



新时代新征程新伟业

安徽省金寨县选派“兵校长”加强中小学校国防教育——

“迷彩园丁”成为“校园之星”

■李成 江亚男 本报特约记者 蔡永连

“八月桂花遍地开，鲜红的旗帜竖起来，张灯又结彩呀……”秋季开学，安徽省金寨县中小学校陆续响起上课铃。“开学第一课”，学生们舞动红旗，学唱这首由大别山民歌改编的革命歌曲——《八月桂花遍地开》。队伍前，“兵校长”指挥歌唱。

金寨，作为中国革命的重要策源地、人民军队的重要发源地，被称为“红军的摇篮，将军的故乡”。如何把丰厚红色文化，转化为贴合青少年认知特点的教学资源，一直是当地军地联合探索的重要课题。2022年，金寨县创新推出中小学校“兵校长”全覆盖制度，不仅为学校国防教育注入新动力，也为当地红色文化传播提供新推手。

金寨一中的“兵校长”闫荣安，退役后一直从事党史军史研究，在该县红军历史研究会、新四军历史研究会都有任职经历。他参与开发的《大别山精神红色教育课程》，因巧妙融入大量鲜活的人物故事，让深奥的历史道理变得通俗易懂，受到师生欢迎，并在全县高中推行。许多历史老师说：“闫校长的‘故事代人法’给历史教学打开了一扇窗，不仅让学生们看到了历史生动、活泼的一面，也更清晰地感受到了红色文化的魅力。”

经历3年的教学实践，开顺实验学校“兵校长”黄勇成了该校有名的“武

近年来，在军地有关部门的引导和鼓励下，一大批优秀退役军人进校兼职，指导和协助开展学校国防教育，被师生们亲切地称为“兵校长”。育人先育心，培苗先培根。随着新时代全民国防教育改革发展及时代新人铸魂工程的深入实施，青少年国防教育被摆在了更加突出的位置。如何建强师资队伍助力青少年筑牢精神长城，成为军地共同面临的课题。教师节来临之际，我们介绍安徽省金寨县为全县中小学校选派“兵校长”的做法，以期提供有益借鉴。

——编者

教头”。黄勇曾在部队服役12年，参加过汶川抗震救灾等大项任务，军事素质过硬。担任“兵校长”后，他把增强学生体质作为首要任务。队列基础、战术动作、军体拳等军事课目经他改良后，被融入学校体育课程。学生们对此表现出了很大兴趣。许多家长说：“孩子就得练得像‘小金刚’，结实又健康。黄校长的课让孩子有了不一样的精气神。”

辛勤耕耘换来累累硕果。擅长授课的“兵校长”，收获了理论教学成果；注重体能训练的，完成了军事技能与校园体育运动的融合。还有的为学生开创了VR看国防、军地连线课堂等学习空间；有的与红色场馆建立共建关系，为学生开辟“红色研学课堂”……大别山下的学校国防教育在悄然发生着改变。

金寨县退役军人事务局领导说，在

选派第一批“兵校长”时，他们就定下了一条选人用人原则——根据学校教学实践需求，从具有相关特长或技能的优秀退役军人、专武干部、民兵教练员中遴选，让“兵校长”入校任教后各得其所、尽展其长。

据了解，该县“兵校长”选派工作由县退役军人事务局、教育局等部门联合进行。预选对象须接受业务培训、相关考核。“兵校长”实行动态管理，因工作岗位变动的要及时调整补任。

一张张工作便笺拼成了“红色日历”。南溪中学“兵校长”袁兴桐的办公桌上，贴着许多写满工作计划的便笺纸；开展国防教育第一课、组织观看九三阅兵……袁兴桐非常注重国防教育的“时度效”，很多重要时间节点和大事，被他巧妙利用。“开学第一课”的板书还没擦去，他就开始筹划烈士纪念日

的外出见学活动了。

“新时代学校国防教育一定是丰富多彩、开放包容、规范有序的。学生们在各年龄段都有不小的学业压力。但随着社会的发展和成才理念的转变，无论是家长，还是师生，都对学校国防教育有了更深的认识，也对相关课程安排给予了更多理解和支持，这都为我们开展工作提供了便利。”袁兴桐说，担任“兵校长”，助力学校铸魂育人，不仅有所作为，也一定会大有可为。

为助力“兵校长”更好地履职尽责，该县还出台文件，明确“兵校长”除完成规定的国防教育课程外，还可视情组织学生军事训练、实地教学，开展双拥工作和退役军人法规宣传“学校、乡镇退役军人服务站要为‘兵校长’上好国防教育公开课提供支持”。

目前，金寨县已有100多名退役军人担任“兵校长”，累计开展校级国防主题授课200余场次，覆盖师生4万多人次。他们还编制出版1.2万册红色绘本，联系烈士纪念馆设施保护单位建立64处红色教学点。

金寨县教育局领导介绍，立德树人是一个长期过程，也是一项基础工程。他们将不断擦亮“兵校长”品牌，持续推进学校国防教育走深走实，切实筑牢学生爱党爱国爱军的精神长城。

百姓与国防

画出『咱们村里的大英雄』

■张佳琦

山东省青州市东朱鹿村村民陈福聚、陈可荣——

初秋的阳光透过窗棂，在青砖地面投下细碎的光斑。山东省青州市东朱鹿村烈士纪念馆内，76岁的陈福聚戴着老花镜，手握画笔，正聚精会神地勾绘烈士画像。83岁的陈可荣站在一旁，对照史料，不时提出意见建议。

东朱鹿村是鲁中平原上的一个红色小村庄。抗日战争时期，这里是连接青州东、西抗日根据地的“红色走廊”。解放战争时期，村民推着独轮车踊跃参战支前，让该村成为远近闻名的“红色堡垒村”。村史记载，革命战争时期，该村共涌现42名烈士，其中年龄最小的16岁，最大的38岁。

“我们村的烈士事迹个个感人。比如，陈长智烈士在1942年反日转‘扫荡’中，为吸引鬼子、掩护群众转移，跳崖身亡。”“爆破大王”王兰芳牺牲时，怀里还揣着一颗没来得及拉响的手榴弹……”陈可荣曾参与村史整理，对该村烈士事迹了然于心。也正是如此，有一件事曾让他耿耿于怀：烈士们生前都没留下照片，档案肖像栏全部为空白。

“现在还有老辈人记得先烈们长什么样，如果再晚了，恐怕真没人知道了。得想办法把他们的肖像画出来。”思来想去，陈可荣想到了年轻时曾在公社画过宣传画的老友陈福聚。2024年清明节，二人相约来到该村烈士纪念馆前，郑重许下了“为村里大英雄画像”的承诺。

“画像不能凭空想象，得有大量的素材和资料作支撑。”陈可荣的家中存放着十几本之前的寻访资料，可他觉得那还远远不够，于是又和陈福聚到青州、寿光、广饶3个县的十几个村镇进行了实地走访。

陈可荣记得，为了寻找烈士陈春三的信息，他们依据之前掌握的线索，多方打听，找到了烈士的堂弟陈春和。可是，陈春和老人已经92岁，并且常年卧病在床，与人交流起来非常吃力。

“为了让我们更好地理解，陈春和用手势比划着堂兄的模样——额头宽，下巴尖，脸瘦瘦的。”陈福聚说，他一边聆听老人讲述，一边在速写本上快速勾绘着烈士轮廓，陈可荣则趴在床边，记录着关键信息。后来，他们结合陈春和的描述，反复修改，之后又请陈春和的子女辨认、指正，直到陈春和点头说“像了”，两人才定稿。那次，他们一共改了6稿。

东朱鹿村烈士纪念馆内，一幅水墨色彩的烈士画像吸引了笔者注意：画中年轻战士颧骨高挺，眼神如炬，左脸颊上有3道深浅不一的疤痕。

“这就是‘爆破大王’王兰芳，他在战斗中负伤13次。我们走访了与

他并肩战斗的5位老战友，都说王兰芳在打周村时，脸部、手部都受了伤，并且右手食指还被流弹打掉了一截。”陈可荣指着画像说，“英雄是勇敢无畏的，也是有血有肉的。”

画像的过程，也是两位老人与烈士进行精神对话的过程。

一天，陈福聚和陈可荣给烈士王新友画像。画着画着，陈福聚的眼泪就滴在画纸上，把刚画的烈士衣领晕开了墨。那天下午，两位老人没再画像，而是静静地坐在画室里了很久很久。陈福聚说，王新友是该村最小的烈士，牺牲时只有16岁。在给他安葬时，村民发现他的口袋里还装着母亲给煮的鸡蛋。

秋日的风，吹来田地里成熟庄稼的气息。陈可荣说：“没有革命先烈，就没有我们脚下土地的岁岁丰稔，也没有村民们的安居乐业。小村庄忘不了大英雄。你看，我们村至今保留着许多革命旧址，那是‘战俘营’，那是‘兵工厂’……都是革命先烈战斗过的地方，都是‘红色堡垒村’的根。”

贵州省兴义市

开展学生军训检查督导

本报讯 陈雪儿、李亚萍报道：“你对教官的组训方式满意吗？会给教官的队列动作打几分？训练强度感觉如何……”近日，贵州省兴义市市军地联合督导组到该市第八中学，对军训教官组训情况进行问卷调查。

自秋季学生军训开展以来，兴义市市军地联合督导组会同市军地联合督导组，将军地联合检查督导贯穿全程，推动学生军训工作提质增效。

市教育局副局长杜丽介绍，学生军训工作检查实施细则共分7类15项内容，小到教官着装是否规范、口令是否标准，大到训练内容是否符合大纲、安全预案是否完善，都有明确评判标准。为了保证督导质效，工作组采取“四不两直”方式进行看、听、问、查。

为持续跟踪教官表现，该市还建立教官履职档案，并引入“学生评议+教师反馈”的双渠道评价机制，从组训

方法、管理作风、个人品德等6个方面，听取学生、班主任以及年级组长的意见和建议。

“随着军训制度的完善，学生军训质效明显提高。”兴义市第八中学领导介绍，前期，他们对学生的宿舍内务、遵规守纪、精神状态等情况进行了摸底调查，通过教职员工反馈来看，今年军训工作组织严密、成效显著，好评率较往年明显提升。

市军地联合督导组负责人介绍，为保证学生军训任务顺利完成，今年他们严格按照《学生军事技能教官岗前培训及资质认证工作手册》等规定对军训教官进行了选拔培训和资格认证，并进行了教官预储。

据了解，该市秋季学生军训教官平均年龄28岁，70%以上人员在服役期间担任过班长职务。

■本版责任编辑 朱宏博



毛盛朋一同观看阅兵盛况。

彭先华摄

辽宁省沈阳市和平区人武部

助力预备役部队遴选优质兵员

本报讯 刘港报道：“和新兵入伍体检一样，非常严格。”近日，辽宁省沈阳市和平区人武部严格组织预备役人员选拔体检。预选人员在体检站完成身份核验、填写预备役人员登记表和体格检查。

“预备役部队是战时动员重要力量，是国防后备力量建设的重点。”该区人武部领导介绍，为助力预备役部队编建

强队伍，他们认真做好人员预选工作，努力做到“零延误对接、零差错审核、零距离服务”。

预选工作中，某预备役部队对预选对象的专业、年龄、服役情况等条件提出明确要求。为了选配适合人选，该区人武部参谋孔伟皓多次到企业、政府和机关院校进行潜力调查。

孔伟皓介绍，他们聚焦向战为战导

向，优先选择退役军人、高学历专业技术人才和管理骨干。为提高录选率，军地有关部门还联合建立预选人员动态管理台账，实行“一对一”联系机制，帮助预选人员协调解决请假、误工补助、轮休换岗等难题。

“加入预备役部队后，怎样定岗授衔？我在外地工作，政治审查需不需要来回跑？”报名之初，退役军人小李因对

政策不了解，给该区人武部打来电话。该区人武部工作人员给其详细讲解政策，并与公安、教育部门通过线上开具证明、联合走访机制帮他完成相关审核。

孔伟皓介绍，随着预备役部队改革的持续深化，预征工作和政策已发生很大改变。为了抓好末端落实，该区人武部制作体检、政治考核工作图解，以及有关政策补充说明书，把繁杂的工作流程转化为清晰明了的“一步一图”操作流程。

“此次预选工作不仅为我们积累了宝贵经验，也为预备役部队做好军地对接和人员预征工作提供了有效反馈。”该区人武部领导表示，他们将进一步增进军地交流和合作，不断优化工作机制和流程，助力预备役部队遴选更多高素质兵员。