

记者探营

第八十二集团军某旅探索对抗训练新模式

# 互换角色训「红」「蓝」皆胜任

■ 梁超 本报特约记者 姚欣彤



次由“红军”转当“蓝军”，从“答卷人”到“出题者”，现场“头脑风暴”四起。

驻训场的另一边，某营干部董汉伟站在观察点位，望着电子沙盘上的红蓝标识，想起一件事：去年他牵头组织营连开展红蓝对抗训练时，某连很快突破了“蓝军”防线。

结果看似圆满顺利，但记者事后了解到个中细节：常年担任“蓝军”的某营与“红军”曾多次交手，在埋伏、伪装等方面的习惯和套路已被摸清，这才被对手利用，一触即溃。

“这样的对抗就像学生总在答同一份试卷，考不出真实水平。”旅党委看到了更深层次的问题——平日练兵，输赢其实并不重要，重要的是在“蓝军”这块“磨刀石”的砥砺下，官兵能否提升实战本领，而上述情况显然不能达到预期目的。

带着这个问题到基层调研，他们发现，类似情况确实在红蓝对抗训练中不同程度存在。

“既要学会破解难题，更要懂得设置难题，才能锤炼克敌制胜的硬核能力！”该旅党委经过反复研讨，决定打破固定红蓝角色的对抗方式，通过多频次的角色互换，让每个营连都经历“出题者”与“答卷人”的双向淬炼。

当段华维所在连队首次从“红军”转换为“蓝军”后，官兵深刻体会到“出题”的艰难。比如，设置既符合实战要求，又能难住对手的“战术陷阱”，需要全面考量战场态势、人员配置、武器装备等要素。那一次，他们创新改进诱敌战术，由连队骨干带队在明处佯装防守薄弱，暗中布设精锐力量准备伏击。当“红军”主力被吸引入围时，“蓝军”突然发起攻击，成功打乱其进攻部署。有了这次设伏经验，他们后来转当“红军”时，如再遇类似情况，便能敏锐识别“蓝

军”战术意图，灵活调整进攻策略。

记者了解到，为建强“蓝军”，该旅探索出一套“双线并进”的方法。一方面，通过角色抽签，随机确定“蓝军”，各连均可遴选官兵在训练中充当“磨刀石”；另一方面，组建“蓝军研究室”，组织各营训练骨干深研战术战法，系统梳理典型战例，并将研究成果纳入战术数据库。

某连班长李光辉的经历颇具代表性：过去他长期担任“红军”骨干，带队多是按照既定路线和招法进攻。自从转为“蓝军”后，他便开始研究如何构建防御阵地，运用地形设置“迷魂阵”。这种思维转变使他在重新担任“红军”时，能精准预判“蓝军”行动路线。在最近的一次对抗训练中，他带领分队成功规避对方3处伏击点。

如今，该旅凭借战术数据库收集整理的典型战术样本，形成了涵盖山地、丛林、城镇等十几种地形地貌的对抗训练方案。他们还建立“对抗问题清单”，将每次训练发现的短板弱项归类建档，作为下阶段训练主攻的靶标。作训科参谋刘海占介绍，此举显著提升了官兵的战术素养。

不久前，该旅组织又一轮对抗演训。扮演“红军”的某连利用无人机侦察发现“蓝军”预设陷阱后，立即调整行军路线，迂回突进。而担任“蓝军”的部队则凭借对“红军”作战思路的深刻理解，巧布“电磁迷雾”，成功干扰“红军”通信系统。记者在采访中了解到，这种对抗模式不仅锤炼了官兵打仗本领，还在无形中改变了官兵的战场认知。

“对抗训练很难找到‘完美对手’，通过角色互换，能让官兵不断面对新的困局，持续接受近似实战的考验。”该旅领导说。

## “枪王”组合带出尖刀班

■ 王雲峤 章林峰

### 营连日志

前不久，西部战区陆军狙击手比武领奖台上，两个身影格外引人注目：一级上士石润洲捧着“优秀教练员”证书，二级上士冷启伟手握“狙击枪王”奖杯。两人相视一笑，互敬军礼。

这对大家口中的“枪王”组合，正是第76集团军某旅某连狙击班的正副班长。荣誉背后，是一个关于“托举”与“突围”的热血故事。

2024年初，冷启伟站在了军旅生涯的十字路口。此前他因岗位调整，离开了原狙击专业岗位，由于没有拿得出手的成绩，即将面临退伍。“班长，我这次怕是‘掉队’了。”冷启伟苦笑着对石润洲说。

“一起参加比武吧！”同样面临走留选择的石润洲，决定帮助冷启伟重拾狙击专业，用出色的成绩证明自己。

一句话，点燃了冷启伟内心的火苗，也激发了全班的斗志。

重拾狙击专业绝非易事，两年没摸过狙击枪的他，初次握枪紧张得手心直冒汗，打出的数据更是惨不忍睹。就在

冷启伟产生自我怀疑时，班里的战友默默站了出来：有人与他分享自己多年积累的射击数据，有人主动申请担任他的“陪练”，还有人拉着他一遍遍复盘动作、分析弹道……

功夫不负有心人，二人最终凭借默契配合取得比武资格。比武前一周，冷启伟的夜间射击成绩出现波动。石润洲带着全班连夜召开“诸葛亮会”，大家你一言我一语为他找原因、想办法：“你在弱光下习惯闭左眼”“试试用遮光布模拟复杂光线环境”……靠着集体的智慧，他很快突破瓶颈。

正是这种全员托举、彼此成就的氛围，让冷启伟实现了“触底反弹”。在上级去年组织的比武中，他夺得个人第二名的好成绩，成功留队。

冷启伟的“突围”，也深深触动了石润洲。原本打算退役的他，决定继续服役，把狙击班锻造成一队锋利的尖刀。

带着这样的想法，石润洲推动成立“研训小组”，带领大家系统整理训练笔记、总结组训方法，逐步形成一套集技能培训、心理调适、数据支撑于一体的狙击手培养模式，每周雷打不动召开复盘会，人人上台讲问题、谈体会；“强弱

结对”形成制度，常态开展复杂环境下的训练……

付出终有收获。在今年战区陆军狙击手比武中，冷启伟顶住压力，逆转夺冠；而石润洲也因带领狙击小队研战研训、培养出多名优秀骨干，获评“优秀教练员”。于是，这才有了本文开头的一幕。

走下比武场，回归训练场，“枪王”组合分工明确、配合默契：石润洲侧重组训教学和心理疏导，冷启伟专攻数据分析 and 实战应用。两人一教一研，带动全班训练水平节节攀升。

“多亏副班长自制的扳机节奏示意图，这次训练我实现了全部靶！”前不久，一名新兵在实弹射击中突破自我，兴奋之情溢于言表。

近日，该连赴陌生地域开展战术对抗训练。石润洲所在的狙击班受命执行“隐蔽侦察、多目标清除”任务。解算弹道、修正风偏……大家协同发力，圆满完成各项任务，狙击班被连队评为“尖刀班”。

望着身边每个人向战而行的身影，石润洲不禁感慨：“托举战友的，不是单打独斗的英雄，而是彼此照亮的星光。”



上图：日前，南部战区空军某部开展飞行训练。图为机务人员示意战机滑出。

蔡尚洋摄

下图：连日来，武警广西总队柳州支队开展多课目强化训练。图为战士通过水平悬梯。

马文杰摄

## 善于从对手的角度思考问题

■ 刘伟祺

《孙子兵法》有云：“知己知彼，百战不殆。”如何提高“知彼”的能力？第82集团军某旅探索的对抗训练新模式，为我们提供了一个新的视角。

红蓝双方互换角色、双向淬炼，“以彼之道还施彼身”，这次的“出题者”就是下一轮的“答卷人”。当官兵站在对手的角度制订战术时，他们就不得不思考对手可能采取的策略。这样做的好处，既可以防止一厢情愿的自我设计，又能倒逼自己重视对手、深研对手，预判对手的预判，进而想出克敌制胜的招法。

对抗训练，通过对抗起作用。“蓝军”要形神兼备、演真扮像，尽可能模拟现实对手。必须承认，在旅团一级内部，建立一支真正意义上的“蓝军”并不现实，更多的是通过对抗训练，引导官兵牢固树立一种“蓝军思维”，即跳出“以我为主”的固化思维，善于从对手的角度审视自身的决策和行动。这一点至关重要，因为在以往的一些演训中，有的基层官兵总是把打仗想得过于容易，把敌人想得过于笨拙，把战场想得过于简单。

战争是你死我活的生死较量。平时训练中，我们应该多一些这样的追问和思考：“如果敌人遇到这种情况，他们会怎么应对？”“如果敌人没有中计，我们应该怎么办”。只有把敌情、战情和战场环境摸准吃透，才能不断厚积胜战的底气。

该旅的做法高处于探索阶段，有的地方还有待完善，但在提升对抗训练质效、促进官兵研训谋战方面，确实起到了显著作用，具有一定的学习和参考价值。

### 军营故事



## 军旅荣光的另一种诠释

■ 吴沛杭 本报特约通讯员 封治斌

8月的风，吹散了夏末的燥热，也带来了离别的气息。

北部战区海军某部上等兵小刘在评优评奖的公示栏前驻足许久——经过反复确认，上面并没有自己的名字。

他坐在营区旁的石阶上，望着远处连绵的青山，眼神有些恍惚。两年军旅生涯如电影画面一帧帧闪过，那些拼搏的日夜、流过的汗水、受过的伤痛，此刻仿佛失去了重量。

“看你情绪这么低落，我猜，是因为评优评奖的事吧？”熟悉的声音从小刘身后传来，他猛一回头，就看到杨指导员亲切的脸。

小刘沉默片刻，沮丧地说：“指导员，我只是有些想不通……我明明那么努力，却还是什么奖也没拿到。”

“你平时刻苦训练，服从命令、从不叫苦叫累——这些我和我的班长都看在眼里。”杨指导员缓缓说道，“但评优评奖名额有限，根据综合评定，你和其他战友相比，确实还有一定差距。”

紧接着，杨指导员给小刘列举了几名上榜战友的表现：一班的小姜在军体运动会上拿了名次，参加专业比武也崭露头角；二班的小朱勇于担当、主动作为，积极完成组织分配的每项工作……

杨指导员话锋一转：“没能评上，并不意味着组织否定你的付出，军旅的荣光也并非只有表彰才能诠释。”

在指导员的开导下，小刘开始重新审视自己的军旅轨迹：训练达标就不再加练，工作只求完成度却未曾追求极致。而那些被表彰的战友，无论工作标准、努力程度，还是对连队的贡献，都比他强出不少。

“指导员，我明白了。”小刘站起身，眼神里透着愧疚。

“我要在连队留下自己的印记！”作为连里公认的“电脑通”，他决定将自己的专业技能转化成“带不走”的经验财富。

小刘先是找到各班班长，了解大家在日常办公中的需求，制作了一套浅显易懂、重点突出的教学课件。

随后几天，连队学习室里，别开生面的“办公软件应用技能小讲堂”正式开讲。从文档处理到数据建模，从演示文稿制作到系统维护，小刘梳理出20多个实用技巧。他边讲边演示，得到

战友们一致好评。

此外，他还特意为留队骨干开设“特训班”，手把手传授数据可视化要领，把操作指令都编成了容易背记的顺口溜。

做这些事情的时候，小刘的脸上始终洋溢着满足和快乐的微笑。当他看到战友们因为学会新技能而开心的样子，听到战友对他的一声声感谢，一种强烈的成就感涌上心头，他觉得自己的所有付出都是值得的。

班长用力拍了拍他的肩膀：“你看，你留下的东西，比一张奖状分量重多了，好样的！”

再过几天，小刘就要退伍离队，此时望着熟悉的营房和亲爱的战友，他眼中多了坚定与无悔：“军管教会我很多，穿上军装是一个兵，脱下军装也要始终保持兵的本色！这是军旅荣光的另一种诠释。”

