

特别关注

第82集团军某旅探索分层施教模式——

同一堂课有了不同“打开方式”

■侯典垚 张亚坤

前段时间,第82集团军某旅某营野外驻训地,一场关于“军人婚恋观”的教育课在3个不同点位同步展开。全营官兵被分成“单身”“未婚”“已婚”3个群体,某连中士鲁亚勋、刘书磊和二级上士杨远智作为对应的授课教员,分别进行授课。

这种场景,让笔者眼前一亮,该营教导员梁超介绍,这是他们探索分层施教模式的一次尝试。

此前,该旅机关对经常性思想教育情况进行了一次调研。不少官兵反映,一些教育课程设置与自己关系不大,很难入脑入心。

“不是官兵不愿听,而是他们的思想脉搏,我们没把握。”梁超告诉笔者,经过反思总结,他们发现以往的经常性思想教育特别是官兵自主教育,虽然内容丰富、形式多样,但不够聚焦,“要讲的”和“想听的”并不在一个频道上。

为此,该旅决定改变“一锅煮”的教育模式,探索以营为单位,区分不同岗位、不同层次的官兵,差异化设置经常性思想教育内容,灵活开展“精准滴灌”式的分层施教,既保证了全员覆盖,又做到了有的放矢。

笔者跟随梁超先后来到此次“军人婚恋观”教育的授课地点,3个平行课堂各有侧重、各具特色:已婚官兵聚集在营部帐篷前,杨远智结合自身经历,与战友们探讨什么是婚姻中的“包容与理解”;未婚官兵围坐在400米障碍训练场一旁,刘书磊围绕恋爱中的

“认识与磨合”,组织大家讨论;而大多数单身官兵,则在连队学习室里,在鲁亚勋的引导下,对“人生伴侣应具备的优秀品质”展开辨析。一位刚结婚不久的排长说:“这样的专题讨论很有针对性,大家都能敞开心扉,相互交流经验。”

“是不是所有的教育都适合采用这种模式呢?”面对笔者的疑问,梁超没有直接给出答案,而是举了两个例子——

一次战斗精神教育,旅机关尝试区分两个层次组织实施:梁超本人为军官和高级军士授课,他结合历史战例和现代战争特点,深入探讨战斗精神的时代内涵;各连指导员为年轻战士授课,注重用身边人身边事,激发官兵的血性胆气。授课结束后,两个课堂的官兵还会聚在一起,进行讨论交流。

一次理想信念教育,军官、军士、义务兵先分组听课,然后再集中交流,不同身份不同年龄带来的不同感受,让官兵对什么是理想信念、如何坚定理想信念,有了更立体更深入的认识。

不难看出,这两次教育,都是从“分”到“合”,先“分”后“合”。梁超说,官兵们反映,通过这种实践,大家反而有了更多新鲜感,迫切想知道另外一个课堂讲了什么,另外一群战友说了什么。

然而,新的问题随之产生。“分层施教模式,对政治教员提出了更高要

求。”某连指导员说,他现在不仅要准备通用教案,还要针对不同群体设计专门内容,虽然工作量增加了,但看到教育效果显著提升,再苦再累也是值得的。

这个问题,旅党委一班人也看在眼里。他们坦言,分层施教应该具体问题具体分析,不能一概而论,更不能僵化执行,从一个极端走向另一个极端。更为科学务实的做法是,区分主题教育、基础教育和经常性思想教育,结合各单位人员和任务实际,按照教育计划和内容,进行通盘考虑和整体设计。

“同一堂课有了不同的‘打开方式’,比千篇一律、一副面孔效果要好。”该旅领导介绍,随着调整改革的深入,部队动散成为常态,再像以往那样“拉开架势上大课”变得越来越不现实。开展分层施教,使教育有了更大的灵活性和适用性,有利于抓好教育落实。

一级上士刘鹭是分层施教模式的坚定拥护者。在他看来,官兵年龄不同、经历各异、认知能力也存在差别,让他们在同一个课堂“齐步走”,显然有人“吃不饱”,有人“吃不消”。“平时,大家都诟病教育‘一刀切’‘大呼隆’,如今,这个问题有了破解之法,我们要做的就是如何进一步完善它。”

据了解,该旅党委正在广泛征求官兵意见,研究制订分层施教模式的“2.0版”。

育才少些功利心

■第81集团军某旅某营干部 田 来

带兵人手记

“快看,陈宗桂又上报纸了!”近期,我营战士陈宗桂拍摄的一张照片,再次被媒体采用。粗略一算,这段时间,他已经发表不少新闻作品,在营里声名鹊起。谁能想到,一年前的他,曾几度想放下手中的相机,舍弃自己多年的爱好。

我发现陈宗桂有摄影爱好纯属偶然。一次教育课上,我翻阅他的笔记本,发现里面夹着几张构图极佳的风光照。经过了解得知,陈宗桂在大学期间就是“摄影俱乐部”的一员,对摄影颇有研究。

“要不你发挥一下特长,给身边战友拍拍照片?”课后,我找到陈宗桂,鼓励他记录全营官兵工作生活训练中的美好瞬间。陈宗桂欣然答应,第二天便拿起相机到处转悠,不时按下快门。

一个周末,我正在营区散步,看到

陈宗桂拍摄盛开的梨花。“教导员,大家都说我拍的照片特别好看,您觉得呢?”我接过相机,点击回看,心里升起一阵感动:镜头里的官兵生龙活虎、神采飞扬,有一种独特的美。“非常好,就这样拍,有合适的可以拿去发表。”我高兴地说。

然而,随着时间的推移,陈宗桂渐渐变得没那么活跃了,我甚至连续几天都看不到他的身影。一天晚上,他背着相机敲开我的房门,说道:“教导员,我的压力太大了,班长说我是专拍花鸟鱼虫的闲人;连长昨天问我拍了那么久怎么没见报……”灯光下,陈宗桂一脸沮丧。听得出来,他这次是专门来“辞职”的。

次日上午,我召集一些干部骨干开会,特意在投影幕布上滚动播放陈宗桂拍摄的照片,射手专注的眼神、坦克履带卷起的沙石、战士翻越障碍拼搏的表情……“谁说非要见报才算成绩?”我指着那些身边的精彩瞬间,亮明态度,“陈宗桂给大家拍照,为的是记录强军故事

和个人风采,不要简单以照片发表为标准评价他的工作……”

散会之后,我让一名排长收集整理营里所有报道员拍摄的照片,分类制成电子影集,供全营集会时展播。对官兵特别有纪念意义且符合保密规定的,可以分享给家人。

去年初冬的一次训练,陈宗桂把运动相机固定在防弹背心上,跟着战友一起突击,拍摄了不少好照片。其中一张《冬日练兵》,被集团军微信公众号选用。正式发布那天,全营官兵都在转发,上等兵周宏伟这样评论:“原来我们摸爬滚打的照片,比电影海报还带劲。”

真是无心插柳柳成荫。如今,陈宗桂已小有名气,还在营里举办了“定格军旅,留住精彩”摄影展。

回看陈宗桂的成长经历,我深深感到,育才少些功利心,有时候顺其自然,反而会水到渠成。一线带兵人培养人才,尤其要懂得这个道理。

(陈袁源、任和整理)



近日,西藏军区某部依托野外环境开展班组战术协同训练。

于 沛摄

告别“差不多”,练就“神枪手”

■第83集团军某旅二级上士 岳 鹏



“班长,我评上一级‘神枪手’了!”不久前,我们旅“神枪手”考核评定结果公布,下士江月林兴冲冲跑到我面前,激动地向我报告这个喜讯。看着他神采飞扬的样子,我眼前不禁浮现出一年前那个在树荫下垂头丧气的上等兵。

那是一次野外驻训期间举行的狙击专业考核。在决定胜负的500米距离上,江月林射出的子弹擦着靶子边缘飞过,成绩被判无效。考核结束后,我找到独自坐在训练场角落的他。“刚才是怎么回事?风速计算对了吗?”我问道。江月林低着头,声音里满是懊悔:“没来得及细算,我觉得差不多,没想到……”

“差不多?”这3个字像一根针,瞬间刺痛了我的神经。因为,这让我想起了曾经的自己,也是一名被“差不多”耽误的狙击手。

新闻前哨

“报告!我在预提警卫士培训中学过相关战术,或许能解决警卫分队反应缓慢、处置不力的问题。”

近日,在武警滁州支队一次战术方案推演会上,下士张义天站起身,思路清晰地提出自己的看法。这场围绕如何应对“敌人袭扰”的讨论,由指挥员任洋主动发起——他刚阐述完初步计划,便让大家畅所欲言,进行“挑刺”。

张义天建议把警卫分队分成狙击组和机动组,交替掩护推进。他话音刚落,入伍10多年的班长王彦斐立即补充:“最好派出无人机边侦察边实施干扰,为分队行动争取更多时间。”

大家你一言我一语,积极建言献策,原定半小时的会议开了一个小时,7条建议被纳入新的方案。后续演练中,这套集思广益的新战术将应急响应时间缩短了近三分之一。

“官兵在训练场上摸爬滚打,对训练中存在的问题,对自身能力还有哪些短板,他们最清楚。”支队领导说,关键要广开言路,畅通渠道,充分发扬军事民主,把大家的聪明才智凝聚起来。

为此,他们在强军网开设“强军智汇”专栏,指定专人负责收集整理官兵发来的意见建议;在各大队、中队设置“金点子信箱”,广发“英雄帖”;定期召开“诸葛亮会”,组织“我为战斗力献一计”活动,要求大家消除思想顾虑,有什么新创意、好想法,尽管提出来;建立激励机制,将建言献策情况与个人评优评奖、晋职晋衔挂钩,鲜明立起向战为战导向。

与此同时,支队专门成立了由机关干部、基层骨干、技术能手组成的评议小组,定期开展研究论证,该采纳的意见立即采纳,该优化的建议抓紧优化,该舍弃的想法及时舍弃,尽可能把“兵点子”变成促进战斗力建设的“金点子”。

这一套“组合拳”,大大激发了官兵热情。

大学生士兵杨世宇,在校读的是通信专业,他发现某型设备在复杂地形环境下,经常出现信号不稳的情况,便产生了“优化天线电路”的想法。支队领导知

幸和懈怠,必须坚持到底。最终,我取得了第三名的好成绩,登上领奖台。

我把这段刻骨铭心的经历,讲给江月林听。沉默许久后,他眼中的迷茫渐渐消散,取而代之的是坚毅和果敢。

第二天,江月林主动找到我,要求结成训练对子。从此,训练场上多了一个跟自己死磕的兵——练据枪。他趴在地上一动不动,眼睛死死盯着准星,枪管上的弹壳,从1枚加到3枚;判风速,他对着风速仪一遍遍背记不同风向角的弹道偏差表,直到“一口清、一算准”。同时,他开始加练体能,强化心理素质,整个人由内而外透着一股不服输的劲儿。

短短一年,江月林成长为连队公认的狙击能手。在最近这次条件严苛的“神枪手”考核评定中,他凭借过硬的实力和稳定的发挥,将一级“神枪手”的殊荣收入囊中。

战场不会同情“差不多先生”,胜利永远眷顾能打胜仗的兵。庆幸的是,我没有让发生在自己身上的那一幕,在战友身上重演。

(张翔龙、曹东智整理)

武警滁州支队充分发扬军事民主——
广开言路汇聚『金点子』

■陈致远

道后,认为此法可行,当即组建技术小组,将杨世宇吸纳进来,共同攻关。天线电路重新设计后,经过数十次测试调整,最终通过了实践检验。

如今,在该支队,官兵的“金点子”不断结出“金果子”:在军事训练方面,“山地丛林进攻战术”“夜间射击调整法”等10余项成果,被推广应用;在后勤保障领域,驾驶班班长常焕坤摸索总结的“防暴雨快速检修法”,将故障排查时间缩短近一半。炊事班战士制订的“战时饮食定量保障法”,既保证了营养均衡,又减少了食材浪费……

“群众的智慧是无穷的,千万不要低估官兵的观察力、想象力和创造力。”该支队领导说,发扬军事民主并不复杂,就看怎么将官兵的想法汇聚起来,形成推动部队全面建设高质量发展的强大动能。

