



新时代新征程新伟业

江苏省泰兴市选派教师赴空军某部子女学校支教——

戈壁滩上“花朵”绽放

■刘杨阳 常斌

“航天英雄杨利伟是我的偶像”“我的爸爸在戈壁坚守了12年,他是我心目中的英雄”……国庆节前夕,在甘肃省酒泉市空军某部子女学校,一堂《强国有我》爱国主义教育课后,学生们围绕英雄的话题讨论起来。该校本课程由江苏省泰兴市的支教团队开发,他们还联合学校开发了《花开有声》《墨香雅韵》《笔尖上的星光》等关于心理健康、书法的多个校本课程,受到学生广泛欢迎。

这是泰兴市支教团队给学校带来的教学成果之一。自2012年泰兴市接受教育部和江苏省教育厅赋予的支教任务以来,已累计派出教师77人次来到戈壁深处的军队子女学校,军民同心共育英才,取得丰硕成果。

“这是一所九年一贯制学校,95%

的学生是军人子女,他们大多有‘爸爸在执行任务、妈妈在值班’的经历,普遍缺少家长陪伴和辅导。”泰兴市洋思中学教师陈辉是首批支教团队成员,他回忆,初到学校时,他发现学校实验器材缺乏,师资力量薄弱,面临的困难超过预期。

“校园不大,却承载着许多军人家庭的期盼。军人保卫国家,我们就要守好讲台,精心呵护军娃成长。”面对困难,陈辉和同事们以扎实的行动投入教学,他们与学校教师开展“师徒结对”活动,帮助提高教学水平。针对学生基础薄弱的情况,他们进行课后补课、周末答疑,帮助学生查漏补缺。

一年后的中考,这所军队子女学校有4名学生考入当地最好的高中,

改写了学校历史。接着,泰兴市以“一年一批、三年一周期”的模式持续深化支教活动,团队带来了“先学后教,当堂训练”的方法,为这所军队子女学校培育师资队伍,31名教师先后成长为省市级教学能手。在支教团队和学校的共同努力下,教学质量持续提升。

“这里不缺少有天赋的学生,少的是施展才华的舞台。我希望能厚植一片沃土,让学生们像花儿一样向阳生长、绚丽绽放。”来自泰兴市襟江小学的语文教师马君,来校支教后负责德育工作,他以“我们不同,我们都行”的教育理念,建立起多元评价体系,牵头创办了“漠上花开”文学社、国画社、课本剧社等10余个社团,鼓励学生发展兴趣特长。此外,学校注重浓厚“军

味”,开设哨所体验课,组织试验场参观,让忠诚报国、奉献担当的精神融入学生成长。

学生薛兆航平时比较内向,参加“漠上花开”文学社后,写作热情被激发,在社团活动中获得肯定,经常与家人分享自己的作品。

看着孩子变得越来越开朗,他的父亲薛鹏祥欣喜不已:“孩子将生活中的点点滴滴变成了一篇篇用心打磨的习作,我们看到了他的成长,看到了老师的用心,这也让我们更加安心在这里扎根。”

付出终有回报。2025年中考,学校取得优异成绩。更让官兵欣慰的是,孩子们身上多了自信与担当。不少官兵将送回老家就读的孩子又接了回来,学校生源稳步回流。



中秋节这天,92岁的抗美援朝老兵张旭的家中,和往年一样热热闹闹。

10月6日一早,河北省秦皇岛市“及时雨”志愿服务联盟的志愿者们带着月饼、水果礼盒,来到张旭家中。“每年中秋你们都来,比啥都暖心!”早早等候的老人笑容满面,招呼大家进屋喝茶。这温情的一幕,是志愿者们10年来关爱老兵的生动注脚。

“常态化帮扶老兵”志愿服务项目开始于2015年。“及时雨”志愿服务联盟负责人曹丽容介绍,当时,纪念抗日战争胜利70周年阅兵式盛大举行,看到队伍中抗战老兵的身影,她和几位志愿者怀着崇敬之情自发走到一起,启动了这个项目。

找到需要帮助的老兵,是第一步。志愿者们走村入户,找到秦皇岛市70余名农村籍抗战老兵。这些老兵大多生活简朴,部分因年老体弱面临看病、看护等困难。

“我守卫过祖国的山河,现在有人守着我。”抗战老兵郭文林的这句话,志愿者李秋杰一直记在心里。2015年,李秋杰第一次见到郭文林,当时老人独自居住在一间小屋里,因战伤常常腿疼。李秋杰十分心疼,随后便成了这里的“常客”——帮老人擦窗扫地、熬药按摩,陪老人看旧照片、听他讲冀东抗战故事。李秋杰说:“您守卫国家,我守护您,这是一辈子的承诺。”

曹丽容介绍,先后有23支志愿服务队,近千名来自各行各业的志愿者加入关爱老兵项目。来自市第二医院的医护志愿者每月定期上门为老兵体检,建立专属健康档案;社区工作志愿者定期上门帮老人清扫院子、整理房间,陪老人唠家常。

老兵们的生活有了较好的保障,志愿者们开始更注重精神上的陪伴。他们经常上门听老兵讲战斗故事、陪老兵过传统节日。如今,志愿者们已成为老兵生活里不可或缺的陪伴者,彼此结下家人般的深厚情感。

每次得知志愿者要来,老兵张鹏都会戴上志愿者送的红领巾,到村口等候;志愿者离开时,老兵李春才总会把自己种的瓜果蔬菜送上车,拄着拐杖一路送到村口……

志愿者刘海腾每次去抚宁区大新寨镇探望老兵王付,都带着儿子刘凌

河北省秦皇岛市“常态化帮扶老兵”志愿服务项目连续开展十年——

为老兵送去『及时雨』

■刘晴周鑫

西藏林芝军分区选派官兵接力支援驻地教育事业——

雪域孤岛“星火”成炬

■鲁润南 赵鹏

国庆假期,武警某部指导员丹真次旺回乡探亲,再次回到了母校——西藏林芝市墨脱县背崩乡小学,学校门口的一座军人雕塑,将他的思绪带回20余年前。

2003年,丹真次旺从村办小学校转到背崩乡小学就读,那时的他经常逃课,甚至有了辍学的念头。

“一次逃课后,玛米更拉翻山越岭到村里家访,给父母和我讲读书的重要性,劝我回去读书。我从此安心求学,并考上了国防生,毕业当了武警警官。”丹真次旺口中的“玛米更拉”是门巴语,意为“兵教师”。

“高原上,教育就像锄头,斩断贫穷的根脉,播撒希望的种子,用知识改变

学生命运,为边疆发展注入活力。”林芝军分区领导介绍,20世纪90年代起,官兵开始组织“劝学小分队”,将当地辍学的学生一个个劝回课堂。在被称为“雪域孤岛”的墨脱,中小学师资力量十分匮乏,军分区牵头在背崩乡小学成立“勇为班”等军民共建班,派出学历较高、有一定教学经验的官兵担任“兵教师”,利用休息时间授课;在其他学校,他们根据学校课程需求,不定期派出官兵参加授课,缓解学校教学压力。

进入新时代,随着林芝教育资源不断加强,学校不再需要部队派人教授基础课程。军分区了解到中小学缺乏国防教育师资力量,便根据驻地特点,选派“兵教师”定期为学生讲授国防教育

课,并由学校颁发聘书。

在林芝军分区,能够成为一名“兵教师”是官兵的荣誉。这不仅是对个人综合素质的认可,更意味着要担负起爱国兴边“播火者”的责任。现在,担任国防教育“兵教师”的官兵有20余名,某边防团一级上士曹世学就是其中之一。

在背崩乡小学,曹世学讲授的国防教育课,是学生们每个月翘首以盼的课程。“上第一堂课时,我用地图教同学们认识祖国。我提问,没人回答;我在黑板上写上地名,大家不认识……”曹世学发现,自己原本用的教材不太适合当地的学生,为此,他突出墨脱特色,把乐于吃苦、善于忍耐、勇于战斗、敢于创业的“老墨脱精神”融入教案,将国防知

识与戍边一线见闻结合起来讲授,取得良好效果。

同时,林芝军分区积极帮助驻地学校改善办学条件,联合学校开展主题队日、团日活动,邀请中小學生走进部队参观见学,激发青少年的爱国热情。在巴宜区林芝镇小学,军分区党委推动设立助学基金,解除家庭困难学生的后顾之忧;在波密县多吉乡中心小学,官兵定期帮助学校修整翻新桌椅床架。

点点星火,汇聚成炬。据统计,一茬茬“兵教师”教过的学生中,有200余人跨进大学校门。越来越多的学生在学有所成后回到家乡,担任教师、技术员、基层干部等,成为推动家乡发展与边疆稳定的重要力量。



近日,湖南省湘西土家族苗族自治州组织专武干部集训。图为野外拉练途中,集训队员在重点区域进行搜索训练。

杨依萌摄

黑河军分区与延安军分区开展联建共育活动

共同传承红色血脉

本报讯 郑友福、刘建宏报道:秋日,多场“传承红色基因、践行初心使命”宣讲报告会在黑龙江省黑河市陆续展开。来自延安市和黑河市军地的30余名宣讲员,为军分区分机关和各县(市、区)人武部官兵、文职人员,以及专武干部、民兵等,讲述1945年延安干部团从延安到北安,成立中共黑龙江省工作委员会和黑龙江省政府的历史。

“大家请看,照片里是王肃烈士牺牲时的遗物,只有一件旧军装和一条旧衬裤……”在黑河市工人文化宫,延安精神宣讲团成员王亮结合图片资料,讲述黑河军分区首任司令员兼政委王肃的事迹。1945年11月,延安干部团成员王肃率数千干部挺进黑河地区,以抗联战士张泉山等18人为基础组建黑河地区人民自治军,收集敌伪枪支、自制军装,40天扩军至400人,为黑河解放作出了重要贡献。

“大家对王肃大街、王肃桥、王肃公园都非常熟悉,但对王肃烈士的事迹了解不多。”黑河军分区领导介绍,

今年初,为了深化官兵对红色历史的认识,他们联合延安军分区开展联建共育活动,激励大家发扬优良传统、建功强军事业。

活动开展以来,两地分批组织官兵和民兵走进革命旧址,开展现场教学;编印《血脉的力量》教育读本,梳理从延安到北安的红色脉络;以“红色基因代代相传”为主题,举办演讲比赛、群众性大讨论等活动,引导官兵将教育成果转化为精武强能的实际行动。

“延安干部团195名成员,历时75天,跨越8省、行程8000余里,一路从金秋走到寒冬,最终抵达北安。他们坚定的信念、顽强的意志和艰苦奋斗的精神,永远值得我们学习。”在一场群众性大讨论中,爱辉区人武部新入职文职人员李勇走上讲台,分享自己的体会。在工作中,他主动作为,针对参谋专业的短板弱项刻苦钻研,不断提高业务能力。

■本版责任编辑 张蕾