

一线保障·军营在行动

东部战区海军保障部探索推行舰艇装备管理“五项制度”机制

装备检修主阵地从港岸向海上延伸

刘润科 陈里航 本报记者 向黎鸣

编者按 习主席指出,要“教育引导官兵大胆操作和使用装备,真正让装备活起来、动起来,在体系运用中检验性能、发掘潜能,推动新装备建成建制体系形成作战能力和保障能力”。东部战区海军保障部探索创新的舰艇装备管理“五项制度”,着力破解舰艇长时间远海航行条件下装备检修保养难的问题,推动装备检修从港岸走向远海大洋,有效提升了装备保障能力,为部队战斗力建设打下坚实基础。

查阅保养项目清单,对照检查关键阀件,完成清单项目检查……日前,正在某海域执行远海巡航任务的东部战区海军某支队黄冈舰自主完成一次“清单式”装备检查保养,从源头上杜绝装备检修缺项漏项带来的安全隐患,确保任务圆满完成。

“得益于舰艇装备管理‘五项制度’,我舰在任务期间始终保持良好战技术性能。”黄冈舰舰长告诉记者。

舰艇装备管理“五项制度”,是东部战区海军保障部着眼一线练兵实际,探索形成的一套以“每日检拭、周期检修、集中检修、舰体检查、安全检查”为主要内容的舰艇装备日常管理制。东部战区海军保障部领导告诉记者,“五项制度”的建立完善,有力推动了装备检修主阵地从港岸向海上延伸。

据了解,东部战区海军所属舰艇每年出海执行任务时间长、航程远,加之不同专业装备保养时长和执行标准存在差异,传统的定期停靠岸检修模式难以满足保障需求,一定程度上制约了战训用装保障质效。

一次,某舰艇尚未完成装备靠港检修,就奉命执行一项紧急任务。任务期间,该舰艇动力装置一个重要部件突发故障。然而,因舰艇在海上不具备检修能力,故障部件无法及时更换。

“所幸,官兵业务能力过硬,高效协同处置特情,确保了任务按时完成。”该部领导告诉记者,尽管特情得到妥善处置,但此事却让他们不得不重新审视装备检修维护中存在的弊端。

在不久后召开的研讨交流会上,与会人员经过思想交锋达成共识:必须下决心破旧立新,建立一套涵盖学装、知装、用装各方面的装备管理新制度,真正让官兵会用、能管、善修各类装备。

为此,他们按照上级统一部署要求,借鉴融合兄弟部队近年来探索的一系列经验做法,从体系化管理入手,探索形成基于装备使用强度、符合用装规律、契合技术状态、灵活高

效实施的舰艇装备管理“五项制度”,实现装备由周期管理向寿命管理、由过程管理向目标管理、由粗放管理向精细管理转变,不断提升装备实战化运用能力。

实践中,他们采取“清单化”“读卡制”等方式,确保日常维护精准精细,让装备保持稳定状态;利用每日检拭、周期检修等时机,化整为零、见缝插针,岸海衔接灵活组织装备检修维护,大力纠正“用管修”脱节等问题;制作“装备操作维护卡片”,区分类型标注操作和维护方式,让装备检修维护更加简便直观;建立第三方监督机制,定期邀请专业机构对装备技术状态和舰员维修能力进行评估和考核。

某支队温州舰打破以往集中检修保养模式,建立管理包干制和量化考评制,将责任落实到人,倒逼官兵提升保障能力;某潜艇支队探索“基础+增量”保养方法,平时依靠舰员完成基础维护,任务准备期组织保障人员与舰员一起开展集中检修;某支队广西舰将损害管制、防险救生等应急设备纳入安全检查范围,进一步提升舰艇战斗力……舰艇装备管理“五项制度”出台后,东部战区海军所属各单位结合自身实际推动落地落实,取得扎实成效。

“舰艇装备管理‘五项制度’的实行,推动装备检修走向远海大洋。如今,舰员学装更加主动、知装更加深入、用装更加科学,不少装备故障在舰上就能检测修理。”某支队南京舰舰长介绍说。

前不久,正在某海域执行任务的红河舰,利用任务间隙自主组织装备周期检修。检修过程中,主机班班长发现柴油机某缸气阀间隙数值异常,通过调整和反复测试很快恢复了装备状态。该舰长时间执行航行任务,实现不靠岸即可开展装备检修保养,有力保障了任务完成。

“随着‘五项制度’深化推广,舰艇装备保障体系化、科学化、制度化水平明显提升,提高了对部队战斗力的贡献率。”该部领导告诉记者。

做关键时顶得住的干部

■黄家波



抗日战争时期,山东抗日根据地工作一度受挫,党中央派罗荣桓同志主持山东工作。罗荣桓创造性地提出一系列策略办法,不但彻底扭转了不利局面,而且使山东成为当时我们党唯一全面控制了战略要点的省份。毛泽东同志就此高度评价道:“山东只换上一个罗荣桓,全局的棋就下活了。”闻鼙鼓而思良将。奋进建军百年、打好攻坚战,同样需要一大批关键时能够挺身而出、担当作为、堪当大用的栋梁之才。

大事难事看担当。习主席强调:“中华民族正处在伟大复兴的关键时期,我们的改革发展正处在克难攻坚、闯关夺隘的重要阶段,迫切需要锐意进取、奋发有为、关键时顶得住的干部。”干事担事,是干部的职责所在,也是价

值所在。关键时能否顶得住,是对一名党员干部党性、作风、政治品格、担当精神、业务能力、群众威信的综合检验。当前,强军事业又处在一个关键当口,实现建军一百年奋斗目标到了最吃劲的时候。我们要有效应对来自外部的遏制打压,完成好艰巨繁重的战建备任务,如果没有一大批平时看得出来、关键时刻站得出来、生死关头豁得出来的党员干部,就不可能有效化解危机、战胜困难挑战,就不可能在强国强军的新征程上创造新的更大奇迹。

人才自古要养成,放使干霄战风雨。越是重大关头、关键时刻,越是形势复杂、挑战严峻,越能砥砺品格、锤炼作风、增长才干。“不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也”。对党员干部来说,不经历一些“千钧一发”,不接一接“烫手山芋”,不当几回“热锅上的蚂蚁”,就不可能磨出真功夫、练出“大心脏”,也不可能成长为“疾风劲草”“烈火真金”。有人这样精辟地总结:没有经受过险局困局危局残局的锤炼,就不可能提高胜战之能;没有在任务会战中啃过

“硬骨头”,就难以体会到攻坚之难。

“人在事上练,刀在石上磨。”党员干部要把个人理想抱负融入强军实践,该做的事,知重负重、攻坚克难,顶着压力也要干;该负的责,挺身而出、冲锋在前,冒着风险也要干,自觉做起而行之的行动者、不做坐而论道的清谈客,当攻坚克难的奋斗者、不当怕见风雨的泥菩萨。面对大是大非敢于亮剑,面对矛盾敢于迎难而上,面对危机敢于挺身而出,面对失误敢于承担责任,面对歪风邪气敢于坚决斗争,努力练就担当重任的铮铮铁骨、真本领。

路不险则无以知马之良,任不重则无以知人之德。干部的成长,一靠自身努力,二靠组织培养。各级党组织应有组织有计划地把党员干部放到部队建设一线、艰苦复杂环境、关键吃劲岗位摔打锤炼,注重在重大演习、联合训练、抢险救灾等任务中考察干部,真正将那些“锐意进取、奋发有为、关键时顶得住的干部”识别出来、选准用好。

(作者单位:武警湖北总队)



近日,空军某部开展飞行训练。图为战机返航。熊伟摄

第80集团军某旅抓好首长机关训练——

以上率下淬炼过硬“中军帐”

■宋福仪 本报特约通讯员 王宏阳

向,倒逼机关干部立足岗位精武强能。

为确保机关干部军事训练刚性落实,该旅探索出台一系列具体抓训措施:每月组织6天集中训练,练强指挥能力、练好战斗本领、练硬战斗作风;要求每人每周必须完成“五个一”,即一份军事理论试卷、一份战术计算、一份作战文书拟制、一份指挥信息系统想定作业、一份手工标图,做到人人参训、人人参考、人人过关……

“以前机关组织训练,有的干部常以‘工作忙抽不开身’为由请假。”该旅

一位机关干部说,如今有了刚性措施,大家即使因时间冲突缺席训练,也会自觉加班加点补课,以保证课目不落、进度不拖。

穿戴防毒面具训练、地图判读训练、基础体能训练……笔者翻阅该旅机关军事训练周表发现,机关干部训练内容安排得满满当当。该旅领导介绍,组训实践中,他们不仅系统组织战术标图、作战文书拟制、一体化指挥平台操作等课目学习培训,还常态邀请院校专家来院授课辅导,通过情景模拟、实案

剖析、研讨交流等方式,帮助机关干部打牢军事素质基础。

练兵先练“排头兵”,强军先强“中军帐”。该旅领导介绍,为推动首长机关训练进一步走深落实,他们要求旅领导带头组训任教、带头参训参考、带头训从难从严,以上率下立起大抓军事训练鲜明导向,带动部队整体训练水平提高。前不久,该旅组织战备拉动训练,机关各要素密切协同,训练过程连贯流畅、有条不紊,部队筹划指挥和应急作战能力得到有效检验。



“狼牙山五壮士的英雄精神,已成为一种民族精神的象征……”日前,第82集团军某旅某连组织一场野营拉练。行军途中,连队特意组织官兵来到狼牙山五壮士纪念碑前,二级上士杨天柱为大家深情讲述军史故事,给大家上了一堂生动的现地教育课。

“狼牙山五壮士壮烈跳崖时,年龄与我们相仿。面对生死考验,他们毅然选择舍身跳崖。与他们相比,我们平时训练中那点苦算不了什么!”讨论中,该连中士李创有感而发。这堂生动的教育课,让该连官兵深受触动。后续拉练途中,官兵士气高昂,圆满完成各项任务。

“教育要想取得实效,一个重要因素是坚持从官兵中来、到官兵中去,发挥他们在教育中的主体作用。”该旅领导介绍,他们紧贴年轻官兵思想特点,发动官兵共同参与制订教育计划,通过组织召开“诸葛亮会”“机关基层双向交流会”等,广泛收集官兵的金点子、好创意,集思广益优化教育内容、改进教育方式。

利用野营拉练时机组织现地教育课,就来自理论骨干杨天柱的一条建议。该旅领导介绍,部队大项任务多、人员分散,开展教育面临人员难集中、时间难同步等问题,杨天柱的建议为破解动散条件下的教育难题提供了新思路。

为把这堂教育课讲好,野营拉练展开前,杨天柱广泛查阅资料,并在机关的帮助指导下确定了授课主题。授课结束后,官兵普遍反映,因地制宜开设“行走的课堂”,让教育授课更加接地气、有生气,有效调动了官兵参与教育、接受教育的主动性积极性。

“行走的课堂”受到欢迎,该旅趁热打铁,鼓励更多官兵积极建言献策。上等兵陈泳吉提出“VR重走长征路”的建议,被旅机关采纳。借助VR技术打造的沉浸式教育课堂上,官兵身临其境感悟红军将士“爬雪山”“过草地”的艰辛,感悟伟大长征精神的深刻内涵。下士王平建议与某边防部队共建“远程教育微课堂”。通过线上聆听边防官兵讲述戍边故事,大家深刻理解了边防军人的职责与使命。

该旅领导介绍,在官兵的共同努力下,旅队教育课堂呈现一派火热景象,教育质效不断提高,助推训练热情水涨船高。

群策群力打造『行走的课堂』

■李卓煜 曾亮凯

第八十二集团军某旅发挥官兵主体作用改进教育方式



秋日,陆军某旅协同海军某部组织联合训练,锤炼部队遂行任务能力。

本报特约通讯员 张欢朋摄