

带兵人笔记

从“班长快来”到“让我试试”

■第82集团军某旅某连干部 黄建建

某型设备显示屏上布满“雪花”，警报骤然响起。上个月，连队组织训练，突如其来的一幕，让正在操作装备的上等兵王皓猛手足无措，他下意识朝班长蓝远帅大喊：“班长快来，装备出现故障了！”

蓝远帅迅速上前，三两下就解决了问题。然而，在接下来的训练中，类似的“求援”频频传来，短短1小时内就有4次。

“遇到训练难题，主动向战友请教是再正常不过的事。但从今天所训的内容来看，小王明明自己能够独立应对，却频繁求助，这真的正常吗？”我不禁陷入了深思。

王皓猛此番表现，与初任排长时的我如出一辙。刚到连队不久，我便担任值班员，由于不够熟悉连队情况，几次安排工作都出了纰漏。为了避免继续出错，我决定多请连长把关，大到训练组织、小到公差派遣，每一项都要请教连长。

刚开始，连长悉心指导，手把手教我。可几天下来，他似乎有些不耐烦，“训练按计划落实，一些工作上的安排可以多与其他排长、班长沟通，不用事事都来问我。”此话一出，我瞬间涨红了脸。连长见我有些泄气，接着说道：“连队很多工作都有规律，要多去摸索思考、大胆实践，如果遇事张口就问，答案虽然唾



手可得，但长此以往会阻碍你的成长。”

受此启发，在接下来的工作中，我事先都会通盘考虑一番，遇到困难也是先自己想办法解决，再向经验丰富的骨干请教。很快，我开展工作愈发驾轻就熟，自信心大增。

仔细琢磨，类似这样张口就问的现象在排里并不少见。上等兵高翔宇训练热情很高，但遇到装备操作难题时，却很少主动查阅资料或研究操作手册，

往往习惯于向身边战友寻求“标准答案”；集训归来的中士顾洪，被连队要求上一堂课，他第一反应是找班长索要现成教案……

排务会上，就此现象我组织大家展开讨论。有的战士说，有问题就问能快速得到答案，节约更多时间，训练效率更高；有的骨干则认为，凡事我们都该先立足自身想办法，实在解决不了再去请教……见大家讨论得热火朝天，我再次抛出

一个问题：“平时训练中，可以咨询班长骨干，如果上了战场，我们还有时间请教吗？”

“不加思考、张口就问，看似积极主动，实则是偷懒的表现，非但不利于个人成长成才，一定程度上还会影响战斗力提升。”基于这样的认识，我们形成了约定：对于战士的提问，班长骨干先判断他们的能力，能够独立完成的，只进行鼓励或适当提醒督促；对于确实存在难度的事项，班长骨干靠前指导帮助，帮助战士提高能力。同时，积极引导战士依靠自身智慧，大胆攻坚克难。

一段时间后，恰逢我排承担某项技术难题攻关任务，参加上级培训回来的王皓猛主动找到我，表示想试一试。接下来，他从一个参数、一个零件、一张图纸开始摸索，实在没有思路时，才积极向其他骨干取经。最终，他出色完成了任务。

从“班长快来”到“让我试试”的转变，让我对带兵育人有了更深的感悟：一线带兵人的眼光不仅要盯着工作质效，也要放在战士的成长成才上，有时让战士碰几次壁、当几回“热锅上的蚂蚁”，更有助于他们养成独立思考判断、勇于迎接挑战的好习惯，充分激发内生动力，在强军兴军的火热舞台上实现个人价值。

(本报特约通讯员 刘小云整理)

基层之声

哲学上有一个著名的“奥卡姆剃刀”原理：“如无必要，勿增实体。”意思是说，做事要追求简单高效，直达目的。

对于军队而言，更需简单高效，最忌繁琐复杂。一切繁文缛节、枝枝蔓蔓，不仅分散官兵的心思精力，影响工作效率，还会让人陷入事务主义，助长弄虚作假、投机取巧的不实之风，一旦打起仗来，势必误大事、吃大亏。

井冈山时期，毛泽东同志解释游击战原则，用语极简：“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追。”虽只有短短16字，却言简意赅、字字珠玑。抗美援朝战争时期，志愿军司令部手抄转发的《十五军对空射击经验通报》只有126字，内容简短直白，操作性指导性很强。战法一经推广，有力打击了敌军的嚣张气焰。

非易不可以治大，非简不可以合众。这些年，全军上下大力整治形式主义为基层减负，“五多”现象得到遏制，官兵看在眼里、暖在心上。

然而，需要注意的是，繁文缛节问题成因复杂，积聚非一日之寒，彻底根治也非一日之功。现实中，仍有一些繁文缛节改头换面、隐形变异、反弹回潮。有的要求基层主官每天联系所有在外人员，查定位、作记录；有的一项工作搞一本台账，让官兵疲于应付；有的将简单事情复杂化，能口头说清的非要文来文往，该自己拍板的非要请示领导……试问，如果官兵整天被这样的繁文缛节捆住手脚，空耗虚转，哪还有心思精力练兵备战？

“率军者披坚执锐，执戈者方能战不旋踵。”各级党委和领导干部要以身作则，自觉把谋打赢作为最大职责、把打赢仗作为最高追求，带头写短文、讲短话、开短会，下功夫纠治与备战打仗无关的繁文缛节，努力做到工作思路简明、办事程序简化、文电会议简短、检查督导简便，把官兵从

莫让繁文缛节捆住官兵手脚

■姜华

无谓的事务和压力中解脱出来，真正做到全部精力向打仗聚焦，全部工作向打仗用劲。

营连日志

三五百米散散步，三五分钟聊聊天，三五句话宽宽心。海军勤务学院某训练大队——

活用谈心交心传家宝

■张砚青

“我最近因为生病，担心耽误训练，压力倍增……”近日，在海军勤务学院某训练大队倡导开展“三五百米散散步，三五分钟聊聊天，三五句话宽宽心”活动中，战士李宏韬向班长袒露了心声。

谈心交心是我军开展经常性思想工作的重要法宝。该大队领导介绍，为进一步密切内部关系，及时掌握官兵思想动态，增强部队的凝聚力和战斗力，他们积极开展此类活动，引导官兵敞开心扉、坦诚交流。

“以前常觉得领导离我们很远，有些心里话只能藏在心里，不愿说也不敢说。但这次活动‘主打’轻松愉快的方式，干部骨干就像朋友一样，主动与我们交流沟通，让我们倍感亲切。”战士孙智华说。据了解，为使谈心更具成效，该大队要求干部骨干做到以心换心，以平等姿态与战士交流。

活动中，干部骨干们利用饭后休

息等时间，与战士们进行三五分钟的简短谈心，及时了解他们的思想状况和现实需求。同时，灵活组织三五个人小范围交流，让大家在轻松的氛围中分享经验，共同解决遇到的困难。

某班战士黄荣性格内向，不愿意主动与人交流。班长发现后，经常在散步中与他“偶遇”，随意谈天说地，逐渐打开了他的心扉。如今，黄荣不仅性格开朗了许多，还积极参与班里活动。

此外，该大队还注重用三五句暖心话鼓励战士。“今天你特别棒，请继续努力！”“遇到困难别灰心，我们一起解决！”这些看似简单的话语，如同阵阵及时雨，增强了战士们自信心。

“通过这次活动，很多官兵的思想问题得到了解决，队内气氛更加融洽。”该大队领导介绍，下一步，他们将持续深化谈心交心活动，不断创新方式方法，让这一优良传统在新时代焕发新活力。



7月初，第77集团军某旅在长途机动训练途中开展丰富多彩的车厢文化活动。图为两名战士在图书角读书。

何旻睿摄

不怕“打扰”，只有“欢迎”

■第74集团军某旅某连指导员 柳荃

指导员之家

夏日午后，阳光把门前一道身影拉得很长。抬眼望去，是战士小李。“指导员，我能和您聊聊吗？”目光相碰时，他轻声问道。我立刻放下笔，起身拉过椅子请他进来坐下。这一幕，早已成了日常。可我知道，这样的信任来之不易。

记得刚担任连队指导员时，一次夜间查哨，我发现战士小王神情恍惚，眼睛红红的，明显是哭过。在我耐心询问下，他才道出原委。原来上周他和远在异地的女朋友闹了矛盾，女友那句“有你没你都一样”像根刺深深扎进了他心里，导致他白天训练频频走神出错。

闻言，我心里一紧，一个疑惑随之而来：作为连队指导员，同时兼职心理咨询师，我一直把解开战士“心结”放在重要位置，日常生活中也十分关心战士冷暖，可为什么他们有心事却不找我倾诉呢？

在我的追问下，小王吞吞吐吐地道出了原因：“每次来找您的时候，您不是在埋头写材料，就是忙着接电话，我怕打扰您，就转身离开了……”我这才明白，



我专注工作的背影，无形中筑起了一道心墙，即使与战士近在咫尺，也足以让他们产生距离感。想要战士放心地靠近，必须先主动贴近，用实际行动告诉大家“我随时都在”。

看着小王紧锁的眉头，我拍了拍他的肩膀：“以后心里有事，尽管来找我，不要有顾虑。”接着，我结合他的具体情况，

从情感需求出发，为他提供不少增进异地恋感情的实用建议，还教他定期分享未来规划与近期目标，将异地时光化作携手奔赴未来的清晰路径。

一场推心置腹的开后，小王的眉头逐渐舒展。不久，小王开心地告诉我，他与女友已重归于好。

小王的事情虽然解决了，但他那句

“怕打扰您”却让我铭记于心。为了拉近与战士们的距离，重新获得大家信任，在连军人大会上，我郑重宣布：无论工作还是休息，在我这里没有“打扰”，只有“欢迎”。为了让这份承诺看得见、摸得着，我开始调整工作方式，坚持到班排转转，训练间隙、饭后饭前，都主动和大家拉家常、聊聊天，积极融入他们的日常生活，让大家对我加深了解。

渐渐地，战士们看我的眼神不一样了，那份“怕打扰”的拘谨，化作了“放心来”的信任。有新兵来咨询考学政策，我就结合资料和他细细分析；有骨干被家里频繁催婚，我就泡上两杯清茶，陪他梳理思绪；甚至有已婚战士兴冲冲跑来，只为第一时间分享爱人即将来探亲的喜悦……说说训练趣事、吐槽家庭琐事、分享快乐瞬间，我和大家的关系越来越亲密。

如今，战士找我说说心里话，已经成为自然而然的日常。“大家愿意来，这就是给指导员的‘信任勋章’！”战士小黄打趣道。

我主动贴近，战士才会放心靠近。我深知，带兵贵在带心，战士们的信任不会凭空而来，需要我们用真心去换取，用行动去守护。

(肖静玲、刘杰整理)

施教者用心，受教者入心

■卢明凯

新闻前哨

“排长，你做的视频真有意思！”

第71集团军某旅排长华一没有想到，自己随手做的视频“火了”。

视频中，一个动画人物幽默的语调、夸张的表情讲述了长时间沉迷手机的危害，这短短几十秒的视频得到了许多官兵的点赞。细问得知，这样别出心裁的教育方式，在该旅已是常态。

“以前觉得教育的关键是官兵愿不愿意‘听’，现在感觉关键在于教育者愿不愿意‘想’。”谈及单位的变化，该旅宣传科王干事很是感慨。

前段时间，为提升教育质效，他们深入营连调研，提出许多有针对性的改进方法，并要求各单位的政治教员精心备课。然而，一次教育课上，下连旁听的王干事发现了问题：对政治教员认真准备的教案和课件，官兵并没有表现出很大兴趣。

“教案、视频、照片，这套以前的‘三板斧’，现在似乎失去了威力。”在随后组织的教育调研中，王干事发现这样的情况不在少数。通过分析，他们得出结论：一直以来，教育者习惯于按照既定的教案照本宣科，播放一些常规的视频资料，展示几张相关的照片，却很少想过这些资料官兵是否喜欢，教案是否贴近官兵思想实际。这种一厢情愿的单向输出，很难深入大家内心，自然无

法引起共鸣。

为此，在充分研讨的基础上，该旅党委决定，对当前教育模式进行改进。“教育的本质是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。要让官兵入心，教育者须先用心。”他们组建起一支群众性理论宣讲队，定期将不同岗位、不同层级的政治教员组织起来，集中研讨，互相“取经”，在以往的“老套路”中加入“新思考”，积极探索教育组织新模式，并将成果向营连推广。

对于上等兵刘畅来说，那次被授予纪念章的晚点名格外难忘。当时，他代表连队参加了军体运动会，虽拼尽全力，却没能获得像样的名次。

出乎意料的是，在给取得优异成绩的战友颁发纪念章后，指导员刘硕请其他参与运动会的同志列席，也为他们颁发了纪念章。刘畅倍感惊喜，心头暖暖的。当从指导员手中接过纪念章时，他暗下决心，一定要通过自己的努力，为连队争取荣誉。

那天正好是教育日，课堂上，官兵围绕“如何树立正确的荣誉观”展开热烈讨论，选在点名时间进行颁奖，正是刘硕的精心设计。看着大家兴奋的面孔，刘硕说：“纪念章虽小，却是大家拼搏争先的证明。我希望大家知道，荣誉不只是摘金夺银，只要不断挑战自己，取得成长进步，都值得我们铭记！”短短一番话，给这堂教育课画上了句号，体现了教育者的用心。

