

教练员带回“能力需求清单”

■傅 琳 本报特约记者 丁 雷

全面加强练兵备战 新闻调查

结束为期一个月的跟学跟训，新疆军区某综合训练基地教练员、一级上士王剑带回了一份“能力需求清单”。

原来，某旅刚刚结束某新型装备试训任务，得知这一消息后，王剑在学兵承训的“空档期”赶赴该旅。一个多月的时间里，王剑与部队训练骨干共同复盘总结、梳理练兵经验，不仅吸收了10多种创新训法，还明确了该专业学兵下一阶

段培训的重难点。

返回基地后，王剑对照笔记本上的经验梳理，编写成一份份实战味浓郁、专业特色鲜明的教案，运用于组训任教。

王剑的经历并非个例。为精准对接未来战场需要，缩短从课堂到战场的距离，该基地已有近百名教员赴送训单位跟学跟训，先后重塑56门专业课程结构，更新50余套专业教材，申报6项新城

新质方面课题……

“以前，我们教什么，学兵学什么；现在，部队战斗力建设最需要什么，我们就努力教什么。”该基地领导告诉记者，随着近年来各部队担负任务多元多样、武器装备迭代升级、战法训法不断灵活，增编不少新兴领域专业，必须以战场需求为牵引，改进组训任教方式。在这一思路指导下，该基地党委紧紧围绕能力需

求推出一系列举措：

他们常态化组织教练骨干参加重大演训活动，赴一线指挥部、部队跟学跟研跟训，编入指挥一线、战斗一线，收集装备作战实际案例，跟踪掌握练兵备战最新动态；邀请部队一线骨干、院校专家线上执教，将演训情况、战训经验和装备性能特点等信息数据融入基地课堂、编入专业教案；

根据未来战场态势，选取多个高于学兵职业技能等级标准的课目作为拓展内容，拓宽学兵视野，前置掌握更多技能……不到一年的时间，随着一批批教练员骨干深入各送训部队，“能力需求清单”不断更新，10多种创新训法被运用于练兵实践。最新一批承训兵员军事训练成绩表中，优良率达80%以上。

陆军某部上等兵马明超从基地培训

结束返岗后，恰逢新装备列装，他凭借所学很快成为业务骨干。去年底，因工作成绩突出，马明超荣立三等功。“培训内容精准对接岗位需求，让我学有所获、学有所成。”马明超说。

新闻样本

一个训练基地的“供需三问”

■吴 鹏 本报记者 王雁翔 特约记者 丁 雷

记者调查

重塑56门专业课程结构，更新50余套专业教材，申报6项新城新质方面课题……前不久，新疆军区某综合训练基地梳理去年以来的承训实践，沉甸甸的成果让人倍感欣慰。成绩的背后，是该基地着眼部队用兵需求，不断提升承训质效迈出的坚实步伐。

“战场需求就是攻关方向，部队需要就是承训标准。”该基地领导介绍，他们常年担负新疆军区多个兵种专业骨干升级培训和技能鉴定任务。近年来，随着武器装备不断迭代升级、送训单位担负任务日渐多元，加强新兴领域专业人才培养和组训方式创新的需求愈加迫切。

“以前，我们教什么，学兵学什么；现在，部队战斗力建设最需要什么，我们就努力教什么。”该基地领导告诉记者，为精准对接未来战场需要，缩短从课堂到战场的距离，他们经历过一番扎实的探索与努力。

学成归来一度遭遇尴尬——

是基地没教好，还是学兵没练好

当了9年班长，本该越干越顺手，新疆军区某师二级上士班长赵金鹏却一度感觉越干越吃力——

班里的上等兵张建军，在新疆军区某综合训练基地参加炮兵专业集训结业归队后，担任训练骨干。一次训练中，炮阵地遭“敌”攻击，基准炮炮长“阵亡”。按照预案，应由张建军接替指挥。可由于他对炮长指挥控制终端操作不够熟练，最终未能精准命中目标。事后一问才得知，此前张建军在集训中，并未涉及炮长指挥内容。

还有一次，班里的下士李强赴该基地参加“四会”教练员集训，结业后捧着“优秀学兵”证书回到连队。欣慰之余，赵金鹏打算让李强尝试代替班长组训。没想到，李强虽然讲得头头是道，但组织班战术训练时，还是手忙脚乱、思路不清。

“此前，各单位通常是自己的兵自己带，或者由本单位的教导队统一组训。根据担负的不同任务、环境进行针对性训练。”赵金鹏告诉记者，他所在部队常年赴高原驻训，经过现实任务的锤炼，一茬茬老班长各项能力素质优秀。

当年赵金鹏下连后，在老班长的培养下进步很快，参加团里的教导队集训后晋升了军士，入了党，还立了功，入伍第三年就担任班长。后来，赵金鹏成为连里的训练骨干。

“采取基地化集中承训模式后，各单位的兵，无论是新兵入伍新训阶段还是学兵专业训练阶段，都由训练基地统一承训，结业后再返回连队。”赵金鹏说，新的承训模式，一度带来不少需要“磨合”的问题。

该师多位带兵人反映，新的承训模式施行之初，基地带出的学兵，虽然各项考核成绩都能达标，但能否完全适应岗位战位，还有待考察。

是基地没教好，还是学兵没练好？这些暴露出的问题，也同样在新疆军区某综合训练基地党委一班人脑海中萦绕，他们立即赴部队展开调研。

某师一名连长介绍，学兵结业一般正值单位演训期，他们从基地结业后，直奔奔赴岗位战位，会一定程度出现能力与岗位不匹配的现象。为了巩固兵员能力素质，此前师里又成立了类似于学兵营的“专业集训营”，进行岗位适应性锻炼，待强化培训后，学兵再返回各自连队。

“这样的做法也是无奈之举，培养一名合格的战斗员，课堂上的理论与战场上的经验缺一不可。”新疆军区某师领导拿



图①：新疆军区某综合训练基地展开实装训练，全面锤炼驾驶专业学兵远程机动能力。

宋石磊摄

图②：新疆军区某综合训练基地教员指导学兵进行工程机械模拟操作训练。

庞建聪摄

锐 视 点

推动“战”“教”深度融合

■刘 海 峰

“不教而战是谓弃之，不学而教是谓害之。”在战争飞速演变的今天，就是要坚持仗怎么打兵就怎么练，部队最缺什么，承训单位就研究什么，缩短训练场与战场的距离，推动学训一体、教研同步、战训一致，实现基地组训任教与部队练兵备战的无缝衔接。

把准“战”的能力需求。当前，新军事革命加速推进，新战术新战法不断涌现，信息主导、体系支撑、跨区作战、联合指挥的趋势越来越明显。训练基地

必须紧扣“打仗需要什么就教什么，部队需要什么就练什么”的理念，建立部队反馈和动态更新机制，围绕战场需求、能力诉求、岗位要求，将部队最新的用装经验、演练实案、新兴技术引入教学、融入训练，编入教案。针对专业组训的难点、战斗力生成的堵点、新城新质作战力量专业岗位设置的特点等，开展深研细究，深入挖掘与部队装备相匹配的新训法、新教法、新研法，实现基地组训模式与送训部队战斗力建设需求

有机衔接。

立起“教”的理念标准。如果说掌握实战需求是解决“教什么”的问题，那么战教合一就是解决“怎么教”的问题。训练基地要走开教学设计精准化、场地器材集约化、组训任教专业化、训练进度模块化的路子。通过实案型教学、嵌入式教学、对抗性教学等方式，使课堂教学更加贴近部队、贴近实战、贴近未来战争要求。同时，用好“网络+”“创新+”“智能+”等资源，让学兵把每一种装备练

精、每一项环节练透、每一类特情练细。同时，大兴研战之风，创造条件让教练骨干多参加重大演训活动，赴基层部队跟学跟研跟训，全方位摔打锻炼，实现自身转型升级，从而更好地传战争之道、授胜战之技、解打赢之惑。

“战”“教”融合并非一句简单的口号，而是一项事关部队战斗力建设的重大课题，必须下大力气推动各项工作落地落实，努力用新的理念、视野、方法、标准开创练兵备战新局面。

了连队的训练节奏，还当上了训练骨干。

“我们的战士由基地统一承训，他们的能力素质直接影响部队战斗力水平。怎么练？练成什么样？练的重点是什么？需要基地和我们达成一致。”巩连长坦言，从以往的“部队训的兵部队用”到现在的“基地训的兵部队用”，不光要适应模式上的转变，还要有思维上的转变。

因此，此次集训出发前，木乃曲堵与连长和连队训练骨干一道，将此次集训中想着重学习和提高的内容列成“需求清单”，带到了集训队。

翻看这份“需求清单”，记者发现，官兵们的需求非常具体，与日常训练息息相关。

此前一次实弹射击训练中，连里一台装备突然出现故障，面对复杂的电路集成系统，木乃曲堵和好几名骨干不知从何下手，只能打电话求助专业修理工。经过排查，最终发现是某部位上一个小小的电子元器件过载，导致短路，只需更换配件就能正常运转。

“这次集训，我最想强化的就是与新装备相关的理论知识和抢修能力，连队目前也需要这方面的人才。”木乃曲堵坦言，近几年连队配发的装备虽然操作更简单了，但电气集成化程度越来越高，一些看似简单的故障，如果没有扎实的理论功底，很难发现和排除。

接到木乃曲堵递交的“需求清单”，学兵班长张北京十分欢迎：“有了这样的清单，我们培训起来更有针对性。”在近几年承训的兵员成长进行跟踪调查，其中60%以上的学兵在3个月内顺利走上主要岗位，80%的学兵已参与执行过大项任务。有的在重要岗位上成为军士参谋，有的转型成为新型作战力量的行家里手，还有的成为各级的标兵典型……

再过不久，该基地新一批学兵即将报到，迎接他们的，又将是一段淬火的历程。

同时，该基地教练骨干能力素质也在升级。他们一方面精准制订教练骨干训练计划，以“实装+模拟”“自训+联训”方式，让教练骨干“精一门、通两门、会三门”。另一方面，常态化组织教练骨干参加重大演训活动，赴一线指挥部、部队跟学跟研跟训，编入指挥一线、战斗一线，收集装备作战实际案例，掌握练兵备战最新动态；邀请部队一线骨干、院校专家线上执教，将演训情况、战训经验和装备性能特点等信息数据融入基地课堂、编入专业教案……

前不久，了解到部队无人作战领域专业骨干较为紧缺，该基地第一时间将此专业内容列为学兵拓展课程，与厂家、院校等多家单位成立联合教学攻关组，共同探索课程设置、承训模式。同时，他们依托仿真建模技术，构造虚拟仿真战场环境，增设无人装备侦察、打击、评估、保障等训练内容。首批试训学兵结业返回部队后，直接走上相关战位，岗位适配率大幅提升。

“作为新疆军区专业承训学兵的单位，我们担负着非常重要的教学组训任务，每年有大量兵员要走进基地参加训练，再走出基地回到岗位战位。”该基地领导表示，这些战士能力素质的高低，与部队战斗力的生成息息相关。

对接需求精准训，面向实战融合训，着眼未来预先训。前段时间，该基地对近几年承训的兵员成长进行跟踪调查，其中60%以上的学兵在3个月内顺利走上主要岗位，80%的学兵已参与执行过大项任务。有的在重要岗位上成为军士参谋，有的转型成为新型作战力量的行家里手，还有的成为各级的标兵典型……

再过不久，该基地新一批学兵即将报到，迎接他们的，又将是一段淬火的历程。