



三尺讲台育桃李 一片丹心为强军

——来自军队院校庆祝教师节的一组报道



读懂抗大的「育才之道」

■ 韩 烁

抗大成立之初，毛泽东同志亲自为抗大制定了著名的“三句话”教育方针：坚定正确的政治方向、艰苦奋斗的工作作风、机动灵活的战略战术。这“三句话”，对于今天全面贯彻新时代军事教育方针，加快建设一流军事院校、培养一流军事人才，全面提高办学育人水平同样具有借鉴意义。

人才培养是“最艰巨的战争准备”。“抗日战争是艰苦的长期的。要把日本帝国主义赶出中国，就要增加抗日力量。办学校，办抗大，是增加抗日力量的一个办法。”抗大正是中国共产党站在中华民族生死存亡的战略高度来创建和发展的，是具有远见卓识和战略眼光的。习主席强调，实现强军目标，建设世界一流军队，我军院校建设必须有一个大的加强。军事教育是我国教育事业的重要组成部分，是培养军事人才、提高官兵素质的重要渠道。部队是拳头，军校是源头。源头不活、拳头不硬。从这个意义上说，未来战争的冲锋号，最先在军校吹响。

坚定政治方向，锻造忠诚之魂。办学治校，第一位的是讲政治。学校是立德树人的地方，必须坚定正确政治方向。毛泽东同志十分重视培养教职员的政治觉悟，指出“把加强思想教育、转变世界观作为培养人才的根本问题”，1937年8月，他专门为抗大教职员题词：忠诚党的教育事业。新征程上，广大军队院校的教育工作者应始终牢记为党育人、为国育才的初心使命，铸牢对马克思主义的信仰、对社会主义和共产主义的信念，把专业知识讲授与思想政治教育结合起来，把政治建军要求贯彻到军事教育全部实践中，确保军事教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地。

锤炼艰苦作风，彰显良好形象。1936年，抗大随中央机关转移到保安。当时的保安，只有破庙烂窑洞、马厩和牛棚。抗大师生发扬“愚公移山”精神，自己动手建校舍，建成了一座以窑洞为教室、以石壁为黑板、以石头为桌凳和讲台的大学堂。新时代的军校教员，也要当好作风的“排头兵”，不能满足于做传授书本知识的“教书匠”，更要成为塑造学员品格、品行、品位的“大先生”。坚持内外兼修、德才并蓄，追求正心正道正派、慎独慎初慎微、涵养干净担当、不染一尘的纯洁品德，砥砺事业为重、无私奉献的高尚情操，自觉以德立身、以德立学、以德施教、以德育人的楷模。

培塑战略思维，聚焦为党育人。军队院校因打仗而生、为打仗而建，根本属性是姓军为战。延安时期，毛泽东同志给抗大教员上课强调“提高战略空气”，坚持“把最著名的学者请来当教员，把最优秀的学员留下来当教员，把高级将领动员来当兼职教员”。今天，军队院校要狠抓实战化教学改革，不断拉近从课堂到演兵的距离，有针对性优化学科专业、建强师资力量、创新训练模式、加强手段建设，加大院校教员同部队、机关干部交流力度，通过外送培训、交叉代职等多种途径，在“没有围墙的战争学院”中实现联合育人、开放育人、全程育人，在战训实践中培育能战之才、敢战之才、善战之才。

- 图①：海军航空大学青岛校区学员为教员送教师节祝福。 周美壕摄
- 图②：火箭军工程大学学员为教员送上鲜花。 本报特约记者 钟福明摄
- 图③：武警警官学院学员为教员送教师节祝福。 刘志远摄
- 图④：陆军兵种大学教员收到学员送来的教师节贺卡。 张一鸣摄
- 图⑤：陆军防化学院2025年标兵教员肖艳华（左）正在带领学员做实验。 解张伟摄

设计：王佳新



编者按 在第四十一个教师节来临之际，习主席给全国特岗教师代表回信，提出殷切希望，并向全国广大教师和教育工作者致以节日祝贺和诚挚问候。习主席的回信，充分体现了党中央对教师队伍的关心和重视。

强国兴军，关键靠人才，基础在教育。军队院校教育是我军人才培养主渠道，军校教员是办学育人的支柱、军事人才的酵母、院校发展的脊梁，师资队伍水平直接决定人才培养质量。广大军校教员立足三尺讲台，以信仰为灯、以知识为舟，在培养高素质专业化新型军事人才的征程上接续奋斗。连日来，全军院校弘扬尊师重教的优良传统，以多种形式庆祝教师节，致敬耕耘三尺讲台的军中园丁。

国防大学

蹲连故事激励潜心治学

本报讯 翟笔耕、特约通讯员杨鑫鑫报道：“虽入秋不久，但5592观察哨气温已降至零下……”9月上旬，国防大学组织“来自高原戍边一线的亲历报告”分享会，从边防一线锻炼归来的教研骨干、该校教员黄宽声情并茂地讲述自己的蹲连经历。

今年暑期，国防大学遴选19名中青年教研骨干赴陆军某部多个基层连队当兵蹲连。他们以普通一兵身份参加部队战备训练、巡逻执勤，感受边防官兵的忠诚与奉献。蹲连期间，教研骨干们主动为部队提供理论授课、骨干培训等服务，赢得官兵好评。前不久，结束当兵蹲连的教研骨干们顺利返校。

该校领导介绍，通过当兵蹲连，教研骨干们磨炼了意志、丰富了阅历，为学校紧贴实战开展教学科研注入新活力。教师节来临之际，该校通过组织蹲连教员

分享一线故事的形式庆祝教师节，引导全校教研人员从边防官兵的拼搏奉献中汲取精神力量，进一步涵养向战为战的师德师风。

“一侧是悬崖峭壁，一侧是高山峡谷，巡逻路上有的地方被积雪杂草覆盖，官兵只能凭借经验和以往标记摸索前进。”分享会现场，国防大学军事文化学院教员刘帅讲述了自己跟随官兵前往詹娘舍哨所巡逻的经历。“这既是一次学习锻炼，更是一次思想洗礼、作风砥砺。”刘帅说，讲台就是战位，他将努力把边防故事写进教案，为加强军事文化人才培养贡献力量。

分享会结束后，国防大学联合作战学院教员蒋清江深有感触地说：“我将以边防官兵为榜样，潜心治学、立德修身，以更加强烈的责任感、使命感、紧迫感，在教学科研岗位上为党育人、向战而研。”

国防科技大学外国语学院

教员典型分享育人感悟

本报讯 张晨露、特约记者方殊阳报道：第四十一个教师节前夕，国防科技大学外国语学院组织“我的从教之路”事迹分享会，5名来自不同专业的老中青教员典型依次上台，分享执教感悟，畅谈育人经历。

“教育的意义不仅在于传授知识，更在于涵养精神、塑造品格。”该院教授宋德星发言，赢得参会教员的热烈掌声。作为该院政治学科带头人，宋德星坚持以培养堪当强军重任的人才为己任，不仅培养了一大批优秀毕业学员，还指导帮带多名优秀青年教员。

典型树立标杆，榜样传递力量。“举办‘我的从教之路’事迹分享会，旨在宣扬优秀教员甘为人梯的崇高品质，用榜样力量激发全体教员躬耕教坛、为党育人的动力。”该院领导说。

据了解，除事迹分享会外，该院还精

心组织形式多样的配套活动，有效提升教职员工的荣誉感、使命感。他们邀请名师专家来院分享教学经验、交流科研心得；组织“颂师恩”快闪活动，鼓励学员通过演唱歌曲等形式为教员送上节日祝福；与教员代表座谈交流，倾听意见建议、优化服务保障，营造尊师重教的浓厚氛围。

日前，该院邀请全国三八红旗手标兵、全军优秀教师程湘爱教授，为全体教员讲授示范课。课堂上，程湘爱围绕打牢理论根基，创新教学方法等方面，为教员们分享教书育人心得。“程湘爱教授耕耘在教学科研一线，带教的多名学员成长为科技创新骨干和优秀基层干部，是我们学习的榜样。”授课结束后，一名年轻教员说，他会始终牢记立德树人、为党育人职责，用心讲好每一堂课。

联勤保障部队工程大学

排忧解难温暖军中园丁

本报讯 许广毅、特约通讯员赵强报道：“公寓房宽敞明亮，设施完备，感谢组织为我们排忧解难。”初秋时节，刚被学校表彰为优秀教员的联勤保障部队工程大学教授胡维娜欣喜地说。

“只有下功夫解决好教员关注的现实问题，才能让他们一门心思干事创业。”该校领导介绍，大学新调整组建以来，他们引导各级领导和机关干部改进工作作风，想方设法为教员解难题、办实事。该校通过组织工作组深入基层调研、开展网上问卷调查等方式，收集教员工作生活中遇到的难题，研究形成“办实事清单”，并逐一明确责任和解决时限。

一次调研中，不少教员反映新能源汽车充电很不方便，得知情况后，机关将解决充电难问题列入“办实事清单”，机关有关部门利用暑期在校内协调安

装充电桩。新学期伊始，笔者看到，近百个充电桩合理分布在校内多个位置，充电难问题得到有效解决。

排忧解难温暖教员，教教研战动力倍增。该校教员为党育人意识更加强烈，大家以更加昂扬的精神状态推动学校为党育人工作迈上新台阶。教授管亮被遴选为“拔尖人才扶持对象”，由他牵头的某军事科研项目被上级批准后，他和团队开展预先研究，取得突破性进展；教授徐友春不仅多次在竞赛中取得佳绩，还带出一批中青年科研骨干，助推教员队伍质量整体提升。

今年教师节前夕，该校领导看望专家教授代表。教授郭继坤有感而发：“大学新调整组建以来，我深切感受到校党委把尊师重教摆在重要位置，落实到方方面面，教员们干事创业的氛围更加浓厚，教教研战的动力更足了。”

陆军军医大学高原军事医学系教员吴玉——

“服务官兵是我义不容辞的责任”

■ 左胜男

“咱们的项目被评为为战抓教典型案例啦！”教师节前夕，正在边防一线巡诊的陆军军医大学高原军事医学系教员吴玉，接到了来自千里之外的视频电话。电话一端，教学团队成员们的真挚祝福，是她收到的一份教师节礼物。走上讲台以来，吴玉始终将教学准

星对准备战靶心，带领团队深耕高原军事医学。由她牵头负责的某项目，今年被上级评为为战抓教典型案例。前不久，得知学校“红色军医边关行”活动即将展开，吴玉主动请缨，奔赴神仙湾边防连等10余个点位，为高原官兵开展巡诊服务和科普宣教。

巡诊期间，吴玉不仅耐心解答官兵提出的高原健康防护、疾病防治等问题，还为基层连队开设健康讲堂。“高碳低脂高蛋白，5:1:1要记牢；维他矿物质果补，热煮煮熟胃肠安……”她结合丰富的教研经验，将高原健康知识总结成简单易记的顺口溜，帮助官兵学习掌握。

“服务官兵是我义不容辞的责任。”吴玉说，为了让教学科研更好地服务基层、服务官兵，此次“红色军医边关行”活动，她针对边防一线官兵的身体健康情况开展问卷调查，深入分析官兵体检报告，为后续教学研究提供坚实数据支撑。

讲台展芳华，丹心育人才。近年来，吴玉带领团队聚焦高原部队勤务保障需求，研发出4个教学软件，精心打造20余堂教育微课。今年，吴玉主讲的《高原军事卫生防护学》课程，受到听课学员的广泛好评。“吴玉教员用20年的坚守深耕，把对军队教育的赤诚、对边战友的关爱，化作了服务部队战斗力、服务官兵身心健康的实际行动。”该校领导说。

