

夜校开启“充电”之旅

读者圆桌

随着新时代官兵学历层次提升、个人特长增多,基于兴趣深入学习新成军营新风尚。在很多单位,依托营连创办或由旅队统一组织的“兴趣夜校”,成为部队活跃文化生活、提升官兵素养、助推战斗力生成的新平台。

在陆军某旅,不少连队开办了“兴趣夜校”。这些夜间“小课堂”如何运转和完善?如何帮助官兵养成学习习惯、提升技能本领?让我们走进该旅,听听官兵们怎么说。

找准战士兴趣点

中士郑智超:连队开办“兴趣夜校”之初,不少有特长的战友主动请缨,担任音乐、摄影摄像、美工、健身等课程的教员。大家抱着好奇的心态“试听”,挑选自己中意的课程。“兴趣夜校”的课程设置并非固定不变,而是根据受欢迎程度不断优化。比如健身课程比较受欢迎,几名教员经过商量,把课程细化为健身塑形、力量强化等几个小班,大家可以根据自身实际对号入座,更有针对性地进行学习。

连队还就“兴趣夜校”的课程设置征集大家的建议。不少战士对无人机感兴趣,但苦于无人指导,设备也比较昂贵。后来,“兴趣夜校”开设了无人机操作技能课程,依托单位的无人机专修室,请无人机技术骨干授课,许多战友都报名参加。

三级军士长邵绍阳:我从事维修专业十余年,工作中摸索发明了不少实用工具。连队让我为“兴趣夜校”装备维修保养课程授课,我欣然接受,一方面觉得能让自己的特长有用武之地,发挥传帮带作用,另一方面也有利于教学相长,在和大家的思想碰撞中擦出一些灵感火花。

然而,开班一段时间后,“上座率”和我的预期有些差距。和战友们交流,他们反映课程培训周期长、难度较大,导致有些人知难而退。我及时调整授课思

路,将课程改为机械电子基础理论、常用维修工具操作两门课程,课堂再度“火”起来。

这段经历让我认识到,“兴趣夜校”每周两堂课、每次1小时,课程设置、授课内容不仅要注重战士们的兴趣爱好,也要尽快出效益、见成效,让大家在增加获得感中提高学习热情。

干部金心:知之者不如好之者,好之者不如乐之者。激发战士的学习兴趣,让兴趣专长与精武强能、个人能力升级与单位建设发展有机结合,是我们开办“兴趣夜校”的初衷。

“兴趣夜校”刚开办时,一些战士抱着观望态度。我们希望大家能认识到参加兴趣班不仅可以发展个人兴趣爱好,也可以通过理论技能的深入学习,在“充电”中补齐专业短板。为找准官兵的兴趣点,我们通过座谈交流、问卷调查、课程试听等形式广泛征求意见,希望官兵能选出心仪的课程。

是否参加“兴趣夜校”,我们充分尊重官兵的个人意愿,不增加额外任务要求,时间安排在晚间非正课时段,尽量减少占用官兵处理个人事务时间。不过,既然是“夜校”,开办就是为了“学”而不是“玩”,对于课程的设置还是要选择性。征求意见时,有人提议可以进行电子竞技、棋牌游戏等教学交流。我们认为这些娱乐活动可以利用日常休息时间进行,纳入“兴趣夜校”课程不太合适。截至目前,我们开设了健身、演讲口才、“五小工”以及无人机操作使用、装备维修保养等多种课程,力求满足绝大多数官兵的需求。

探寻教学“方法论”

三级军士长王海坤:我担任“兴趣夜校”的教员快半年了,最大的体会是“教学方法选对了,课就活了”。刚开始授课时,我按照维修手册目录给年轻战友讲解装备结构原理,发现课堂气氛比较沉闷。后来,我翻出自己当年刚学维修时的笔记,想起老班长总拿损坏的零件让我“摸透再学”,我就琢磨出新的授课方法:提前征集“故障清单”,了解什么装备容易损坏,战友们想学习什么维修内容,然后我带着教具现场拆、现场修。

有一次,我把班里那台总“跳电”的充电器搬来,让学员们拆开找毛病。有人认为“电容鼓包”,有人猜是“线路老化”,我带着大家边讨论边交流,很快就把电路检测步骤讲清楚了。现在每次授课前,我都会准备实物教具,有时还会请战友帮忙制作三维动画示意图,力求让授课内容生动易懂,让战友们在有限的时间里学有所得。

干部孙金辉:通信技术课程强调实用性,一开始我就明确了教学方向:坚持问题从实战中来、答案到实战中找,把一线遇到的难题当案例教学。前不久的一次课,我带着学员到营区后山,在模拟干扰背景下组织电台组网训练,让大家在实践中掌握战术通信要领。

参加通信技术课程的战士基础参差不齐,有的新兵刚接触电台,有的老兵已有丰富的电台操作经验。下一步,我们打算分为基础操作组和战术应用组进行分组教学,尽量做到让新兵跟得上、老兵有提升。

作训科参谋孙瑞:“兴趣夜校”开办不难,难在如何保持官兵的学习热情,确保教学质量和学习效果。经过调研我们发现,个别单位存在“重开班、轻管理”的现象,一下子开设十几门课程,开头热热闹闹,后来“门庭冷落”。有的教员讲课干巴巴,战士们去了也坐不住。因此,需要建立科学有效的运行管理机制,解决“谁来教”“何时教”“怎么评”等问题。

“兴趣夜校”开办过程中,机关除了协调经费配备相关设备,完善图书室、学习室设施,还通过动态调整机制对参与率较低的课程进行整改优化,增加官兵需求迫切的新内容。同时,建立考核激励机制,对完成规定学时并通过实操考核的,发放结业证书;每期评选“学习标兵”和“进步之星”予以表彰,并把优秀学

员纳入旅队人才库,作为选拔相关岗位骨干的重要依据。

打造强能“加油站”

下士姜玫博:最初报名参加无人机操作技能班时,我就是想学门“时髦”的新技术。教员从一开始教飞行控制、航拍技巧,后来逐步增加了复杂电磁环境飞行、隐蔽侦察等课程,还结合实战场景开展规避障碍物航线规划等教学,让我有些消化不了。

前不久,我们连队作为前沿侦察分队参加上级组织的模拟对抗训练,战友小陈操作无人机刚升空不久,就遭到强电磁干扰。他迅速运用在兴趣班学到的应急处置方法,果断切换备用通信链路,采用间断开机的方式保持联络。兴趣班的学习成果能在日常训练中学以致用,那一幕让我深受触动。

最近,因为部分无人机出现故障和损坏,教员还教授了无人机维修技能,提升我们独立保障维修能力。现在每次上课,我都非常专注,想学习更多无人机操作的专业技能。

下士赵云海:刚参加体能强化班时,我以为就是教一些提高体能素质的训练方法,没想到教员还教授了如何在负重行军后保持战斗力、如何在疲劳状态下保持射击稳定性等实用技能,让我充分认识到体能训练直接关系到战场生存能力和作战能力。

干部王建国:重视学习、善于学习是我军的优良传统,也是广大官兵提高素质、增强本领、不断进步的重要途径。如今,时代发展、形势任务对官兵知识水平与能力素质的要求越来越高,如何加紧学习、提升能力就显得尤为重要。

开办“兴趣夜校”,教授实用技能技巧的同时,可以增强官兵观察问题、分析问题、解决问题的能力,引导大家在浓厚的学习氛围中养成热爱学习、勤于思考的习惯,鼓励他们在学习中储备新知识,在苦练中形成新技能,在确保掌握好本职岗位能力素质之余拓展本领,在学有所获、学以致用中推动连队战斗力建设,提升练兵备战质效。

火热军营里,既要有训练场上隆隆的战车轰鸣声和士兵们震天的喊杀声,也要有学习室里的琅琅“读书声”。这既是基层带兵育人的职责所在,也是推动学习型军营建设的应有之义。

(童祖静、韩帅、刘华山整理)

军媒视窗

人民陆军

9月24日

紧急集合为啥没带装具

■付君臣 尹旭波

夜深风凉,陆军某旅工兵连组织紧急集合训练。等候在集合地点的连长郑秀显按停秒表,看着上面的时间,脸上露出满意的笑容。

“大家的战备意识更强了,紧急出动速度更快了……”听着连长讲评,上等兵吴铭江松了一口气,“还好没像上次紧急拉动那样掉链子。”

那天,连队夜训回来后,倍感疲惫的吴铭江把战斗携行具随手一放,迫不及待地上床休息。

正当吴铭江和战友们睡得香甜时,紧急集合哨声突然响起。吴铭江瞬间惊醒,手忙脚乱间怎么也找不到自己的战斗携行具。最后,眼看其他人都冲出帐篷,他只能硬着头皮跑向集合区。

站在队列里,狼狽不堪的吴铭江脸上火辣辣的。郑连长看着队伍里几名着装“特别”的战士,神情严肃:“平时战备意识不强,装具随手乱放,一拉动就会原形毕露,真要上了战场怎么办?”

回到帐篷,吴铭江到处翻找自己

的战斗携行具,发现它静静“躺”在床底一个角落。原来,紧急集合时,战友无意间将他的战斗携行具踢到床底深处。

“作为战备值班分队,必须时刻保持箭在弦上的状态。睡觉时,装具、衣物、鞋子的摆放位置,必须做到伸手即得、落地即穿!”针对官兵战备意识不强、物资随意乱摆放的情况,郑连长组织复盘反思会,查找深层原因。随后,连队对班排内务设置,特别是战备物资摆放进行统一规范,并结合查铺查哨严格检查。

笔者翻开该连《连队要事日志》看到,如今查铺查哨记录中,“战备状态保持情况”是重要一项。值班干部重点检查:个人装具是否固定放置于“随手可取、即时能用”的位置;夜间就寝时,衣物鞋子是否按顺序摆放便于尽快穿好,个人携行物资是否按预案准备到位。郑连长表示,他们还将持续检验和督促官兵时刻绷紧战备弦,确保部队随时拉得出、上得去、打得赢。

特情处置何以意外减员

■周红杰 王冰心

近日,陆军某旅一场全员全装拉动演练,在某驻训场骤然打响。

“发现‘敌’无人机!”特情突至,某连连长沉着冷静,按照处置预案,命令战车编队化整为零,成功躲避“敌”无人机侦察。

“阵地遭强电磁干扰,信号传输受阻!”战车编队刚抵达集结地域,特情再次传来。连连长果断下令:“启用备用通信链路!”通信信号手迅即启动抗干扰预案,不久后通信恢复。

演练结束,连连长立即组织复盘。这次流畅的应对,让他不禁回想起之前一次经历。

那次演练,“发现化学沾染”的特情突如其来,连连长迅速下达命令:“佩戴防毒面具!”

关键时刻,连里几名战士的防毒面具出现问题——有的呼气阀卡死无法通气,有的镜片破裂视野模糊……慌乱中,无法有效防护的几名战士被导调组判定“阵亡”。意外“减员”打乱了进攻节奏,连队差点没能完成任务。

“战斗准备情况事关战场胜负!”演练复盘时,旅作训科参谋针对该连出现的问题说,“战备拉动不能只重速度,还要严装备物资的完好率和

使用状态。装备‘带病’上阵,关键时刻必然掉链子!”

随后,该旅举一反三,将“检查战斗准备情况”作为拉动演练的重要环节,打破过去“跑流程”的模式。机关督导组全程跟训,导调时还对参演人员的装备,特别是防护器材、通信设备等容易忽视的物资进行细致检查。

“那次教训刻骨铭心。”连连长说,后来该旅针对战备教育、人装结合、物资消耗补充等方面进行了细化规范,常态化组织检查督导、讲评评比,共享经验教训。如今每次拉动前,连队都会组织个人装备点验,确保每件装具完好可用;拉动中,机关督导组随机抽检装备状态;演练后,物资消耗和损坏情况立即上报、及时补充。

在机关基层双向联动下,“时时备战、处处为战”的要求深入人心。给养库里,物资定位卡上数质量情况清晰可见;装备区内,武器战技术性能一目了然;宿舍里,战备物资有序摆放“触手可及”……

在最近一次上级组织的紧急拉动中,该旅官兵高效应对,装备完好率显著提高,部队快反能力较以往大幅提升。

军人“睡觉也要睁只眼”

■管成伟

和平积弊,最易滋生麻痹。以上两则新闻揭示了同一个道理:战争不会提前预告,战备容不得丝毫懈怠,军人“睡觉也要睁只眼”。

“晚战随金鼓,宵眠抱玉鞍”,战斗和准备战斗,是军人的恒常之态。如果打仗意识淡薄、战备观念

缺失,以不打仗的心态做打仗的准备,危险就会悄然降临。唯有时刻绷紧备战打仗弦,做到心中始终有忧患、眼睛里始终有敌情、脑子里始终有任务,练强全时待战、随时能战的本领,关键时刻才能够拉得出、顶得上、打得赢。

镜头里的身影,镜头外的故事

■臧 猛

我常想,一个士兵与一张报纸之间的距离有多远?从按下快门的那一刻,到照片登上版面,之间不只是编辑与刊发过程,更是从记录者向讲述者的转变历程。

2019年,我调入单位宣传科,开始接触军事摄影。那时,手里的单反相机还是崭新的,“快门优先”“光圈值”这些术语对我而言非常陌生。我翻看着前任班长留下的剪贴本,一点点摸索学习,只盼着有一天自己拍摄的照片也能刊发在军报上。

那时,我以为摄影的意义,是让作品得到展示。后来我渐渐明白,镜头的前面是画面,背后是故事,是一个个值得被看见、被记住的身影。

2020年,我所在基地举行了一场毕业学员参与的跨境综合对抗演训。凌晨,运输机轰鸣升空,空气中弥漫着紧张的气氛。我举起相机,对准坐在舱门边准备跳伞的吕泽,他是全队最年轻的毕业学员。登机前,我曾问过他参加这次任务的感

受。他大声喊道:“如果今天跳不好,就对不起半年来的训练!”

舱门开启,他第一个跃出。我连拍了十几张照片,直到他的身影在镜头中化作一朵伞花,在空中绽放。那一刻,我突然意识到,镜头里呈现的不只是新学员跳出舱门的动作,更是一种勇气和信念。随后,我举着相机,跟着他们穿越障碍、突击“敌”阵地,汗水一次次浸湿了作训服。后来,这组照片以《“准军官”的“跨越之战”》为题在军报发表。照片上,呈现的是学员们在硝烟弥漫的演训场上战斗的身影;照片外,引发的是军校学员们走向岗位能否与部队需求无缝对接的思考。

2022年春训,我随队执行战车驾驶训练拍摄任务,其中一个课目是穿越浅滩。那天,水流湍急,泥沙飞溅,我可站在岸边,总觉得画面少了些什么。

忽然间,我看到一辆战车驶入浅滩,车身编号显示那是蒋新成驾驶的战车。我熟悉蒋新成的成长经历。刚到连队时,他曾因晕车被质疑是否适合当驾

员,但他咬牙坚持,想方设法克服无减震条件下的眩晕感。后来,他成为连队重点培养的尖子选手。他曾对我说过:“我小时候的梦想就是开战车,能坐在驾驶位听着发动机的轰鸣冲出去!”

我立即蹬进水中,单膝跪地,迎着战车破浪的轰鸣按下快门。画面中,虽看不清战车驾驶者的面容,但那股无畏冲锋的气势扑面而来。照片在军报头版刊发后,编辑告诉我选择这张照片的原因:画面本身就很冲击力,能充分感受到驾驶者的从容不迫,仿佛再艰难的考验、再严峻的挑战都在掌控之中。

有时,我也会把镜头“拉近”,近到唤起心底的涟漪。偶然一次带相机出勤,我在值班室翻到一名列兵在本子上写下



我和军报的故事



近日,海军某训练基地组织新兵开展队列训练。图为新训班长指导新兵队列动作。
杨 帆摄