

记者探营

「教育观察员」走进基层课堂

■ 鹿新年 王凯 本报记者 孙兴维

谈及遴选“教育观察员”的初衷，该旅宣传科褚科长坦言，尽管教育年年都抓，但个别基层政治教员在备课授课中仍存在问题，比如照本宣科多，联系实际少；单向灌输多，双向互动少；套用模板多，创新方法少……有的课看似内容充实，实际效果却是“雨过地皮湿”。

“思想政治教育是凝心铸魂工程，决不能打折扣、走过场。要发动基层官兵参与教育评价，多听听他们的意见。”此类问题引起旅领导高度重视。经过研究讨论，他们决定借鉴军事训练中的打分考核制度，从基层官兵、机关干部中遴选组建“教育观察员”队伍，采取“不打招呼听课、当场反馈问题、限期整改复查”的方式，走进基层教育课堂考评授课质效，倒逼政治教员端正教学理念、提升教学能力，达到以评促教的目的。

“教育观察员”上岗以后，很快发挥了积极作用。一次教育课，某连指导员拿着教案滔滔不绝讲解着理论知识，本以为凭借扎实的理论讲解会得到赞许，可授课结束后，几名“教育观察员”直言：“理论知识虽然讲解得很详细，但是既没有联系官兵实际，也没有设计互动环节，战士很难参与其中，课堂氛围比较沉闷。”这名指导员被浇了一盆冷水。

“被指出问题后才发现，脱离官兵实际的教育只能是无源之水、无根之木。”课后，这名指导员针对问题进行深刻反思，尝试紧密结合官兵工作训练实际，带着真情实感授课，授课质效有了明显提升。

为进一步帮助政治教员提高授课水平，机关部门依托“智慧云”教育平台，为每名政治教员建立教育能力“雷达图”，精准掌握其能力短板弱项，然后分组进行针对性帮带；开通“官兵需求直通车”，通过问卷调查、座谈交流、线上留言等方式，收集官兵对思想政治教育的意见和建议，使教育更贴近基层、贴近官兵；在每月集中备课日，组织“教育观察员”与营连政治教员共同研讨备课内容，对试讲教学效果进行点评，加强质量把关。

此前一段时间，运输连郭指导员因无法调动官兵课堂的积极性而苦恼。“教育观察员”刘干事和他结对后，俩人常一起分析官兵思想状况，推敲教育方案。

很快，郭指导员为官兵上了一堂别出心裁的教育课。课上，他将一枚枚铁钉放入装满水的杯子中，水却没有溢出来。“装满水的杯子看似无法容纳东西，就像我们有时觉得自己的能力已经达到极限，但只要不断挖掘自身潜力，就会发现还有很大的进步空间……”随即，一场围绕“人无限可能”话题的讨论展开，官兵踊跃分享心得体会。

“教育观察员”上门听课以来，教员备课水平得到提升，课堂气氛更加活跃。“他们参与教学评价，能倒逼和督促我们不断提升授课能力。”郭指导员说，这段时间，有的“教育观察员”向他介绍其他单位的先进教学方法，有的向他反馈基层战士的所思所想和意见建议，让他收获良多，很受启发。

“不经历训练场上的‘苦’，怎能体会到比武场上摘金夺银的‘乐’……”炎炎夏日，海军某旅某连学习室内，刘指导员与两名战士走上讲台，为大家带来一场生动直观的情景对话，教育引导大家树立正确的苦乐观。

互动环节，官兵踊跃发言，坐在后排旁听的几名“教育观察员”代表，不时进行思考记录。“授课寓情于理，形式新颖，贴合官兵生活实际，有较强的针对性和实效性。”授课结束，“教育观察员”表示赞许。

记者了解到，这几名“教育观察员”中有机关干部，也有基层营连的思想骨干、理论骨干。与上级“推门听课”的检查不同，他们更多是从官兵角度，客观说出自己的听课感受。



近日，第73集团军某旅防化连组织喷火枪训练。

吴永超摄

火箭军某旅聚力抓好新号手培养——

班长精心带 新兵成长快

■ 崔钊凯 本报特约记者 张新凯

新闻前哨

炎炎夏日，火箭军某旅训练场上口令声阵阵。某营新兵刘政坤紧盯着眼前的操作面板，额头上渗出细密的汗珠。

“别慌，先校准参数，再进行下一步。”班长站在刘政坤身后，一边观察操作流程，一边提醒。随着屏幕上指示灯依次亮起，刘政坤转头望向班长，眼睛里闪着光：“成功了！”

近几个月来，在几名老班长的接力帮带下，许多像刘政坤一样的新兵苦练操作本领，顺利通过专业认证考核，由跟岗操作号手晋升为备份号手。

“在这次野外驻训任务中，新兵的作用发挥可圈可点，不仅能快速胜任本岗位操作，还能配合主岗操作号手排除突发故障。”谈起新兵下连后的成长变化，该营任教导员欣慰地说，他们的成长进步与营队班长骨干用心培养密不可分。

当前，旅队武器装备迭代升级较快，新兵完成岗前集训后，还不能直接上岗操作。为持续夯实专业基础，他们结合旅队建设发展对人才的现实需求，在新战士“第二适应期”内，科学划分基础训练、安全训练和战备训练模块，针对新兵基础不同的实际，采取“理论+实操+模拟”三步法，分层分类分阶段组训施教，着力提升综合能力素质。

今年初，新兵小刘分到某连，因为军事素质偏弱赶不上连队训练进度。一级军士长张班长了解情况后，及时为他制订补差计划，调整训练强度。经过一段时间苦练，小刘的战术素养和专业训练成绩进步显著。在前不久一次演训中，小刘和专业组长密切协作，在规定时间内完成有效处置。

以老带新，以学促长。为了让新兵快速实现上岗操作，他们在拟制营连训练计划基础上，结合新兵实际制订个人人员训练计划，指定班长骨干“一对一”帮带提高；突出实装操作基本功训练，加强防护救护、战术基础等共同基础课目训练，摸清官兵体能素质底数，合理加训；新老结对每半月开展一次小比武小

竞赛，持续激发新兵比学赶超超热情。

新兵杨志鹏下连后，专业组长发现他学历高、可塑性强，首先从基础理论对他进行帮带，熟练掌握基本功后，又手把手传授他实装操作经验。前不久，连队鼓励新兵跨专业学习交流，小杨选择了相近专业，在专业组长耐心指导下，初步掌握了该专业操作技能。

一次全流程考核，从装备展开到应急处置全程嵌入实战背景，面对导调特情，小杨迅速按照操作流程展开操作，在规定时间内完成作业。

班长精心带，新兵成长快。如今，在班长骨干的持续精准帮带下，该旅新战士成长迅速，陆续走上各专业岗位，为部队战斗力建设提供了人才支撑。



近日，武警内蒙古总队赤峰支队开展战术训练。

李华健摄

空军某部科学规划基层人才——

骨干进阶强能 新秀强筋壮骨

■ 姚十全

营连日志

“这段时间我参与了多项任务，感觉能力有明显提升，干事创业的劲头更足了……”近日的一次恳谈会上，空军某部某连下士、班长贺子龙积极发言，分享自己担任班长以来的成长变化，由衷为连队帮带新秀的做法点赞。

小贺能力素质比较过硬，去年底通过预提指挥员集训，成为连队最年轻的班长。刚上任时，他意气风发，准备一展才能。

过了一段时间，上级组织班战术实弹射击比武。连队综合考虑后，推荐了另外两名经验丰富的老班长参赛，让小

贺带全班担负警戒保障任务。头顶圆边帽，肩背迷彩包，在山顶指定区域拉起警戒线后，贺子龙一待就是一整天。看着山下其他班长带领大家刻苦训练，他眼里满是羡慕和无奈。

由于资历较浅，那段时间，连队交给贺班长的，大多是“带队打草”“出公差”等任务。

与贺班长形成鲜明对照的，是某连老骨干、一级上士王班长。组织教学视频拍摄、统筹驻训准备事宜、负责固定资产清查……有段时间，王班长肩上担子越来越重，感到身心疲惫。实在忙不过来，他就想交出几项任务。可有连队干部对他说：“咱连你最有经验，这事交给你才放心。”

一次基层建设恳谈会上，王班长的“吐槽”引起了该部领导的重视。他们调

研发现，对这种任务安排有意见的不仅是老骨干，年轻新秀也有想法：当上班长后，缺少理论联系实践的锻炼机会，能力素质提升不明显。

针对这类“骨干连轴转，新秀靠边站”的现象，该部党委剖析感到，有的营连主官安排工作时，出于怕出事、图省事等心态，不同程度存在“新秀不放心、老兵托底”的惯性思维，习惯把担子压到老骨干肩上。长此以往，可能导致老骨干不堪重负，新秀得不到锻炼，影响单位全面建设。

“培养人才不能图一时之便，要有长远眼光，持续发力、久久为功。”为此，该部组织营连主官围绕相关主题展开讨论辨析，引导强化“科学有序安排工作、加强培养年轻骨干”意识；广泛开展新老骨

干结对帮带、互教互促活动，帮助年轻新秀熟悉工作方法，巩固专业技能；在大项任务中，明确新老骨干参与比例，通过实战锤炼加快年轻新秀成长；完善老骨干、高级军士培养规划，成立“高级军士工作室”，通过定课题、压担子等方式，助力进阶强能。

结合帮带实践，该部探索建立常态化考核机制，通过考评鉴定、量化打分、比武竞赛等方式，激励老同志带好头、新同志敢担当。

这些举措实行后，官兵干事创业积极性明显提升。今年以来，贺子龙多次参与到重要任务中，经常带领全班打头阵、挑大梁，积累了不少实战经验。如今，把一些任务交接出去后，王班长成立了工作室，有更多精力向技术难题发起攻关。

顾大局不是“照单全收”

■ 陆军某旅某营干部 金心

带兵人手记

“这次上级组织的专业技能课目抽考，咱们营整体成绩不错，但六连优良率不足，必须要好好反思。”前段时间，在陆军某旅某营党委议训会上，营长的一席话，让六连尚连长瞬间红了脸。

在我的印象中，六连训练刻苦、作风扎实，尚连长又是组训能手，这次成绩出现下滑让人意外。会后，我找到尚连长了解情况。

“其实也没啥……”谈话时，尚连长

欲言又止。随后，他略显无奈地说，连队这段任务较多，还承担了大量公差勤务，官兵的训练时间受到较大影响，所以才导致成绩不理想。

尚连长这么一说我才知道。原来，六连官兵此前对于上级交给的任务总是坚决接受并高质量完成，无论是课目示范、场地设置，还是卫生整治、公差勤务，尚连长都会带官兵抢着干。官兵偶有怨言，尚连长也会及时教育引导：“上级多交任务是信任，咱们连的格局一定要大。”

前段时间，旅队组织战术训练，需要在作业室内堆一个地形沙盘，尚连长立即安排一排长带十几名战士去完

成。后来，机关某部门让帮忙构造值班室，另一个部门又通知要求派人布置野战文化氛围……六连官兵忙于应付这些工作，去训练场的人数远达不到标准。

了解这些后，我告诉尚连长：“你能时刻从集体利益出发干工作，这点值得表扬，单位也需要更多像你这样顾大局的好干部，但‘顾大局’也要讲原则，公差勤务需要集体分担，我们可以及时向组织反映，在不影响正常工作训练秩序的基础上进行科学统筹。如果来者不拒，这样不仅完成不好任务，还会占用大量工作、训练和休息时间，影响到备战打仗主责主业。”听了我的话，尚连长

连连点头。我也把相关情况及时向营党委做了汇报，营党委带领各连对进一步加强工作统筹做了调查研究，很快拿出了管用举措。

如今，尚连长仍然识大体、顾大局，对上级赋予的工作任务积极执行，但不再是“照单全收”。遇到困难，他也会及时向营党委和机关提报需求，请求协调增援。

“现在不仅训练没有落下，各级交代的任务也完成得更高效了。”尚连长笑着说，在最近一次考核中，六连的成绩又重回前列。

(本报特约记者童祖静整理)