

队伍抓建

文职人员的成长速度,事关人才队伍建设质效,事关练兵备战能力提升,事关国防和军队建设的长远发展,是各部队重点关注的工作之一。凡事得其法则事半功倍。量化赋分排名、建立“揭榜领衔”科研攻

编者按

关制度、组建学科俱乐部和技术应用专修室……不少单位结合专业特点、单位特色,探索出了一系列激励促进文职人员成长的管用招法。本期,我们分享3个单位的探索实践,以期对用人单位有所启示。

单位:海军某部 招法:统筹军地资源

联教联训培育保障尖兵

■张永杰 高祖胜

“沿航迹方向分辨率主要与这些因素有关……”前不久,海军某部某制图室“星光课堂”夜训现场,参加完某高校海洋测绘专业骨干培训班的文职人员陈琳,为科室人员进行了一次业务授课。知其理,方能得其法;得其法,才能善其治。“单位探索实行联教联训机制以来,不少文职人员受益匪浅。”该部领导表示,文职人员能力素质的提高,既要靠自己努力,也要靠组织搭梯。这几年,他们先后与10余家地方高校、科研院所、军工企业建立联合育人机制,邀请专家教授分享经验、交流体会,提高专业技术能力;按计划、分批次选派

业能力强的文职人员,到保障基地、驻远海岛礁等部队跟学跟训、交流代职。几个月前,文职人员崔文婧到某远海测量部队代职。随舰航行第一天,她便申请到测绘部门值班跟训。“通过选择合适的曲面函数阶次,对数据进行处理,以剔除测线中的异常值……”看着屏幕上跳动的各种曲线,听着值班军士讲述原理,崔文婧很感慨:“相比办公室里直接拿来的数据,这种身临一线的作业让我更加深刻感受到海洋测绘的价值。”航行过程中,崔文婧了解到,舰船航行所需资料较多,一些航保资料的

编制方式有些繁琐,使用时既不直观也不容易判读。任务结束后,她结合专业知识和跟训经验,优化港口资料编制方式,为舰船进出港提供了更加便捷的参考。赴南海某保障基地锻炼的助理工程师、文职人员李越,学习经历也很丰富。他入职不到2年,日常负责航保图书库房工作,对海图改正、资料发行、库房存储等任务不太熟悉。基层锻炼期间,他得到基地业务骨干手把手帮带,数字化库房、发行车间、校改作业室都留下他学习调研的身影。前不久,该部“智慧库房”项目启动,李越主动申请加

入项目组,根据基层调研情况提出建设性意见。如今,该部紧盯备战转型需求,畅通“科室传承奠基、院校拓展提升、一线实践磨砺”三阶联合培养渠道,建立专业技术人才库,跟踪记录业务骨干能力进阶路径,文职人员队伍建设驶上快车道。“文职人员可塑性强、干劲较足,统筹利用军地资源帮助他们提高专业能力,是建强海战场环境保障队伍的务实之举。”截至目前,该部与各战区海军、军内外高校等单位完成多批次文职人员联教联训任务,为文职人员走向重要岗位、锤炼能力素质提供了广阔平台。

单位:武警江西总队某部 招法:注重难易匹配

阶梯培养助力人才接续

■本报特约通讯员 刘 强

“这是我第一次参加大项任务,我一定全力以赴,把收集到的典型案例分类整理,以便基层心理骨干参考。”近期,得知自己能够参加武警江西总队组织的“心理、法律、理论、文化”服务走基层活动,该总队某部文职人员罗海梦激动不已。入职不久就有机会深入基层为官兵开展心理服务,是她个人努力的结果,也离不开该部阶梯式文职人员培养模式的助力。“对文职人员的培养要注重体系化、整体性、全流程,把想干事的培养好、有能力的使用好、干成事的引导好,尤其是要把优秀人才放到合适位置上。培养工作不能走走停停,或是东一榔头西一棒槌,缺乏统筹设计,粗放低效。”该部领导

介绍,针对文职人员军事基础弱、部队阅历浅,培养周期长的现实情况和人才阶梯式成长规律,他们探索建立“基层训练、岗位锤炼、代职锻炼、任务历练”阶梯式培养模式,注重难易得当、科学合理安排培训内容,加速文职人员成长步伐。文职人员小李入职较早,但赴基层学习锻炼的机会不多,此前成长走过弯路。一次,为锤炼部队复杂条件下遂行多样化任务能力,全面检验各专业协同作战水平,上级计划分片区组织陌生环境下实兵对抗演训,小李主动请缨执行卫勤保障任务。演训中,他冒着硝烟抢救“伤员”,自认为展现了英勇无畏的战斗精神和过硬的专业技能,却被考核组

判定为“缺乏战术意识,战术行动不规范”,导致救援行动失败。复盘时,在战友同事的指点下,小李才意识到自己对日常救护与战场救援的认识不全面、不深刻,没有从实际出发,缺乏敌情意识,心中有伤员却无战场。日常工作表现良好,上了演训场却暴露短板,这类情况引起该部党委的重视。他们调研发现,有的单位培养人才抠苗助长,急于让年轻文职人员在任务一线挑重担,结果不仅达不到预期效果,还容易挫伤他们的信心;有的单位抓建工作比较片面,感觉抓骨干能够争荣誉、抓新人容易出成绩,对抓中间重视不够。

着眼问题,他们探索规范化、体系化、常态化人才培养路子,区分文职人员的人职年限、工作岗位、能力水平,确定业务培养方向,科学拟制业务分工表,并匹配不同难易程度的任务,帮助文职人员在单位整体规划的大框架内找准自身定位,使能力素质按计划、有节奏地进阶。如今,经过战伤救护等卫勤课目训练,小李在战术动作、战场意识和应急处置能力等方面进步明显。该部领导还按照由易到难、循序渐进的原则,安排他从协同保障开始,逐步提升他在各项任务中的参与度。一次执行抗洪抢险任务,小李与官兵一起坚守一线,圆满完成各项卫勤保障任务,得到大家认可。

单位:重庆警备区 招法:搭建竞技平台

以比促训练强看家本领

■宿留强 张依然

练兵场上,细雨蒙蒙,重庆警备区休干系统业务技能群众性练兵竞赛火热展开,来自各干休所的200余名参赛者同台竞技。“老干部晕厥,请即刻到场救援。”面对紧急情况,渝中第三离职干部休养所文职人员冉姣沉着应对,迅速展开院前急救。经现场评估,“患者”自主呼吸消失,无脉搏,需立即进行心肺复苏。胸外按压、开放气道、人工通气……冉姣操作专业,复苏有效,身边队友这才长舒一口气。

“救护车已到,组织转运。”考核组随机导调,给出“救护车出现故障”的特情。几名驾驶员分头行动,摆放警告标识、液压抬升底盘、拆卸换装备胎,在规定时间内完成作业。在新增的消防水带连接、灭火操作等安全防护类课目竞赛中,沙坪坝退休干部休养所文职人员张弓表现优异,赢得许多现场观摩的老干部认可。这种竞赛既是检验,也是训练。近年来,该警备区紧贴老干部医、食、住、行需求新变化,结合军事训练新要求设置

竞赛项目,突出连贯性、竞技性、实用性,着力提升人员协同保障、快速反应能力。这次竞赛设置老干部院前急救、转运送医、车辆保障、营养膳食、消防安全等多个课目,有效锤炼了文职人员综合能力素质。“文职人员是干休所人才队伍的主体,打造一支全面过硬的服务保障队伍,就要督导他们练强看家本领,让业务技能与保障需求紧密对接。”警备区老干部办主任告诉笔者,去年以来,警备区以“服务保障提升年”、干休所集

中专项教育整顿等活动为契机,部署开展文职人员实务培训、业务技能群众性练兵等活动,为战导向更加鲜明,训练氛围更加浓厚,服务保障质效提升明显。淬火砺锋刀,竞技正当时。据悉,该警备区将以集中轮训、挂钩联训、结对帮训等方式,广泛开展岗位练兵、行业竞赛等实践活动,继续探索文职人员机关基层双向代职交流、多岗位交叉锻炼的路子,进一步把群众性练兵竞赛的成果转化运用到日常工作实践中。



陆军某试验大队通过成立技术创新团队、搭建创新平台等方式,鼓励文职人员积极攻关,破解各类技术难题。图为文职人员研究测试装备。田 源摄

『把鲜活的思想讲鲜活』

■郭梦婷 陈继臣

延伸阅读

“《共产党宣言》是一部系统阐述科学社会主义原理的伟大著作,早期的中国共产党人大多是通过阅读《共产党宣言》确立了自己的信仰。也是这本书,唤醒了我内心的理论激情……”前段时间,一批来自不同单位的文职政治教员,在国防大学政治学院进行教学能力培训。第一堂课上,大家再读《共产党宣言》,海军大连舰艇学院文职人员李鹏与大家分享了自己的感悟。几天后,李鹏随队来到该院《共产党宣言》情境教学馆。序厅中,400余种《共产党宣言》影印本摆满整面墙,让人不由沉浸在由马克思主义经典著作和科学理论形成的浓郁氛围中。走过“壮丽日出”“红色经典”“伟大事业”等展厅,他对《共产党宣言》的生成逻辑、文本内容、实践影响有了更深的理解。

“《共产党宣言》闪耀着真理的光芒,讲经典、讲真理的方式需要主动求变。”在随后的“翻转课堂”上,教学经验不多的李鹏结合所思所想,运用在培训中学到的多种教学方法,讲授了一堂以“《共产党宣言》的理论魅力和时代价值”为主题的思政课,得到广泛好评。“政治教员要在波澜壮阔的革命画卷、磅礴激荡的历史洪流、壮怀激烈的英雄谱系中探寻精神密码,然后作为播火者,把这些红色故事传播开来。”该学院教授、培训班负责人王喆介绍,在为期3个月的培训中,他们坚持理论灌输与传统滋养相融合、示范教学与实践考核相结合、院校强训与部队锤炼相促进,围绕抓实政治整训、强化军事素养、提升教学能力、培塑师德师风等,加强政治教员队伍建设。

为了强化政治教员扎根三尺讲台、潜心为战育人的使命感责任感,学院组织参训人员赴延安进行现场见学。“叶挺被国民党反动派监禁多年,面对敌人威逼利诱而宁死不屈,写下《囚歌》以明志……”那天,陆军军医大学士官学校文职人员王倩走进烈士陵园,听到教员动情讲述烈士事迹,不由得眼眶湿润了。第二天,培训班重走当年西北野战军的行军路线。正午烈日当头,王倩越走越双腿越沉,汗水顺着脸颊不断流下。有的路十分陡峭,几乎要手脚并用才能稳住身子,但她丝毫没有放弃的念头。登上山顶,她眺望远处曾是战场的盘山公路,心中很感慨:“党史军史不仅是革命史、战争史,更是精神史、心灵史,政治教员授课不仅要把历史讲清楚,更要把道理讲明白、把精神讲

鲜活。”在身临其境中寻根,在学思践悟中铸魂。培训期间,他们还组织文职人员赴基层锻炼。国防大学文职人员武祥来到陆军某部侦察连,与官兵谈心沟通,深入调研部队实际和官兵需求,收集鲜活素材融入教案。临别前,武祥为连队官兵授课,从近年来训练方法的变化引入,讲述新时代训练管理的特点规律和意义作用,官兵很受启发。“紧盯官兵活思想设计教育内容、创新教育方法,才能把鲜活的思想讲鲜活,把彻底的理论讲彻底。”武祥说。

笔尖蘸硝烟 论文写战场

——新疆军区某综合训练基地教研部组织论文展评活动侧记

■杨 晶 徐 月

一线见闻

“看,刘教员在论文中引用了我们单位的演训案例……”这天,在新疆军区某综合训练基地机关楼大厅,不少官兵驻足在展板前,观摩学习一篇篇学术论文。从提升新装备教学效能到探索智慧化组训模式,从复杂战场环境下的心理引导到经典战例的启示运用,这些凝结着研究思考的成果,出自基地教研部文职人员之手。前段时间,教研部以学兵培训为契机,鼓励文职人员总结提炼各自专业领域的实践经验,形成具有普遍指导意义的理论成果,并通过展评活动激发大家的积极性。某教研室副主任、文职人员蔡艳斌

系统梳理了自己在基层调研收集的大量案例,总结出开展教学组训的方法,撰写的论文给一线带兵人带来启示。在他的带动引导下,许多文职人员报名参加论文展评活动。起初,文职人员小赵撰写论文时,只是简单堆砌现有教案。“写论文就像画地图,不仅要标出路线,还要讲清楚‘为什么这样走’‘如何通过不同地形’。”教研部领导审阅初稿后,与他认真探讨改进方向。后续,小赵深入剖析装备教学中遇到的问题,以“车工专业教学要点”为主题重新撰写论文,让大家眼前一亮。“这场展评活动,不只是论文的静态展示,更像是‘笔尖上的淬炼’。思想上的交锋”,基地领导表示,他们聚焦内容的深度、认知的广度和对部队训练的实际价值,对论文逐篇审阅,并邀请基层官兵担任特别评审,让论文带硝烟

味,聚焦练兵备战现实课题。阅读了文职人员小张撰写的军事心理学专业论文后,一名基地领导指出,可以将心理数据与任务数据相结合,科学分析各心理维度与任务表现之间的关联,探寻更加科学的人员筛选和人才测评体系,促进人才选拔任用和监督管理的科学化、制度化、规范化。一名连长则结合自身带兵经历,提出了优化训练场景设置、锤炼战士心理韧性的建议。大家的想法给小张带来很多启发,帮她进一步完善了论文内容。笔尖蘸硝烟,论文写战场。“一篇有价值的论文必须扎根基层沃土,直面部队需求,经得起官兵的审视和战场的检验。”置身于开放平等的研究氛围中,文职人员徐超深受触动,表示要让纸上严谨的逻辑推演,尽快转化为训练场上更高效的一组训方法和更优异的训练成绩。



北部战区某调度中心积极搭建军地共育平台,助力文职人员提升岗位任职能力。图为某军代室文职人员深入铁路一线学习业务知识。王宇鑫摄