

记者探究

第82集团军某旅结合演训任务实际开展“教育众筹”——

“练兵朋友圈”充实教育大课堂

■王政杰 本报记者 韩 成

“这是老连长亲手种下的榕树，一茬茬官兵把获得的荣誉做成挂件挂在上面，激励大家接续奋斗、再创佳绩……”近日，跨区开展实兵演训的第82集团军某旅某营二连，利用任务间隙，来到第73集团军某旅“海峡前哨神炮连”，在一棵枝繁叶茂的榕树下，聆听该连官兵讲述干事创业的故事。

而此时，在千里之外的濒海滩头野营驻训地，该旅某连干部蒋宇正带领理论骨干紧锣密鼓筹备一堂关于“在大项任务中锤炼战斗精神”的教育课，为与一同驻训的友邻单位互动交流作准备。

骄阳似火，兵撒千里，一场场别开生面的“教育众筹”，紧跟任务转换，在该旅演训一线陆续展开，有效激发了官兵斗酷暑、战高温的练兵热情。

“借助‘练兵朋友圈’充实教育大课堂，让思想政治教育与战训任务实现有机融合。”该旅领导告诉记者，近年来，所属部队实战化演训活动不断增多，任务转换快，点位分布范围广，给集中开展教育带来诸多挑战。为此，他们决定联合友邻驻训部队、演训练兵对手、任务地域单位等，通过“众筹”共享教育资源，采取大专题小课题、小讲台大课堂等相结合的方式，有效破解了分散条件下教育难题。

在葱茏的榕树下抬头仰望，该旅某营二连新排长夏小寅感触良多。今年是他第一次跟随部队参加跨区演训。由于指挥经验不足，夏小寅在几次战术训练中表现欠佳，这让他一时间陷入了



该旅某连骨干在驻训期间，来到空军航空兵某旅“神炮中队”参观见学。
于之隆摄

迷茫。

“在一次战斗中，‘钢铁战士’装填手胡德安全身大面积烧伤，但仍强忍剧痛坚守战位……”听着“海峡前哨神炮连”战友讲述的故事，夏小寅深受触动，随即在笔记本中写下感悟激励自己：“军人就是要有一不怕死、敢拼命的精气神，遇到困难不能轻言放弃，只要持续努力，一定会收获成功。”

“教育众筹”不仅增强了集中教育的感召力，更为开展随机教育带来了灵感。

去年，该旅赴大漠戈壁组织实弹射击演训。某连某班班长张永泽发现，由于训练强度大、工作节奏快，班里个别同志因疲惫出现低落情绪。当张永泽思索如何给大家提振士气时，一次跟随连队到空军航空兵某旅“神炮中队”参观见学的经历，让他找到了答案。

回到驻训地后，张永泽召集全班战士来到炮阵地上，从作业包中掏出一张自己在“空中神炮手”靶场根雕像前的留影，讲述这位传奇飞行员永不

言弃、苦练本领的奋斗故事，听得大家心潮澎湃。

从那天起，全班同志在张永泽的带领下，白天顶着烈日推演战法、强固技能，晚上加班加点查摆问题、研究对策，最终在考核中取得优异成绩，被该旅表彰为“神炮班”。

“教育众筹”还带动了更多官兵参与其中，从倾听者变成讲述者。前不久，该旅某连在任务期间与东部战区陆军某部组织开展共建活动。连队中士龙刚自信地站上讲台，向友邻单位战友介绍连队建设情况和取得的荣誉。而在一年前，他还是个不善言辞、对学习提不起劲头的被动“倾听者”。

谈到自己的转变，龙刚坦言，每次“教育众筹”准备阶段，连队都会召集多名官兵集思广益。在与战友们一起设计内容、分享想法的过程中，他逐渐被大家积极热烈的备课热情感染，也有了走上讲台的愿望。经过一段时间的努力，他终于如愿以偿，用出色表现赢得阵阵掌声。

与第76集团军某旅特战营营长交流成才感悟，与“刘老庄连”指导员分享战斗精神培育做法……该旅领导介绍，近年来，随着“练兵朋友圈”的不断扩大，他们通过“教育众筹”逐渐构建起生动灵活、形式新颖、内容丰富的大课堂，“教育炉火”越燃越旺，教育质效明显提升。

据介绍，该旅将不断研究丰富“教育众筹”的内容和形式，建立常态运行机制，盘活更多优质教育资源，不断提升部队思想政治教育质效。

人员难集中、时间难保证、资源难统筹等矛盾问题。此时，如果思想政治教育跟不上，官兵的“思想疙瘩”解不开，就可能影响部队安全稳定和工作任务完成。

教育的目的是保证打赢。因此，部队越是动态分散，越是任务繁重，越要重视抓好思想政治教育。这就要求各级要有“不及恐失之”的紧迫感，把分散教育抓活、抓实、抓细，积极探索教育与战训耦合、与任务融合的新办法，紧盯训练节奏、官兵思想变化，及时拓展创新内容形式，不断提升寓教于战、寓教于训的能力水平，确保部队平时士气旺、战时底气足。

新闻前哨

“岗哨情况一切正常，请履行好卫兵职责。”烈日下，北部战区海军某大队岗亭内，警卫勤务连下士韩明晟带领两名二级上士进行哨位交接。随后，韩明晟在领班员一栏郑重签下自己的名字。

据了解，该大队担负港区油库等重要点位的警戒任务，对岗哨领班员要求很高，不仅要保证执勤安全，还要负责指挥处置突发情况。

以往，该连的岗哨领班员，通常由军衔较高的军士担任。然而，随着军士制度改革，通过提前选晋成为军士的大学生士兵人数不断增多。他们虽然个人能力较强，但与正常晋升的战士相比，普遍存在兵龄短、经验少，对单位情况了解不深等问题，自身素质与胜任重要岗位还有一定差距。

前不久，该大队领导潘丰下基层调研。在门岗询问情况时发现，中士领班员小高对灭火器状态、应急处突预案等掌握不够熟练。相较之下，与他一同站岗的下士刘泽泽却对答如流。

为何出现这种情况？带着疑问，潘丰进行了深入了解。原来，小高因为符合大学生士兵选晋条件，今年3月，从上等兵直接晋升为中士，从其他单位交流到该大队。由于刚来时间不长，小高对各项工作不够熟悉，但又因军衔高于所在班其他战士，通过基础考核后，他便顺理成章担任了岗哨领班员。

返回机关后，潘丰组织了一次恳谈会，引导官兵就此问题发表看法。“军衔高但工作时间短的领班员，处置突发情况不够熟练”“兵龄长的老兵给提前选晋的年轻领班员当副手，心里难免有疙瘩”……会上，大家你一言我一语，直指传统领班员遴选模式的局限性。

听了大家的意见，潘丰心中有了答案：岗哨领班员必须是素质全面过硬的“主心骨”，领班员的选定不能简单看军衔高低、兵龄长短，关键要看个人实际能力。

随后，经过研究，针对领班员的遴选，该大队打出一套“组合拳”：坚持“三不”原则，即不唯军衔、不限兵龄、不看资历，只凭实力本事；细化完善领班员考核标准，设置理论笔试、应急处置、装备操作等5类16项考核内容，依据分数高低竞争上岗；破除“一考定终身”模式，每半年组织一次动态评定，进行淘汰轮换。

今年6月，某连上等兵欧顺宝凭借过硬综合素质，在考核中跻身前五名，成为该大队首个上等兵岗哨领班员。一次应急处置训练中，欧顺宝成功处置了小股“敌特”袭扰、暴力冲突、无人机侦察等多个特情，得到考核组成员一致

不看军衔兵龄看能力

■卢晨昊

诸葛嘉豪

本报特约通讯员

付康

北部战区海军某大队改进岗哨领班员遴选机制——

认可。如今，在该大队，已有3名中士以下军衔的年轻战士，走上岗哨领班员岗位。

改进岗哨领班员遴选机制，引发了该大队对全面建设的深层思考。他们围绕“资历、军衔不等于能力”这一主题，组织群众性大讨论，引导官兵靠能力立身、靠实绩进步。此外，他们还将岗位任职能力分解成多项指标，进行量化评比，将其作为评优评奖依据。

理论学习比成效、战位操演比细节、生活制度比落实……如今，该大队已经立起了“能力标尺”，“比学赶帮超”氛围日益浓厚，官兵们练兵备战劲头更足了。前不久，该大队组织群众性岗位练兵比武，整体优良率得到提升，3个课目纪录被刷新。

短评

动中抓教贵在灵活多样

■李静阳

革命战争年代，我军经常处于“打起背包就出发，到了战场就战斗”的机动状态，即使在打仗任务重、时间紧的情况下，抓教育也毫不放松。战壕里的官兵夜话、冲锋前的简短动员，往往能让部队迸发出强大的战斗力，靠的就是把灵活多

样的教育融入实战，及时统一思想，实时激发斗志。

近年来，随着建设转型步伐加快、备战任务越来越重，练兵节奏更加紧凑，分散部署已成为大多数基层部队的常态，动中抓教也要因地制宜、顺势而变。第82集团军某旅紧贴演训任务实

际，巧借兄弟部队教育资源提升动中抓教质效的做法，值得借鉴。

当前，野外驻训、实兵演习等任务正在展开。这一时期，既是部队战斗力增长的关键期，也是官兵思想的活跃期。但是，由于点位分散、任务密集等原因，思想政治教育不可避免面临

爱兵不能“护短”

■陆军某旅某营排长 周江涵

带兵人手记

“请二排排长上台领取‘军事训练先进排’流动红旗。”几天前的连务会上，连长宣布月评比成绩后，我昂首挺胸接过这来之不易的荣誉，台下的战友脸上写满自豪。

然而，就在几个月前，我还因管理经验不足，拖了全排后腿。

那时，我刚到连队任职不久。作为新排长，为了尽快赢得战士们信任，我对大家关爱有加，甚至有些偏袒。一次，连长讲评周工作时，对我排五班提出了严肃批评：“牵头负责战术训练场布置，标准不高、要素不齐，影响了连队整体训练进度。”

考虑到五班班长黄华林是一名新骨干，经验欠缺，且班里当时在位人员较少，我便“挺身而出”替他担责：“这不能完全怪五班，人少活多，哪里忙得过来？主要是我把关不严。”连长见我主动揽责，也就没再深究。会后，我还为自己的“仗义执言”沾沾自喜，觉得替战友“扛了事”，大家肯定会对我高看一眼。

日常生活中，我也会在职责范围内尽量满足大家需求：个别同志说有急事想请假外出，我一般都欣然同意。指导员曾提醒，排里人员平时外出频率偏高，让我严格把关、加强监督。我虽然口头应允，但心里不以为意：“既然请假外出，肯定是有急事处理，只要按时归队，不出问题就行。”

起初，我一直认为这是在为战友们



闪耀演兵场

右图：7月下旬，第77集团军某旅开展野外军事地形学训练。图为官兵通过垂线法确定站立点。

何利军摄

下图：近日，空军某部开展飞行训练。图为战机准备起飞。

本报特约通讯员 王国云摄



（本报特约记者 童祖静整理）