

擦亮精神刀锋 锤炼血性铁骨

——铭记抗战伟大胜利、锻造英雄人民军队③

■谢宏路



战争是物质的角力,也是精神的较量。一往无前的血性胆魄、不畏强敌的铮铮铁骨,是军人信念、情感、意志、作风的集中体现,是军队战斗力的重要因素,不仅关系作战胜负,更是克敌制胜的重要法宝。

面对民族存亡的空前危机,面对极其野蛮、极其残暴的日本军国主义侵略者,我们党领导人民军队英勇出征,为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战。东北抗日联军率先掀起武装抗日行动并独立奋战,八路军未待改编就绪即挺进抗日前线,新四军各支队陆续挺进敌后展开斗争,华南人民抗日游击队英勇开辟华南敌后战场……人民军队以铮铮铁骨迎战强敌。八路军“狼牙山五壮士”、新四军“刘老庄连”、东北抗联八位女战士等英雄群体,杨靖宇、赵尚志、左权、彭雪枫等千千万万抗日将士,向死而生,以血肉之躯捍卫河山。历经14年艰苦卓绝、不屈不挠的斗争,我们取得了近代以来中国抗击外敌入侵的第一

次完全胜利,谱写了惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。回望抗日战争伟大胜利,人民军队之所以勇敢迎战、愈战愈勇、越战越强,重要原因就在于这支军队具有不畏强暴、血战到底的血性气概,具有百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

历史如同丰碑和路标,给人启迪和指引。当前,虽然我们处于相对和平时期,但军人的血性不能丢,依然需要擦亮精神刀锋,锤炼血性铁骨。习主席强调:“军队是要打仗的,打仗就要有打仗的样子,就要一不怕苦、二不怕死。”没有顽强的意志,没有敢于牺牲的品质,再好的武器装备也不能保证胜利。铭记抗战伟大胜利,继承和弘扬我党我军的光荣传统和历史经验,培育过硬战斗作风,培养敢于斗争、敢于胜利的意识品质,才能培养有灵魂、有本事、有血性、有品德的新时代革命军人,锻造铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当的过硬部队,才能更好地以强军支撑强国。

血性铁骨要用理想信念铸就。雄师“气”自多,彰显军魂力量。自人民军队诞生起,我们党就以坚定的理想信念淬炼队伍,以马克思主义的真理武装官兵,以“一不怕苦、二不怕死”的英雄气概锻造雄师劲旅。理想信念是军人精神上的

“钙”。有钙质的骨头最坚硬,有信仰的心灵最强大。不管面对何种强敌,都能决然胜利于逆境险境;不管面临多少挑战,都能从容应对实现变革困境。要坚持不懈用党的创新理论武装头脑,引导广大官兵进一步筑牢为理想信念而不懈奋斗的思想根基,补足为初心使命而勇往直前的精神之“钙”。一支把坚定信仰信念融入血液、注入灵魂的军队必然无坚不摧、战无不胜。

血性铁骨要用实战实训磨砺。军人的血性铁骨不是天生的,而是在艰难困苦中磨砺出来的。抗战时期,许多战士在还是孩子年龄时就走上了硝烟弥漫的战场,经过一次次浴血与火的考验后,他们的战斗意志不断强化,战斗本领不断提升,成为一群骨头最硬、意志最坚的人。血性铁骨需要淬炼,胜战精神需要砺刃。今天,我们应引导官兵自觉把实战实训作为培育战斗精神的“磨刀石”,在军事实践、重大任务中,在直面血与火、苦与累中全面排打磨炼。应立足最复杂的情况,设危局、构险境,加强针对性、检验性、对抗性训练,把战斗精神培育渗透到每个训练课目,使战斗精神在实战实训中淬火升华。

血性铁骨要用优良传统熏陶。在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战

争胜利70周年阅兵式上,70面鲜红的荣誉旗帜,像一束束燃烧的火炬,展示着先辈们的铁血荣光,激励着英模部队官兵弘扬抗战精神、永葆传统本色。我们应从中优秀传统文化中汲取营养,通过学习爱国志士和民族英雄保家卫国、舍生取义的历史故事,涵养家国情怀,强化忧患意识,增强民族自豪感和民族自信心。应当注重从我军优良传统中获取力量,坚持学好党史军史,讲好战史战例战将,用好红色资源,传承红色基因,让英雄们的斗争血性和无畏气概代代相传。

在侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆里,648位抗战老兵留下血红手印。“只要打不死,就要站起来!”在惨遭侵略的黑暗时刻,人民军队以压倒一切敌人而决不被敌人所屈服的英勇顽强,夺取了抗战伟大胜利。今天,虽然远离了当年的炮火与牺牲,但仍要为捍卫来之不易的和平敢打必胜、一往无前;虽然击退了当年的侵略与蹂躏,但实现强国建设、民族复兴宏伟目标仍要发扬斗争精神,提高斗争本领。从抗战伟大胜利中汲取力量,擦亮精神刀锋,锤炼血性铁骨,英雄的人民军队必能在新征程上不断以新的胜利告慰前辈和英烈。

把实事办好,把好事办实

■文/赵建新 图/张 彦



新时代“枫桥经验”中有一个重要的工作方法:在处理群众矛盾纠纷时,既解“事结”,更解“心结”,真正做到“事了”,让百姓打心底里满意。把实事办好、把好事办实,聚焦的是问题导向,对问题不回避、不敷衍、不推诿,果断出击、主动担当,旨在找到解决问题的突破口;突出的是效果导向,在有解的基础上,进一步创新工作方法,在进度、力度、效度上再加强,从而实现“解决得了”更“解决得好”。

把实事办好、把好事办实,既是直面问题的担当,更是精益求精的追求。服务基层只有进行时,没有完成时;为兵解难没有最好,只有更好。基层官兵的急难愁盼,看似小事,实则是关系国防和军队建设的大事,切不可“说起来重要、做起来次要”。习主席反复要求各级“要满腔热忱关爱官兵,想方设法为他们排忧解难,不断增强官兵的获得感”。各级只有着眼官兵的实际需求,做到问题不解决不撒手、官兵不满意不罢休,才能及时有效地解决矛盾纠纷和困难。现实中,个别机关办理解难,小进即满、见好就收,取得一些成绩后就安于现状、止步不前,其原因大多源于没有立起“把实事办好、把好事办实”的工作导向和标准。

把实事办好、把好事办实,不会凭空而来,考验的是方法创新、思路创新与效

果跟踪。这需要各级领导机关多站在基层的角度想问题、抓工作,不以“我觉得”“我认为”发号施令,而以“你们觉得”“你们希望”集思广益,真正把基层官兵的急难愁盼问题搞清楚、弄明白、摸准实。同时,要加强跟踪问效,经常组织“回头看”,不能让“暖心事”只暖一阵子,还要

把可能衍生出来的问题想全想细,从“解剖一个问题”升级为“解决一类问题”。如此,才能让制订的办法举措更贴兵心、更具实效、更管长远。

把实事办好、把好事办实,本质上是把官兵“满意不满意”作为工作的根本标准。当前,我军基层建设在使命任务要

求、建设内涵、日常运行状态、部队组织形态、官兵成分结构、外部社会环境等方面正面临许多新情况新变化。基层无小事,官兵无小事,战斗力建设无小事。应始终保持“敢解”的闯劲、“必解”的韧劲、“善解”的干劲,“优解”的巧劲,在一次次破解难题中,温润兵心、凝聚军心、赢得未来。

穿上军装,或以笔为剑,书写着刚毅坚卓的青春。

“身处逆境而正义必胜的信念永不动摇”“对国家民族所具有的高度责任感”,在西南联大经济学系教授陈岱孙看来,正是这两点,“曾启发和支撑了抗日战争期间西南联大师生们对敬业、求知的追求”,而“这精神在任何时代都是可贵的,是特别值得纪念的”。

抗战结束时,中国大学由108所增加到141所,学生从4万多增加到8万多。抗战烽火里的座座大学,锻造救国栋梁、激发民族觉醒、破解战争难题、守护文明根脉,为抗战胜利作出了独特贡献。

高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴,教育的地位和作用不可忽视。今天回望这段历史,不仅是为了铭记,更是为新时代高等教育注入精神基因。

习主席强调:“我国高等教育要立足中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,心怀‘国之大者’,把握大势,敢于担当,善于作为,为服务国家富强、民族复兴、人民幸福贡献力量。”与祖国共进、与时代同行,坚持为党育人、为国育才,我国高等教育就一定能为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大的贡献。

玉 渊 潭

谈 论 论 战

近日,思想解读类融媒体片《攻坚》播出后,引起热烈反响。片中,海军福建舰航空长田伟说了这样一段话:如果把我们所执掌的电磁弹射、电磁阻拦这些高新装备比作一把宝剑的话,把操作、使用、维护这些法规规程比作一本剑谱……使命要求我们首先要能够稳稳地举起这柄宝剑,而现阶段的任务就是在未知的道路上、重重的困难前,先一次次试出它的锋刃,而后一招一式地去研习并完善这本剑谱,直至炉火纯青。

田伟眼中的“剑谱”,意指将实践经验升华为系统认知的载体,是从物质力量锻造到精神认知淬炼的链条,也是从“摸着石头过河”到“沿着规律前行”的桥梁。清初吴昊所著《手臂录》,系统总结了剑、枪等兵器的实战技法,通过分析试剑用枪的常见错误,提炼成剑法、枪法的实用图谱。军事领域的“剑谱”,本质上是为了实现人与武器装备、作战任务、战场环境的最佳结合,经过千百次调试数据、实战化测试的积累,最终将实践经验转化为系统化的操作规程和战斗指南。

“剑谱”是战斗力的倍增器。军队的武器装备水平可以通过研发或采购快速提升,但将武器装备转化为战斗力,却依赖于“剑谱”是否科学合理、“剑客”能否娴熟使用。二战期间,德军虎式坦克的装甲厚度、火力配置均优于苏军T-34坦克,但由于德军坦克手对复杂地形掌握不足等原因,经常出现抛锚现象。苏军则通过编写详细的冬季作战操作手册,使普通士兵能在恶劣环境中熟练启动坦克并快速射击。“剑谱”驱动的战斗,成为影响战争胜负的关键因素。

更具深远意义的是,“剑谱”的研习、完善和传承,还是一种军事文化的延续。从孙子兵法的“兵者诡道”到现代作战纲要的“数字孪生”,研习者始终在记录、整理、传播实践智慧,让个体经验转化为集体记忆,让一时突破升华为永久财富。正如田伟所说的“剑谱”,不仅记录着电磁弹射等设备的实验数据,更蕴含着舰载机技术战术的发展方向;不仅是“现在时”的操作指南,更是“将来时”的创新起点。

“剑谱”用在战时,谋在平时。歼-20战机从首飞到列装部队,有关团队经过多年刻苦攻关、密切协作,先后攻克了气动布局、隐身材料等关键技术,建立起一套科学适用的操作规程和维护流程。由此可见,要想拿出战场管用的“剑谱”,一方面必须紧贴我军使命任务、武器装备、编制体制、军事传统的实际,在融入与继承的结合中创新发展适宜我军“土壤”生长与运用的战法体系,为部队怎么练、战争怎么打提供理论指引和行动指南。另一方面,应充分尊重官兵主体地位和首创精神,发挥官兵智慧,在日常练兵备战中,与时俱进地创新战法、检验战法和修

正战法,拿出更多好“剑谱”。

真正的强者,既要有铸造“利剑”的能力,更要有举起“重剑”的勇气、磨砺“锋刃”的胆识和完善“剑谱”的耐心。军事竞争实质是人才竞争。我们要建成世界一流军队,不仅要有一流的“宝剑”、一流的“剑谱”,更要有一流的“剑客”,只有这样,才能在未来战争中果断亮剑、一剑制敌。这就要求我们必须以刻苦的训练、艰苦的探索和执着的追求,熟练掌握手中武器,不断创新战术战法,实现先进武器装备与科学操作规程、灵活战术战法的无缝衔接和深度融合,从而在未来战争中掌握先机 and 主动。

剑不如人,剑法胜于人能打胜仗;剑同于人或优于人,剑法再胜于人,更能打胜仗。但保障“剑”能创造出胜人的“剑法”,必须有科学规范的“剑谱”。因此,我们在“举剑试锋”中完善“剑谱”,在“研谱修诀”中超越自我,就一定能让技高一筹、赢得胜利。

集思广益

中国新闻名专栏

纳言无须“看来头”

■李兆显

今年5月20日至6月20日,“十五五”规划编制工作开展网络征求意见活动,分别在人民日报、新华社、中央广播电视总台所属官网、新闻客户端以及“学习强国”学习平台开设专栏,听取全社会意见建议。活动累计收到网民建言超过311.3万条,为编制“十五五”规划提供了有益参考。

广泛深入地察民情、听民声、汇民智,是领导机关作出决策、开展工作、解决问题的一种常用方法,也是领导干部党性观念、宗旨意识和工作作风的一块“试金石”。然而,在工作中,个别领导和机关干部喜欢“看来头”去纳言:对上级提出的建议言听计从,对上级催得急,领导盯得紧的建议行动迅速,对基层官兵反映的意见建议却“听而不取”“议而不行”。这既容

易挫伤基层官兵的责任心、积极性,也有损领导和机关干部的形象。说到底,还是官僚主义、本位主义在作祟。

基层官兵的积极性和创造性是开创部队建设新局面的不竭动力。“春江水暖鸭先知”。基层官兵生活工作在基层一线,对基层的事情感受最深,最有发言权,他们的意见建议冒热气、接地气。领导和机关干部正确的决策和部署,离不开无数奋战在各个战位的基层官兵,应充分听取他们的意见,倾听他们的诉求,坚持做到“建议”不问出处、“谏言”不问来头,只要是有利于部队建设发展的“好办法”“金点子”,就虚心接受、诚心采纳,形成集思广益、和谐共事的良好氛围,依靠官兵的智慧和力量打开工作新局面。

“微浪费”也须杜绝

■王 渝

近日,某部广泛开展“勤俭节约大家谈”活动,将排查出的办公室长明灯、下班电脑不关机等“微浪费”现象摆上台面,引导官兵走出认识误区,增强勤俭节约意识,于细节中塑造良好作风。

所谓“微浪费”,即在习焉不察、不起眼产生的浪费,相比显性浪费“痛感”不强,因此也最容易被他人忽视轻视。但积少成多,再细小的浪费,乘以较大的频次,累积起来的结果也是相当惊人,并且作风的口子往往也都是从小处撕开并越裂越大的。如果对“微浪费”视而不见,任其愈演愈烈,就可能发展为奢靡之风。

烽火传薪育栋梁

■刘大海

“华北之大,已经安放不得一张平静的书桌了!”1935年,日本帝国主义制造华北事变,进一步蚕食我领土,中华民族到了最危险的时刻。清华大学救国会发表《告全国同胞书》,悲愤地喊出了爱国学生的共同呼声。

狼烟四起,家国破碎。在14年的抗日斗争中,中国的大学没被炸垮,始终书声琅琅、弦歌不辍;广大师生未被击垮,救国不忘读书、读书不忘救国。民族危亡之际,大学不仅是知识的殿堂,更是救亡图存的阵地。

一座座大学成为培育抗战骨干的重要熔炉。

中国人民抗日军事政治大学,是抗日战争时期人民军队的最高学府。在这里,“以窑洞为教室,石头砖块为桌椅,石灰泥土糊的墙为黑板”。在这里,学员吃的是小米、高粱、荞麦和黑豆,甚至用野菜充饥,“过着石器时代的生活”,但学的却是“当代最先进的科学”——马克思列宁主义。毛泽东同志对学员们提出要求:“把自己变成一把雪亮的利刃,去打倒日本,去创造新社会。”

抗大敌后办学,坚持从战争中学习战争。在百团大战中,抗大学员组织6个见习团参加战斗,在各个指挥机关了解战役进展过程。学员小组还协助部队专题总结战役经验教训,编撰战例汇集,作为抗大军事教材。抗大学员参加的对敌战斗更是不计其数,展现出过硬的战斗素养。日寇冈村宁次声称,“宁亡十名日军士兵以换一名抗大学员,宁亡五十以换一名抗大干部”。从日军畏抗大如老虎的字里行间,我们深深体会到一所优秀军事院校的无穷威力。

从1936年成立到1945年抗战胜利,抗大为我党我军培养了10多万名德才兼备的优秀军政干部,为夺取抗日战争的伟大胜利奠定了坚实的组织基础和可靠的人才保证。

一座座大学成为阐发抗战思想的重要阵地。

1937年,陕北公学成立。学校教学内容主动适应抗战形势发展,将全面抗战、六届六中全会等内容列入教学计划,并定期组织民众运动演习、统一战线演习。在国民党顽固派加剧反共摩擦时

期,组织学员直接赴国统区突击宣讲党的抗日民族统一战线政策,揭穿国民党顽固派险恶用心。毛泽东评价说,“中国不会亡,因为有限公”。

在北大沦陷后,北大、清华等高校师生通过“地下课堂”讲授《论持久战》等战略思想,用知识武装群众;在山东栖霞,股东抗日军政大学坚持理论传播、狠抓理论教学,先后编印《斗争》《先锋》《洪炉》等多部理论书籍、刊发多篇理论文章,为抗战斗争提供强大理论支撑……抗战时期的中国高校以“战时教育”为使命,为民族觉醒传播了“思想火种”。

一座座大学成为凝聚抗战共识的重要平台。

“同学们,莫忘记失掉的家乡!莫辜负伟大的时代!莫耽误宝贵的辰光!赶紧学习,赶紧准备,抗战建国,都要我们担当……”在极度简陋和艰苦的环境中,国立西南联合大学发展成当时救亡图存的精神高地。冯友兰在防空洞中完成《贞元六书》,以“贞下启元”喻民族复兴;曾昭抡一边研究火药配方支援前线,一边在报刊撰写军事评论……莘莘学子或