记者探营

海军某部探索教育区域协作机制提升授课质效——

陆军教员走进海军课堂

■牛洪宇 陈铭杨 本报记者 孙兴维

初秋时节，海军某部驻训场，一堂别开生面的政治教育课如期开讲。主讲台上，陆军某旅荣誉连队指导员刘鹏云，正动情讲述着他所在连队的光荣战史。

“‘人在阵地在！’纵使敌人的炮火撕裂了战壕，革命先辈们仍然坚守在高地上……”气氛渐浓，刘鹏云拿出一张泛黄的老照片，细说起背后的故事。随后，他打开电子投影，播放的影像资料里，一名陆军老兵深情讲述“断腿排长坚持指挥”的故事，让不少海军官兵湿了眼眶。

“这堂跨越军种的授课，让我们看到了革命先辈不怕牺牲、勇担使命的精神意志。”课后，该部上等兵小李感慨，“不论陆军还是海军，忠诚和血性就是我们革命军人的本色！”

海军课堂，为何是陆军教员授课？该部领导告诉记者，为用活用好周边教育资源，他们探索推出教育区域协作机制，特意邀请驻训地其他军种单位教员前来授课，旨在激发基层教育课堂活力。

近年来，该部驻训和执行大项任务越来越多，受时间、场地、资源等多重因素影响，教育授课面临人员难集中、形式较单一、资源难共享等问题。有政治教员反馈，本单位的历史和教育素材反复讲述，官兵们已经耳熟能详，授课质效难以提升，创新思想政治教育内容和形式迫在眉睫。

“思想政治教育是体系工程，必须要用系统思维去谋划建设。”一次教育准备会，该部党委一班人分析感到，必须改变原有授课模式，打破单位壁垒，挖掘整合驻地和驻训场附近部队教育资源，统筹用好地方红色资源，解决教育中存在的掣肘问题。

在深入调研和听取官兵意见建议基础上，他们决定以驻地和驻训点位为圆心，创新打造教育协作机制，通过资源统合共享，让基层教育实现从“自我循环”到“体系育人”的转变。

为打破营连各自为战的备课模式，让内部教育资源得到充分利用，该部先在授课数量上做“减法”。每月的集中备课日，各连指导员带着教案汇聚一堂进行试讲，参会人员互相指出问题、补充案例、优化环节，定期组织评选精品课程，实现集中备课、资源共享。机关同时加强统筹，安排优秀政治教员轮换到有需求的单位授课。

有段时间，某连课堂气氛沉闷，战士们参与度不高。该部从“精品课程库”中挑了一堂荣誉激励专题课，邀请这门精品课程的创作者、某连薛指导员前往该连授课。

“我手中这枚‘钢铁先锋’勋章的主人，也是你们的战友……”站在兄弟连队讲台上，薛指导员用别开生面的开场白吸引了战士们的目光。随后，他从一枚勋章的故事说起，讲述自己连队和单位的战史，还创新设计了“寻找身边闪光点”等互动环节。战士们踊跃发言，分享自己或战友的闪光瞬间，课堂气氛热烈。

授课结束后，中士小王感言：“这堂课很有意思、很受启发，像是大家一起参与讲出来的，集体荣誉感油然而生！”

在统筹用好本单位教育资源基础上，该部继续扩大教育协作“朋友圈”，挖掘驻训地附近不同军兵种部队教育资源，联合驻训地周边的岸防部队、舰艇部队以及陆军单位等，成立“教育区域协作联席会”，定期组织经验交流与资源共享，集纳优质课录像，供各单位学习借鉴。

近日，该部依托“教育区域协作联席会”，联合驻训地附近的空军某旅和地方厂家，打造了一堂“新装备与未来战争”科技讲堂。地方专家深入浅出讲解无人机前沿技术原理，空军雷达技师则结合实战案例，剖析其对战场的影响以及应对之策。随后，官兵们来到模拟训练场，通过亲身体验，感受海空信息融合对战场态势感知带来的巨大提升。

“专家讲清了‘矛’的厉害，空军战友点透了‘盾’的要点，再结合模拟操作，比单纯理论学习直观多了！”某连排长雷晓旭感言，“这堂海空联手、军民协同的教育课，让我们对体系作战有了更深理解，也感受到了不同单位协作教育授课带来的鲜活能量。”

如今在该部，“海军课堂迎来陆军教员”的现象已屡见不鲜。一名政治教员坦言，通过教育区域协作，部队教育资源更加丰富、形式更加新颖，官兵也从“被动听”变为“主动学”，视野更加开阔、思维更加敏锐，精武强能热情持续高涨。

秋日，南部战区陆军某边防连官兵在哨楼观察警戒。 龙嘉乐摄

第72集团军某旅运输连探索运用“三互”组训模式——

把集体锻造成“一块整钢”

■刘华山 朱昊鉴 张宸铭

新闻前哨

“全员及格”“优秀率大幅提升”……前不久，拿到最新一期驾驶专业考核成绩单，第72集团军某旅运输连朱指导员喜上眉梢。这次考核，以往排名靠后的几个班进步幅度大，带动连队整体成绩提升。

“这充分证明，连队推出的‘三互’组训模式效果明显。”朱指导员向笔者介绍，“三互”组训模式即“互点将、互示范、互讲评”，打破了以往集中资源组训的模式，实现训练资源共享，促进了集体进步。

此前有一次，旅队组织共同课目考评。为取得好成绩，连队集中训练骨干组成“尖兵小组”，倾斜训练资源，试图打造样板、做好示范。但一段时间下来，“尖兵小组”的示范带动效果非但不明显，还影响了整体成绩。

复盘剖析时，有班长坦言，骨干都抽走了，重难点课目组训人手根本不够，顾头顾不了尾；有战士反馈，骨干经常不在班里，大家的训练在低水平徘徊；也有新兵直言，高难度驾驶课目没有经验丰富的教练指导，心里有些犯怵……

“样板示范代替不了手把手指导，说到底还是没有发挥好训练尖子的辐射带动作用。”认真听取官兵意见，朱指导员意识到了问题所在，“一花独放不是春，应该让训练尖子回到岗位发挥酵母作用，带动集体‘百花齐放’。”

很快，该连党支部针对试点中暴露出的问题症结，研究决定探索“三互”组训模式：“互点将”，引导新驾驶员根据自身短板弱项在全连范围互相“点”师傅，让优质教学资源惠及各班；“互示范”，组织优秀驾驶员轮流到各班巡回示教，让先进经验集体共享；“互讲评”，训练中推行跨班排交叉观摩、集体会诊，在互评互学中发现问题、补短强能。

资源撒下去，“酵母”活起来。“三互”组训模式，激活了连队训练的“一池春水”。

训练场上，上等兵邱原正跟着“点”的师傅——高级驾驶员龙开峰，认真练习倒库移位。龙开峰一边帮他校正方向盘，一边告诉他：“如今大家可以互相取长补短，你有不懂的随时问我。”

沙盘旁，几个班的战士凑在一起，讨论优化“圆形错位障碍”通过流程。看着这个新老混编的小组，中士雷叶鑫感慨：“这样练一遍，顶过去自己闷头练三遍。”

学习室内，班长颜廷浩把用VR模拟器练习驾驶的窍门拆解成口诀，传授给全连教练员。“以前怕‘教会徒弟饿死师傅’，想藏着点绝活。现在教案共享，反倒逼着自己不断琢磨新技术。”颜廷浩笑着说。

在此基础上，连队还为每名官兵建立了“成长双档案”：一份是“个人训练成长档案”，详细记录官兵每个课目成绩的进步情况；另一份是“带教成效档案”，记录教练员所帮带学员的进步情况，以及推广的训练方法。

“这两份档案，把个人成长和集体进步紧紧捆绑在了一起。”教练班长、二级上士杜宇说，“如今，教练班长的带教成果，所结对学员或班组的进步幅度，都会按权重计算，在评功评奖、军士选晋等时候体现。干好干坏，大家伙儿都看着呢！”

近日，一次夜间对抗训练悄然打响。收到“运输线遭电磁干扰”特情，该连骨干迅速前出对抗掩护，由新驾驶员组成的预备队灵活运用简易通信手段保持信息通畅，成功将物资送达指定地域。

复盘总结时，朱指导员告诉大家：“事实证明，一把钢刀能否锐不可当，不仅要看‘刀尖’是否锋利，也要看‘刀身’淬火质量。战斗力建设也是如此，集体硬才是真过硬！”

近日，武警上海总队机动第二支队开展应用喷火训练。 鲁帅摄

留言墙变身记

■靳开来

营连日志

“昨天生日，吃到炊事班专门做的长寿面，暖胃更暖心！”高原清晨，天高云阔，新疆军区某部某连“兵情直通车”留言墙迎来更新，一张张画着笑脸的点赞卡，引来官兵驻足围观。

“以前有些官兵路过这儿，眉头是皱着的；现在路过，嘴角大多是扬着的。”站在留言墙前，该连康指导员说，这些点赞卡，是这面墙从“服务窗口”变身“暖心驿站”的一个缩影。

此前一次复盘会上，连队党支部发现一个现象：意见箱里的来信越来越少，可训练间隙、饭堂门口却常有官兵私底下“吐槽”。

“值班员两三周才开一次箱，反映了问题也会石沉大海”“有些问题敏感，怕带兵人对号入座”……一次“白纸问难”活动中，有战士道出心声。康指导员意识到，不是大家没诉求，而是反馈渠道不通畅、回应速度太慢，“最好有个平台，让大家敢说、马上说、说了能听到回声”。

一天后，连队在门口设置了一块“兵情直通车”留言墙，让官兵畅所欲言。要求很简单：不记名、随时贴、即看即改。

很快，留言墙上就贴上了几张纸条：“哨兵交班脚步声太重，影响睡眠”“食堂地面遇水就打滑，有安全隐患”“洗碗池水龙头水压不稳，经常喷溅”……训练执勤和生活中那些细枝末节的问题，被一一反映出来。

“有的问题看似很小，但确实会影响大家的归属感幸福感。”官兵有所呼，连队迅速启动“每日收集—支部研判—挂账销号”机制，能立即解决的，24小时内必须反馈；需要协调的，明确责任人与解决时限，尽快回应诉求。

调整交班方式、检修日常设施、地面防滑处理……当月底，大多数问题实现立行立改、挂账销号。

那一天，留言墙再次更新，炊事班长罗晋发现一张不一样的纸条——不是吐槽，而是点赞：“炊事班做的胡辣汤，有我老家的味道！”原来，之前有战士反映“菜品单一，缺少家乡味”，炊事班就悄悄推出了“每月家乡菜”“节日惊喜餐”等活动，让战友们在紧张的训练和高原艰苦的环境中，也能吃到可口的饭菜。

慢慢地，墙上的主要内容悄然变样：“感谢吴班长连夜修好淋浴器”“文书讲解政策很耐心，点赞”……就连意见多的新兵小李，也贴上一张卡片：“从吐槽到点赞，我们感受到了连队为兵服务的那股劲！”

感动不止于连队内部。前不久，兄弟单位来队参加跨区集训，连队专门安排专业骨干同他们结对帮带。每晚训练结束后，学习室、操作间总是灯火通明，老班长手把手教技巧，技术骨干蹲在装备旁边拆解边分析故障，遇到难题几个人就凑在一起研究。集训期间，连队为他们解决了训练护具、考核方案等10多项难题。

集训结束时，兄弟单位参训官兵把几封按满红手印的感谢信贴上墙：“感谢连队为我们量身定制训练计划”“专业骨干每晚加班加点帮带，太感动了”“连队为兵服务的态度和举措值得我们学习”……

前段时间，“兵情直通车”留言墙升级为“智慧兵情”电子平台，连队能通过官兵的线上留言，利用数据整合分析兵情兵意，精准响应、快速解决急难愁盼问题。“平台在变，为兵服务的初心不变。”康指导员说，兵言兵语里藏着凝聚力战斗力生成的密码，要把战士的“表情包”当作工作的“风向标”，凝聚集体智慧，推动连队建设更上一层楼。

连长的关爱“静悄悄”

■北京卫戍区某部上等兵 梁 天

兵说兵事 中国新闻名专栏

天已入秋，宿舍里还有些许闷热。我躺在板床上辗转反侧。

那几天，连里组织刺杀擒敌基础训练，强度很大。我那套动作在班长眼里根本不过关，他眼睛一瞪，吼一句“再来”。我顿时慌得手脚都不知道该往哪儿放。尤其是突刺完了收枪那一下，力道总拿不准，每回一震，虎口连着胳膊又麻又酸，难受得很。

那天夜里，我右边膀子酸胀得厉害，每次翻动身子，又怕影响旁边的战友休息。于是，我轻手轻脚爬下床，溜到营房外面的器械棚下，借着哨所照过来的光，摸起一支训练用的木枪，一遍遍练收枪动作，心里着急，又有些憋屈。

“这么晚了怎么还在练？”身后冷不丁传来一个声音，吓了我一跳，回头一看是连长李鑫。我心里“咯噔”一下：完了！连长是出了名的严，平时话不多，脸上挺严肃。这下被他逮着我半夜瞎练，动作还这么不标准，肯定得挨批。

我赶紧立正站好，本想解释两句，可连长直接说：“睡不着？正好，陪我查哨去。”我愣了一下，赶紧答“是”，紧跟在他身后。

我一边走，心里一边打鼓：连长查岗查哨啥时候需要人陪了？他是不是看我动作太差，想单独把我拎出来训？提心吊胆跟他查完哨，他却摆摆手说：“回去睡吧，养好精神，白天的训练才是硬仗。”说完，他直接回连部了。我松了口气，溜回宿舍躺下，可心里更纳闷了。

第二天，训练进入对抗阶段，要求穿戴护具。休息的时候，我发现我的床铺上放着一套半新的护具，胳膊肘和膝盖那块明显加厚了，比我那套护具好很多。我问了一圈班里战友，大家都说不是自己的。正纳闷时，连长走了进来，说：“仓库清出来几套换下来的旧护具，我看这套防护好点，你先用着，对抗的时候安全最重要。”

我将信将疑，换上这套“新”护具参加训练。

那天训练完，我去归还修好的装备，路过器材室门口往里瞟了一眼，正好看见连长蹲在那，小心翼翼地把一套护具的肘部和膝盖部位拆开，往里面垫东西后进行缝补。旁边摆着的，正是我之前那套已磨损的旧护具。

眼见这一幕，我恍然大悟：那天夜里，他见我起来加练，怕我尴尬自责，就用陪他查哨作借口给我个台阶下，让我早点回去休息；他发现我那套护具不安全，就不声不响把他自己的替换下来给了我，怕我不好意思要，随口说是“仓库淘汰下来的”。我每一个笨拙别扭的动作，他都看在眼里；我每一次可能面对的磕碰摔打，他都悄悄记在心上，并选择用最平常、最不易察觉的方式来保护我、关心我。

后来和战友聊天，我发现不仅是我自己，很多战友也曾受到连长“静悄悄”的关爱。那时我才明白，每个人都有自己的带兵、爱兵方式，连长虽神情严肃，但心底充满温情。他那份严厉，是在淬炼我们的锋芒；他那些沉默的托举，是为了让我们能够成长更快、走得更稳。

（杨佳旺整理）