军营观察 责任编辑/赵倩 2025年10月27日 星期一



基础训练是军事训练的根基所在和保底 工程。推动军事训练转型升级,必须把基础 训练提上重要位置,加快组训模式创新,强固 联合的"底盘",全面夯实战斗力根基。

为全面落实新时代基础训练"四化"组训 法,各军兵种单位展开试点,持续解决基础训 练中出现的痛点、漏点、堵点问题,推进基础 训练组训模式"二次创新"。

前不久,记者现场观摩武警第二机动

总队基础训练"二次创新"成果展示。其 中,单兵、班组战斗检验的新探索获得官兵

紧贴实战的考核、科学准确的评价,是检 验基础训练效果的重要手段。 去年底, 武警 第二机动总队党委议训会议上,针对基础训 练中考核和评价体系存在的矛盾问题,党委 班子首次提出单兵、班组战斗检验这一理念, 形成了对所属各专业作战能力的检验评估 旨在加速推动标准化考核创新发展。

之后,该总队成立课题组,以军事训练 大纲为依据,秉承"训为考、考为战"思路,紧 贴自身作战任务、作战对手、作战环境实际, 区分单兵、班组两个层级,分专业细化、量化 检验标准,建立了包括机动、通信等10余个 专业的战斗检验方案,并配套研发智能蓝 军、实兵交战等10余套辅助检验系统,基本

# 考为战:"出题"本身是学问

# -武警第二机动总队推进标准化考核"二次创新"新闻观察

■王永鹏 本报记者 威辰飞 特约记者 吴 旭



### 战斗检验应有所取 舍,着重考核关键能力

战斗检验究竟应该考什么?

"眉毛胡子一把抓是不行的,抓住重 心才能带动整体。"武警第二机动总队某 处黄处长告诉记者,战斗检验应有所取 舍,着重考核关键能力。

何为关键能力? 黄处长说,在总队 探索的考核模式下,关键能力包含核心 能力和极限能力。

翻开某支队某中队的《无线单兵 战斗保障战斗检验指导案》和《有线 单兵战斗保障战斗检验指导案》,记 者发现,对于手榴弹投掷、单兵战术 动作等课目,两份指导案并未做过多 要求。

负责上述指导案起草工作的吴中 队长告诉记者,战场上,战斗班组负责 清剿敌人,通信兵遇敌概率较低,只需 具备一定的自卫能力,因而一名通信 兵的保通本领才是战斗检验聚焦的核 心能力。

除了与专业兵种有关,核心能力 还与行动任务密切相关。例如此次成 果展示中的山林地进攻任务,突击、侦 察、封控等是战斗检验需要考察的核 心能力。

记者翻阅一系列指导案的评分细 则发现,战斗检验涉及任务、质量、时 间3类战术指标,以"千分制"评定能 力等级——达到900分评定为"优秀战 斗员",达到600分评定为"合格战斗

比如通信专业指导案的评分细则 中,关于打击能力的分值为150分,核心 能力的分值为850分。这意味着,在完 成整体作战任务的前提下,一名通信兵 即使没有完成打击任务,不能被评定为 "优秀战斗员",但只要其在核心能力的 考核中表现优异,依然有可能被评定为 "合格战斗员"。

与此同时,在设定战斗检验标准 时,各专业参考基础训练大纲,立足装 备性能、战场实际、人员潜力等方面设 置贴近极限的考核课目,为的是检验 单兵、班组的极限能力。

成果展示中,记者注意到这样一 幕。阵地上,二级上士万志雄刚救治完 受伤的"战友",便收到导调员的命令:"3 号高地发现一名'敌军'。"

万志雄随即端起望远镜搜索"敌 军",紧接着,他调节标尺、瞄准射击,随 着爆炸声响起,3号高地"敌军"瞬间被

这项战斗检验课目名为"极限射 击"。基础训练大纲对射击相关距离有 明确要求,而此次射击,万志雄与"敌军" 距离已经超过大纲要求。

某中队邓中队长负责《机动班组 战斗检验指导案》起草工作,他告诉记 者:"在机动专业的战斗检验中,射击 课目的最远目标距离会达到更高标

"我们力求接近极限,但不能苛求超 越极限。"邓中队长说,总队课题组验收 机动班组某项行动任务的战斗检验实践 成果时,对他们设计的某条追击路线提 出了疑问。

在追击行动中,邓中队长原本设置 的追击路线总行程接近1000米。而实 际行动中,一个机动班组的进攻纵深约 为500米至800米。因此,课题组"砍"掉 了某段追击线路,以确保战斗检验更符 合实际情况。

恩格斯曾说,军队的教育训练应 "只教给兵士们在打仗时有用的东西, 而使他们不在任何传统的旧事物上白 白浪费时间"。该总队创新单兵、班组 战斗检验的成果,并非另一种方式的 "米秒环"考核。它追求的是从能考到 善打的突破,从技术到战术的进阶,从 要素到体系的跨越。



### 校正考核"指挥棒" 立准训练"风向标"

■王 涛



管理学上讲:"人们可能不会做你 提倡的事情,但一定会做你考核的事 情。"考核是牵引部队建设和基层训练 的有力抓手,唯有校正考核的"指挥 棒",才能立准训练的"风向标",推动基 础训练提质增效。

为解决单一课目重复考、降低标准 简单考、缺乏约束随意考等问题,武警第 二机动总队以军事训练大纲为依据,紧 贴作战任务、紧盯作战对手、紧随作战环 境,探索规划单兵、班组战斗检验,促进 基层官兵将考核压力转变为练兵动力, 为各级单位扎实组织基础训练、推动标 准化考核改革创新提供了示范样本。

某种程度上,"考什么"决定了"训 什么"。部队各级应基于大纲、分解课 题、务实创新,聚焦使命任务中最关键、 最困难、最核心的能力作为考核重点和 评估要点,将打仗急需的能力融入考核 设计,展开大强度、快节奏、超极限的考 核检验,让基层官兵找到相应能力短板 弱项,并且有针对性地展开专攻精练, 确保能力素质符合实战要求,经得起战

"怎么评"同样是考核体系中的重 要一环。针对考核过程中评判标准把 控不精准、执行不严格、监察不到位等 问题,各级单位可以按照"可执行、可量 化"原则规范各个环节,主动运用大数 据、云计算、人工智能等科技手段执行 训练考核标准,利用其全程监控、自动 采集、智能评判等功能减少人为因素造 成的评判误差,确保考核评判以更为精 确的数据支撑、更为严格的实战标准 "一把尺子量到底"。

战场无定势,考核场同样没有定 势。考核开展得好不好,除了看考核内 容和评价标准,更要看考核的思路、理 念和方法是否始终与未来战场需求相 适应。作为基础训练"四化"组训法之 一的标准化考核,应积极适应信息化时

代练兵备战的特点规律,与时俱进、因 时因势进行灵活创新。探索实践依托 系统考、基于数据考、连贯综合考的方 式方法,根据不同地域、不同专业、不同 装备,摸索研究实战性、对抗性、战斗性 的新型考核形式,解决训练质量问题, 实现考核效益最大化。

总体而言,考核的"准星"应该始终 对准打仗的"靶心",评价的尺子必须遵 循战斗力标准。部队各级全力用好军 事训练考核这个"指挥棒",走开训考评 一体路子,牵引基础训练不断转型升 级,实现以考促训、以考促建、以考促战 的目标,让部队每一名官兵获得未来战 场的"入场券"。

## 在考场上设难题、出 新题、置险题,倒逼训练 转型升级

考场连着战场,用什么样的标准考 核,就会催生什么样的战斗力。战斗检 验的标准越精准严格、贴近实战,越能激 发练兵动力。

"为了保证考核标准精准严格,战斗 检验要尽可能排除评判时的主观因素。" 黄处长告诉记者,基础训练大纲中存在 多项课目,其评定标准是开放性的,是否

具备相应能力由导调员主观评定。该总 队各单位官兵立足战场实际,通过理论 研究、实践检验,对这些课目的战斗检验 考核标准进行了量化。

与此同时,过去一年,该总队研发 10余套辅助检验系统,部分专业在战斗 检验评估手段上已经实现自动化。

记者参观了辅助检验系统,伴随着 受试者的运动,该系统将训练场上的各 类信息实时回传。后台的大屏幕上,受 试者运动姿态清晰可见,随着课目切换, 行进距离、声音分贝、模拟血液压力、海 拔高度变化等系统捕捉的数据也在不断 发生变化。辅助检验系统会自动将考核 标准和受试者数据进行比对,给出相应 分数。

"不仅如此,辅助检验系统所模拟的 战场环境,能够评判出官兵在训练水平 和专业能力上的不足。"黄处长介绍。

记者了解到,根据战场上敌人出现 极为随机的实际情况,检验中,智能蓝军 靶标出现的时间、姿态和运动状态是完 全随机的,官兵必须在有限的射击时间 内完成一系列"毙敌"动作。同时,靶标 自带的"蓝军视角"在不被"火力压制"的 状态下,会主动扫描并锁定参考官兵,这 对大家的隐蔽能力提出更高要求。

随着战斗检验在该总队各单位的深 入推进,基层官兵的实战化训练也在出 现新变化、呈现新气象。

为了适应战斗检验的实战节奏,某 支队某中队官兵在训练场上设置了20 余个远近不一、姿态各异的靶位,并压缩 隐显目标射击时间,练习快速射击能力; 大家在实践中还发现就地隐蔽的掩体并 不全部适合开展右肩射击,双腿叉开的 射击卧姿经常会被"系统蓝军"锁定小 腿、脚部等问题,掌握左右肩射击、卧姿 射击时将双腿并拢等成了官兵训练的新

战斗检验在考场上设难题、出新题、 置险题,倒逼训练转型升级,促进官兵能 力提升。黄处长介绍说,唯有不断提升 考核内容的"含战量",让战斗检验的难 度"更上一层楼",官兵才能在实战化训 练中跑出加速度。

成果展示中,在实爆系统发出的隆 隆炮火声中,记者耳边传来一串串时而 短促、时而绵长的哨音。某支队班组成 员在哨音的指挥下,灵活有序执行战术, 顺利完成考核,最终获得915分的高分。

为何使用哨音?该支队刘支队长告 诉记者,以往,在班组协同训练中,指挥 员常常使用对讲机或者依靠喊话进行临 场指挥。随着战斗检验的推广执行,官 兵发现,复杂的"战场"环境中,实爆系统 的巨大声响,使得大家的听觉和对复杂 信号的判别能力有所下降。

从历史战例中受到启发,该支队官 兵发现哨音具有较强的穿透力,不易被 炮火声覆盖。随后,大家创新展开哨音 训练,用哨音的长短、节奏代替常用战术 语言,使得班组协同配合更加高效。

#### 战斗检验并非一成 不变,主动作为、灵活创 新是关键

各单位在推广战斗检验的过程中, 也遇到了一些挑战。

黄处长告诉记者,该总队将机动、交 通、直升机等多个专业陆续做了示范后, 有的单位想得比较简单,试图照搬示范 流稈和内容。

实际上,战斗检验并非一成不变,主 动作为、灵活创新是关键。黄处长说, "考核不能千篇一律,而要量身裁衣。课 题组负责整体把控,提供基础框架。具 体而言,战斗检验的流程和内容并不固 定,各个单位可以根据专业、场地、任务 等情况随机应变、辩证设计。"

去年底,某支队某中队被选为战斗 检验试点,该中队王中队长参与《机动单 兵战斗检验指导案》的起草工作。以基 础训练大纲为依据,王中队长设计组合 了20余个课目的考核流程。

然而,实践成果的首次验收中,立足 中队的任务职能和专业特点,课题组删 除了"爬绳""扛弹药箱"等纯体能课目, 对射击相关课目进行了合并重组,对某 课目进行了场地更换和线路优化。

这让王中队长深刻意识到,战斗检 验必须"因地制宜、因势而变"。"时至今 日,结合作战背景、作战时节等,我们仍 在调整完善战斗检验的考核流程与内 容。"王中队长说。

随着战斗检验的全面开展,考场上 出现的情景愈发复杂多样,基于灵活机 动的理念和思路,各单位也在不断转换 思维模式、打破固定框架,总结出适应战 场节奏的一系列创新举措。

例如在运动中应该采取何种持枪方 式,考验着官兵对环境的判断能力以及 对行动的决策能力。随着参加战斗检验 次数的增加,万志雄对临场情况的瞬时 响应能力不断增强。关于运动中的持枪 方式,他逐渐总结出自己的心得体会: "不同的持枪方式各有优缺点。擎枪,适 合短距离冲刺,但出枪速度比端枪慢一 些;端枪,适合身处丛林地等敌情不明、 态势复杂的情况,是出枪速度最快的持 枪运动方式;如果身处空旷地带,条件允 许的情况下,可以保持提枪运动方式。"

采访过程中,记者还了解到许多 基层官兵为顺应战场形态、作战对手 和武器装备的变化而主动实施的有效 举措——某支队官兵将突击背包中的 携行具根据不同任务进行划分,实现 模块化配载;某支队官兵创新改良装 备部件,提高迫击炮射击精度、缩短准 备时间……

"现代战场瞬息万变,在无人化、智 能化战争加速到来的今天,我们只有主 动作为、积极应对,才能有效掌握未来 战争的主动权。"黄处长说,战斗检验的 真正目的在于让官兵准确把握作战体 系运行的内在逻辑,敏锐感知战场变量 的瞬时扰动,练就灵活应对、见招拆招 的过硬本领。

第 1853 期

