新疆军区某综合训练基地班长吴迪带新兵的经历引人思考——

别光夸"其他班的兵"

■王昭岳 田 甜 本报特约记者 丁 雷

当兵9年,新疆军区某综合训练基 地班长吴迪向来不服输。当班长前, 他经常和别人比体能、拼专业,一路成 长为连队训练尖子;当班长后,他不仅 严格要求自己班上的战友,更时时处 处和其他班比作风、比训练、比成绩。

前段时间,新兵一入营,无论内务 卫生还是军事训练,吴迪都时刻提醒 新兵要看到自己和别人的差距:"都在 一条起跑线上,咱不能比别人差!"

然而,有些事情的发展让吴迪始 料未及。新兵路斌基础好、能吃苦, 可每到考核时总是"掉链子"。一次 连里组织战术基础动作考核,路斌原 本处于领先位置,可刚爬出铁丝网, 不料装具被挂住,虽然迅速作了调 整,但还是被别人超过,他又一次和 第一名失之交臂。吴迪又急又气: "考了这么多回,为啥还是让其他班 的兵拿了第一?"

一听这话,本就心情不好的路斌 顿时来了脾气:"班长,其他班的兵好, 你去带他们,我不给你丢人了!"路斌 越说越激动,转身朝宿舍方向走去。

看着路斌的背影,吴迪意识到自己 刚才说的话有些欠妥,伤了新兵的自尊 心。正当他准备找到路斌道歉时,突然 回忆起发生在其他班的一件事——

新兵马俊杰体能基础较弱。一次 3000米跑训练,他大口喘着粗气,落在 队伍最后面。班长李雪伟决定"激"一 下他,便跑到马俊杰面前喊道:"其他 班的人都超过你了,你比他们差哪儿 了,咋能这么慢!"

听闻此话,马俊杰涌起一股不服输



的劲,不仅在那天的训练中奋力往前追 赶,此后一段时间每次训练也都要比别 人多跑几圈,还经常到健身房加练。

同样是对比"其他班的兵",为何 会产生不同的效果? 吴迪十分不解, 向指导员杨明路请教。杨明路没有直 接回答,而是召集全连骨干展开讨论 辨析。

这场讨论辨析有些特别。刚一开 场,杨明路采用"对比法"重点讲评了近 期连队的工作:"看看其他连队出了多 少'全能班',再看看咱们连,别说班了, '全能兵'有几个?大家咋带兵的……"

听完杨明路的话,排长张豪豪忍 不住解释:"指导员,我们平时也很努 这些话说到大家心坎上了。

那场讨论辨析过后,大家对"其 他班的兵"有了全新的理解:"其他班 的兵"不是指某一个人,而是某方面 的高标准,看到"别人的强",更要多 夸"自己的好"

班长吴迪开始重新认识路斌。渐 渐地,吴迪发现路斌身上有不少闪光 点:节日晚会,他表演小品逗得大家捧 腹大笑;好书分享,他将历史人物的功 过是非讲得头头是道;跑步训练,尽管 自己喘着粗气,还不停鼓励战友坚持 到底……

路斌也慢慢发现,班长眼神里多 了期许,比以前更有耐心:"这次成绩 不错""你这个动作没做对,但有进 步""慢慢来,我教你"……随着思想 "包袱"卸下,路斌的成长脚步轻快了 许多。

吴迪带兵方法的变化,让其他骨 干深受触动。看着其他班的兵登台领 奖,他们会一边送上掌声一边鼓励自 己班里的兵:"咱也不赖,加把劲,超过 他们!"当自己班的兵受挫了,他们会 说:"没关系,咱们好好复盘,下次一定 能行……"

"带好新兵,要注重包容和鼓励, 而不是过分比较。"经过此事,该连带 兵骨干纷纷改进管理方法和激励手 段,正向鼓励的多了,反向激励的少 了,连队"比学赶帮超"的氛围更加浓 厚,官兵成长也在悄然加速。

左上图:该基地新训班长与新兵 进行战术基础动作比拼。

姚贺超摄

▍编辑感言

带兵人要警惕"保龄球效应"

每个带兵人都想带出好兵,都想 文中提到的班长吴迪,自己十分要强, 处处不服输,习惯和别人比高下,自然 不了经常拿"其他班的兵"作为参照。

共同提高,但个别带兵人容易陷入简 单对比误区,对暂时落后的战士批评 指责多、肯定表扬少,看不到战士的长 处,习惯用他人之长比自家之短。这 样一来,战士们的积极性很容易受挫, 要融入全新的集体生活,他们的表现 甚至陷入"自我怀疑"的负面情绪。这 难免与带兵人的期望存在落差。但有

就是心理学所讲的"保龄球效应"

甲乙两名保龄球教练分别训练队 的,还有3个没打倒",队员则备受打

新兵初入军营,既要习惯严格的 纪律约束,又要适应高强度的训练,还

落差并不可怕,可怕的是,个别带兵人 的眼中只看到这些落差,一味用"放大 镜"盯着这些不足,却看不到他们的努

力,您要看到大家的进步,谁也不能

'一口吃个胖子'。"接过张豪豪的话

头,吴迪说道:"咱们连也不错啊,每次

拉歌和拔河都气势如虹,一点儿不比

别人差……"说着说着,吴迪仿佛明白

没错,谁都有优缺点,带兵人可以通过

适当的比较激励大家力争上游,但一定

要客观看待优势劣势,对新兵多些正面

鼓励,让他们扬长补短、见贤思齐;少些

反向激励,防止盲目攀比、不当对比,影

响大家自尊心和上进心……"看着带兵

骨干们若有所思的神情,杨明路明白,

杨明路见状因势利导:"大家说得

那一刻,现场静得出奇。

了什么,声音越来越小。

着一颗"成长的种子",这颗种子可能 次机会"的宽容;当战士进步缓慢时, 多一份"你能行"的鼓励;当战士展现 特长时,多一份"给你舞台让你发挥"

"良言一句三冬暖,恶语伤人六月 寒。"一线带兵人肩负着教育人、培养 人、塑造人的重要使命,一次肯定鼓 励,其至一句无心之语,都会对战十们 产生影响。所以,带兵人要清醒认识 秀的人也存在短板。带兵过程中,一 这样才能让每一名战士在军营这片沃 土上发光发亮,成长为堪当重任的优 秀人才,为强军事业注入源源不断的 青春力量。

近日,第71集团军某旅开展铁路装载训练。

林蔚鸿摄



前不久,空军航空兵某旅组织开展飞行训练。图为飞行员准备起飞。

肖 锐摄

第

八

集 团

军

旅探

荣

· 誉 可

视

化

励

官兵

创

先

8



"郭嘉鑫!""到!""你被评为'新时代 白马关战斗模范连勇士',希望你再接再 厉,一往无前……"前不久,第82集团军 某旅"白马关战斗模范连"举行荣誉评选 仪式。

回想起自己刚入连时,在传人册填写 的"8101"荣誉编号和"争当训练尖兵"的 入连愿景,列兵郭嘉鑫心中满是感慨。在 他看来,落笔传人册,自己就被赋予了新 的身份、承担起新的使命,更需要付出比 其他人更多的努力。也正是这股力量,激 励郭嘉鑫一路奋勇争先,率先在同批人伍 的新兵中取得总评优秀的成绩。

"新战士在传人册写下名字那一刻, 心里就种下了争当英雄传人的种子,立 足岗位、精武强能的使命感也愈发强 烈。"该连干部张彬告诉笔者,去年,该旅 在上级机关指导下,探索"荣誉可视化" 方法手段,开展"姓名人列、荣誉入簿、影 像入册"活动,制作传人册、荣誉簿、影像 集下发各单位,让荣誉可见可知可感,激 励官兵创先争优。

每当新兵下连、新干部到任等时机, 连队都会在传人册上更新入连官兵信 息,让他们填写人连愿景,并为每个人颁 授荣誉编号;荣誉簿见证着官兵成长进 步的点滴,参加比武竞赛和大项任务等 取得的各类成绩都会被记录在案;影像 集留存与单位战史和英雄人物相关的珍 贵老照片,并逐年收录官兵参加演训、执 行任务的精彩瞬间。

那次,该旅组织群众性练兵比武, "常模连"中士白传祥在激烈角逐中夺得 冠军。走下比武场,连队立即组织荣誉 入簿仪式。面向连旗,白传祥将所获荣 誉记入连队荣誉簿,并下定决心继续拼 搏,争取更多荣誉。去年,白传祥参加集 团军百名优秀班长比武,取得优异成绩, 年底荣立个人二等功。

"荣誉入簿既是对官兵取得成绩的 认可,也能进一步激发大家的荣誉感和 上进心。"该连干部宋若愚介绍,连队认 真梳理官兵取得的成绩,召开支委会研 究选定。正是因为每个人的努力都会被 看见,大家的训练积极性显著提升。

据了解,为进一步强化官兵崇尚荣 誉、珍惜荣誉、争取荣誉的热情动力,今 年初他们举办"强军影像·奋斗故事"分 享会。9位讲述者依次登台,讲述照片 背后的故事。不少官兵表示:"前辈们艰 苦创业的一幕幕场景让人印象深刻。现 一件值得骄傲和自豪的事情。"

新兵黄则怀揣建功军营的英雄梦来 到部队。然而,刚下连时,由于不适应部 队生活,状态始终不佳。那天,现场聆听

奋斗故事,黄则感触颇深。

从那以后,他振奋精神、刻苦训练, 表现越来越出色。一次连战术演练,某 班组一名炮手被判"阵亡",黄则迅速替 补上阵,在班长指挥下精准摧毁目标。 这一幕,被现场负责摄影的报道员记录 下来,收入连队影像集。

水不激不跃,人不激不奋。随着"姓 在,谁的照片能够被收入影像集,绝对是 名入列、荣誉入簿、影像入册"活动持续 开展,该旅官兵矢志强军的奋斗热情更 加高涨,先后创新10余项战法训法,圆 满完成比武竞赛、濒海驻训、对抗演练等 重大任务。

空军某部利用驻训环境开展战斗体能训练—

龙腾虎跃 砺兵山野

■周立文 本报特约通讯员 朱海涛

深秋十月,霜风渐起,空军某部野外 驻训地却是一片火热练兵景象。

崖壁上,几从灌木在秋风中摇曳, 成为官兵向上攀爬的抓手。"野外驻训 地就像一座天然的战斗体能训练场, 实战感更强!"刚完成一轮山地攀爬训 练,二级上士宋强指着身后陡峭的崖 壁说道。

笔者了解到,此次野外驻训,由于条 件限制,官兵并未携带大量制式体能训 练器材。为了不耽误战斗体能训练,他 们打破"等场地、靠器材"的惯性思维,深 入研究地形地貌特点和气象条件,把自 然条件转化为训练资源,将野外环境打 造成锤炼官兵的熔炉。

训练现场,笔者看到,有的官兵利用 低矮灌木丛设置"烟幕穿越区",有的在 泥泞路段进行负重行进,还有的结合河 流、土坡开展"牵引横渡""翻轮胎"等高 强度训练……"所有训练课目设置都紧 贴战场要求,进一步检验和提高官兵极 限耐力与临机处置能力。"负责现场组训 的一名机关参谋说。

此外,他们还按照急行军要求,将崎 岖山路划分为不同距离的"分级越野跑 道",方便各营连开展分层组训;在峭壁 上设置"限时攀登点",要求官兵在规定

时间内完成绳索攀登;在密林、巨石区, 重点模拟"遭遇战""伏击战"等场景,结 合地形设计近身搏击、隐蔽突袭等战术 动作训练内容……

"以往都是在营区训练,场地有 限、设施单一。现在'挪'到了野外,不 仅训练场景变了、难度高了,也更贴近 实战了!"某连列兵李英杰坦言,第一 次在泥地翻轮胎时,他感到非常吃力, 比平时训练更具挑战。该部军体教员 匡兵华介绍,探索推行野外战斗体能 训练以来,官兵各项能力指标均有大 幅提升。

"让训练场接近战场,部队才能更好 感知实战环境,官兵才能更好经受实战 锻炼。"该部领导告诉笔者,这段时间以 来,他们梳理总结出的"地形分类利用 法""课目融合设计法"等经验做法,被上 级纳入军事体育训练案例库。

砺兵山野,龙腾虎跃。近日,该部官 兵结合当前任务,强化复杂地形气象条 件下的训练,让官兵以更加充沛的体能 迎接寒冬的到来。



