久、深

学有所思

有一支连队，诞生于抗日战争的烽火中，战争年代先后4次荣立大功，被誉为“大功三连”。20世纪70年代，连队以“煤油灯下学毛著”享誉全军，并因此诞生了“煤油灯精神”。2017年，习主席在看望慰问该连官兵时，勉励他们发扬优良传统，紧贴时代、紧贴实践、紧贴官兵，做好用党的创新理论武装头脑工作，推动强军目标在连队落地生根。在古田全军政治工作会议上，习主席将“坚持用科学理论武装官兵”，概括为我军政治工作优良传统之一。新征程上，我们要传承弘扬好这一优良传统，始终把党的科学理论武装作为铸魂育人的首要任务，确保强军事业始终沿着正确方向前进。

理论是思想的武器，事关战斗力建设。毛泽东同志指出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力量。”延安时期，党中央把学习和研究马克思主义理论当作全党“亟待解决并须着重地致力于才能解决的大问题”。“吃小米饭，攻理论山”成为当时一道独特的风景线。在党的七大召开前夕，我军许多部队提出“擦亮两个武器”的要求：一个是擦亮手中的武器，在战场上多消灭敌人；一个是擦亮思想的武器，用马克思主义理论武装头脑。当前，实现建军一百年奋斗目标到了吃劲奋斗的攻坚期、加油加压的冲刺期，要切实强化党的科学理论武装，以理论修养的不断加强，提升推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领。

聚焦理论“学不深”的问题。理论武装是在人的头脑里搞建设，从一定意义上讲，理论武装的深度决定着政治敏感的程度、思维视野的广度、思想境界的高度。强化党的科学理论武装贵在领会真谛要义。实践中，陆军某部“刘老庄连”通过设立“学习走廊”“学习角”“学习书柜”等，积极探索骨干导学、交流研学、网络助学、活动促学方法路子，组织官兵逐字逐句研读《习近平论强军兴军》等著作，自觉做到常学常新、常悟常进。坚持用党的科学理论武装官兵，就是要教育引导官兵坚持原原本本学、逐字逐句悟，努力掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，领悟蕴含其中的道理学理哲理，真正认清理论全貌、吃透内在逻辑、掌握科学方法，做到知其言更知其义，知其然更知其所以然。

聚焦理论“讲不真”的问题。理论学习的目的全在于运用，如果一旦脱离了“真”这个本质属性，所讲道理便如同无根浮萍苍白无力。实践证明，理论灌输只要讲清真理、表达真实、传递真情，官兵就能够听得进去、听得明白、听得“解渴”。“时代楷模”陆军工程大学“星火”理论宣讲服务政治教员群体满腔热忱投身理论宣讲工作，他们坚持深入官兵中间，用真心感悟真理魅力，用真情传播党的科学理论，用真爱教育感染官兵，将真理火种播撒到大江南北的座座军营。坚持用党的科学理论武装官兵，必须让理论沾泥土、带露珠、冒热气，紧密联系思想和工作实际，紧扣官

切 实 强 化 党 的 科 学 理 论 武 装

——弘扬我军政治工作优良传统系列谈⑤

■云利孝

兵普遍关注的问题，防止夸夸其谈的“空对空”、理论和实践相脱节的“两张皮”，切实让官兵学有所思、学有所悟、学有所得。

聚焦理论“讲不活”的问题。当前，一些官兵参加理论学习兴趣不浓，一个重要原因是说理的新鲜度不够；对时事热点反应慢，不能紧跟时代发展、把准官兵脉搏，个人习惯于“炒冷饭”，举的事例也都是“老黄历”，让人提不起兴趣。“最美新时代革命军人”国防科技大学教授傅婉娟，通过多年实践探索出“经典导学+案例分析+沉浸分享”的教学范式，通过数据对比、视频短片、情景感悟等，提升了广大学员对学习的热情。她还带领团队开发出政治理论课知识图谱，使学员可自选学习资源、自学课程知识点、自主完成考核，并制订个性化学习方案，得到学员的一致点赞。面对信息时代的新挑战，理论武装唯有不断创新方式方法，才能紧跟时代步伐。坚持用党的科学理论武装官兵，一方面要紧盯国际国内大事要事，解读时事热点，及时回应官兵关切，引导官兵廓清认知迷雾、正确认识形势；另一方面要适应“网生代”青年官兵特点，用好网络阵地，建强网络平台，讲好网言网语，把网络这个“最大变量”变成教育创新的“最大增量”。