西南腹地某驻训场,尘土飞 扬。刚结束培训的武警重庆总队 机动支队二级上士黄诗宇走出教 导队时,不禁回头凝望——曾经的 营区课堂,如今真的成了战味十足 的野外阵地。

层皮',现在真的不一样了!"黄诗 案;依据短板弱项,联系专家破解

训,对这里的严苛再熟悉不过。第 一次参加预提警士培训时,他领教 了什么叫"差一厘米不行,慢一秒 '随营军校'模样,更靠近官兵,更 钟重来";第二次以预任班长身份 回炉,面对教员们的"高标准",他 满脑子想的都是如何"达标过 该支队领导评价道。

关"。"虽然练得扎实,但总觉得和 战场隔了一层。"回忆往昔,黄诗字

而这一次,培训伊始,黄诗宇 感受到的不仅是严格,更是扑面而 来的实战气息:教学方案不再是 "通用模板",而是嵌入了专项任务 的训练内容;课堂不再固定在教 室,而是经常搬进阵地、山林与训

来到教导队备课室,笔者遇到 了队长钱田,经过攀谈得知,去年 以来,教导队正在经历建设转型。 当时,钱田刚接任队长就遇到了难 题:后勤集训、新型通信装备操作 辅导和新兵基础课目补差训练3项 任务同时下达。由于师资力量缺 乏,教学团队虽分头组织推进,效

"装备在迭代、技术在更新,教 学不能停留在老模式里!"钱田组 织大家深入复盘,一个个问题被摆 上台面:编制有限的教学团队,如 何扛起多样化的教学任务? 教学 如何真正嵌入实战链条?

深思熟虑后,他们很快推出举 措——建立"教学难题库",深入一 线收集训练瓶颈问题,精准确定教 学重点;构建"师资库",整合教练 员、院校专家与厂家技术骨干,打 造开放式教学"资源池"……

某中队在新列装的无人机夜训 时遇到难题,教导队从"师资库"中 遴选厂家技术骨干,把课堂直接设 到训练场。官兵现场学习参数调 试、实操技能,难题迎刃而解。

"以前碰到这种情况,需要临时 参加集训,现在老师直接上门教 学,效率大不一样!"中队长王永恒 感叹。得益于此,该中队官兵在后 续演练中操作无人机精准侦察,提 前锁定"目标",打了一场漂亮仗。

然而,教导队的转型之路并非 一帆风顺。一次后勤教练员结业 考核中,平时表现优异的小黄,在 野外多伤员救治课目中因研判迟 缓错失"黄金抢救期"。

"为何训练尖子在实战中'掉了 链子'?"教学团队深入反思,发现 问题根源在于"考核与实战脱节": 传统考核重标准动作、轻临机应 变,重流程完整、轻战场实效。他 们果断将"结业考核"改为"任务验 收",把考场搬到野外阵地、陌生山 林,以"能否完成任务、能否适应战 场"作为评判标准。

不久后,首次"任务验收"如期 到来。某小组虽然用时略长,但在 应对临机设置的"敌情"时,组长指 挥灵活、组员协同默契,最终被判 定"处置成功"。这个结果,让官兵 对"什么是真正的战斗力"有了新 的认识。

课堂跟着任务走,教学紧贴需 求转。为了提升为战服务质效,该 教导队在实践中总结出"五式联 动"教学法:靶向式抓基础、滚动式 补短板、穿插式上阵地、跟踪式育 人才、随机式搞教学。

这套教学法在解决基层分队野 外驻训难题时发挥了重要作用。 针对支队官兵新型装备操作不熟 练等问题,教学团队快速响应:系 "以前的教导队是'进去就得脱 统梳理操作指南,定制差异化方 技术难点;在训练场设"流动辅导 黄诗字先后3次到教导队培 岗",为官兵建立"成长档案",开通 线上"答疑通道"……

"现在的教导队,已非传统的 靠近一线,更靠近实战,正加速由 '随营军校'向'随战课堂'转变。"

知兵信息卡"要真知兵

■第80集团军某旅某连干部 赵紫寒



带兵人手记

前段时间,营里举办篮球赛,看着战 士们生龙活虎的模样,我按下相机快门, 抓拍精彩瞬间。这时,指导员提醒我: "等比赛结束,找个战士写一篇新闻稿。 我记得'知兵信息卡'里,你们排的小张 填的是'擅长写作',正好锻炼一下他。"

然而,当我给小张布置任务时,他面 露难色:"排长,我不会写新闻稿啊。"

"可你在'知兵信息卡'上写了自己 擅长写作啊?"我反问道。

小张的脸"唰"地红了,坦言道:"当 时以为填卡就是走个形式,为了面子好 看,就随手杜撰了一个特长充数。"

小张的话引起了我的警觉。当天晚 上,我翻出全排的信息卡,逐人查看兴趣 特长等内容,发现情况还不少。

有的隐藏了自己"不想说"的过去, 比如,战士小刘入伍前打过工,却在"过 往经历"一栏写了"无";有的故意"藏 优",明明精通视频剪辑,"特长"一栏却 空着不填……

一张本应真实反映战士个人情况的 信息卡,为何变了味?

连务会上,我把这个问题提了出来, 引发大家共鸣。指导员的发言颇有反思 的意味:"不能全怪战士,我们带兵人也 要从自身找找原因。"

最后,大家一致决定,必须让信息卡 回归"知兵、爱兵、为兵"的本真,由我牵 头负责战士个人信息的核实和完善。

到了周末,我把全连战士召集起来 展开讨论,主题就是:"知兵信息卡",你

会上,战士们敞开心扉、畅所欲言。

有人心存忧虑:"如实填写自己的特长, 今后类似的工作任务可能都会落到我头 上,耽误正常教育训练怎么办?"有人实 话实说:"除了上学,我没别的社会经历, 空着不填会不会显得自己不够成熟?"还 有人问我:"即使如实填写了,你们真的 会认真看吗?"

看来,战士们各有各的想法和顾 虑。对此,我郑重亮明态度:第一,组织 填写信息卡是为了更好地了解每一个 人,更有针对性地帮助大家成长;第二, 连队会科学安排工作,考虑每个人的承 受能力,"能者"不会"过劳";第三,之前 做过什么、有没有特长都不重要,贵在诚 实真实,不能对组织有所隐瞒

纠正认识偏差,解开思想疙瘩,事后 不少战士主动找到我,要求重新填写信

连队党支部趁热打铁,对"知兵信息

卡"进行了扩充,增设"个人成长愿景" "我能为连队贡献什么"等内容,组织全 连干部指导战士们修改完善。与此同 时,探索建立任务轮换与成长激励机制, 在保护工作积极性,减少不必要负担的 同时,鼓励大家主动作为、人尽其才,为 连队建设添砖加瓦。

一段时间后,效果逐渐显现。连 队组织活动,团支部书记通过"知兵信 息卡"发掘培养战士特长;新上任的班 员情况;一些以前"默默无闻"的战士, 开始积极发挥自身特长,在大项任务 中崭露头角。尤为重要的是,连队干 部骨干对战士更了解熟悉了,开展经 常性思想工作、帮助战士成长进步、为 战士排忧解难,也更有针对性,更加及 时有效。

(高子洲整理)



心愿墙不是"问题库"



营连日志

"咱们连的心愿墙,怎么没有更

前不久,空军某部一名领导到某连 蹲连住班,发现宿舍楼内显眼位置的心 愿墙上,好几天不见一张新纸条。疑惑 之余,他找到该连徐指导员询问原因。

徐指导员犹豫了一会儿,道出了实 情:今年年初,连队在广泛征求官兵意见 后,专门设立了这面心愿墙。大家可以 用便笺写下愿望、建议甚至抱怨,贴在墙 上,连队干部骨干随时查看、回复。起初 效果很好,每天训练结束,都有战士围在 心愿墙前观看和讨论。

然而,好景不长。就在该领导来连 队前,机关工作组到基层开展综合检 查。一名检查人员站在心愿墙前,边看 边记。原本倾听心声的园地,成了工作 组眼中的"问题线索库"。

"有人写'想和家人多沟通',说明你 们连手机使用管理不够人性化。" "有人反映'周末休息不好、公差太

多',可见你们连工作安排不合理。"

徐指导员和连长尽力解释,但这名 检查人员根本听不进去。

几天后,连队收到机关下发的通报, 上面列出的"问题清单"中,不少就来自 心愿墙。战士们知道后,悄悄揭下了自 己贴的便笺,生怕再给连队"惹麻烦",心 愿墙就这样慢慢"冷"了下来。

说到这里,徐指导员翻开工作笔记 本,只见上面清楚地写着:"近期演训任 务重,部分官兵反映疲惫,下一步要科学 安排训练""官兵反映饭菜种类单一,支 部已研究更新食谱"……看得出,连队对 官兵的心愿一直很上心,也实实在在解 决了不少问题。

"我们承认,心愿墙上反映的情况, 确实存在,但背后的原因并不是检查人 赴驻地相关部门沟通协调,最终帮她找 员说的那样。"徐指导员接着说道。

"心愿墙'遇冷',不是连队没做好, 而是我们机关工作作风有问题。"这名领 导态度鲜明。

返回机关后,该领导主动召开机关 基层双向讲评会,严肃指出机关下基层 检查,不能眼睛只盯着问题,更要带着服 务的心态,帮基层解决实际困难。

随后,该部组织机关各部门围绕服 务基层中存在的问题进行讨论辨析,进 一步规范检查指导,同时要求机关干部 定期深入基层,主动收集依靠营连自身 难以解决的难题,建立台账、限期解决。

一级上士唐磊的妻子随军后一直待 业在家,之前机关也帮忙联系过,但进展 缓慢。这一次,机关部门领导带队,多次 到了工作。全程参与此事办理的一名机 关干事说:"服务基层没有终点,我们要 持续改进作风,不断增强官兵的获得感、 幸福感。'

在此过程中,该连的心愿墙逐渐恢 复原来的热度,官兵们说:"现在不怕说 心里话会给连队惹麻烦了,因为各级组 织都在真心帮我们排忧解难。"

本报特约通讯员 张欢朋摄

前不久,东部战区陆军某旅联合友邻单位开展直升机索降训练。

操针弄炮"理相通

■第74集团军某旅某连卫生员 王 达



双手稳稳地打好最后一个绷带结, 我下意识地检查了牢固度。秋日的训 练场上,我正在给新卫生员作课目示 范。眼前这名战士因为紧张,手法有些 忙乱,帮他纠正动作时,我仿佛看到了3 年前面对火炮手足无措的自己。

那时,我从医学院毕业人伍来到连 队,满心以为自己会分配至卫勤岗位。 没想到指导员找我谈话:"连队的卫生 员岗位已经满编,但炮手专业人手紧 缺。你是大学生,学习能力强,相信你

"坚决服从组织安排!"我回答得干 脆,心里却沉甸甸的。

第一次站在火炮前,握着冰冷的摇 柄,我突然理解了什么叫"隔行如隔 山"。作为医学生,我熟悉的是银针艾 灸的温热,是止血带的软弹,而现在手 中操控的却是冰冷沉重的钢铁。那段 时间,我常摸着迷彩服上洗不掉的油污 发呆——这和我最初的理想相去甚远。

转机发生在一次考核失利后的夜 晚。因为我的失误,全班成绩受到影 响。当天夜训,班长在炮场一遍遍给 我示范流程,最后稳稳托住我的手腕 说:"别急,从拿银针到摇炮柄需要一 个过程,只要思想不松懈,就一定能突

破自我。" 班长的话点燃了我的斗志。既然 选择了这身军装,就要对得起肩上的责

任。我不再纠结岗位的差异,开始像钻 研医学典籍那样背记火炮参数,在训练 场上苦练操作,迷彩服一次次被汗水浸 透,双手渐渐磨出了茧子。

3个月后,连队组织实弹射击,我所 在的炮位首发命中。感受着震耳的轰 响,我终于在新的战位上找到了归属感。

去年底,连队卫生员退役,组织决 定让我接任。站在熟悉的药箱前,我百 感交集——经过了一段全新的磨砺,自 己终于来到了曾经向往的岗位。

然而回归本行并不顺利。第一次 参加卫勤抽考,急于证明自己的我勉强 及格。那天晚上,指导员特意过来开导 我:"专业知识转化为实践技能,需要不 断摸索验证,你有这方面的基础,肯定

是啊,医学生咋能当不好卫生员

呢?我重拾信心,把在炮位上练就的那 股韧劲全部用在卫勤训练上,每一个救 护动作反复练习,每一个细节精益求 精。今年上半年旅里考核,我所有课目 成绩全部达到"优秀"标准。

如今,我经常运用中医理疗手法为 战友缓解训练伤,深入班排宿舍和演训 一线送医送药。有时听到隆隆的炮声, 我也会想起自己当炮手的日子,但也正 是那段岁月让我明白:真正的成长不在 于身处某一个岗位,而在于无论何时何 地都保持"干一行、爱一行、精一行"的

从火炮到药箱,我的岗位变了,但 "操针弄炮"理相通,我履行使命职责的 初心从未改变。思想不松懈,奋进不止 步,这才是一名军人应有的坚守。

(蒋火旋整理)

