

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入

强化教育对科技和人才的支撑作用

■蔡渭滨

特稿

教育、科技、人才是中国式现代化的基础性、战略性支撑。习主席指出：“必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”这一重要论述，深刻阐明了教育发展对科技创新、人才培养的重要作用，为推动教育科技人才一体发展指明了前进方向、提供了根本遵循。第四十个教师节来临之际，重温习主席重要指示精神，对于更加深刻把握立德树人根本任务，从更高站位推动高等教育高质量发展，培养担当民族复兴大任的时代新人、实现高水平科技自立自强具有重要意义。

教育是民族振兴、社会进步的重要基石。强化教育对科技和人才的支撑作用，体现了三者之间协同一体的内在逻辑，对加快建设高质量教育体系、畅通教育、科技、人才良性循环，为推进中国式现代化注入强劲动能具有重要意义。

推进强国建设、民族复兴伟业业的必然要求。马克思在《资本论》中提出，未来教育“不仅是提高社会生产的一种方法，而且是造就全面发展的人的唯一方法”。教育在传承文明和知识上发挥着不可替代的作用，对社会发展的各个领域具有重要的影响，影响和决定着一个国家和民族的前途命运。纵观人类历史，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。当前和今后一个时期是以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期，我们比历史上任何时期都更加需要科技创新、更加渴求人才。只有把教育发展上去，走出一条从教育强到人才强、科技强再到产业强、经济强、国家强的发展道路，才能不断增强综合国力，为全面推进强国建设、民族复兴伟业提供坚实支撑、注入不竭动力。

推动教育科技人才一体发展的客观需要。科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑。习主席强调：“要增强系统观念，深化教育科技人才体制机制一体改革，完善科教协同育人机制，加快培养造就一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新型人才队伍。”全面建设社会主义现代化国家，科技是关键，人才是基础，

教育是先导性、基础性支撑。没有一流的教育，就不可能有一流的科技实力和源源不断的高素质人才大军。只有充分发挥教育支撑人才涌现和科技创新的重要作用，推动教育科技人才一体发展，围绕科技强国建设重大任务集聚和培养人才，以服务支撑中国式现代化的科技成果来检验教育发展和人才培养成效，才能实现科技自主创新和人才自主培养良性互动。

建设中国特色世界一流大学的现实考量。高等教育发展水平是衡量一个国家发展水平和发展潜力的重要指标。能否建成一批中国特色世界一流大学，关系着中华民族伟大复兴的历史进程。习主席强调：“只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。”加快推进世界一流大学建设，实现高等教育内涵式发展，就是教育科技人才一体发展的最直接体现。只有进一步筑牢教育科技人才“三位一体”的“大教育观”，充分发挥教育的关键支撑作用，加快构建一流学科体系，全面提高人才自主培养质量，着力提升科技创新供给能力，持续扩大高水平对外开放，才能走出一条建设中国特色世界一流大学的新路。

强化教育对科技和人才的支撑作用，必须以国家重大战略需求为牵引，培育壮大国家战略人才力量，产出原创性颠覆性科技成果，实现三者有机结合、一体推进，为推进中国式现代化提供有力支撑。

以国家重大战略需求为牵引。作为人才培养和科技创新的“国家队”，解决国家重大战略需求，是高校助力国家综合实力提升最有效、最急需的切入点。当前，新一轮科技革命和产业变革风起云涌，围绕高素质人才和科技制高点，国际竞争空前激烈，以教育高质量发展赋能中国式现代化建设的需要十分紧迫。必须坚持目标导向和问题导向，围绕国家重大战略需求，紧盯世界科技前沿，整合优化学科专业力量资源，加强急需人才培养；从国家战略需求中凝练重大科技问题，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加快技术攻关，抢占科技创新制高点，不断提升原始创新能力和人才自主培养能力。

培育壮大国家战略人才力量。人才

是衡量一个国家综合国力的重要指标，是我们推进强国建设、民族复兴伟业的重要资源。国家战略人才站在国际科技前沿，承担着国家战略科技任务，是支撑我国高水平科技自立自强的重要力量。高校作为高层次人才の汇聚地、构筑人才竞争优势的主阵地，肩负着培育壮大国家战略人才力量的重要使命。必须树牢培育壮大国家战略人才力量的决心和信心，坚持分层培塑、多措并举，建立健全人才发现和培养机制，坚持实践标准、树立长远眼光，大力培养使用战略科学家，打造一批一流科技领军人才和创新团队，造就规模宏大的青年科技人才队伍，培养大批卓越工程师与高科技人才。

产出原创性颠覆性科技成果。能否持续产出重大原创性、颠覆性科技成果，是衡量一个国家是否具备世界领先科技实力和创新能力的重要因素。作为国家战略科技力量的重要组成部分和科技成果的重要供给方，高校具有创新资源聚集、基础研究深厚、交叉平台广布等优势，对于国家科技创新能力的塑造和发展至关重要。必须以培育原创性、颠覆性科技成果为目标，充分发挥高校科技创新活力优势，坚持目标导向与自由探索相结合，强化有组织基础研究，加快变革科研范式和组织模式；积极搭建校企联合创新平台，打造产学研一体化创新链条，大力推动科技成果转移转化，让更多原创性、颠覆性成果转化为现实生产力，将科技创新这个“关键变量”真正变为推动高质量发展的“最大增量”。

必须深刻把握教育科技人才一体发展规律，坚持系统思维，强化改革创新，以更大力度筑牢教育根基、激发科技创新活力、优化人才发展环境，促进教育科技人才良性循环，形成推动高质量发展的倍增效应。

加强党的领导，把牢办学育人方向。党的领导是党和国家事业不断发展的“定海神针”，必须毫不动摇坚持和加强党对高校的全面领导，将党的领导优势转化为教育高质量发展优势。要发挥党委把方向、管大局、保落实的领导作用，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，认真落实“第一议题”制度，确保党的教育方针得到全面贯彻落实。要聚焦“为育人、为国育才”的根本目标，办好思政课这一落实立德树人根本任务的关键课程，扎实推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要以

组织体系建设为重点，促进高校党建工作质量的提升和内涵式发展，教育引导广大教师党员讲政治、守纪律、树新风，推进作风建设常态化长效化，持之以恒净化办学环境。

深化教育改革，创新人才培养体系。形成高水平人才培养体系是高校的基础性工作，必须不断深化教育教学改革，加快构建知识传授、能力培养、素质提升、人格培塑的人才培养体系。要把握知识数量快速扩增的时代特点，坚持扭住基础理论发展这个源头，搞好人才培养方案设计，抓好基础课程设置优化，以扎实的宽厚的基础理论夯实学生攀高向远的素质底座。要着眼提高创新能力，完善学科设置调整机制，因时而动规划学科专业设置，前瞻谋划、超常布局急需学科专业，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，大力培养复合型人才。要顺应人的全面发展需求，加强融合人文科学、社会科学与自然科学的通识课程建设，将责任教育、伦理教育、美学教育等融入专业教育，促进科学知识与人生素养协同发展。

强化力量支撑，打造过硬教师队伍。教师是立教之本、兴教之源，是强化教育支撑作用的关键力量。要扭住师德师风第一标准，大力弘扬教育家精神，将师德师风作为教师资格准入、职称评聘、评优奖励等环节的重要考核内容，推动师德师风建设融入教师培养培训全过程，引导广大教师成为塑造学生品格、品行、品位的“大先生”。要完善青年教师培养体系，为青年教师提供长周期大力度稳定支持，充分激发其创新创造活力、成长发展潜力，以坚实的青年教师基础队伍支撑学科发展、团队建设和人才梯队可持续发展。要顺应教育科技人才一体发展要求，推动教师站在学科前沿开展教学科研，创新教学模式方法，适应学科发展趋势，支持开展跨学科学习研究，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

（作者单位：空军工程大学）



丰富强军文化服务供给

■向勇

群言集

强军事业离不开强军文化的滋养与支撑。在迈向世界一流的征程上，丰富强军文化服务供给，对于巩固部队意识形态阵地、锤炼官兵血性胆魄、提升军事能力素质等都具有重要意义。新征程上，我们必须着眼服务备战打仗，聚焦官兵文化需求，积极适应新的形势任务和特点规律，不断丰富强军文化服务供给，汇聚强军兴军的磅礴力量。

突出战斗性。强军文化因战而生、向战而行。只有突出战斗性，才能使强军文化始终保持强大的生命力。要持续深化马克思主义战争观和我军根本职能教育，引导官兵牢固树立随时准备打仗的思想，做到全部精力向打仗聚焦、全部工作向打仗使劲。要紧贴部队使命任务、作战样式和训练实践，广泛开展群众性比武竞赛和战地文化活动，让官兵在浓厚的实战氛围中砥砺血性、锤炼意志。要大力挖掘、宣传新时代练兵备战中涌现出的先进典型和英雄模范，用身边人、身边事激发官兵的战斗豪情，在比学赶超、见贤思齐中营造“当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗”浓厚氛围。

突出时代性。时代在发展，科技在进步，战争形态在演变，官兵成分和

文化需求也在变化。如果固守陈旧模式，脱离时代语境，强军文化必将丧失吸引力和感染力。要拥抱科技革命，充分利用大数据、云计算、人工智能等前沿技术创新表现形式，改造提升传统文化服务手段，使文化服务更加便捷高效、生动直观。要聚焦新兴领域，创作一批反映新城新质战斗力建设的文化产品，拓展强军文化服务供给内容。要融合传统文化与时代精神，既深入挖掘我军光辉战史、经典战例、革命精神中蕴含的宝贵财富，又赋予其新的时代内涵和现代表达形式，推动其创造性转化和创新性发展，使其焕发新的生命力。

突出群众性。强军文化的根基在基层，活力在官兵。必须尊重官兵主体地位和首创精神，让官兵从被动接受者变为主动参与者、积极创造者。要坚持服务基层、倾斜一线，根据基层部队任务特点和基层官兵兴趣需求，优化文化资源配置和活动安排，提供精准对路的“文化套餐”。要建强基层文化骨干队伍，提升基层文化骨干的组织策划能力和专业水平，确保文化活动在基层落地生根、持久开展。要创新群众性文化活动策划机制，坚持兵写兵、兵演兵、兵唱兵，广泛开展歌咏比赛、文艺创作、军事体育竞赛等官兵参与度广、覆盖面大的活动，让文化活动真正融入官兵日常训练生活。

理论纵横

伟大的中国人民抗日战争，是近代以来中国人民反抗外敌入侵持续时间最长、规模最大、牺牲最多的民族解放斗争，也是第一次取得完全胜利的民族解放斗争。这段用鲜血与生命铸就的历史，镌刻着民族的苦难与辉煌，承载着国家的记忆与尊严。

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。时下，仍然有少数人无视铁的历史事实，逆历史潮流而动，妨碍正确的历史记忆传递，影响民众的抗战历史认知，干扰伟大抗战精神的传承与弘扬。习近平总书记指出：“历史就是历史，事实就是事实，任何人都不能改变历史和事实。付出了巨大牺牲的中国人民，将坚定不移捍卫用鲜血和生命写下的历史。任何人想要否认、歪曲甚至美化侵略历史，中国人民和各国人民绝不答应！”我们纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，必须坚持正确的二战史观，旗帜鲜明地反对和抵制历史虚无主义，激浊扬清、正本清源、固本培元，坚定做历史记忆的守护者，传承与弘扬伟大抗战精神。

正确认识日本军国主义的侵略性质与反人类罪行。日本军国主义发动的侵华战争，是一场经过长期预谋、精心策划的全面侵略战争，其野蛮性与残酷性在人类历史上罕有。这场战争绝非某些历史虚无主义者所妄言的“偶然冲突”，而是日

坚定做历史记忆的守护者

■刘兰炜

本对外扩张的“大陆政策”的必然结果，具有明确的侵略性质和反人类罪行。从历史事实看，日本对中国的侵略野心由来已久。1927年7月，日本首相兼外相田中义一上奏给天皇的奏折，也就是臭名昭著的《田中奏折》，为日本此后的对华侵略战争进行了周密规划。1931年，日本悍然发动九一八事变，侵占中国东北；1937年7月7日，日本制造卢沟桥事变，发动全面侵华战争。这些行动无不日本军国主义有计划、有步骤地实施其侵略扩张政策的具体表现。日本侵略者发动的侵华战争，对中国人民进行了残酷的屠杀、掠夺和摧残，犯下了大量骇人听闻的反人类罪行，践踏人类文明底线，给中国人民带来了深重的灾难。据不完全统计，抗日战争期间，中国军民伤亡超过3500万，直接经济损失1000多亿美元，间接经济损失5000多亿美元……日本军国主义发动侵略战争的累累罪行铁证如山，不容任何篡改和否认。然而，在铁一般的事实面前，一些历史虚无主义者无视在战争中牺牲的数十万的无辜生命，一再否认、歪曲甚至美化侵略历史。这种对历史的背叛，不仅是对中国人民感情的严重伤害，也是对人类良知的公然挑战。我们必须彻底揭露日本侵华战争的侵略性质和反人类罪行，这既是对历史的尊重，也是对未来的警示。

正确认识中国共产党的中流砥柱作用。在中华民族最危险的时刻，中国共产党秉持民族大义，毅然肩负起历史重任，成为全民族抗战的中流砥柱。这一历史地位不是自封的，而是通过其政

学有所思

政治整训是人民军队从政治上加强自身建设的重要法宝，是全面加强我军党的领导和党的建设的有力武器。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央带领全军以整风精神推进政治整训，我军实现了政治上的革命性锻造。但还要清醒看到，当前政治建军仍然面临很多深层次矛盾问题，迫切需要我们保持战略定力，持之以恒、常抓不懈，进一步整肃思想、整顿队伍、整齐步伐，不断巩固拓展政治整训成效，为打好实现建军一百年奋斗目标攻坚战提供坚强保证。

在全军深入开展政治整训是一项严肃的政治任务，是对广大党员尤其是领导干部政治忠诚的直接检验，也是践行政治工作好传统、立起政治干部好样子的重大举措。回首过往，每当重大历史关头、重要历史阶段，我们党都通过政治整训使人民军队实现统一思想、整齐步伐，不断从胜利走向胜利。当前，世情、国情、党情、军情都在发生复杂深刻变化，我们党面临的“四大考验”“四种危险”长期存在，我军在政治上面临的风险错综复杂。这就更加需要我们牢牢把握政治建军时代要求，发挥新时代政治建军方略的实践威力，不断巩固拓展政治整训成效，以强有力的政治整训确保全军思想统一、政治统一、行动统一，在党的旗帜下奋斗建军百年、奋进强军一流。

铸牢政治忠诚。对党忠诚是共产党人首要的政治品格，必须在深化政治整训中铸牢政治忠诚，确保部队绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。要坚定政治信仰，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，深入贯彻落实习近平强军思想，引导党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，贯彻军委主席负责制。要坚守政治原则，始终牢记自己的第一身份是共产党员，第一职责是为党工作，旗帜鲜明抵制“军队非党化、非政治化”和“军队国家化”等错误观点，始终做到听党话、跟党走。要提高政治能力，持续加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，教育引导党员干部善于从政治上分析问题、解决问题，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，确保部队始终在思想上政治上行动上同党中央、中央军委和习主席保持高度一致。

锤炼胜战能力。军队是要准备打仗的，必须聚焦能打仗、打胜仗。巩固拓展政治整训成效，必须紧紧围绕战斗力这个唯一的根本的标准，把战斗力提升作为深化政治整训的根本指向。要加快锻造打仗型党委班子，真正把备战打仗作为主责主业，严格落实党委议战议训制度，加强作战筹划指导，做到始终用战斗力标准审视论和改进各项工作。要强化备战打仗意识，坚持底线思维和极限思维，加强形势战备教育，坚决纠治“和平病”，克服

不断巩固拓展政治整训成效

■刘彦春

当“和平官”“和平兵”的思想，始终保持箭在弦上、引而待发的高度戒备状态。要提升军事训练质效，坚持实战实训、联战联训、科技强训、依法治训，发扬优良传统，强化改革创新，严肃训风训学风，坚决纠治训练中弄虚作假、形式主义等问题，全面提高部队训练水平和打赢能力。

严抓整肃整改。严才能正纲纪、严才能肃军威、严才能出战斗力。政治整训要取得扎实成效，就必须严抓整肃整改，敢于动真碰硬，全面彻底到治各类问题，做到问题不解决不放手、成效不明显不松手。要坚持全面从严，把纪律要求覆盖到各领域、各环节，贯穿于决策、执行、监督全过程，做到既严个体又严整体，既严局部又严全局，既严要素又严系统。要坚持一严到底，以踏石留印、抓铁有痕的劲头，始终保持高压态势的强力震慑，对违规违纪问题露头就打，尺度不松、力度不减，切实做到真管真严、敢管敢严、长管长严。要坚持严在法内，切实把依法治军和从严治军统一起来，在依法的前提下从严，在从严的原则下依法，形成党委依法决策、机关依法指导、部队依法行动、官兵依法履职的良好局面。

正确认识抗战英雄的牺牲奉献。抗日战争的伟大胜利，是无数中华儿女用鲜血和生命换来的。在这场决定民族存亡的战争中，涌现出无数可歌可泣的英雄人物和集体，他们的牺牲奉献构筑了中华民族的精神丰碑，值得永远铭记和传承。抗战英雄来自各行各业、各个阶层，既有前线浴血奋战的将士，也有后方默默支援的民众；既有共产党领导的八路军、新四军及其他人民武装，也有国民党军队中的爱国官兵；既有知识分子和文化名人，也有普通工人、农民和商人。这些英雄人物和事迹，是中华民族不畏强暴、英勇抗争的集中体现。抗战英雄的牺牲是巨大而无私的。据不完全统计，抗日战争期间，380万将士喋血疆场，其中许多是优秀的指挥员和战斗骨干，更有无数普通民众献出生命。这些牺牲集中体现了中华民族最可贵的集体主义和爱国主义精神。然而，一些历史虚无主义者往往打着所谓“还原人性”的幌子，解构英雄形象，质疑英雄事迹，甚至为汉奸卖国行为寻找借口。种种对英雄的亵渎言行，不仅是对历史的践踏，也是对民族精神的严重伤害。英雄是一个民族的精神脊梁，否定英雄就是否定民族的历史和价值。我们必须“学习英雄、铭记英雄，自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义”，坚决维护英雄的光荣和尊严，传承和发扬英雄品格，将革命先辈为之牺牲、奋斗的民族复兴伟业不断推向前进。

（作者单位：重庆大学）