

最美新时代革命军人风采

海军资阳舰一级军士长马少利的成长轨迹——

用奋斗书写军旅人生

■本报记者 钱晓虎 特约通讯员 刘礼鹏 林彬



这么多高深的专业知识，咋‘灌’进脑子？”

一天晚上，马少利躲在被窝里背笔记，感觉怎么也背不下来，不由得心里发慌，甚至想就此放弃。可一想到入伍的初衷，他的心中又涌起一股强大的动力：“机会来了就要抓住，我不比任何人差！”

从那以后，他经常凌晨4点就起床背参数、学操作，连吃饭时心里想的都是电路图。练习装备操作，手上磨出的水泡破了，他就裹块纱布继续练。

比武前预考，马少利成绩不太理想，有人劝他“别折腾了，你不是这块料”。经过一番思想斗争，他毅然选择继续坚持：“没天赋，那就对自己狠一点！”执着追求、勤学苦练的劲头，他一直保持至今。

后来，海军组织的一场舰员维修技能比武，成为马少利军旅人生的重要转折点。然而，对他来说，那次的开局又是“逆境”：比武中涉及的舰炮型号，他连见都没见过。

“大不了从头学！”此后，他天天泡在工厂，一遍遍拆炮、装炮，几乎每天都要练习十几个小时。在手指被舰炮零件划出一道道伤口后，他终于练出了肌肉记忆，闭着眼睛都能摸准零件。

比武那天，马少利在电气排故科目中，快速找到了故障点。“能确认吗？如果错了，之前的努力都白费了。”面对考官善意的提醒，他冷静下来，又检查了一遍。“没问题，就是这里！”最后5分钟，他动作麻利地更换备件。

最终，他在6个项目中拿下3个满分，成为名副其实的技术能手。比武成绩公布的那一刻，他激动得握紧拳头——不只是因为胜利，更因为自己终于用行动证明了“我能行”！

“我要让手中的每发炮弹都像长了眼睛”

2022年协助兄弟单位排除舰炮故障的那次经历，让马少利记忆犹新。当时，兄弟单位一艘舰艇主炮卡弹，随时可能发生爆炸。马少利一套舰、舰领导就递来防弹衣：“老马，穿上！”马少利却摆了摆手——不是不怕，而是“穿这个耽误时间。况且，弹药真的爆炸了，穿了也没用”。

排除现场，马少利将主炮班长拦了下来：“你的孩子才两个月大，要是出事，娃咋办？让我来！”说完，他弯腰钻进狭小的炮舱。尽管心里也十分紧张，可一想到已经和舰炮打了这么多年交道，马少利镇定下来，反复告诉自己：“我肯定能行！”

连续排故数小时，马少利没喝一口水，没吃一口饭，直到把故障弹安全取出。看着他走出炮舱时几乎虚脱，舰领导忍不住红了眼眶，马少利却笑着说“没事”。走下舰艇后，他给妻子发了一条信息：“我没事，别担心。”

对家庭的愧疚，是马少利心中难言的痛。2015年的一天，马少利随舰执行战备巡逻任务归来，早已在码头等候的妻子哭着告诉他：“咱爸突发脑梗，走了！”突如其来的噩耗如晴天霹雳，让马少利大脑一片空白。他两腿发软，一下子瘫倒在地。

匆匆赶回老家，墙上的日历一直停在父亲去世那天，锅里还留着没来得及盛出的面条……

那天，他坐在老家的屋子里，一遍遍翻看家庭相册，忍不住泪如雨下。处理完父亲的后事，马少利很快归队，把悲痛埋在心底，一如既往参加训练，备战即将到来的演习任务。

那次演习期间，资阳舰突遭外舰强行穿越舰艏。“战斗警报！”马少利冲向战位，仅用数秒即锁定对方驾驶室。“供弹到位！”马少利语气坚定地向舰指挥员报告。

对峙中，有的年轻战士感到紧张，马少利拍了拍他们的肩膀：“别怕，有我在！”马少利告诉记者：“假如战争真的来临，我要让手中的每发炮弹都像长了眼睛，首发命中，发发制敌！”

经过紧张对峙，外舰最终掉头撤离。

返航时，马少利站在甲板上，望着浪花拍打舰体，心中思绪万千：“守护祖国海疆是我们肩负的神圣使命。爸，我没给您丢脸……”

如今，过往的挫折与荣誉、愧疚与自豪，都化作马少利前行的动力。“我们虽平凡，但要努力成为‘不一样的烟火’。”马少利经常对年轻战友说的这句话，正是他用奋斗书写精彩军旅人生的生动注解。

上图：马少利（左二）与战友交流。林庆港摄

以实际成效检验学习成果

■徐大鹏



近日，经中央军委批准，《习近平论强军兴军（四）》印发全军。学好用好这本最新教材，一个很重要的方面就是要大力弘扬理论联系实际的学风，立牢以实际成效检验学习成果的目的，切实把学习成效转化为奋力攻坚、奋斗强军的生动实践，全面提高履行新时代使命任务能力，以优异成绩迎接建军100周年。

实践发展永无止境，认识真理永无止境，理论创新永无止境。习近平强军思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是不断发展的开放的理论，是从新时代强军事业全部实践中产生的理论结晶。理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。《习近平论强军兴军（四）》收入习主席2022年6月至2025年4月期间，在中央和军队等重要场合发表的关于国防和军队建设的一系列重要讲话、作出的重要指示、回

信等，集中反映了以习近平同志为核心的党中央推进马克思主义军事理论中国化时代化取得的重大理论成果，为深入学习贯彻习近平强军思想提供了基本教材。

理论的价值在于指导实践，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。学习习近平强军思想的目的在于运用、在于实践。党的十八大以来，我党我军大力弘扬理论联系实际的优良学风，着力解决学之不深、信之不真、用得不好等问题，持续推动理论武装走深走实。学习习近平强军思想、干好新时代强军事业，已成为部队建设的主旋律，成为全军上下的共同意志和追求。新时代新征程，国家安全博弈不断加剧，国际军事竞争日趋激烈，要如期实现建军一百年奋斗目标、加快把人民军队建成世界一流军队，更加需要弘扬马克思主义优良学风，切实把学习成效转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全军始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

做到学思用贯通、知信行统一。

要坚持常学常新、常悟常进，坚持抓在经常、融入日常，全面学习领会习近平强军思想的重大意义、科学内涵、精髓要义、实践要求，掌握这一思想蕴含的当代中国马克思主义军事观和方法论。要聚焦使命任务和岗位职责，学出政治智慧、学出强军本领、学出攻坚劲头，把学习成效转化为推进强军事业的强大力量，转化为聚焦备战打仗、推动国防和军队现代化建设的思路举措，转化为奋力实现建军一百年奋斗目标的生动实践。

立牢以实际成效检验学习成果的导向，既靠个人自觉，也靠组织推动，更离不开制度规范的刚性约束。各级党委要把学风建设作为重要工作来抓，结合学习《习近平论强军兴军（四）》，制订切实可行的学习计划，在学懂弄通做实上下功夫。本着以考促学、以评促学的原则，改进指导和督促检查方式，坚持学思用、知信行一体考核检验，抓好组织抓学、党性淬炼、实践运用、检验评估、综合治理等各项措施的落实，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实实在在的成效。



近日，陆军某旅开展飞行训练。图为我战鹰编队飞行。

本报特约通讯员 胡其武摄

武警郑州支队建立军事训练进阶机制——

聚合“小目标” 实现“大突破”

■张泽阳 黄宇辰

初秋时节，中原大地，天高云淡。武警河南总队郑州支队训练场上，随着一声哨响，官兵迅速奔赴不同训练区域，对照自己专属的‘目标进阶清单’，针对性展开补差强能训练。该支队领导介绍，这是他们打破“一锅煮”组训模式，探索建立军事训练进阶机制带来的新变化。

笔者在训练场上看到，该支队根据个人能力底数，将官兵划分不同训练小组，每个小组的训练内容和强度各有不同。参训官兵结合自身进阶目标，在教练员的指导帮带下，分层分类实施精细化训练。

训练现场，该支队某中队下士张家辉、中士王烨鑫正在展开高强度战斗体能训练，而与张家辉同批入伍的易耀鑫则因体能较弱，被安排先补齐基础体能短板。

前不久，王烨鑫在支队组织的军事体育比武竞赛中取得3000米跑第一名的好成绩。谈及训练成绩的提升，王烨鑫说：“支队为我们每个人量身定制了

逐步提升训练成绩。

“起初，我的体能基础并不出色。这次能在军事体育比武中夺得3000米跑第一名，让我感到很惊喜。”王烨鑫说，军事训练进阶机制推开后，中队根据他的体能特点，将他划分到“基础提升”小组，并为他制订了“巩固基础达到良好—加压突破全面发展”的“两步走”目标进阶清单，并列出了每天的训练内容、训练时间和预期目标。

跑步速度越来越高、引体向上越做越多……在教练员的鼓励下，王烨鑫通过“看得见的进步”增强了信心、鼓足了干劲，训练成绩实现了飞跃。

“这种‘私人定制’的训练清单，让每个人都能找准自己的目标和方向。”该支队机动二中队任中队长介绍，在一个个“小目标”的激励下，官兵的训练积极性明显提高，助推部队训练水平整体提高。前不久，该支队参加上级组织的军事考核，取得指挥员比武总评第一、基础训练竞赛性考评总评第三的好成绩。