一线直播间

『强基』之上，再添『厚土』

连指导员刘冠中的一段经历——连队建设基础好，新任主官如何干？请看第八十二集团军某旅修理

■郭杰峰 张钊

傍晚时分，第82集团军某旅修理连指导员刘冠中坐在桌前，望着窗外刚刚训练归来的官兵，握紧了手中的笔——任指导员以来，他执笔的这份人才建设方案已经修改了3次。

今年6月，刘冠中调任修理连指导员。上任前，教导员特意叮嘱他：“修理连基础好，骨干人才多，官兵作风扎实。你要发挥自身优势，带领党支部一班人推动连队全面建设再上新台阶。”听了这番话，刘冠中心头一热，压力随之而来。

初到连队，诸多细节让刘冠中印象深刻：早上集合出操，官兵们军容严整，精神饱满；内务设置规范，各类登记统计完善；训练场上，常见老班长利用休息时间主动为年轻战士“开小灶”，讲解技术难点……这些点点滴滴，让刘冠中感受到了一支先进连队的厚实底蕴。

一次，上级组织队列会操。比武前，没等他动员，各班班长就主动带着战士训练，一遍遍纠正动作，骨干们也不时从旁协助。见此情景，刘冠中心里乐开了花：“到这样的连队当主官，真是太幸运了！”

然而，几天后的一次装备检查，让刘冠中心态发生了变化。当他询问一名战士某型通信设备的常见故障时，该战士对答如流，随后反问：“指导员，您觉得还有没有更高效的排障方法？”刘冠中一时语塞。那一瞬间，他感受到了前所未有的“本领恐慌”——身处这样的连队，自己的能力素质是否与之匹配？作为主官，能否成为官兵信服的“领头雁”？刘冠中意识到，绝不能因为连队全面建设基础扎实就放松自我要求，更不能不耕种就参与收获。

自此，刘冠中下定决心全面提升自身素质。军事指挥不熟悉，就找连长请教；维修技术懂得少，就钻进修理间跟着班长从头学……在此过程中，刘冠中开始用更长远的眼光审视连队。

渐渐地，他发现一些深层次问题：官兵的执行力很强，但有时缺乏主见，创新活力不足。连队骨干结构趋于老化，年轻人成长快慢不一，若不能趁中高级军士服役期间，构建起梯次衔接合理的人才培养机制，多年后很可能出现人才断层、青黄不接。

“作为一任主官，决不能‘守摊子’，必须为连队高质量发展未雨绸缪。”打定主意后，刘冠中带领党支部一班人研究制订连队人才培养新举措：建立“三带”机制，即连队干部带骨干、老班长带新班长、技术能手带新手，明确培养目标和时限；开设“专业大讲堂”，让训练尖子轮流授课，把个人绝活变成全连财富；注重实践锤炼，让官兵在执行重大任务、解决具体问题中增长见识、强壮筋骨。

新举措推行初期，也曾出现不同声音。老班长颜雄运直言：“我在修理连当兵10多年，一直都是师傅带徒弟，手把手地教，效果也不错。现在搞这些新举措，是不是真有必要？”刘冠中没有急于争辩，而是与颜雄运促膝谈心，说明党支部的考量，并请他尝试按新方法带教一名新兵。结果，原本需要几个月才能独立执行一般维修任务的小张，仅用一个月就掌握了基本维修技能。颜雄运口服心服：“新举措确实科学有效，新兵成长速度比以前快多了！”

上等兵王奥程此前基础较弱，进步缓慢，班长骨干都替他着急。“三带”机制建立后，分队长不仅为他量身订制了成长路线图，还指定专业骨干与他结成对子，从理论到实践逐步带教。经过一段时间的努力，王奥程后来居上，在连队考核中跻身优秀行列。

连队焕发新气象，刘冠中没有停下脚步，接连搞了几个“动作”：组织全连开展“假如明天上战场，我们这点本事够用吗”专题讨论，引导官兵从能打胜仗的角度审视自身；推动建立训练评估机制，在兵力、时间、内容、质量等方面精算细算，量化打分；从难从严构设野外抢修环境条件，科学设计各种特情，让官兵维修技能真正经得起实战检验。

“强基”之上，再添“厚土”。这些“动作”被党支部吸收进连队人才建设方案，刘冠中结合连队任务实际，进行了优化完善。

“现在，面对急难险重任务，我们感觉更有底气了。”颜雄运说，这底气既源于全连官兵逐渐增强的能力素质，也来自连队注重长远的建设规划。对此，刘冠中说出了心里话：“虽然到连队任职时间不长，但我思考很多，也收获很多。我深深懂得，为官一任，既不能急功近利、‘另起炉灶’，也不能墨守成规、得过且过，一定要以对单位、对官兵负责的态度想问题、作规划、抓建设，才能不辜负组织的信任和大家的期望。”

最后，刘冠中告诉笔者，他也不是一开始就有这个认识的。是任职以来的所见所闻所思，教会了他如何当好一名基层主官。

从退伍前传帮带说起

■歌 途

基层之声

进入“退伍季”，看到很多以退伍为主题的报道，其中不乏老兵抓紧离队前这段时间，将自己多年积累的宝贵经验、专业技巧等倾囊相授的事例。有的奋笔疾书，梳理总结成册；有的加班加点，指导帮带战友；有的开设讲堂，培养年轻战士……这种“冲刺感”十足的传帮带，令人感动。

但凡一种经验、一门手艺、一项技能，无不来自基层火热实践，需要长时间的探索和日复一日的积累。如果老兵离队前能将其保留下来，继续发光发热，对于官兵成长成才、完成各项任务、加强战斗力建设等，都会产生积极作用。强军事业需要一茬茬、一代代官兵接续奋斗，需要后来者站在前人的肩膀上再攀高峰，这些老兵的做法值得点赞。同时，笔者也有点疑问：传帮带为啥偏偏等到这个时候？

要知道，一个故障的检测排除窍门，可能源于无数次拆装调试的心得；一套高效的组训施训方法，也许是老兵根据多年实践不断优化完善的结果。这些蕴含在工作实践中的“活”知识，通过手把手、面对面的传授，结合具体情境的讲解，更容易被年轻同志理解和吸收。若仅仅利用退伍前的几周甚至几天进行传帮带，难免显得有些仓促。

老兵们可能也有原因，比如，平时工作任务繁重，留给自己静心总结提炼的时间并不多。到了临退役前，反而时间多了起来，这才琢磨应该为单位留点什么，作为军旅的纪念。但也不可否认，有个别同志或许此前存在“留一手”的想法，认为“独家秘籍”不能轻传，借以凸显自身价值，或担心“教会徒弟饿死师傅”，使自己失去竞争优势。

身在军营，讲求的是共同进步、携手向前、并肩战斗，一个人不光要对自己负责，还要对战友负责、对单位负责、对事业负责。有一句话说得好：“平时甘苦与共，战时才能生死相依。”这份甘苦里，自然包含互帮互助、互相学习。这告诉我们，战友之间的传帮带也要重在平时、做在经常。谁先获得宝贵的实践经验，就主动分享；谁先学会一项新的技能，就倾囊相授，让战友少走弯路。

当然，解决上述问题，不能光从老兵身上入手，其所在单位也不能缺位。在日常工作中，是否教育引导官兵树牢“人人为我、我为人人”的思想观念？是否建立起畅通无阻的分享机制？是否形成了主动求教、乐于助人的良好氛围？是否有时会因任务繁忙、各自为战，影响了官兵随时随地的经验交流？循着这些问号探究下去，我们就会发现，很多方面有需要改进提高的地方。

部队建设发展是一场不停歇的接力，需要一茬又一茬官兵赓续传承、接续奋斗。对于即将告别军营的老兵而言，最大的欣慰莫过于看到自己热爱的事业后继有人。他们留给部队珍贵的礼物，不仅仅在于离别前的嘱托，还在于平时的点滴付出，给予战友的知识、技术、作风和精神。当帮带融入日常，当传承情然完成，老兵们离队前会更加坦然、更加欣慰，放心地奔赴人生新的旅程。

“这次合影，你站C位”

■张博越

军营故事

“再往中间靠一靠，好——”

9月3日下午，第77集团军某旅二连退役战士与留队官兵合影，大家特意把五班中士梁耿，拉到队伍中间位置。

梁耿是2021年9月大学毕业后入伍的。来到部队，他看到连队战友参加很多活动都没有留下印记，便自学摄影，成为一名摄影爱好者。

他把拍的照片精选出来，做成“风采墙”，上面既有官兵刻苦训练的冲锋姿态，也有战友登台领奖的高光时刻，还有大家一起学习娱乐的温馨场景。“风采墙”前，经常人头攒动，欢声笑语。

那年高原驻训，二级上士魏广通与战友探索创新某训法，连长让他站在队列前介绍经验。梁耿端着相机对准魏广通，捕捉精彩瞬间。“风采墙”上，他在遴选出来的照片旁写道：“一个人认真工作的样子，最有魅力。”战友们纷纷点赞，魏广通本人也高兴得合不拢嘴。

战士苏通不怕苦不怕累，公差勤务从无二话，还自学“五小工”技能。周末休息时间，苏通检修班排桌椅板凳，梁耿将他专注的眼神定格，让人看了深受触动。

每年，“风采墙”上的人像换了又换，唯独不见梁耿的照片。连队干部特意叮嘱梁耿，抽空也给自己拍一张，可他每次都说：“不急，不急。”

2022年8月，连队参加某重大演训任务。大家整天早出晚归，顶着风吹日晒，苦练打仗本领。部队回撤前，梁耿把大家聚拢在一起。他按下“延迟摄影”键后，迅速跑到队伍旁边。“咔嚓！”快门声响，一张连队官兵“全家福”就此出炉，战友们终于在照片里看到了梁耿。

这张照片，在“风采墙”上贴了很久。每次更换，梁耿都舍不得将它撤下。他说，倒不是因为照片里面有自己，而是一看到它，就会想起那次任务，想起战友们的辛苦付出。

拿相机时间长了，梁耿的摄影技术日渐提高，拍摄的照片不时见诸各个媒体。上级机关、友邻单位举行大项活动，经常邀请他去帮忙。

今年“退伍季”，梁耿比平时更忙了，不仅要整理退役战友的照片，还要随叫随到，给他们拍照。一天，连队组织拍摄“全家福”，老兵们坚持把梁耿拉到队伍中间：“这次合影，你站C位。”

而拍摄者，正是梁耿带出的“徒弟”：上等兵张永宏。

近日，陆军某旅炮兵分队组织实弹射击训练。图为炮手进行瞄准。

张乃友摄

连日来，武警广西总队崇左支队开展小组战术对抗训练。图为官兵在一处拐角观察“敌情”。

余海洋摄

新闻前哨

『打卡路线』出新更走心

海军某部某营精心安排官兵周末外出——

■王志刚 黄煜

“指导员推荐的观光路线科学又便捷，这次现场沉浸式教育让我特别受触动，收获满满……”前不久，海军某部某连战士鲍强盛利用周末外出时间，依照营里提供的“打卡攻略”参观驻地红色景点，归队后第一时间和战友分享见闻。

“新修订的共同条令施行后，官兵周末外出比以往更加方便。为了鼓励官兵走出营门、多接触社会，在实地参观中接受教育，不少兄弟单位掀起了‘打卡热’。”该营教导员介绍，他们积极学习借鉴兄弟单位做法，深挖驻地资源，推出多条“打卡路线”，为官兵周末和节假日外出提供参照。

然而，一段时间过后，问题也逐渐浮现：有的路线追求景点热度、忽视内容深度，官兵直呼“没意思”，“打卡”成了走过场；有的路线交通拥堵、人潮拥挤，官兵疲于奔波、排队，担心超出归队时间；还有人把“打卡”视为完成任务，宁愿待在咖啡馆玩手机，也不愿现地参观体验。原本富有教育意义的出行，在有的连队却收效不佳。

针对各连队反映的情况，营党委组织人员利用空闲时间实地勘察体验，对原有路线进行整合，梳理出“红色寻根线”“博物探索线”“亲近自然线”等主题线路，详细标注交通方式、预估时间与路线特色，并引入评价指数，确保“打卡路线”出新更走心。

针对出行可能遇到的拥堵，该营也想了很多招法：科学设置“打卡”点，为外出官兵留足归队机动时间；联系景区开辟“绿色通道”，减少排队等待；增设接驳巴士站点……通过一套“组合拳”，官兵外出少了顾虑、减了负担，可以专心投入参观学习。

与此同时，该营鼓励官兵通过视频连线等形式，充当“云导游”，实时分享所见所闻、所思所悟。很快，各连掀起一股“打卡分享热”：有人发布图文并茂的游记，有人现场直播讲述革命故事……

营党委趁热打铁，定期举办主题分享会，组织官兵登台盘点收获，提出意见建议。如今，该营越来越多的战士主动走进红色遗址、纪念场馆，在身临其境中感受优良传统，强化使命担当。

教育成效逐渐显现。上等兵王昊瀚在士兵讲堂上结合参观见闻畅谈体会，引导战友勇敢面对困难，加快成长成才；上等兵唐郑受经典战例启发，提出新的战术思路，班排借鉴后在训练中得到验证。

“现在，每到周末前一天，申请外出‘打卡’的战士明显增多，大家服务第二故乡的意识不断增强。”该营教导员说。