(警青海 总队 机动二支队侦察中队改变管理方式

在武警青海总队机动二支队侦察 中队,干部骨干曾经恪守一条原则:战 士的事,再小也得管。就像中队长常 说的:"战士年纪小,离家远,咱们不操 心谁操心?"

起初,这种管理方式确实成效明 显——内务标准高、训练秩序好、思想

■短 评

做好"信任管理"

机动二支队侦察中队的转变不难看 激发自觉。当带兵人从控制者转变 分激发。

同,赋予他们自主解决问题的平台和机 说,给战士一定自主空间,就是为单位 会,能有效增强他们的主动性和创造 力。因此,干部骨干要努力做好"信任 为引导者,战士的内生动力才会被充 管理",敢于放手,通过营造氛围、树立 导向、传递温暖,让战士自觉向上向好、 注入了新活力。

主动担当作为,成就更好的自己。

基于信任的管理,是对个体的尊 建设发展创造更多的可能。此类以人 为本、信任驱动的管理方式优化探索, 为全面锻造过硬基层、密切内部关系

这启示我们,年轻战士需要的不仅 "放"的度是关键。从武警青海总队 是帮带,还有充分的信任和成长的空 间。他们思维活跃、个性鲜明、渴望认 重,也是对集体的助益,从某种意义上

谢 岩绘 动态全掌握。可时间长了,有些问题 我管理,健康成长。 有一次,战士张思俊和马家起拌

了几句嘴,本来已经在事后把话说开 重归于好,可他们的班长得知此事,硬 把两人叫到学习室,一本正经地组织 谈心,要求他们相互承认错误。现场 气氛尴尬,之后好几天,张思俊和马家 起相处时都觉得不自在。

战士考学落榜,情绪有些低落, 原本自己能够调整,可指导员非要安 排心理骨干"一对一疏导",反复提及 落榜之事,反而加大了战士的心理压 力;周末休息时,有的战士只是想安 静看会儿书,排长却凑过来问"一个 人待着,是不是有心事",让人哭笑不 得;训练结束后,战士在微信"朋友 圈"随手发一句"今天有点累",不出 半小时,班长、排长的"关心""疏导"

在该中队,类似的情况还有不 少。终于,在一次"我给中队支个招" 活动中,上等兵严凯浩直言不讳:"感 谢干部骨干的关心,但有些事我们能 够自己处理,能不能给我们一些信任 和个人空间?"

受其触动,中队党支部召开会议, 一班人回顾过往工作情况发现,事无 巨细的管理方式,其实已经产生了一 些意想不到的"反效果":有的战士遇 到问题不再自己想办法,而是习惯等 着干部解决;有的战士为了避免被"过 度关注",宁愿把真实想法藏得更深; 更让人担忧的是,个别干部骨干把"管 得细"等同于"管得好",整天盯着战士 的一言一行,不仅容易引起战士反感, 还牵扯了自己大量精力,影响了其他

"关心战士无可非议,但要注意方 式和尺度。我们总怕战士出问题,所 以什么都想管,可实际上,'保姆式'的 过度关心反而会降低他们的自主性。" 会上,大家围绕"如何正确关心战士" 展开讨论,很快达成共识:带兵不是 "包办",要适当放手,战士才能学会自

改变从调整工作思路开始。该 中队明确,战士之间发生小摩擦或 个人短时间出现轻微情绪波动,先 让他们自己处理,如果确实解决不 了,干部骨干再靠上去做工作,同时 给战士留出空间自我调适,不在业 余时间安排过多活动。此外,他们 还组织干部骨干学习"信任管理"相 关理论,定期收集战士反馈,及时改 进工作方式方法。

成效很快显现。一次战术训练 中,两名战士因为配合失误发生争执, 班长没有像以前那样立即干预。两人 冷静下来后主动沟通,不仅化解了矛 盾,还一起琢磨出了更好的配合方法。

当然,"适度放手"不是撒手不 管。该中队党支部定期分析官兵思 想,确保对需要帮助的战士及时伸出 援手。新兵倪博文刚下连时体能偏 弱,一段时间后仍然没有起色,见他 情绪越发低落,中队专门安排训练尖 子、班长邓明江与他结对进行帮带。 3个月后,倪博文不仅考核成绩大幅 提升,还在邓明江的指导下掌握了不 少训练技巧,能够根据自身情况制订 训练计划。

比武失利后,战士主动找老兵取 经,查漏补缺;规范内务秩序,干部骨 干不用逐人督促,大家相互提醒,自 行将标准落实到位……如今,走进该 中队,能感受到一种不一样的氛围: 干部骨干不再时刻紧绷神经"盯着" 战士,战士却更加主动自觉。日常 管理张弛有度,中队的凝聚力也更 强了。上等兵谭苛凡说:"现在干部 骨干给了我们足够的信任,我们当 然要时刻严格自律,不能辜负这份

"带兵有时就像放风筝,要想让风 筝飞得更高更远,就必须懂得何时收 线、何时放线。"对于这次优化管理方 式的经历,该中队干部感触颇深,"当 官兵真正成为单位建设的主人翁,中 队就会焕发出无穷活力。"

在战友身后,看见不同风景

■第73集团军某旅中十班长 刘桂源



"我就说你俩一定行!"这两天,连队 组织3000米跑考核,班里原本提起跑步 就头疼的伍健杨和郑峰包揽了前两名, 我激动地为他们喝彩。

不仅他俩进步明显,这几年,班里也 取得了不少成绩。这多亏了葛指导员帮 助我及时转变思路,提振精神状态,帮助 更多战士成长成才。

我的身体素质一直很好,当义务兵 时 3000 米跑就能跑进 10 分钟,加上日 常工作训练认真负责,入伍第三年,我 当上了班长。为了不辜负组织信任,无 论训练还是执行任务,我都要求自己 "走在前面"。

然而,就在我摩拳擦掌打算带领全 班大干一场时,意外不期而至——我的 右腿严重骨折,手术后需要静养至少半 年,并且不一定能恢复如初。

躺在病床上,我内心备受煎熬,担心 再也无法带头冲锋,甚至怀疑自己以后 能否一次跑完3000米。这种焦虑在回 到连队后愈发强烈,每天从班里战友手 中接过病号饭时,我都愧疚不已。

"不能带领大家共同进步,还要拖战 友后腿,我这个班长太不称职……"没过 多久,我就向葛指导员递交了辞职报 告。然而,葛指导员没有同意,反而在几 天后让我参加板报制作。

"我能做什么?一不会写二不会 画 ……"我感到不解,但本着"发挥余 热"的心态,还是拄着拐杖去了。打格 子、画边框、添插图……我没有想到,站 在完成的板报前,自己在受伤后第一次 露出了发自内心的笑容。

到连部帮忙值班、撰写新闻稿、给官 兵讲微课……很长一段时间里,许多事 不管我是否擅长,指导员都让我试一 试。当我还在揣摩他的用意时,他先揭 开了谜底:"经过这大半年,你应该已经 意识到了,就算受伤,只要想干,就总有 能够有所作为的地方。奋进的路不止一 条,就算不能带头冲锋,在后面推动人、 激励人,也是为集体贡献力量。"

指导员的话如同一盏明灯,让我走 出了迷雾。

下士金宇航长期在长跑"加练组"里 打转,经过观察分析,我发现他的主要问 题是跑步姿势不对,就带着他练习送髋

和核心力量。纠正错误动作后,他的成 绩提升了近半分钟。

单杠课目对周志鹏来说是个"老大 难",体能训练时间,我一瘸一拐来到器 械场,与他一起分析原因,制订提升计 划。3个多月后,他的引体向上成绩从0

班里两名新炮手火力系统操作课 目存在短板,我去不了训练场,就在宿 舍里教他们计算诸元,并通过自制的简 易器材模拟操作,帮助他们顺利通过考

那段时间,我看了很多书和资料,还 经常向老骨干请教,掌握了不少科学组 训方法和带兵思路。在这段时间里,我 发现,以前跑在前面,回头看到的大多是 战友奋力拼搏的表情,如今在他们身后, 看到的是大家努力前行的背影。这是不 一样的风景,但同样精彩。

前不久,在体内"陪伴"了我3年的 钢钉被拆除,我要用很长一段时间去 恢复适应。但这次,我没有了之前的 焦虑不安。因为我知道,尽管自己可 能无法像以前那样事事冲在前面,但 身前身后都有战友,我永远不会感到 孤单。

(王梦圆、薛家根整理)

第74集团军某旅提升基层自主抓建能力——

明确职责权限 激励担当作为

■刘 杰 汪文棋



近日,第74集团军某旅某营开展野 外驻训。驻扎地点本就比较潮湿,今年 雨水又多,不少官兵因为衣服洗完无法 晾干颇感头疼,甚至有人因为长时间穿 着半干的衣服长了湿疹。他们将这一情 况向营里反映,本以为要等些日子才会 有回复,没承想刚过两天,驻训场就迎来 了一批烘干设备。"现在,我们能够立足 自身解决此类问题,无须机关帮助,办起 事来自然效率高。"该营领导介绍。

今年年初,该旅党委聚焦提升基层

自主抓建能力,出台相关实施办法,将基 层的工作安排权、人员使用权和财物支 配权等进行规范,对3类20余项事务进 一步明确职责权限,厘清责任划分,要求

谁的问题谁解决,谁的责任谁担当。营 房维修、物资采购等事宜,要求基层按照 营连自主申报、机关备案审核,纪委全程 监督的流程办理,这样既释放了基层活 力,又确保合法合规。

"基层自主抓建既要'放得开',更要 '管得住'。"该旅领导介绍,他们梳理形 成"负面清单",明确10余种违规情形。 在此基础上,建立"周碰头会"机制,为机 关业务部门与营连主官对接搭建平台, 交流经验、督导落实,做到放权不放任,

松绑不松管,切实帮助基层营连提升自 建能力。

勤务保障营组建"维修突击队",自 行修复损坏的车辆;侦察营推出"菜单 式服务",根据官兵需求调整伙食保障 方案……如今,在该旅,处处可见基层 自主抓建的生动场景。

前不久,该旅组织跨昼夜实弹射击 考核,各营连自主制订协同方案,探索 运用多种战术,取得优异成绩。侦察营 教导员深有感触地说:"基层自主抓建 不仅解决了一些实际问题,更强化了官 兵主人翁意识,激励了担当作为,现在 大家心往一处想、劲往一处使,战斗力 提升看得见!"



闪耀演兵场

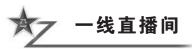
近日,新疆军区 某部防化分队开展综 合战术训练考核。 左图:一名战士 在洗消作业。 下图:官兵在警 戒条件下对"染毒"区

域进行侦检。

曾存军摄

考核场上空的"黑点"

■任晓凯 刘梦婷



训练场上烟尘弥漫,远处的景物被 扭曲成模糊的光影。第82集团军某旅 上等兵李智俯身在炮位旁,眼睛紧盯瞄 准镜。他的搭档、上等兵李俊言站在一 边,同样神情专注。

在李智看来,经过一年多的训练与 磨合,高炮瞄准射击可谓驾轻就熟。定 航、定向、定速……果然,二人配合默 契,顺利击落前4个目标。正当李智暗 自得意时,口令骤然响起:"第5个目 标,准备!"

他迅速转动炮身调整炮口,等待靶 标进入射界。箭在弦上,李俊言突然发 问:"哎,那是啥?"只见天幕边缘,一个 小黑点正在慢慢移动。

"别分心!八成是谁在飞无人机。" 李智看了两眼,没放在心上,把所有精 力都聚焦在即将出现的第5个靶标 上。可奇怪的是,靶标迟迟没有现身。 出啥问题了?李智正在疑惑,该连

董连长的声音传来:"5号目标,脱靶!" 如同一桶冰水顺头浇下,两人瞬间 僵在原地,直到董连长站到他们身后指 向远方:"没看见目标吗?为什么不 打?"李智顺着董连长示意的方向望去, 只见那个小黑点仍在天空飘荡——原 来,它就是第5个目标!

"放飞无人机,是为了考验大家能 否随时保持警觉,结合实际情况研判 敌情……"听了董连长的话,李智羞愧 得低下了头——很明显,他没有通过

考核结束,董连长立即组织全连官 兵围绕此事展开讨论。不少官兵坦言, 过往训练中,习惯了固定模式的靶标设 置,便下意识觉得考核也会按"套路"出 牌。"导致李智考核失利的不是技术问 题,而是实战意识不强!"讨论结束时, 董连长再次点明症结所在。

随后,该连迅速制订整改措施,从

训练内容调整、考核标准优化、组织教 育引导等多方面入手,帮助官兵强化 实战意识。他们在训练中随机增设 "临时目标",用无人机模拟敌低空侦 察,倒逼官兵保持高度警惕;考核时将 "敌情研判"纳入评分,既考命中率,更 考目标判别力;定期组织"战场情景推 演",让官兵轮流设计突袭方案,以换 位思考的方式深化对战场不确定性的

一段时间后,李智再次走上考核 场。面对天空中突然出现的两个移动 目标,他没有急于瞄准,而是通过瞄准 镜观察其轨迹与特征,判定一个是高速 靶标,一个是无人机。在与李俊言商量 后,他决定先击落高速靶标,再调转炮 口打掉无人机,结果如其所愿。经此一 事,李智明显成熟很多,他说:"平时训 练不能局限于'考什么练什么',而要对 标'打仗需要什么'。只有彻底摆脱考 场思维,树牢战场思维,才能真正练就

