

明星团队风采

一个教学团队的奋进之路

——海军工程大学电工基础教研室矢志为战育人纪事

■雷冉 高忠峰 本报特约记者 倪 帅



自然,课堂上缺少互动……”评课专家的点评如重锤般敲醒了他。

那段时间,教研室安排教授进行带教辅导,多次组织教员听课评课,大家群策群力帮助蒋超利打磨授课内容。蒋超利也常常埋头备课至深夜。严谨的表达、积极的互动、精心设计的板书……几个月后再次站上讲台,他的授课赢得了专家们的认可。最终,他顺利通过教学考核。

一遍遍打磨课程的,不只有蒋超利。一次代表教研室参加全校新教员能力评比,教员、文职人员徐星准备讲授理论推导过程及论证。“学员们能轻松理解吗?”她试讲时,授课内容引起了专家质疑。在教研室帮助下,徐星重新整理思路、调整内容,反复打磨教案,进行了数十次试讲。两个月后,她取得第二名的好成绩。“讲课是教员的基本功,必须帮他们过好‘第一关’。”常路宾说。

“基础课程也要突出战味”

阶梯教室内,一场别开生面的“电路”课程正在进行。“舰体在海水中会产生静电场,极易被敌方探测,如何才能让舰艇实现‘电场隐身’?”课堂上,教员、文职人员童余德没有直接从定理公式讲起,而是向学员们抛出了问题。

看着学员们好奇的眼神,童余德点开了课件中的模拟动画。屏幕上,一艘舰艇周围呈现出电场分布图。“破解之道,就蕴含在我们今天要学习的叠加定理和齐次定理中……”随着童余德讲述,课堂气氛渐渐活跃起来。

该教研室负责的基础课程,理论深邃、逻辑严密,内容抽象。“授课缺乏战味”“实操操作存在短板弱项”“授课内容与专业课程、部队实际联系不够紧密”……几年前,学员反馈课程质量需进一步提高。团队非常重视,深入部队一线广泛收集军事应用案例,并重新研究课程方案,将军事案例与电路理论联系起来,深挖基础课程与专业课程之间的关联知识和原理。后来,他们还系统梳理近百个思政切入点,让思政元素融入课程教学。

“基础课程也要突出战味!”课堂上,一个个案例战味十足,学员们听得入神,学得带劲。“如今,基础课程已经形成了‘收集部队案例、融入课堂教学、获得学员反馈、持续更新内容’的机制,三尺讲台越来越精彩。”童余德告诉记者,他们注重从部队需求侧审视课程的“为战性”,鼓励教员投身科研攻关,及时将研究成果转化为实实在在的战斗力,积极为部队开展专题授课、装备抢修等服务,推动了教学与实践结合、课堂与战场对接。

“教学改革必须与时俱进”

阳光照进教室,学员们端坐电脑

前,轻点鼠标登录智慧平台,屏幕上立即弹出个性化学习路径推荐。讲台上,教员、文职人员何芳很欣慰。

什么样的课堂才能真正让学员学有所成、学有所获?如何将基础课程与线上课程融合,做到线上线下混合式教学?作为教学改革负责人,何芳把这些问题思考了无数次。

此前,在大量线上课程涌入军队院校之际,何芳带队赴多所院校调研。回校后,他们集智攻关,突出“以学员为中心”,重新梳理课程架构,将课程拆解为百余个微课模块,上传至学习平台;构建“课前预习、课中精讲、课后巩固”的阶段教学模式,实现“简单内容线上学、难点问题线下攻”。

改变悄然发生。课堂上,学员们的“抬头率”越来越高,新的教学模式得到大家认可。后来,他们负责的课程被评为海军线上线下混合式精品课程。

“教学改革必须与时俱进、不断创新。”随着AI技术迅速发展,何芳敏锐意识到:必须向科技要战斗力!

团队再次出发。他们发现,科技赋能效果远超预期:它能为每一名学员量身定制学习方案,精准找出知识薄弱点,实现从“统一教学”到“一人一策”的跨越。“利用AI技术能够更加精准地帮助学员快速成长。”何芳坦言,虽然前期已取得一些成绩,但教学仍不同程度存在个性化学习规划不明确、评价体系不健全等问题。团队决定对现有平台进行转型升级,探索打造智慧课堂。

智慧课程该怎么建?他们对已有课程资源进行分类梳理,重新整合课程内容、知识逻辑框架,通过搭建知识图谱和问题图谱,让每一章节、每个概念、每道题目都形成有机网络。同时,他们在原本的阶段教学模式上进行拓展,将每个环节嵌入AI算法,让科技成为辅助教学的“金钥匙”。

经过不断摸索,全新升级的智慧课程上线。如今,学员只要登录智慧平台,就可以完成自学、测试、提问等多项内容。AI实时跟踪学习行为,通过大数据对每名学员的知识掌握情况进行动态评估,提供精准化学习路径。教员端的屏幕上,不再是模糊的整体学情,而是每名学员的智能分析。“现在,我们能为每一名学员的学习情况进行‘精准画像’。”采访中,何芳轻点屏幕,调出一名学员的分析图。图上不仅详细分析了该学员的知识薄弱环节,还能推送针对性训练题、推荐学习路径等。

教学改革没有终点,教学创新永无止境。展望未来,该教研室团队坚定表示,他们将始终保持奋斗者的姿态,用担当和奉献精神行为战育人使命,为打赢未来战争提供坚强有力的人才支撑。

上图:海军工程大学电工基础教研室文职人员常路宾(中)为学员答疑解惑。

摄影:吴秋楠 制图:周怀军

巡诊挎包里的真情

■姜玉坤 徐子宁

木盒,“怀表怕受潮和磕碰,您不戴时就把它放在这个盒子里。”田老接过怀表贴在耳边,听着清脆的嘀嗒声,露出了笑容。

告别田老,王楠来到89岁的张奶奶家。几天前,张奶奶找到王楠,表示自己腿脚不利索,想请她帮忙去首饰店清洗一只手镯。“这是我老伴刚参加工作时买的,我戴了几十年。”老伴离世后,手镯成了张奶奶最大的念想。

“张奶奶,镯子清洗好了。”手镯泛着光泽,内侧字迹也清晰可见,张奶奶反复摩挲着,满脸欣慰。

离开张奶奶家,王楠挎包里还有温热的中药汤剂和萝卜馅包子。王楠上次到93岁抗美援朝老兵闫老家巡诊时,闫老向她讲述了自己当年参加德川战斗的经历。“接连几天夜里,我和战友坚守阵

地,只能啃咯牙的冻土豆,当时就盼着一口热乎的萝卜馅包子。”闫老珍藏着一张老照片,照片里大家在雪地里闹闹。他的这句话,让王楠记在了心里。

“爷爷,药已经不烫了,您现在喝刚刚好。”王楠取出汤药倒进碗里,又打开装着包子的保温盒,香味瞬间飘了出来。“您上次说想吃萝卜馅包子,这是我请食堂师傅专门给您包的。”“有心了、有心了……”闫老眼泛泪光,又给王楠讲起了自己的战斗故事。

寒来暑往,王楠挎包里既装着工作所需物品,也装着对老干部的满满真情。“把简单的事情做好就是不简单,把平凡的事情做好就是不平凡。只要日复一日、年复一年坚持下去,再平凡的岗位也能成就不平凡的人生。”自2019年入职到干休所,王楠多次被评为“四有”优秀文职人员。

第80集团军医院门诊部文职人员隋艳——

“无论在哪里,都是为兵服务”

■杨 韬 本报特约通讯员 慕佩洲

文职达人

秋日清晨,阳光透过第80集团军医院门诊楼的玻璃窗,落在导诊台上。此刻,门诊部护士长、文职人员隋艳已经提前半小时到岗,检查导诊设备、候诊区域设施,根据护士的技能特点合理安排岗位,确保官兵就诊顺畅。

几周前接到转岗通知时,隋艳正在内分泌科病房核对患者的胰岛素注射单。“无论在哪里,都是为兵服务。”2007年到该院工作以来,隋艳先后经历了5次岗位调整,“虽然岗位在变,但我作为兵服务的初心始终不变。”

来到门诊部第一天,隋艳就感到前所未有的压力。负责管理门诊需要的各种药品和器材、及时解答患者疑问、做好官兵急诊急救协调……她翻看门诊部护士长职责手册,发现有很多内容需要加强学习。

门诊部是患者诊疗服务的第一站,工作千头万绪,隋艳上岗第一天有

些手忙脚乱。几名军人带着家属询问如何走军人门诊就医绿色通道时,还不熟悉情况的隋艳只好找来其他护士解答。

很快,隋艳又露了怯。陪战友候诊时,某部一名战士突然双手发抖、冒冷汗,从座椅上滑落。隋艳立刻带着护士推来担架车,填写急诊登记单时却因不熟悉门诊电子系统,耽误了时间。经诊断,这名战士是突发低血糖,口服葡萄糖注射液后很快恢复正常。

“部队医院的门诊处在医疗救护前沿,需要应对很多突发状况,你要做好充分准备。”门诊部主任的话让隋艳感到沉甸甸的责任。

“自身素质过硬,才能做好为兵服务工作。”看着来来往往的患者,隋艳决心用最短时间适应这个与病房截然不同的“战场”。接下来那段时间,隋艳开启了学习模式。清晨,她早早来到门诊大厅,跟着资深导诊护士学习挂号系统操作,掌握各类医疗设备的清洗、消毒等操作步骤。中午休息间歇,她向医生请教官兵常见病的护理要点,了解门诊

注意事项。晚上下班后,她在办公室复盘总结当天遇到的各类情况,研究为兵服务的改进措施。

如今,隋艳适应了门诊部护士长的岗位。站在导诊台旁,她有序协调各项工作;某部组织官兵集中就诊,她调配护士增加专门的窗口,办理各项检查手续,安排人员伴随保障;遇到家属咨询问题,她主动上前耐心答疑,并帮助联系相关业务科室……

“我下午参加战术训练,能不能中午帮我看看报告?”“我战友崴了脚,着急拍片”……在门诊部工作一段时间后,为更好满足官兵需求,隋艳配合医院推出多项暖心举措。比如,开设午间门诊,方便官兵错峰就诊;增设爱心接驳车,专门接送腿脚不便的军人家属;组建暖心导诊团队,需要时提供一对一服务。

“谢谢护士长,这次看病特别顺利。”夕阳西下,隋艳送走了最后一名就诊战士。门诊大厅渐渐安静下来,她细致总结当天工作,心中满是为兵服务的获得感。

联勤保障部队第945医院骨科文职人员殷敏——

“官兵的笑脸,就是对我的褒奖”

■赖 春 常展明

川西高原某驻训场上,寒风凛冽。联勤保障部队第945医院骨科护士长、文职人员殷敏单膝跪地,为战士查看清理膝盖伤口。“疼不疼?按这里有什么感觉?”她动作轻柔,目光专注,嘴里哈出的白气在晨光中氤氲开来,话语如一股暖流浸润着战士心田。

从临床中来、到临床中去,是殷敏一直秉持的工作理念。一次配置药品的经历,令她印象深刻。她抽取药液时,针头突然从针筒脱落,药液外溅,虽迅速妥善处置,却给她留下心结。了解得知,有的同事在配置油性、黏性药物时也遇到过针头脱出的情况,不仅造成药物浪费,更存在安全风险。“能不能改进注射器?”此后,她着手攻关。经过反复试验,她将注射器针头与针筒的接口改为螺旋旋转式设计,有效增强了连接稳定性。后来,该成果获国家专利授权。

“战场救治技术迭代快,不加速学习就要落后。”部队卫勤保障体系加速转型升级,对医护人员的专业素养提

出了更高要求,殷敏一有时间就钻研运动康复、高原医学等方面的新知识、新技术,积极参加培训,研究学习各类军事训练伤的发病机理与康复规律,在资深医生帮助下系统提升救护能力。每次外出巡诊时,殷敏不仅在笔记本上记录官兵病情,还着重记录他们的心理状态。“只有真正了解官兵,才能更好服务官兵、服务战斗力。”她深有感触地说。

“医护人员既要医伤治病,又要暖心护心。”一次,革命老兵刘老因双膝关节退行性病变行动困难,导致情绪低落。“刘老,今天感觉怎么样?”殷敏帮他调整输液速度,“听说您当年战斗的那个山口,积雪有齐腰深?”

往日记忆浮上心头,刘老一下打开了话匣子。交流中,刘老讲述战斗故事,殷敏认真聆听,刘老渐渐开朗起来。随后,殷敏联系康复师制订训练计划,搀扶刘老从基础动作练起。“慢慢来……”她轻抚老人佝偻的背,声音柔

和。终于能独立走到病房门口,老人眼含热泪:“我感觉自己又是个兵了。”出院那天,老人对殷敏敬了一个礼。在殷敏看来,这比任何感谢的分量都重。

殷敏办公室墙上,挂着一张特殊地图,上面标记着她巡诊过的点位,贴满了官兵康复后的笑脸照片。一次赴某高原驻训点巡诊时,殷敏结合高原特殊环境开展健康知识讲座,帮助官兵提高伤病防治能力。“护士长,我的伤影响考核吗?”“护士长,您教的方法真有用”……讲座结束后,大家你一言我一语,让殷敏对自己的责任使命有了更深的理解。这时,她看到有名默不作声揉着肩膀的战士,就主动走近:“肩膀不舒服?”战士点了点头。殷敏轻轻按压他的肩关节,很快就找到了问题所在。经过处理,战士不适缓解,冲着殷敏竖起大拇指。

“官兵的笑脸,就是对我的褒奖。”辨别官兵,清点好巡诊物品,殷敏又一次踏上了高原巡诊路。



文职影像

上图:联勤保障部队第909医院注重让文职人员在实践中淬炼卫勤保障本领,砥砺顽强作风。图为近日文职人员进行战教课目训练。

本报特约通讯员 刘永瑜摄

左图:季节更替,陕西省军区宝鸡第一离老干部休养所进一步加强老干部医疗保健工作。图为文职人员在聊天中了解老干部健康状况。

白宏兴摄

最美身影

这天,晨雾还未散,辽宁省军区锦州第一离老干部休养所主治医师、文职人员王楠就背上挎包出了门。挎包里,除了有止痛贴、热敷袋、血压计等药品器械,还有凝聚着她对老干部关心关爱的一个个“物件”。

来到99岁抗战老兵田老家,王楠没有像往常一样立刻为他测量血压,而是从挎包里掏出一块老怀表。原来,此前王楠提供上门医疗服务时,了解到田老有块用了几十年的老怀表坏了,便主动提出帮他修。

“这块怀表见证了您的峥嵘岁月,是珍贵的纪念。”王楠边说边拿出一个