



『三级联考』摸清战斗力底数

■向培刘世昆 本报特约通讯员 宋润鹏

海军某基地优化考核模式检验练兵质效

秋日，碧波之下，一艘潜艇隐蔽潜航，海军某基地一场潜艇攻防考核正在进行。

工作台前，某艇队员陈副航通长聚精会神地展作业。由机关各业务处的参谋、基地业务长以及部分艇指挥员组成的联合考核组设置考题。

该基地机关训练处一名参谋率先出题：“损管警报，全艇备战！”考核现场，舱室某设备出现“短路”，“火势”开始蔓延。陈副航通长迅速下达指令，组织封舱灭火，成功处置特情。

一波刚平，一波又起。正当艇员们准备松一口气时，机电部门突然报告：“某舱室发生‘蒸汽泄漏’！”原来，这是考核组成员、某艇指挥员出的一道“附加题”。陈副航通长迅速下令关闭阀门、隔绝蒸汽管路，最终化险为夷。

特情一个接一个，考核一环扣一环。考核组的题目类型多样、针对性强，既考察艇员应急处置能力，又检验战术素养水平。考核结束后，陈副航通长拿到考核组下发的成绩单。笔者发现，成绩单从3个层级9个方面打分，各项能力指标逐一进行量化赋分，参考艇员的优长和短板一目了然。

“只有用好考核‘指挥棒’，才能校准训练‘风向标’。”该基地领导介绍，以往组织年中、年底等大项考核，通常由机关工作人员组成考核组，“考核内容与实战需求脱节”“考核方式手段单一”“重点内容反复考”等问题一定程度存在。今年，他们从基层艇指挥员、基地业务长、机关业务处3个层级遴选人员组成考核组，围绕官兵专业水平、岗位履职、重大任务完成情况等方面，摸清官兵能力底数，全面检验部队战斗力建设水平。

采访期间，笔者在该基地某岸港模拟考核现场看到，联合考核组扮演“合成蓝军”角色，利用模拟训练设备随机导调特情。

战斗警报骤然响起。参考人员、某艇李副部门长立即带领舱底艇员排除压力故障，并及时组织排水，“险情”很快得到控制。

李副部门长和艇员处置“险情”的操作流程快捷有效，得到机关业务处、基地业务长的肯定。孰料，作为主考官之一的某艇指挥员却一针见血地指出不足：“排水时与部门各专业协同配合不够，易引发次生灾害，参考人员组训管理能力仍有待提高。”

考核结束，现场督考的该基地一名领导告诉笔者，基层艇指挥员重点对艇员工作表现、组训管理情况进行考察；基地业务长负责对艇员的专业水平、练兵比武情况量化打分；机关业务处对演习演训、重大任务完成情况进行综合评价。“三级联考”考核模式施行以来，该基地依托考核结果帮助艇员全面审视自身能力，检验战斗力底数。

“指挥员临机处置特情的能力，各个专业协同配合的默契度，对打赢至关重要。”在这名艇指挥员提醒下，李副部门长系统梳理自身在组训方面存在的短板不足，积极向舵信、导航等专业的官兵请教海上突发特情的处置流程与经验做法。不仅如此，他还带领潜操小组成员铆在基地训练中心，结合多种海上复杂场景，练战法、练协同、练技能，不断优化组训管理模式。

“坚持量化考核与定性考核相结合，通过细化考核指标、科学设置考核内容，区分不同岗位、不同层级，全面客观反映考核对象综合能力素质，充分发挥考核评价正向引导作用，是‘三级联考’的一大特点。”该基地训练处一名参谋说，新考核模式在提高艇员能力素质的同时，也为选拔骨干人才提供了有力支撑。

近日，该基地某艇队员组织群众性练兵比武，机关指派年轻的管业务长担任考官。这是该基地施行“三级联考”考核模式带来的新变化——此前一次考核中，原先在某艇队员担任航通部门副部门长的他，凭借优异表现，得到考核组一致认可。不久后，该基地安排他担任业务长工作，帮助他进一步提升能力素质。

“三级联考”激发练兵动力。不久前，该基地采取“背靠背”对抗模式，组织潜艇与水面舰艇部队开展实战化训练，潜艇官兵把握战机、配合默契，圆满完成训练任务。

上图：该基地组织潜艇开赴任务区域。

提高有人无人协同作战效能

■张 扬



偵打突擊無人車、新型無人潛航器、新型察打一體無人機……在9月3日舉行的紀念中國人民抗日戰爭暨世界反法西斯戰爭勝利80周年閱兵活動中，一批無人智能裝備首次亮相，展示出我軍無人智能作戰力量建設取得的新成就。對部隊官兵來說，應努力學好用好無人智能裝備，提高有人無人協同作戰效能。

黨的二十大報告強調，加快無人智能作戰力量發展。人工智能在軍事領域的廣泛運用，深刻影響着世界軍事發展走向，催生出新的作戰手段和作戰思想，推動戰爭形態加速向智能化方向演進。無人作戰力量在軍事行動中的參與度日益提高，無人智能作戰已成為提升體系作戰能力的新增長板。列寧說過：“不理解時代，就不能理解戰爭”。世界近几場局部

戰爭和武裝衝突的一個顯著特點，就是無人平台運用規模越來越大、人工智能賦能越來越深、有人無人協同越來越緊，跨戰聯合、無人自主等成為新的作戰趨勢。

“欲得強兵，必須堅甲利器，實選實練。”有人無人協同作戰，是未來無人作戰最具運用價值的作戰模式，也是未來戰爭的主要樣式。“平台無人、體系有人，無人先導、人機一體”，是智能化作戰的鮮明特徵。要想提高協同偵察、協同打擊、協同突擊、協同保障、協同防護的能力，必須加強有人無人協同訓練，強化“有人+無人”战法創新，在協同中形成“人信機、機助人”的默契，加快推進無人智能作戰力量以“主力”“主角”身份融入作戰體系。

用兵在智，勝戰在術。葉劍英同志說過：“如果只掌握現代的軍事手段，而沒有正確的軍事理論作指導，也不能有效地對付現代化的敵人，至少要付出更多更大的代價。”從世界軍事史看，英國發明了坦克并首先將坦克投入實戰，却未能物盡其用，一直沒有形成與之相匹配的作戰

理論。而在二戰初期，德國率先把以坦克集群為重點的作戰思想付諸實踐，并將其發展為“閃電戰”理論，在戰場上發揮了重要作用。好戰法勝過千軍萬馬。廣大官兵應不斷提高科技認知力、創新力、運用力，掌握智能化戰爭制勝机理，加強典型行動專攻精練，創造更多適應信息化智能化戰場的訓法打法。

有矛必有盾。此次閱兵活動中，反無人機方隊同樣引人矚目。受閱的反彈炮系統、高能激光武器、高功率微波武器等成體系建設，既能軟杀伤，又能硬摧毀，是反制無人機的强大“鐵三角”。在無人作戰力量快速發展的同時，如何對其進行反制是不可避免的問题。未來戰場上，單一的作戰力量很難獨立完成反無人作戰任務。只有把各種反無人裝備和技術手段綜合運用、將反無人作戰融入聯合作戰體系一體筹划，採取机动灵活的战法、快速精確的行動，實施重點打擊或靈活控制，才能挖掘并釋放人機協同的新質作戰效能，牢牢掌握打贏智能化戰爭的主动权。



空军某部

“空中气象哨”助力战训保障

本报讯 董洪源、特约记者邓栋之报道：苍茫秋日，大漠深处的一块停机坪上，空军某部官兵正在紧张进行保障作业，一场多机型多课目体系对抗训练即将展开。

秋风渐起，沙尘飞扬，机场周边能见度逐渐降低。气象专业骨干李松浩接到指令后立即操纵气象无人机升空探测。面对屏幕上实时传回的气象信息，他调整计算方式，冷静分析着风向、风速、能见度等数据。

“预计一小时后的天气符合飞行条件，可以按时起飞。”经过研判，李松浩向指挥员提出建议。果然，战机起飞前天气转好，一架架战机直冲云霄，按计划展开训练。

“驻地扬尘沙尘天气多，对我们的气象监测预报提出更高要求。”该部气象合同台长介绍，针对地区季节性复杂天气，他们联合驻地气象部门建立气象资料数据库，实现气象信息融合处理、集成显示与快速关联检索。与此同时，他们引进气象无人机开展气象监测，为飞行训练提供准确数据支撑。

为充分发挥气象无人机的“空中气象哨”作用，该部采用“理论精讲+实操实训+考核验收”模式，组织气象无人机操作员学习培训。理论课堂上，他们邀请上级业务部门系统分析气象

无人机的运用原理、性能参数，讲解气象无人机在极端天气下的操作技能和技术特点。实操环节中，他们组织超低空巡航、定点气象要素探测等课目训练，强化快速部署、精准作业及突发情况处置能力。

“气象无人机不仅使探测范围成倍增长，还节约了大量预警时间，气象观测效率和精准度得到明显提升。”作为该部气象台台首通过气象无人机操作员岗位资格证考核的操作员，张鹏辉说，“空中气象哨”给官兵“观风测雨”提供了助力，他和战友们已借助气象无人机摸索出多个创新保障方法。

陆军某旅

“电子侦察员”显威训练一线

本报讯 朱强、记者向黎鸣报道：地面，战车编队快速机动；空中，无人机临空侦察……仲秋时节，陆军某旅一场实兵对抗训练进入白热化阶段。

“前方发现小股‘敌特’！”训练现场，依据无人机回传的画面信息，某发射站站长方杰果断调整作战方案并下达指令：“保持跟踪！”

夜色如墨，无人机持续回传现场画面。方杰根据“敌特”行进轨迹，快速判明“敌”方位部署并锁定“敌”指挥所位置。随后，方杰果断调整战术，下达“迂回包抄、突袭敌后”指令。夜色中，官兵在侦察小队配合下，对“敌”实

施精准打击。

“无人机升空后，就像一名‘电子侦察员’，能够让我们看得更远，战术战法运用也更加灵活。”方杰说，无人机功能作用在训练中得到充分发挥，得益于旅队推行的有人无人协同训练模式。

近年来，该旅党委将无人机应用作为提升战斗力的重要手段，在全旅范围内遴选培养无人机操作手，集中力量打造了一支结构合理、素质优良的无人机专业人才队伍。平时训练中，他们利用模拟设备开展无人机操作训练，夯实官兵操作技能基础；构设不同实战背景，将无人机训练作为重

要组成部分嵌入实战化训练全程；组织官兵围绕临空侦察、信号判别、目标识别等重点难点内容开展专攻精练，引导大家在危局难局险局中练强“有人+无人”协同制胜本领。

“未来战场瞬息万变，只有平时练好，练精、练过硬，战时才能拉得出、上得去、打得赢。”该旅领导介绍，他们将持续以战训需求为牵引，组织官兵紧盯短板弱项，加强实践历练，按照“课目更多元、要素更完善、场景更丰富”的原则，不断提升有人无人作战力量协同训练质量，从而实现优势互补、效能叠加。

第77集团军某旅发挥新兵特长开展教育——

“新老结对”燃旺教育炉火

■本报记者 武诗韬 特约通讯员 纪卫东



近日，空军航空兵某旅开展飞行训练。

朱云龙摄

一张张幻灯片在投影幕布上不断切换，一段段短视频引发官兵共鸣……近日，第77集团军某旅某连会议室内，新兵黄俊鹏与二级上士康华卫携手打造的爱装管装教育课赢得阵阵掌声。课后测评显示，官兵给予这堂课一致好评。

“新兵担任教育课主讲人？”这一幕让正在采访的记者感到好奇。该旅政治工作部谭干事讲起背后的故事。此前，该旅一名党委常委带领工作组推门听课，发现某连干部围绕“战斗精神培育”主题开展授课时，不仅授课形式之善可陈，而且内容以理论文章为主，整堂课下来，全程没有互动交流。

针对推门听课发现的问题，该旅党委一班人展开研究讨论。“教育形式一成不变，教育内容跟训练生活贴得不紧，官兵就会提不起兴趣。”该旅一名领导分析说，近年来，大学生新兵越来越多，为他们提供展示自我的平台和机会，发挥他们学历较高、知识面广、思想活跃的优势，有利于调动他们参与教育的积极性。按照这个思路，该旅机关制订完善教育方案，鼓励基层打开工作思路，采取“新老结对”方式，为教育炉火添一把“新柴”。

新兵黄俊鹏成了该旅某连首位“新兵教员”。黄俊鹏大学时学的是计算机专业，不仅擅长多媒体制作，而且对武器装备很感兴趣。教育骨干、二级上士康华卫专业基础过硬、授课经验丰富。得知连队计划开展一次爱装管装教育，黄俊鹏与康华卫主动请缨承担授课任务。备课阶段，黄俊鹏充分发挥特长，运用动画特效、短视频等多种手段丰富授课形式；康华卫根据工作经历，不仅从身边的人和事中遴选多个爱装管装典型作为授课案例，还将自己总结的管装经验在课件中展示，供战友们借鉴学习。授课结束后，这堂形式有新意、内容接地气、课件有创意的教育课，在营组织的评比中获得一等奖。

“通过‘新老结对’，让教育主体站‘C位’唱‘主角’，有效激发了官兵参与教育的积极性、主动性和创造性。”该旅领导表示，如今，“新老结对”方式已在旅队全面推广，涌现出一批特色课程，多名新兵凭借出色表现被纳入教员库。康华卫告诉记者，这段与黄俊鹏合作备课的经历，让他对新兵有了更加深入的了解，平时组训施教过程中，他与大家相处更加融洽，班里的内部关系更加密切。

