

特别关注·新时代基层建设

这是一场“播火者”的角逐——前不久，武警广东总队举行“三会一好”优秀政治教员比武。

“好样子”。20名官兵脱颖而出，站上领奖台。他们当中，有初任指导员的年轻军官，有经验丰富的“老政工”，有善谋打仗的“金牌参谋”……

赛场上吹来清新的风

——武警广东总队优秀政治教员比武启示录

■罗超 朱晨耕 时羽龙

新闻调查

透视比武题目的“含金量”——“不潜心研究军事，当不好政治教员”

4个小时的教案编写考核结束时，已经是晚上11点。走出教室，武警广东总队某中队指导员纪春晖神情没有丝毫放松。

报到当晚，大家便转入比武模式，纪春晖和另一名选手同题各答、两两比拼，完成了3000字教案编写。

“明早8点就要进行场景处置课比武，我要抓紧时间再准备一下。”再次走上比武场，纪春晖坦言，赛程节奏比往年紧张。

比武最后一天的微课比拼环节，让纪春晖印象深刻。凌晨4点半起床后，选手们开始抽取题目、编写教案、手写讲稿，没有参考资料和场外辅助。

“可以说，这次比武是对大家身体和心理极限的一个考验。”虽然倍感压力，但作为一名“老政工”，纪春晖认为一名合格的政治教员就应该时刻保持战斗姿态。

纪春晖最终杀进决赛，取得第8名的好成绩。“高难度的头脑风暴、高强度的摔打磨炼，检验出了我们每个人的政治素养和专业功底。”他说。

为推动思想政治教育与战场需求精准对接，此次比武的题目设置“含金量”十足。

“进攻受阻，如何激发大家的血性胆气”“面对伤亡，怎样提振官兵士气”“组织联合防卫作战时如何进行思想鼓动”……参赛选手需要全面掌握战前、战中、战后不同阶段特点，还要结合任务实际，熟悉如何在不同战斗场景中开展政治工作。

“仗怎么打，政治工作就怎么做。不潜心研究军事，当不好政治教员。”面对此次更加贴近实战的考核内容，某中队指导员陶维昊显得十分从容。

“军政干部之间并非泾渭分明、互不相干。”曾担任过参谋和中队长的陶维昊在成为一名政治主官后，依然注重积累军事知识、提升指挥能力，“我的很多教育灵感都来源于训练场。”

今年初，合成训练试点任务铺开，陶维昊主动担任某课目教练员。一次奔袭训练，他发现有的战士为了减轻负担，替换了挎包内的雨衣。训练结束后，他马上以“一套雨衣的重量”为题开展随机教育，端正官兵思想态度。

为了让自己的课堂紧贴战场，陶维昊持续将思想政治教育延伸到训练一线，发挥“移动课堂”的灵活优势，利用任务转换、训练间隙与官兵谈心交心；他还组织官兵开展论坛，探讨前沿军事话题，交流军事理论知识，让大家的思想保持浓厚“战味”。

前段时间，陶维昊组织战友们进行“破除和平积弊”主题探讨，他率先发言，结合任务经历讨论如何解决思想“生锈”问题，官兵深受触动。

透视基层工作的新变化——“教育者要与时代同频、和官兵共振”

“少数官兵吐槽‘基础训练还没搞明白，合成训练就开始了，再怎么搞还不是天天站岗’，你会怎么引导……”

“新条令施行后，已婚官兵多了‘回家住宿’这个‘福利’，一些未婚官兵有怨言，你如何解开他们的‘思想疙瘩’……”

场景处置环节，一道道基层工作中的新情况新问题，摆在选手面前。

“AI工具虽省时省力，但造成部分战士不愿意动脑、不深入学习，你怎么看待这个现象？”某中队指导员王辉亮抽到这道题目，台上的他从口袋里掏出一把钥匙



图①：武警广东总队某中队指导员和战士谈心交心。图②：武警广东总队“三会一好”优秀政治教员比武现场，参赛选手上台授课。

田正坤摄



图②

锐视点

相信教育的力量

■罗超

有些人因看见而相信，由于一时没看见或未预见而选择不信；有些人因相信而看见，由于矢志不移坚信而最终实现梦想。造成信或不信的原因有很多，关键看有没有人及时正确地教育和引导，军队的政治教员正是肩负铸魂育人使命的一群人。

过去，政治工作者顶着子弹冲、冒着炮火上，把思想政治教育贯穿在行军中、壕沟里、战壕间，用言传身教播撒信仰信念信心的种子。如今，政治教员们经受枪林弹雨考验的机会少了，但铸魂育人的压力一点没少，甚至由于缺乏革命战争年代的环境氛围，思想政治教育责任更重、做好更难。这也是政治教员必须直面、也必须答好的现实课题。

教育者先受教育，铸魂者先铸其魂。《军队思想政治教育规定》明确提出“政治教员应当热爱思想政治教育”。什么是热爱？心甘情愿付出、坚持不懈努力，面对平凡甚至枯燥的过程，也能保持耐心和激情。热爱教育，本质还是相信教育。教育者要做通战士的思想工作，首先要把自己的思想工作做通。倘若教育者都不信，又何谈教育官兵？倘若教育者都做不好，又何谈引导

官兵做好。现在，一些政治教员着眼于人、着力于人的功夫下得不够，文字课件下的功夫多，而教育缺少感情和温度，抓不住本质问题，讲不到官兵心坎上，抓教虚、研教浅、施教弱，根源在于缺乏对教育的热爱和信心。

教育工作离官兵心跳最近，每份思想调查都是读懂时代的“密码本”，每页谈心记录都是丈量心灵的“刻度尺”，每堂教育课都是淬炼思想的“熔炉”。官兵需要教育，呼唤真知兵、善施教、会谈心、身教好的“播火者”；教育需要官兵，既要有大批政治强、情怀深、思维新、

视野广、自律严、人格正的“引路人”，也要有愿意受教、主动听教、自觉参教的广大官兵。作为教育者，唯有相信教育的力量，才会自觉刻画出教育者该有的样子，才能用思想火种点燃战士激情，引导官兵破除迷雾、擦亮信仰的光芒。

同时，教育是在官兵头脑里搞建设，要“奔着活思想去”，更是慢工出细活的过程，难以立竿见影。从某种程度上讲，部队思想政治教育要跟整个网络社会资源比速度、比深度、比思路、比质量，应有“修枝剪叶”的认真、“静待花开”的耐心，给教育显现威力足够的时间。

困惑。毕业后，他分配到该中队担任排长，一度认为军营内的生活单调而枯燥，缺乏对未来的方向感。

一次教育课上，指导员向大家分享了一名战士的父亲寄来的一封信：“如今，到了祖国需要你的地方，希望你不要想家，不要觉得辛苦，那里有和你并肩奋斗的战友……”

心中有信仰，脚下有力量。坐在台下的李国栋深受触动，他决定建功军营，踏踏实实走好未来每一步。

如今，已经成为指导员的李国栋也将心中的信仰和信念，传递给中队的每一名官兵。在他看来，一名基层指导员首先要有深厚的知识储备和理论素养，讲出的话才能让大真懂真信、真学真做。

最初，李国栋一味追求课堂反响和官兵评价，忽视了教育内容的“厚度”。“指导员，我们不是小孩子……”一些战士希望听到更有深度的内容。

这让李国栋意识到，课堂教育不是照本宣科，更不是粗浅解读。后来，每次讲课前，他都要做大量的准备和调查，深入浅出地阐释理论知识；同时，他坚持不懈地阅读各类书籍，用丰富的信息吸引战士主动拓展思考深度……

“我讲的和我做的，都是我信仰的。”李国栋觉得，信仰和信念不单单要讲出来，还要体现在行动中。一年前，李国栋在训练中膝盖受伤，

成了医务室的“老病号”：“感觉工作生活离大家越来越远，搞思想教育变得没信心了。要说受打击那是假的，有一段时间我甚至想着早点转业。”

那天，上等兵小高考学落榜，主动找李国栋谈心。看着小高失落的神情，李国栋突然意识到自己不能一蹶不振，这样会影响全体官兵的士气。他积极进行康复训练，脸上又多了自信的笑容。李国栋的崭新面貌无形中感染了小高，看着拄拐的指导员依然斗志昂扬，他也慢慢走出了考学失利阴影，准备再拼一回。

此次比武，李国栋将自己写下的教案命名为《一封信，一生信》：“今年高考结束后，扎根边疆教育一线40余年的‘全国脱贫攻坚楷模’张桂梅，写给华坪女高毕业生的一封信，让孩子们有了走向未来的坚定信念。有人说张桂梅是‘燃灯校长’，她说自己只不过是一盏传递信仰的灯。数年前，我也是因为一封信，重拾信心。信仰、信念、信心是迎接挑战与考验的精神内核，作为一名一线带兵人，为官兵点亮信仰之光就是我的使命……”

这些年，对李国栋来说，最幸福的事莫过于自己播撒的信仰星火正在熊熊燃烧。中队2名战士在他的鼓励下考上军校，其中一名在毕业时主动选择奔赴西北边陲；台风来袭，一名休假在家的战士主动参与抢险救援……李国栋所在的中队，一群信念坚定、本领过硬的青年官兵正在茁壮成长。

亲历者说

今年，是我第三次参加总队组织的优秀政治教员比武。

3年前，在一次分享成长感悟活动中，我站上讲台。作为一名炊事员，我平日难免和不同的商贩打交道。面对一些想要“钻空子”的人，我严守纪律规矩，保证每一项工作在阳光下进行。

本是抱着试试看的态度分享亲身经历，没想到，我的分享课《有些朋友不能交》反响不错。

那次分享，台下没有一个战友走神，大家听得很认真。凭借着质朴的语言和真诚的感悟，我收获了战友们热烈的掌声。

当时，中队每周都会组织官兵登台分享，我也有更多机会在战友们面前讲述身边兵事。一名炊事员觉得岗位艰苦，当了几年兵连枪都没摸过几次。我结合个人经历讲清“做饭也是打仗”的道理，他很快在岗位上找到责任感。

没想到开导人这么有成就感，我发现思想政治教育工作的魅力，也开始渴望更大的舞台。

热爱，是一切行动的动力

■二级上士 李业成

此后，我两次报名参加总队的优秀政治教员比武，却接连“折戟”。这段经历非但没让我退却，还带给我不少收获。对我来说，成绩不重要，过程很关键，在一次次比赛中打磨课程，我在教育工作上有了不小的提升。

工作训练之余，我一有空就“泡”在精品课资源池里，琢磨一堂好课的内容和讲法。几个教案本上，布满了五颜六色的批注；我细心研究大家在想什么，爱听什么，如何用生动的事例深入浅出地阐释抽象的理论观点；我常常对着镜子练习说话时的表情、开场时的动作，希望用饱满的情绪让课堂“热”起来。

实际上，入伍前我是个不善言谈的人。如今我走入军营，在探索思想政治教育的过程中越来越健谈。

热爱，是一切行动的动力，激励我一次次走上讲台。今年，我又一次在报名表上写下自己的名字，并最终在比武中被评为“优秀政治教员”，我也是所有参赛选手中得分最高的。我的现场授课《纯净我的朋友圈》获得评委一致好评，并收录到总队的精品课资源池。

走上领奖台，我希望自己仍能保持“归零”的心态，走更远的路，迈更高的台阶。接下来，我将着手准备包含“勤俭持家、艰苦奋斗、谨慎交往、廉洁自律”等内容的“红管家”系列课，以更系统的施教内容、更贴合战友思想实际的组教形式开展授课。我还会抓住与友邻单位官兵交流的机会，以更宽阔的视野和更深入的思考，发挥好自己作用，当好一名政治教员。