

特别关注

第81集团军某旅提升新兵专业对口率缩短培养周期——

“双向选岗”促进人岗适配

■卢运国 王晨旭 马 铮

“‘敌’指挥所坐标成功回传！”近日，第81集团军某旅一场实战化训练打响。上级下达指令后，新兵赵安岐沉着操作侦察装备，精准定位关键目标所在位置，顺利完成任务。相较以往新兵达到同一技能水平所需的平均培养时间，赵安岐用时不到一半。

小赵的快速成长并非偶然。该旅领导告诉笔者，为提升新兵岗位适配率、缩短成长周期，他们在按部队需要指令分配前提下，探索构建“双向选岗、精准定岗”机制，举办“双向选岗会”，通过面对面双向互选的形式，加快新兵战斗力生成。

选岗前，他们集中组织摸底测评，首先摸清新兵兴趣特长、个人想法、基础能力素质等情况。“双向选岗会”现场，为了让新兵了解不同专业的差别和特点，各专业班长依次上台，围绕班组人才需求、日常职责、装备类型等方面推荐岗位。

“我们是战场的保障尖兵，开路架桥不在话下，为战友们保驾护航！”“我们是防空利刃，虽然人在地面，但守卫的是祖国的天空”“我们侦察班是全旅的尖刀，随时准备面对急难险重任务……”侦察班林班长的话，点燃了小赵心中的激情。“报告，我申请加入侦察班！”他第一个举手发言。

因爷爷和父亲也曾是侦察兵，小赵从小注重锻炼，体能基础较好，在新兵连脱颖而出。“希望能接过父辈的接力棒，成为一名光荣的侦察兵！”自我推荐时，小赵难掩内心的激动。



岗位介绍结束后，各专业班长拿着新兵摸底测评的成绩单和选岗手册，结合部队需求、个人意愿、专业特长与岗位特点，对照专业匹配度、任务适应力、发展潜力等方面标准，对新兵进行遴选。经过组织全面衡量、整体统筹，以部队建设需要为根本出发点，兼顾个人发展愿望和能力特长，制订分配计划。最终，小赵如愿分到侦察班。

选岗结束，小赵和其他几名战友来到侦察班所在营区。当晚，老兵们为新兵精心准备了一份“礼物”——一场实战化训练观摩。

“前方发现‘敌’阵地……”夜幕下，

老兵们利用地形掩护，熟练运用红外热成像仪、无人机等先进装备，精准定位“敌”方火力点，整个过程行云流水。现场观摩，加深了小赵对岗位的认识了解。

“当然，双向选岗首先要考虑部队建设和战斗力提升需求，并非所有新兵都能得偿所愿。”现场一名干部说，对于这些新兵，营连会结合岗位实际和个人特长进行培养带帮，帮助他们成长成才。

新兵高俊鹏入伍前曾考取驾照，驾驶经验比较丰富。起初，他对前沿技术装备很感兴趣，一心想去无人机班组，但部队正在筹备跨区域机动演练，运输投送任务繁重，急需驾驶技能

人才。“双向选岗会”上，班长骨干综合评估高俊鹏专业技能与岗位需求，最终将他分配到司机班。

看着身边战友奔赴心仪岗位，高俊鹏有些失落。指导员察觉到他的情绪，多次主动找他谈心，还联系其家人说明岗位的重要性。

“指导员夸你驾驶技术好，部队正需要你这样的人才！”一次和家人视频通话时，母亲的鼓励和期许让高俊鹏认识到此前想法的狭隘。他告诉母亲：“组织需要我，我就要干出个样子！”

一次实战化训练遭遇极端天气，通往前线的道路多处塌方。紧急时刻，高俊鹏与班组成员重新规划路线，并凭借精湛技术，驾驶重载运输车将保障物资准时送达。

任务归来，面对新老战友的赞许，高俊鹏觉得找到了自身价值，决心在这个战位上干出彩。他提醒自己，首轮定岗后还有“岗位实习期”，只有努力通过考核，才能正式定岗。

那段时间，他沉下心来认真钻研复杂路况的驾驶技巧，加班加点学习车辆故障应急维修技术，最终以优异成绩通过定岗考核。

该旅人力资源科科长告诉笔者，“双向选岗会”举办以来，已有超过40名新兵参与到旅队大项任务中，新兵们普遍表示“坚决服从组织安排，一切为了部队需要”“成长更快了、干劲更足了”。下一步，他们将持续探索完善这一做法，为部队战斗力生成按下“加速键”。



进步就是跟自己不断『较劲』

■武警双鸭山支队某中队上等兵 李 爽

“战友们，指导员让我讲讲带兵心得。不瞒大家说，我哪会什么带兵，几个月前，我在队列里站好军姿都费劲……”一次故事分享会上，指导员让我给大家讲讲自己的成长经历，看着台下战友，我想起了这半年来的点点滴滴。

记得新兵连考核时，因为身形偏胖，基础薄弱，我的器械训练成绩在中队一度垫底。那时晚上躲进被子里，我常常灰心丧气，觉得自己要跟“合格”俩字没缘了。

“不逼自己一把不知潜力多大！”有天休息前，王班长跟我谈心。当时具体说了啥印象不深了，只记得他给我看摆在衣柜里的作训服，作训服的肘部和袖口都磨亮了，还带着两小块缝补的痕迹。我才明白，原来优秀的人不是天生就优秀，不下苦功、不跟自己较劲是永远练不出硬功的。

第二天一早，我抱着器械保护垫跑到训练场，认真观察研究老兵们开展器械训练时腰腹怎么发力、有什么技巧。王班长路过时看到我在认真学习，便停下来专门给我演示一番：“把腿绷直像甩鞭子，借着惯性带身体上去！”我有样学样，几次下来，还真有些进步了，于是渐渐有了信心。

跟自己较劲，最难的是跟自己的惰性较劲。有段时间，我每天坚持早起，在器械场练到出操号响。有次做俯卧撑，汗水滴在地上湿了一片，我盯着汗水看，突然觉得自己好难好苦，有些想放弃了。那天，王班长把早餐留下的一个鸡蛋塞给我：“拿着，疼了就歇，但别认怂。”虽没说啥大道理，但让我浑身又充满了力量，咬牙继续坚持练，身上的汗水见证着我的努力。

一次考核前，连续起早贪黑苦练的我有点坚持不住了，有一次从器械落地时后腰被锤子砸了下，使不上一点劲，动作也走了样。回去路上，听见两个新兵说：“李爽今天肯定又没达到自己定下的目标，白费劲！”我想冲上去辩解，可又停下了——他们说的也是事实，最初夸下海口，这么久了还没做到，也怨不得人家会说。

那晚我辗转反侧，内心有些委屈。想要就此放弃，不再跟自己较劲时，我摸了摸自己胳膊上练出来的肌肉块，又想到了王班长的那件作训服，突然想明白一个道理：进步不是跟别人比、不是做给别人看的。进步就是跟自己不断“较劲”，是今天比昨天多坚持做了1个，是

这个月比上个月多做10个。什么时候不想较劲了，也就很难进步了。

“现在我的护腕上写着‘35’——这是上个月考核的成绩，下个月争取写到‘45’。”由此，我又心气十足。我坚定了决心，就是要跟自己较劲到底！

“战友们，这个月考核，我如愿实现了自己定下的目标，现在带的几个新兵也都越来越有兵的样子。”我告诉大家，“自己和带的新兵进步都很快，要我说，就认准一个理：决不认输。我跟自己较劲，实现了小目标。我愿跟大家一起挑战自我向前冲，实现连队的大目标！”

在战友们的掌声中，我挺胸抬头，敬了一个标准的军礼。

（陶周钰整理）

第76集团军某旅提升政治教员授课能力——

排长与教导员同台竞技

■王可可 本报记者 王 驰

近日，第76集团军某旅组织了一场政治教员比武。与以往不同的是，这次，不同衔级、不同职务的政治教员同台竞技，在比拼较量中互学互助、共同成长。

“年年组织比武，能力不能总在原地踏步。”该旅领导告诉记者，以往，政治教员群体存在以职级区分水平、以年龄衡量能力的现象，部分教导员内生动力不足，授课内容和形式也缺少新意。有的指导员、排长理论积累不够，欠缺实操经验，课上照本宣科多，很难入脑入心。为此，他们打破常规，要求各营至少选派一名教导员、一名指导员和近两年新任排长参赛，让不同层级的政治教员在同台较量中切磋交流、取长补短，实现能力跃升。

比武中，某营教导员李宁引经据典、剖析深刻，以扎实的理论、严谨的逻辑获得好评；年轻排长周亚文则凭借鲜活的案例、浅显易懂的语言，赢得官兵阵阵掌声。二人表现各有千秋。

距离复赛还有一段时间，两个人积极交流，相互学习对方长处。

李宁借鉴周亚文“用故事讲透道理”的思路，反复打磨教案，力求用鲜活的语言讲述年轻官兵奋斗故事，授课愈发生动饱满，既接地气又鼓干劲。

参赛期间首次站上讲台的周亚文缺乏相关经验，在试讲时遇到不少问题。李宁将自己多年来总结的授课技巧倾囊相授，并经常带他对授课风格和内容深度进行再

打磨，引导周亚文将原本零散的事例进行归纳，总结出“现象—原因—对策”的讲解方式，提升了授课内容的理论性、思辨性。

复赛如期而至。经过激烈比拼，评委组结合比赛表现、成长进步、官兵反响等方面综合评分，两人都取得了佳绩，都有明显进步。走下比武场，周亚文很是感慨：“感谢李教导员的帮带，我们是对手，更是战友！”

“教导员队伍经验丰富，在思想深度和课堂把控上更胜一筹；年轻排长思维活跃，思想观点新颖，更贴近战士心理。”现场评委表示，比武场不仅是竞技舞台，更是交流互鉴平台。新老教员相互学习、取长补短，能有效提升政治教员队伍的水平 and 活力。

“年轻同志思想活、有朝气，值得我们学习。”看到台上新生代教员的精彩表现，有丰富授课经验的教导员李亮受到启发，主动摒弃传统套路，将红色歌曲搬上讲台，营造了良好的课堂氛围。授课中，他结合主题讲述红色歌曲背后的革命故事，增加互动环节，形式新颖、内容有深度，让官兵们印象深刻。课后组织讨论时，他引导大家将个人困惑与部队发展联系起来，深刻领会感悟新时代革命军人的职责使命。这堂课受到大家一致欢迎。

记者了解到，该旅已将比武中涌现的一批精品课纳入“教育资源库”，同时组织优胜者开展基层巡回授课，进一步推动比武成果转化，持续提升政治教育质效。

“老兵的样子，就是我们未来的样子”

■童 康

密切内部关系 深化革命情谊

“敬礼！”不远处，载着新兵的车队缓缓驶来，野外驻训点门口的哨兵立即移开路障。一声响亮的口令，让车上的新兵林昇一下振奋起来。

下车后，新兵来到集合场开始分班。小林还没来得及反应，杜班长便一把接住他的背囊，往帐篷区大步迈去，林昇连忙快步跟上。

帐篷内，看到老兵们平整的床单、棱角分明的被子，林昇大开眼界之余，也感受到了一股无形的压力：这样高的标准，自己需要多久才能做到？

简单收拾完行李，新兵在班长的带领下来到训练场，一场电台操作使用训练正在进行。下士小韦尝试用盲按的方式进一步缩短时间，虽然用时已经达到优秀，但他觉得还可以再快；中士小王一改以往背筐单手放线的方式，通过双手协力放线，大幅提高了通信效率……“有线连接是战场通信的保底手段，任何时候都不能丢！”老兵们过硬的技能、严谨的作风，让林昇很受触动。

“咱们班过得硬，去年因表现突出，还荣立了集体三等功！”晚点名后，杜班长与新兵谈心，讲讲班里的好传统，说说彼此的心里话。

熄灯后，林昇躺在床上思绪万千，暗下决心：将来，自己成为一名老兵时，新一批新兵眼中的自己，也要像今天自己眼中的杜班长他们那样优秀。

训练中，有些专业看似简单，学起来并不容易。以前，林昇认为通信专业“就是在电脑前按按键盘”，多啃书本、多背记就行。但学起来才发现，复杂的通信拓扑图、相互联系的通信系统、晦涩难懂的通信原理，他一时不知从何入手。

“通信专业涉及数学、物理、计算机等多个领域，除了要打好基础，还要具备那么一股钻研到底的精神，一种不服输的劲头。”看到林昇信心不足，杜班长鼓励他，“不要灰心，你当下遇到的每一个困难，老兵们当年也曾经历过！”

回想起班里老兵训练的劲头，林昇

心中的畏难情绪顿时一扫而光。他暗下决心：“老兵能做到，我也可以，一定要把专业学懂弄通！”

从那以后，林昇精神面貌焕然一新。理论学习，坐在前排认真记笔记，课后“缠”着教练员问个不停；实操训练，什么难练什么，什么不会练什么；课余时间，查找翻阅相关书籍，晚上结合实操体会进行复盘总结……“刚下连，何必这样拼？”有新战友不解，林昇说，自己想抓紧时间跟上老兵们的脚步。

为了让新兵感受到部队大家庭的温暖，尽快融入集体，老兵们处处谦让、主动担当：开饭时，新兵先打饭，老兵再端盘；周末时，出公差老兵带头上；执勤排哨，尽量让新战友避开午休时间……

老兵的点滴呵护，新兵都看在眼里、记在心上。他们在训练中向老兵学习，在日常生活中尽力回馈。新兵贾明哲入伍前学过中医按摩，在体能训练后主动为老兵放松肌肉；新兵杨旭有美术特长，他用画笔将老兵训练时的精彩瞬间记录下来，送给他们……

“老兵的样子，就是我们未来的样子！”每当有人问及新老兵相处融洽的秘诀，该连新兵总会这样回答。

近日，陆军某部组织多课目演练，锤炼官兵战斗技能。

周家兴摄

前不久，空军某部组织夜间飞行训练。图为战机滑出。

蓝善湖摄

