

托举『雏鹰』向海天

——海军航空大学某教研室文职人员团队为战育人纪事

■彭程云泽刘政苑



不能搞“一锅煮”，要紧盯学员实际量体裁衣。”赵文飞介绍，他们在大一学员中探索实行某课程免修制度，学满一定课时的学员通过考核评估后，可申请免修部分课时，将时间精力用于实践活动。

学员基础参差不齐，曾是该教研室在教学中面临的一个难题——有的学员掌握基础知识扎实，渴望深入拓展，而有的学员基础比较薄弱，需要循序渐进。一次调研座谈后，教员、文职人员郝树艳感到，虽然统一的教学节奏有利于整体推进，但也可能导致部分学员“吃不饱”或“吃不了”。

“不能建立分级教学机制，让学有余力的学员申请免修部分内容，直接进入进阶学习？”一次教研会上，郝树艳的提议引发大家热烈讨论。“只有因人施策、因材施教，才能让教育真正入脑入心”“这不仅教学方法的调整，更是以学员为中心的教學理念的深化实践”……大家很快统一想法，着手开展相关工作。

盛夏时节，夕阳洒落，海风轻拂。海军航空大学某教研室教员、文职人员庄丽揉了揉揉酸胀的太阳穴，指尖在键盘上敲下最后一组参数，电脑屏幕上模型的推演仿真数据滚动起来——她和团队成员正紧锣密鼓备战海军事建模拟竞赛。

“把优化方案再推演一遍，确保贴合实战场景。”大学教授、建模专家司守奎指着动态模拟数据说。该教研室文职人员占比过半，他们在讲台上是理论扎实、学识渊博的教员，在实验室是思维缜密、善于攻关的科研者，在演训场是服务备战、支撑打赢的技术骨干。

战鼓催征，使命在肩。奋进在强军征程上，该教研室始终把培塑学员过硬军政素质、精研实战所需核心技能、破解战斗力生成难题作为奋斗目标，托举“雏鹰”飞出逐梦海天的加速度。

量体裁衣开展进阶学习

该教研室主任、文职人员赵文飞的办公桌上，除了一摞摞教案和学员作业外，还有一本分级教学文件汇编。“教学

★ 明星团队风采



| 文职影像

近日，内蒙古通辽市开鲁县文武部利用大学生返乡时机，深入开展征兵宣传，激发青年学子报国热情。图为文武部文职人员为大学生讲解征兵政策法规。

韩雪摄

认可。随后，他们一鼓作气，报名参加海军院校教员课堂授课质量评选大赛。“数列的极限以抽象推理为主，如何跟战斗力生成紧密联系起来？”抽到“数列的极限”这一参赛主题，一向沉稳的教员、文职人员刘孝磊也不免眉头紧锁，办公室的气氛有些凝重。

后续集体备课过程中，团队成员产生了不同意见。迫在眉睫的比赛日期，进一步加剧了大家的心理压力。“越是时间紧、任务重，越要知重负重、迎难而上。”刘孝磊建议大家把问题难点列出来，一个一个去解决。

思想的火花在讨论中碰撞升华。经过一次次讨论、验证、复盘，大家创新思路，找到了破题角度，极大提高了授课内容的含战量。那段日子，办公室的灯常常亮到后半夜，大家反复打磨教案，一个案例改上十几遍是家常便饭。

“付出终有回报，一切都是值得的。”李沫将获奖证书放回荣誉柜，这样对笔者说。

形神兼备才能全面过硬

“孙教员，感谢您的帮助。”收到毕业学员原阳发来的信息，该教研室教员、文职人员孙玺菁脸上泛起了笑意。

原阳被分配到某作战部队后，遇到难题经常向孙玺菁请教。一次模拟战场环境训练时，部队收集的实际信号数据与原阳在校期间构建的数学模型预测值存在偏差，虽不影响日常训练，但他想用更精确的数学模型来优化装备性能。

随后，原阳拨通了孙玺菁的电话。“需要重点聚焦几个关键模块的互锁关系……”孙玺菁的指导，解开了原阳心中的疑惑。

“课堂上学的是‘形’，部队运用才是‘神’，只有形神兼备才能全面过硬。”原阳主动将在校所学与此次实践结合，整理成操作手册分享给战友。

“学员毕业绝非终点，师生互动既是情谊的延续，也是院校和基层一线对接的有效方式。”孙玺菁回忆，一次，有几名毕业学员带着在一线遇到的装备技术难题，向教研室寻求帮助，教员们围坐一起，结合战场需求和装备性能展开研讨，还成立了专项小组跟进解决。

看着手机里毕业学员发来的捷报和成长感言，孙玺菁说，战场在哪里、学员在哪里，他们的培养方向就指向哪里、目光就聚焦到哪里。

上图：海军航空大学某教研室文职人员进行专业研讨交流。

摄影、制图：彭程

厚植沃土育英才

——联勤保障部队第980医院加强高学历文职人员队伍建设纪实

■陈江文 张彬楠 聂靖茜

★ 队伍抓建

近日，联勤保障部队第980医院内分泌科主任医师、文职人员杨少玲凭借精湛医术与创新疗法，成功为一名糖尿病患者保住了双脚。

作为该院高学历文职人员，杨少玲先后获军队科学技术进步二等奖1项、三等奖2项，河北省科技进步二等奖1项，被聘为医学高校硕士研究生导师。

杨少玲的成长轨迹，是该院深耕高学历文职人员队伍建设的生动注脚。近年来，该院贯彻精准引才、系统育才、科学用才、用心留才的理念，构建全链条培养体系，助力一批批高学历文职人员茁壮成长，成为守护官兵健康、服务军民的中坚力量。

临床和科研双轨并进

无影灯下，妇产科主任医师、文职人员孙亚楠刚结束一台腹腔镜手术——这是她当天完成的第4台高难度手术。脱下手术服后，她第一时间将手术案例记录在相关课题笔记中。

几年前，孙亚楠选择转改文职人员时有过短暂迷茫：“脱下‘橄榄绿’，还能奋战在临床一线吗？”如今，答案写在她的办公室抽屉里：一沓沓按时间排序的手术记录单旁，整齐码放着数篇SCI论文，工作笔记本里写满了临床病例。“临床是科研的源头活水，科研能够让手术刀更精准。”孙亚楠的话，道出了该院高学历文职人员的“成长密码”。

近年来，孙亚楠接诊时发现，子宫内肌瘤患者呈年轻化趋势，多数患者希望保留生育功能，但常规治疗方案复发率较高，预后效果较差。她牵头成立课题小组，结合病例数据提出分层治疗思路。两年随访数据显示，患者术后妊娠率得到有效提高，复发率大幅下降。

临床和科研双轨并进的成长模式，在该院博士文职人员群体中已成为常态。“高学历人才不是‘拿来就能用’的，需要精准措施培养扶持。”该院党委通过问卷调查、专家座谈、科室调研，全面摸清人才队伍底数，为高学历文职人员量身绘制成长路线图。实践中，他们推行“博士人列计划”，为精通专业的博士文职人员提供科研启动经费，配套专家指导团队和军地协作研究平台；创新“人才+项目”培养模式，将课题申报、成果转化与个人成长挂钩，让干事者有平台、成事者有回报。

“这里给的不只是岗位，还有敢闯敢试的底气。”想起组织给予的支持，孙亚楠奋进的步伐更加坚定。经过不断探索实践，她先后攻关7项军内外科研课题，获得多项河北省科技进步奖，发表10余篇SCI论文，2项研究成果转化为临床技术。

用人不唯资历论能力

清晨7点，放疗科走廊传来脚步声。副主任医师、文职人员张翠红推开物理计划室的门，屏幕上一名战士的滑膜肉瘤靶区勾画图，正等待最终确认。“放疗精度每提升1毫米，战士重返战位的希望就多一分。”在肿瘤组织与健康组织的模糊边界上，张翠红右手稳稳握住鼠标精准点击、拖动、勾勒。

这份专注，源于10多年的厚积薄发。2010年，硕士毕业的张翠红成为该院一名聘用人员。她知道自己虽理论基础扎实，但实践经验不足，于是养成了随身带个笔记本的习惯，随时记录学到的重要知识、典型病例、心得感悟，注重在日常点滴中练强本领。时任科主任认为她有潜力，便帮她向医院党委申请读博深造。

博士毕业后，张翠红谢绝了多家地方医院的高薪邀请，考入文职人员队伍：“是部队医院把我从‘小苗’育成‘大树’，这份培养恩情不能忘。”后来，张翠红被任命为放疗科主任，带领科室不断提升医疗服务质量。

“选人用人不唯年龄资历，而看能力作为。”选拔学历层次高、学术成果多、成长潜力大的文职人员骨干到国内一流院校学习深造，选聘相关领域知名专家进行带教；持续改进考核工作细则，大胆任用有管理能力的文职人员；实施“腾飞计划”，遴选有发展后劲的文职人员参加新技术、新业务、新课题攻关，让他们在重大项目中历练提高……张翠红的成长经历是该院搭建阶梯托举人才成长的生动例证。

将战场素养纳入考核

“各单位注意，前方遭‘敌’空袭，立即展开伤员救治！”演训场上，野战医疗



联勤保障部队第980医院博士文职人员团队开展手术。

摄影、制图：张彬楠

讲好新时代强军故事

■讲述人 陆军政治工作部宣传文化中心出版社文职人员 纪思达

“这项宣传任务很重，你有比较强的创新思维能力，可以挑战一下。”

“扎到基层一线调查研究，多听听官兵兵语，才能做好这个策划。”

“这个新建单位正是需要人手的时候，组织希望你能前去帮助工作。”

……

近段时间，我接连受领几项任务。我想，这既是“党叫干啥就干啥”的服从，也是“哪里有需要，就到哪里去”的担当。

几年前，我脱下军装换上“孔雀蓝”，成为一名编辑。“办刊出书是一项系统工程，光有一腔热血不够，还要沉下心来。”领导的一番话，深深烙印在我心里，“送到官兵手里的每一份报纸、每一本杂志、每一册图书，都应是启迪思想、助力打赢的‘精神弹药’，必须件件是精品！”

办杂志，从栏目策划、稿件组织到版式设计、印刷发行，每个环节都需身体力行；出图书，从选题策划、编辑加工到组织审校、成本核算，样样都要从头

学起……那段时间，我一次次前往印刷厂，认真向师傅请教图书装帧知识，了解掌握纸张种类、油墨调配、装订工艺的每一个细节，办公桌经常堆满各种出版规范和校对样稿，深夜灯光成了我的亲密“伙伴”。

为了办出让官兵真正爱看、想看的杂志，我多次深入基层连队了解官兵的所思所想、所需所盼。“人工智能如何赋能基层建设”“能否开设一个栏目让官兵深入了解最新政策法规”，这些来自一线的真实声音，成了我策划选题、编发稿件的源头活水。厚厚一摞调研笔记本见证了我的付出，我的工作思路也愈发清晰。

当我编辑的图书下发到基层连队，成为官兵开展理论学习、业务培训的实用教材时，当我编发的文章被基层指导员称赞“解渴”“管用”，成为推广先进经验、传授工作方法的桥梁窗口时，我觉得所有的艰辛探索、伏案耕耘都值得。

深入一线、贴近官兵，才能创作出有深度、有温度的作品。一次，陆军某

队队员、感染科文职人员周辉芳接到指令后，迅速携带便携式急救包前出。沙尘弥漫中，她在短时间内完成了一名重症“伤员”的创口感染风险评估与应急处理，为后送救治赢得宝贵时间。

然而数年前，周辉芳还在为如何适应部队节奏而焦虑。那一年博士毕业后，她考入文职人员队伍。一次紧急集合时，她因没有掌握防毒面具的正确穿戴方式出了糗。

在文职人员座谈会上，类似问题引起院领导的重视。“高学历如何转化成战场救治能力，这个课题值得关注。”针对高学历文职人员存在的战场技能短板，医院量身定制“振翅计划”，安排他们先在临床科室夯实部队常见病诊疗基础，再进入野战医疗队学习战场救护技能，最后在重大任务中锤炼保障能力。

一次联合实兵演训，车队在戈壁滩遭遇沙尘暴，一名“伤员”合并感染。风沙中，周辉芳背着药箱跟进救治。“以前觉得发表论文是成果，现在才明白，守护战友健康才是军队医务人员的天职。”她在工作笔记本里写道。

一粒种子的成长，离不开肥沃的土壤。“只有把高学历与战场需求对接，才能让‘孔雀蓝’绽放精彩。”为了让高学历文职人员真正做到研战知战懂战，该院细化明确文职人员轮岗任职、蹲连锻炼等制度规定，选派文职人员骨干参与轮战驻训、阅兵保障等重大任务，让他们在实践中淬炼过硬本领。此外，该院还将战伤救治、卫生防疫等战场素养纳入考核，与文职人员晋升挂钩，树起能干事者出彩、为战者吃香的鲜明导向。

从实验室到演训场，高学历文职人员能力半径不断拓展。如今，周辉芳已掌握战场急救技术10余项，主持、参与省市级课题7项，参与编写著作4部，在国内学术期刊上发表论文近20篇，先后被表彰为优秀医师、文职人员先进个人、优秀共产党员等。

★ 我的文职情