

潜望镜

编者按 众所周知，基层部队的工作训练生活，因其特殊性、规律性和周期性，往往伴随着繁杂、单调和重复。在这种情况下，如何持续激发官兵干事创业动力和练兵备战热情，是摆在每一名基层带兵人面前的重要课题。

本期“潜望镜”，我们推荐陆军某旅某连狙击班和武警张家界支队某中队的做法。每一名战士都渴望成长

“成长志”记录战士奋进足迹

■连 源 毛英椿

前段时间，陆军某旅某连二级上士曾冰阳接到从某军校打来的电话。电话那头，是他4年前带过的战士小刘。

临近毕业，小刘向老班长汇报了近况，并表达了谢意：“多亏你当年制作的《战士成长志》，让我看到了自己的潜力，找到了努力的方向。”

考上军校后，每当遇到困难挑战，小刘一想到当初的经历，就能激发热情动力。

7年前，小刘分配到该连狙击班时，曾冰阳刚被任命为班长不久。谁都没想到，初来乍到的小刘给新班长出了个难题。

下连后，随着训练强度增大，小刘感觉自己不是当兵那块料”，便打算满服役期就退伍。有了这样的想法，他变得消极懈怠、不求上进，训练能躲就躲、工作能推则推。

注意到小刘的情况后，曾冰阳主动找他谈心。“反正两年后就要离开，我何必那么拼呢？”小刘的一番话打了曾冰阳一个措手不及。

留心观察班里同志，曾冰阳发现，还有几名战士认为自己资质平庸，很难干出彩，开始“得过且过”。

如何才能激发他们的工作训练热情？曾冰阳脑海中闪过的第一个念头，就是荣誉激励。

连队有本连史册，用来记录官兵的成绩和荣誉，但往往只有在大项任务、重要比武中表现出色，或者被上级表彰奖励的官兵，才有机会被记录在册。

“能不能仿照连史册，制作一本《战士成长志》，记录班里战士奋进足迹，激励大家精武强能？”曾冰阳与副班长商量，两人一拍即合。

他们一起研究确定了《战士成长志》的内容——每名战士拥有一个独立单元，包含基本信息、获表彰奖励情况、日常表现、工作训练留影等。

《战士成长志》由班长、副班长保管。每周班会，全班成员一起评出当周训练进步明显、工作认真负责、作风养成优秀的同志，并记录在案。

进步和得到认可肯定，每一名官兵都期盼在火热军营实现自我价值，关键在于带兵人怎样帮助他们把这份渴望点燃、把这份期盼守住。制作一本“成长志”也好，设立一面“荣誉墙”也罢，比这些形式手段更重要的，是带兵人要永葆关心人、教育人、引导人、培养人、塑造人的初心。

此外，如果哪个战士在比武竞赛取得佳绩、集训培训表现优异，获得连以上表彰奖励，他们还会专门举行仪式，当着全班战士的面，由班长或副班长将其写入《战士成长志》。

自从有了《战士成长志》，小刘突然有了干劲，决心用行动和表现填满属于自己的那一页。他开始主动加练体能，经常围着骨干、尖子请教。

训练成绩提高的同时，小刘的意志品质变得坚强起来。一次班战术考核，他不慎摔倒，裤腿被鲜血洒红了一大片。因为不想拖累全班，他忍着痛，咬牙坚持完成考核。后来，这个曾喊着“要退伍”的战士，有了留在部队长期干的计划。再后来，他成功考入军校。

小刘的经历，是《战士成长志》带给狙击班战士积极影响的一个缩影。7年间，班成员换了一茬又一茬，“成长志”越记越厚。

去年底，唐一鹏接替曾冰阳成为狙击班班长。上任后，他发现《战士成

长志》提供了丰富鲜活的思想政治教育素材。

战士张智龙，身材瘦小、力量偏弱，参加几次重要考核均成绩垫底。这让他变得异常焦虑，怀疑自己能否成为合格的狙击手，甚至产生了退役的念头。

唐一鹏手拿《战士成长志》找他谈心。一页页翻过，唐一鹏讲述了班里一些战士奋斗逆袭的故事。最后翻到张智龙那一页，唐一鹏指着他名字下面的空白说：“这里等着你去书写。”听后，张智龙若有所思。

今年初，张智龙主动申请参加预选军士集训。来到集训队后，他坚持加练体能，白天努力学专业，晚上争分夺秒背记理论……功夫不负有心人，结业考核时，他取得总评第三名，并被评为“优秀学员”。

归队当天，在全班战友见证下，唐一鹏将张智龙的事迹郑重写进《战士成长志》。张智龙激动地说：“这是对我的肯定，也是对我的激励，我会继续努力，争取更大的成绩。”

“荣誉墙”见证战士点滴进步

■谭杨亮 本报特约通讯员 黄海粮

前段时间，武警张家界支队开展第二季度按纲建队考评。在某中队一班学习室，考核组成员杜邦被一面墙深深吸引。

这是一面荣誉墙。墙上内容丰富：“军事训练”流动红旗，“内务标兵”“进步之星”奖状，记录战士在训练中咬牙坚持、在比武中奋力冲刺的照片……

见杜邦好奇，中队干部李莲青上前介绍：“我们给每个班都设置了这样一面荣誉墙，记录大家在训练、工作、学习、作风养成等方面的进步表现。”

杜邦点头认可，随即提出疑问：“中队不是有荣誉室吗？”

“荣誉室的‘门槛’高。”李莲青解释道，他们规定，获得支队及以上的表彰奖励，才能被记录在中队荣誉室。对于大多数官兵来说，想要在荣誉室留下自己的印迹并非易事。

李莲青指着荣誉墙上一张战士拉单杠的照片，讲了一件事。3个多月前，上等兵陈蒙引体向上最多做3个，在中队垫底。但是，他不甘心当“吊车尾”，主动跟自己较劲——别人练完休息，他吊在杠上加练；手磨破了，缠上纱布接着练；胳膊疼得喘不稳碗，也没吭过一声……在前一周的考核中，他拉了15个，第一次达到“及格线”。

“这个成绩绝对算不上突出，肯定进不了中队荣誉室，但对陈蒙来说，却是巨大的进步。”李莲青说，“更重要的是，陈蒙展现出不服输的劲头，挑战自我的精神，值得肯定和学习。”

李莲青告诉杜邦，在每个班设置一面荣誉墙，既是对连队荣誉室功能的补充，也是为了响应官兵呼声。

此前一次恳谈会上，有官兵反映：日常的点滴进步和成绩，常常因为

“小”，只能得到干部骨干几句口头表扬，过后便无人提及，内心很难体会到被认可、被激励。

这让中队党支部一班人意识到，大部分官兵很难获得显赫的奖项，他们更多的是在平凡岗位兢兢业业、默默坚守，取得一些小成绩、小进步，但这些都同样应该被看到、被肯定。基于这样的思考，他们决定给每个班设立一面荣誉墙。

然而，荣誉墙设立之初，曾受到一些官兵质疑。某班班长陈显雄的看法颇具代表性：“取得点滴进步就能‘上墙’，会不会显得太容易了？”他担心“门槛”太低，会让一些战士安于现状，失去了争取更好成绩、更大荣誉的干劲。

“不积跬步，无以至千里。及时、适当的肯定，同样能激发官兵持续奋进的热情动力。”该中队第一时间召开

军人大会，消除疑问、统一思想，同时明确各班在评价战士时要注重“不断的进步”与“不懈的坚持”。

一面荣誉墙，凝聚正能量。官兵们认识到，并非只有站上领奖台才值得铭记，日复一日的坚守、精益求精的执着，同样闪耀光芒。受此激励，该中队比学赶超氛围日益浓厚。

下士田涛是一名军械员，平时工作就是登记、检查、擦拭、保养，保证武器装备不出问题。时间一长，他觉得这份工作琐碎而平凡，自己也没什么存在感。直到因“工作零差错”登上本班荣誉墙，受到班长表扬、收获战友掌声，他才意识到做好本职工作一样了不起。

深受鼓舞的田涛，在后续工作中更加认真负责，不仅总结出不同天气条件下装备维护要点，还为每件武器装备建立了详细的“健康档案”。

| 闪耀演兵场

前段时间，陆军某旅开展通信训练。图为官兵正在架设通信线路。
肖屹峰摄



“谁动了我的装具”

■臧 猛

军营故事

“谁动了我的装具？”

这天午休，空军某训练基地某连三班宿舍内，有人突然发问。

战士秦子恒刚从执勤点归来，发现自己摆放整齐的装具被人动过，不仅绑带松了，水壶也偏离了位置。

宿舍里，气氛有点凝滞。住秦子恒对面的战士李新，小声说出实情：早上，他不小心拿错了装具，用完后就放回去了，但忘了告诉秦子恒。

“我的装具摆放位置都是固定的，拉动时方便第一时间穿戴，你怎能乱动呢？”秦子恒情绪一时难以平复。

李新一听，忍不住提高声量：“我又不是故意的，你用得着这么较真吗？”

两个人你一句我一句，火药味渐浓。班长刘柳急忙出声劝阻：“李新动了你的装具并非故意，但没有及时告诉你，确有不对之处。”

随后，刘柳把班里战士叫到一起，临时开个小组会，把道理讲明白。

“关于装具摆放，在符合规定要求基础上，我们允许大家怎么方便怎么来。”刘柳话锋一转，说道，“大家都是一个班的战友，朝夕相处，应该亲如一家人，有情况要及时沟通。把话说开了，才不会因小事产生隔阂。”

刘柳一番话让宿舍气氛缓和下来，

秦子恒和李新都意识到自己的问题。李新主动向秦子恒道歉，秦子恒也满脸通红地说：“我刚才语气重了点，你别往心里去。”

就这样，一场小矛盾在坦诚沟通中得到化解。不过，事情并未就此结束。

几天后，连队组织应急拉动训练。拉动中，李新因装具上急救挂包的位置太靠后，影响了取用速度。他这才理解，秦子恒并非小题大做。拉动训练结束，李新主动找秦子恒，请他帮忙调整装具挂点。

“急救挂包挂右侧，单手好取，水壶往前挪两格，跑起来不晃。”秦子恒不计前嫌，大方分享自己经验。秦子恒一边帮李新调整挂点位置，一边与他讨论如何提高装具取用速度。

看到两个人交流互动，刘柳很欣慰。连务会上，他讲述了这件事的整个过程，并分享自己的感悟：“在军营，大家一起生活训练，出现磕磕碰碰、分歧争议在所难免。这个时候，就需要积极主动沟通，及时消除误会，千万不能生闷气、起争执，影响战友感情和内部关系。”

道理并不深奥，但不是每个人都能自觉做到。经历此事，三班比以前更团结，战士们渐渐养成了遇事及时沟通商量，把问题摆到桌面解决的习惯。前不久一次应急拉动训练中，三班全员行动紧凑、有序顺畅，李新用时较上一次训练缩短了20秒。



日前，海军潍坊舰组织实弹射击训练。图为副炮控制室接受指令准备射击。
刘渊博摄

营连日志

“引体向上30个。”前不久，第82集团军某旅某连组织体能考核，舟桥班列兵郭一铎竭尽全力，刷新了个人最好成绩。

看到郭一铎不断挑战自己，王指导员满心欢喜。就在前一个月，郭一铎还是另一副模样：安于现状、不思进取。

转机出现在一次单杠小比武。连队要求各班全员参加，并以累计总数作为最终成绩。舟桥班战士信心满满，唯独郭一铎心里有些忐忑。

比武中，舟桥班战士不断缩小同第一名的差距。郭一铎最后上场，所有人的目光都集中在他身上。

考官下达“开始”口令，郭一铎奋力拉臂，“1、2、3……11、12。就差一个啦！”战友们原以为胜券在握，没想到，郭一铎的手臂像灌了铅一样，再也拉不上去。

比武结束，舟桥班屈居第二，郭一铎单项成绩排名垫底。

这个结果出乎王指导员的意料。在他心中，郭一铎体能成绩一直很好。“可能这几天是训练疲惫期，没有发挥好。”他心想。

此后，王指导员开始留意郭一铎的表现。他发现，无论平时训练还是体能考核，郭一铎的引体向上成绩始终在及格线徘徊。这让他有些想不通：“怎么会一直训练却没有提高呢？”于是，他找到郭一铎了解情况。

郭一铎刚开始找借口搪塞。王指导员再三追问，郭一铎才道出实情。原来，引体向上一直是他的弱项，他的体能成绩之所以保持上游，全靠其他课目拉高分。

“那为什么不想办法提高引体向上成绩呢？”王指导员不解地问。

“我觉得自己的体能成绩已经很好了，引体向上成绩只要过得去就行，无需辛苦加练。”郭一铎回答得很坦诚。

说罢，王指导员找到了“病根”：这不是变相“吃老本”吗？一名列兵，只想待在“舒适区”，不想更进一步，若任其发展，肯定会影响成长成才。

“我曾经和你一样满足于现有成绩、不求进步，结果被其他人赶超。”没有一上来就批评，王指导员用自己的经历现身说法，“痛定思痛后，我及时调整心态，主动寻求突破，最终实现了提升和逆袭……”

听完指导员的成长故事，郭一铎深受触动，决心把短板补齐，让体能成绩再上新台阶。接下来的日子里，他不仅主动自我加练，还经常向战友请教，引体向上成绩稳步提高。

其实，王指导员发现，存在类似想法的战士不只郭一铎，有的完成既定目标后出现精神懈怠，有的在工作训练中会

立下『军令状』 跳出『舒适区』

■本报特约通讯员 王 轶

故意躲避难题挑战……他决定就这种现象组织一次专题教育，引导大家廓清认识误区，端正训练态度。

“待在自己的‘舒适区’止步不前，就像温水煮青蛙。”王指导员开门见山，“精武强能没有止境，必须摒弃‘过得去’思想，努力追求全面过硬。试问，一名军人如果不能战胜自己，何以战胜敌人？”一番话说得部分官兵低下了头。讨论交流中，郭一铎和战友主动反思自身问题，并纷纷立下“军令状”，向更好的成绩、更高的目标冲锋。于是，就有了本文开头的一幕。