



空军某部将高温条件测控作业作为训练重点课目——

锤炼战斗作风 提高保障能力

■齐旭聪 张启尚



盛夏时节，刚在西北戈壁完成某训练任务的空军某部测控分队，随即机动至东南沿海某驻训点。据了解，近一个月来，该分队已在高温环境下完成10余次高强度测控保障任务。

“靶机起飞”“捕获目标”……闷热的装备方舱里，屏幕上的光点忽隐忽现，操纵员紧盯屏幕，豆大的汗珠顺着脸颊滑落。

该部领导告诉笔者，由于专业特点，他们通常会选择在空旷无遮蔽地带开展作业。以往驻训，为降低设备故障发生率、减少官兵中暑风险，他们往往选择天气相对凉爽的时间段开展专业训练。今年驻训，他们特意将高温条件下的保障作业列为重点训练课目，着力提升部队高温环境下的测控保障能力。

这一改变，源于去年盛夏一次临时任务——



当时任务展开时值正午，地表温度高达45摄氏度。由于官兵高温条件下作业经验不足，加上热习服训练不充分，设备刚完成调试，一名操纵员就感到身体不适，出现明显中暑症状。现场

指挥员紧急下令换人操作。虽然任务最终按时完成，但任务中出现的波折还是引起该部党委高度重视。

随后，该部党委围绕高温训练展开专题研究，推出一系列改进措施。

他们全面摸清人员装备“耐热”底数，掌握高温天气对人员和装备的影响，在此基础上组织机关干部和业务骨干集智制订针对性训练计划，完善各类突发情况处置预案，探索高温条件下的训练方法。今年入伏以来，他们根据训练内容及及时调整保障计划，组织防暑知识宣讲与热习服训练，不断提高官兵对高温天气的适应能力。

方舱外的一处阵地上，官兵正在开展吊装落装训练。烈日炙烤下，一名号手趴在被晒得发烫的地面上，盯着水平仪读数。阳光直射下，液晶屏上的数字有些模糊，这名号手一边侧过身子遮挡光线，一边指挥其他号手对地基进行微调，直至水平仪上的指数达标。

“战场没有‘避暑模式’，实战化训练必须跳出舒适区。”该部领导表示，入伏以来，他们采集梳理了一批高温条件下装备训练参数，总结出多套战法训法，部队高温条件下作战能力持续提升。

左上图：该部官兵正在进行装备维护作业。 张启尚摄

海军航空大学某团高温条件下开展长航时机动训练——

磨砺战斗意志 检验实战水平

■郭领领 孙嘉乐

三伏时节，中原某机场热浪翻涌。温度计显示：室外气温40摄氏度，跑道地表温度达60摄氏度。海军航空大学某团战机编队刚落地，地勤人员便顶着高温，快速展开油料补给作业。

“数天前，我和战友从东北平原飞赴西南边陲，与多支空军部队展开高强度对抗，总结出多项高温条件下飞行作战经验。”该团尹飞行员满头大汗地走出座舱说，对抗结束，他们就千里机动，展开跨域转场训练，这座机场是他们此次转场的补给点。

“环境转换是实战中的常态，我们追求的不仅仅是‘能飞’，而是复杂条件下依然‘能战’。”该团领导告诉笔者，为充分检验飞行员与装备适应复杂气象条件的能力，今年驻训以来，他们通过开展长航时、跨区域机动训练，倒逼飞行员在陌生复杂环境中加钢淬火，提升全时全域作战能力。

“同样是高温天气，不同温湿度环境对装备性能的考验完全不同。”该团领导介绍，此次跨域转场，区域跨度广、



温湿度变化大，战机出现参数异常、电子元件性能不稳定等问题的概率明显提升。训练途经的部分地域当前正值

雨季，高温高湿天气下空气密度降低，对飞行员操纵能力提出更高要求。引擎轰鸣中，补给完毕的战机编队

迎着高温再次起飞。航路向东延伸，这条连接西南与东北的空中走廊，涵盖数条民航航路和数个航空管制区。由于地标被浓积云覆盖，飞行员只能依靠组合导航系统不断修正航向，操纵战机沿预定航线飞行。

战机进入华北平原后，随着高度持续下降，发动机进气量显著增加，燃烧效率不断提升。随着排气温度攀升，飞行员立即按预案调整油门，控制战机速度，确保充足冷却气流通过发动机舱。

黄昏时分，东北某机场，战鹰陆续着陆。随着飞行员们完成最后检查跨出座舱，这场高强度跨域转场训练圆满收官。

“在不同气候条件下练兵，是飞行员提升全时全域作战本领的必经之路。”该团领导表示，下一步，他们将结合酷暑天候特点，从难从严开展训练，将高温高湿环境当作练兵“磨刀石”，全面提升检验提高部队实战水平。

左上图：该团开展机动转场训练。 高文亮摄



让汗水为战斗力而流

■范思达

选择空旷无遮蔽地带开展高强度测控保障作业；迎着高温开展长航时机动训练；高温天气下的专业训练被单独列入计划……这样的实战化练兵场景，在如今的驻训场上已司空见惯。

平分天四序，最苦是炎蒸。军人是要打仗的，战争不分寒冬酷暑，在高温条件下开展训练，不仅是对官兵战斗意志的磨炼，更是对人装结合水平的考验。平时躲着高温练，战时就可能在酷暑中“栽跟头”。野外驻训的意义，不在于换一个场地开展训练，而在于将严酷复杂环境转化为砥砺打赢能力的“磨刀石”。只有把高温练兵作为提升战斗力的“必修课”，组织官兵与生理极限较劲、和复杂环境博弈，才能全方位提高遂行多样化任务的过硬本领。

苦练不等于蛮练。“夏练三伏”不是一味出大力、流大汗，更不能违反规律、盲目蛮干。严格施训的同时，也应坚持科学施训，不断研究总结高温条件下训练的特点规律，合理调整训练强度，科学搭配训练课目，突出精细化、规范化、专业化，让官兵的汗水为战斗力而流。

高温训练有了“硬指标”

■空军某部中士 钟相国



今年驻训计划中，有一份“硬核”安排格外引人注目：高温天气下的专业训练被单独列出，连训练时长都有明确要求。

过去驻训，专业训练计划只关注“练什么、练多久”，训练方式与环境条件往往以“结合实际”一笔带过，高温训练没有“硬指标”，具体落实就有了“伸缩度”。组训时，大家为了“少吃苦头”，通常会避开太阳直射的时间段。战友们也觉得：只要课目能完成、时间能凑够，选择清晨练还是午后练差别不大。

今年驻训不同以往，不仅高温训练有了白纸黑字的“硬指标”，驻训点的选择也暗藏深意——

入伏以来，我和战友随队深入大漠腹

地参加训练。烈日炙烤的戈壁滩上，我们经受了身体和意志的双重考验。前些天，我们又机动到东南沿海。海风裹挟着热浪，让人仿佛置身蒸笼，高温高湿环境给我们操作装备带来了不小的挑战。我们在一次次与高温“交手”中，不断磨砺实战本领，高温条件下测控保障能力得到充分检验。

与此同时，为更加科学地开展高温练兵，驻训开始前，单位循序渐进组织热习服训练，帮助我们逐步适应高温天候。不仅如此，医疗专家还来队开展授课辅导，为我们系统讲授预防中暑方法与紧急救治知识，并对训练期间的饮食保障给出专业建议。

从“躲”高温到“迎”高温再到“用”高温，训练向实战迈进的步伐越来越坚实。烈日下，汗水滑过脸颊，我心中愈发笃定：打仗不分天气，要练就过硬打仗本领，必须经得住严酷天候的考验。

（刘德政整理）

传承英雄志 激扬英雄气

■李峰鲁帅

盛夏时节，武警上海总队机动第二支队举行一场“与英雄同行·奋进正当时”主题活动。台上，“排雷英雄战士”杜富国讲述自己的成长经历和奋斗故事；台下，官兵聚精会神聆听，不时报以阵阵掌声。

2018年10月11日，在云南省麻栗坡县老山西侧坝子雷场，杜富国在扫雷行动中发现一枚加重手榴弹，他立即让同组战友退后，独自上前查明情况。突然，“轰”的一声巨响，手榴弹发生爆炸，生死瞬间他扑向战友一侧，遮挡住爆炸冲击波和弹片，自己却永远失去双手双眼。

“崇尚英雄才会产生英雄，争做英雄才能英雄辈出。”该支队领导介绍，“你退后，让我来”是杜富国面对生命危险时的坚定抉择，也是他用生命践行使命、用鲜血铸就忠诚的生动写照。此次活动，他们邀请“八一勋章”获得者杜富国来队宣讲，旨在引导官兵通过与英雄面对面交流，深化对英雄精神的理解和传承，大力营造学习英雄、致敬英雄、争当英雄的浓厚氛围。

一个典型就是一面旗帜，一名英雄就是一部教材。活动现场，杜富国的讲述令现场官兵深受触动。“工作生活中，您英勇无畏的牺牲奉献精神，给了我战胜挫折困难的动力和勇气。”交流环节，某中队排长王伟健说，在杜富国事迹的激励下，他立足岗位、精武强能，从一名普通士兵成长为合格基层带兵人。

“以往经常从媒体上看到杜富国班长的报道，总觉得他离我们很远。这次活动中，我们与杜班长面对面对交流，在走近英雄中受感染，在共情共鸣中受教育。”已经从该支队退伍返校的某大学硕士研究生彭春林，受邀参加此次活动。他说，自己当初参军入伍就是受到杜富国的影响。如今，重返校园的彭春林退伍不褪色，不仅学习成绩优异，还担任了本科班的兼职辅导员，经常为同学们宣讲国防知识、讲述革命故事，鼓励大家携笔从戎、献身国防。“今年，我所带的班级中有5名同学递交了入伍申请书。”彭春林说。

活动进入尾声，排长刘世贺为杜富国送上一份他和战友们精心制作的礼物——“留声纪念卡”。打开纪念卡，官兵录制的祝福语就会自动播放，“祝您幸福安康，生活充满欢笑……”原来，得知杜富国要来队宣讲，支队官兵提前几天自发为杜富国准备礼物，这张“留声纪念卡”就是其中之一。这份别具特色的礼物，不仅蕴含着官兵对排雷英雄的崇敬之情，也饱含着大家对杜富国的诚挚祝福。

传承英雄志，激扬英雄气。连日来，该支队组织官兵利用酷暑天气展

开高强度训练，大家始终保持昂扬精神状态，在训练场上叫响“不怕苦、不畏难、不惧险”战斗口号，出色完成多项训练任务。

下图：杜富国（右二）在活动现场分享奋斗故事。

鲁帅摄



国防大学联合作战学院打造高水平教员队伍

晓于实战 精于教战

本报讯 高小军、葛承莹报道：邀请专家围绕教学模式创新分享经验，开设“联战胜战”系列论坛拓宽教员学术视野，组织教员嵌入重大演训任务经受实战锻炼……连日来，国防大学联合作战学院着眼提高联合作战指挥教学质量和人才供给水平，精心组织“强基础、练内功、提质效”活动，着力提升教员队伍战研战能力，加速推动教学转型升级。

“善之本在教，教之本在师。懂打仗、会打仗的教员才能培养出能打仗、打胜仗的学员。”该学院领导介绍，活动筹备阶段，他们组织教员、学员代表座谈摸底，深入一线部队调研供需，梳理出教员队伍在教战研战方面普遍存在的薄弱环节，据此明确活动主题、拟制活动方案，确保活动始终紧贴战场、紧贴部队、紧贴官兵，打造晓于实战、精于教战的高水平教员队伍。

实践中，该学院邀请军队院校作战指挥教学专家围绕作战指挥教学模式

创新、教材编写及研究生培养等开展集中授课，专家们不仅深度阐释相关理论知识，还结合自身经历分享经验体会；开设“联战胜战”系列论坛，为教员们打造互学共进交流平台，结合案例剖析研究前沿理论知识，帮助他们拓宽学术视野、开阔教学思路。为进一步提升课堂“含战量”，该学院还组织教员嵌入重大演训任务、赴战区联指中心跟学跟训，在任务一线边实践、边总结、边提高，助推人才培养供给侧与未来战场需求侧精准对接。

“只有教学瞄准保障打赢‘靶心’，才能培养更多能战善战的联合作战指挥人才。”从某战区机关结束跟班值勤返校的该学院教员吴晓峰说，深入一线跟学跟训，让他对联合作战的体系构建、各要素的功能任务及相互关系等有了更深刻的理解。接下来，他将把“冒热气”的实战案例融入教学，让课堂和战场更紧密衔接。