



好课大家享

在“过来人”对“后来人”的教育授课中,如果要列举年轻同志难以感同身受的字眼,也许非“想当年”莫属。的确,未经他人苦,怎知他人难?

第71集团军某旅“钢铁电话连”指导员黄圣杰的这节课,通过让新兵亲身体验,把当年革命先辈的英雄壮举和“打不断、炸不烂”的钢铁意志变得具象可感,无需过多说教便可直抵灵魂深处,起到了事半功倍的效果。

有人说,世界上最难的事之一是把

自己的思想装进别人的脑袋。从单向灌输到分享互动,再到战士自我感知觉悟,基层教育者如果都能以结果为导向审视授课,一定可以找到更适合的办法,真正推动思想政治教育入脑入心。

——主持人 刘伟祺

课堂实例

授课人:第71集团军某旅“钢铁电话连”指导员 黄圣杰
授课时间:6月26日

“假如在战场上,电话线被炸断”

刘益涵 虞璐虹 本报特约记者 宋世杰

“同志们,今天我们一起做个小试验,连队每一名新战士都要参与……”在第71集团军某旅“钢铁电话连”俱乐部内,下连不久的新兵们腰杆笔直、目光炯炯,指导员黄圣杰的开场白,瞬间引发了大家的好奇。

讲台上的桌子,摆放着两部手摇式磁石话机。只见黄圣杰快速转动话机摇把,另一端电话铃随之响起,表明线路接通。“假设在战场上,电话线被炸断,我们该如何恢复通信呢?”黄圣杰抛出一个问题。

“可以换一条备用线”“利用导电材料,做一截导线临时替换”……新兵们你一言我一语地讨论,课堂上顿时热闹起来。

“让我们看看先辈们是如何做的。”黄圣杰一边利用投影仪播放老照片,一边娓娓道来。

抗美援朝战场上,由于敌机疯狂轰炸,该连前身所在军指挥所对下彻底失联。电话员成刚见状,抱起线冲锋冲上阵。此时,敌机再次袭来,他不幸被击中,半边身子失去知觉,不得不拖着鲜血淋漓的左腿向前挪动,只为尽快接通电话线。

“在革命战争年代,先辈们有的以身体为导线,有的舍身炸碉堡,为了完成任务,不惜付出生命代价。”黄圣杰停顿了一会儿,拿出裸露的被覆线分别接在两部话机上,“想象一下,现在我们身处枪林弹雨的战场,通信线路被炸断,若不立即修复,就会贻误战机。假如此时只能用身体充当最后一截电话线,谁愿意来试一试?”

“我!”新兵李江第一个举手,起身走到话机旁,双手握紧线两端。“准备好了没?”“准备好了!”随着黄圣杰转动话机摇把,李江胳膊上的肌肉瞬间绷紧,“叮零零……”另一端的电话铃声随即响起。

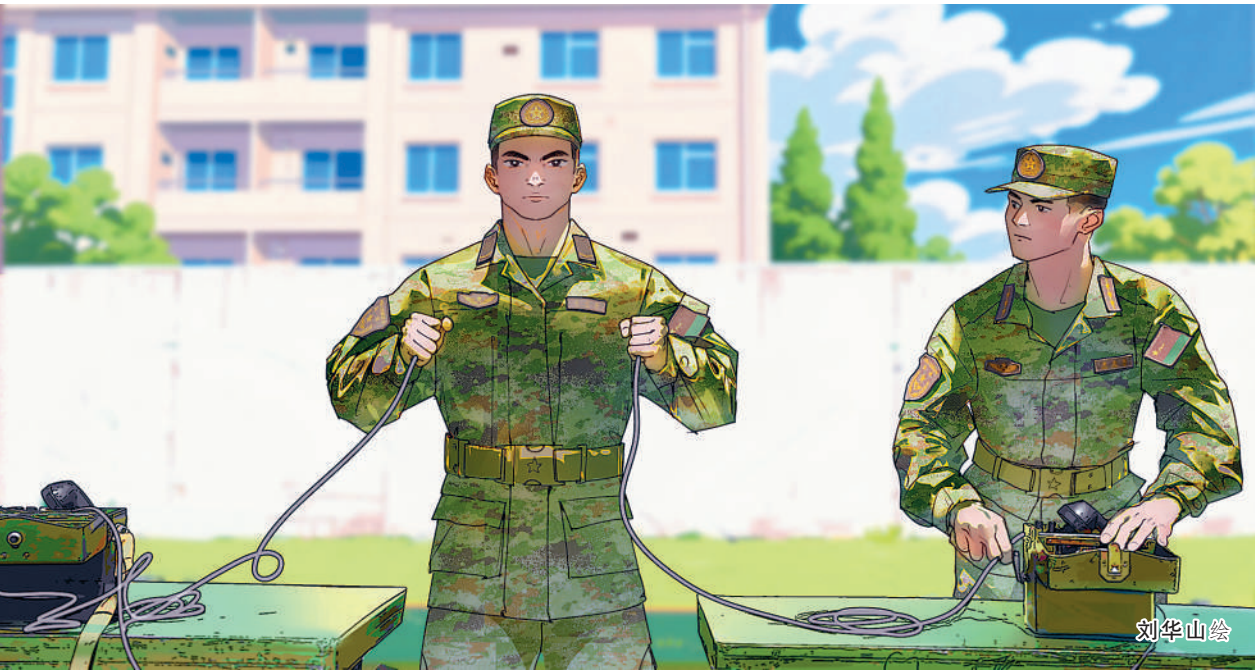
“电流通过身体是什么感觉?”李江缓缓走下台,一旁的战友好奇地问。

“有些刺痛、发麻。那几秒钟,我想象自己正身处当年的战场,在执行一项艰巨任务。”李江激动地回答。

随后,其他新兵依次上前体验。待所有人体验完毕,黄圣杰说:“这次试验用的电流强度很小,对人体没什么危害,但体验过后,大家一定要知道,真实的战场到底是什么样。”

投影仪继续播放一幅幅画面,将大家带入真打实备的练兵场景。

“你们看,为了让训练更加贴近实战,很多兄弟连队经常组织官兵模拟体验真实战场环境。这是战士们在



刺激性气体,这是新兵在感受被子弹击伤大腿的疼痛……”黄圣杰一边介绍,一边引导大家思考:进入新时代,该如何传承老一辈通信兵的誓死保通精神?

这时,排长陈佳桐走上讲台,讲述连队首次执行海上演训通信保障任务的经历:由于常年在陆地训练,很多人登上舰艇便出现了晕船反应,平日里轻松完成的装备操作,开始变得异常艰难。那天凌晨,海风肆虐,甲板上的天线受损,而此时距离演训开始仅剩几个小时。

“跟我来!”情况紧急,连长黄孝柏系上安全绳,挺身而出,其他人紧随其

后。经过不间断抢修,天线最终恢复正常,确保演训如期进行。

讲至此处,不少新兵的眼神变得愈发坚定。讨论中,新兵韩阳说:“风浪再大,也大不过完成任务的决心!”身旁战友点头称是:“过去,我们以‘钢少气多’战胜了敌人的‘钢多气少’,展现出无所畏惧的战斗精神。如今,训练条件越来越好,装备水平越来越高,不需要我们用身体当导线了,但这种英雄气永远不能丢!”

“作为‘钢铁电话连’的一员,必须践行‘不讲任何条件、坚决完成任务、誓死保障畅通’的战斗誓言。‘打不断、炸不烂’的不只是电话线,更是我们的精神意志。”总结时,黄圣杰坚定地说,一茬茬官兵就是秉持这种信念,成长为攻坚克难的“尖刀利刃”。

“人人都有两条飞毛腿,个个都是英雄汉……”授课在激昂的歌声中接近尾声,对这些新兵来说,电流痛感残留于指尖,心灵叩问却在心中长存。相信自这一天起,他们已经完成了从普通新兵到“钢铁电话连”战士的思想转变,无论将来面临什么任务、遇到什么困难,他们都会像先辈们那样,始终葆有把自己的身体当作最后一截电话线的勇气与担当。

从“要我知道”到“我要知道”

陶良虎

以参与实现内化的教育方式,正是当前思想政治教育走深走实、提质增效所急需和紧缺的。

黄指导员的授课,把课堂搬进战场、将历史嵌入体验,官兵不再是被动的聆听者,而是身临其境的亲历者,他们与革命先辈虽处于不同的时空,感受到的却是同样的血性和担当。这告诉我们,教育课堂从来不是一个独立的空间,只有延伸到训练场、任务区和

执勤点,与官兵日常工作训练紧密结合,才会不断焕发生机活力。

教育之妙,贵在“不教而教”。当传受双方真正把自己摆进去、沉下来,形成思想共振、情感共鸣,思想政治教育就不再是外在的单向灌输,而是内在的自我觉醒——从“要我知道”到“我要知道”。这是提升思想政治教育质效的“不二法门”,理应成为每一个基层带兵人的努力方向和奋斗目标。



前不久,陆军某旅开展专业技能考核。图为考官检查战士防毒面具穿戴情况。

刘志勇摄



带兵人手记

一天晚上,我正在学习室整理训练笔记,班长杨金龙推门进来,小声对我说:“排长,我想找你谈谈……”

“有什么事吗?”我感到十分诧异,询问他具体原因。

“自您来到排里,大抓军事体育训练,全排的成绩从倒数跃升至全中队第一,取得不少荣誉。一开始,大家浑身有使不完的劲,但长期的高强度训练,让战友们一直处于高压状态下,不要说排内的普通战士,现在连我都有点吃不消了……”杨班长坐到我对面,将自己的想法和盘托出。

我心里一沉,想起去年毕业刚来到中队时的情景。那时,我和每一名满腔热血投身基层的新干部一样,一心想干出成绩。作为军校里的训练尖子,我信誓旦旦地向中队主官立下军令状:“一定把三排练成‘尖刀排’!”

后来,我与排内骨干一起研究组训方法、制订补差计划。我亲自示范、身体力行,就连周末的空闲时间也经常组织加练。不久后,全排的军事体育训练成绩显著提升,摘掉了“吊车尾”的帽子,一跃成为全中队的训练标杆。

“随着时间的推移,大家身体越来越疲惫,个别同志甚至出现了训练伤,我觉得应该适当调整一下。”杨班长说,“弦紧易断,弓弯易折,抓工作固然需要一股狠劲,但也要注意张弛有度,眼里不能只见成绩不见人。你品品,是不是这个理儿?”

杨班长的话点醒了我。的确,前段时间,我把大部分精力放在了提高全排军事训练成绩上,一心想着争荣誉、当第一,却对战友们的身心健康有所忽略,难怪大家最近训练积极性不高。

第二天,我和排内骨干一起,重新调整了训练计划和训练强度,在确保训练效果的同时,让每一名战士尽可能得到充分的休息和恢复。生活中,我注意倾听战士们的心声,帮助他们解决现实困难;管理上,我尝试用鼓励代替批评,用引导代替命令……渐渐地,排里的厌训情绪消散了,昂扬向上的精神状态又回来了。身处这样的氛围中,大家的训练成绩非但没有下滑,反而更加稳定。在前不久的季度考核中,我们排再次以全优成绩夺得中队第一。

看着这群充满活力的战友,我向杨班长投去感激的目光。同时,我深刻认识到,作为一线带兵人,我们不仅要关注

抓工作不能『只见成绩不见人』

武警第一机动总队某支队排长

郭泓序

战士们训练成绩,更要关心他们的承受能力;既敢于叫响“看我的、跟我上”,也要适当“停一停、等一等”,问问战士们累不累、苦不苦,进行换位思考。我想,这就是一张一弛,文武之道吧。



日前,南部战区空军某部开展飞行训练。图为机务人员迎接飞行员归来并询问飞机情况。

本报特约通讯员

王国云撰



“董鲁鑫,夺得全营群众性练兵比武仰卧卷腹课目第一名……”

炎炎夏日,上等兵董鲁鑫站在领奖台上,笑容满面,眼神里透着青春的光彩。我一边为他感到高兴,一边心生感慨:谁说这个兵不好带?

去年,董鲁鑫下连来到我们班,不仅训练成绩靠后,还性格内向、不善言谈,尤其连里组织新兵比武考核失利后,他变得更加沉默寡言。很多骨干向我反映,董鲁鑫自暴自弃,根本带不出来。不过,凭借自己多年的带兵经验,我并不这么认为。

我在训练中留意到,董鲁鑫对轻武器分解结合课目很感兴趣,每次枪支支

解后,他总是仔细打量这些零部件,反复摆弄。

一天晚上,见董鲁鑫有空,我便找他谈心。起初,我询问他在生活或者训练中有没有遇到什么困难,他只是简单回复“都挺好”。为了打开他的心扉,我话头一转:“你对枪很感兴趣?”

董鲁鑫眼前一亮:“班长,您怎么知道?我确实很喜欢枪械,但上次比武由于紧张,偏偏这个课目没有发挥好,给班里抹了黑……”

“谁走路还没有打磕绊的时候?吸取教训就好。不说这个,咱们还是说枪吧。”我再次转移话题,与他聊起轻武器相关知识,发现他在这个方面果然有“两把刷子”,看来平常确实下了很多功夫。

我决定从轻武器分解结合课目入手,为董鲁鑫建立信心。第二天,我在班里组织了一次小比武。董鲁鑫虽未夺得第一,却表现不俗。我当场

对他提出表扬,并鼓励他继续挑战自己。一段时间后,他不仅在轻武器分解结合课目上取得了新突破,其他课目成绩也有所提升,整个人变得开朗了许多。

不久后,营里举办群众性练兵比武,董鲁鑫一举夺得两个单项冠军,令战友们刮目相看。

带兵这么多年,像董鲁鑫这样的战士我不是第一次遇到:当初被认定“没希望”的后进兵刘长鑫,在我持续鼓励和精准帮带下,硬是凭着钻劲、韧劲蜕变为技术尖子;曾因挫折消沉的刘书磊,在我的开导下奋起直追,成长为独当一面的班长骨干。

其实,每名战士都是“璞玉”,带兵人要勤下雕琢功,将他们雕琢成器。作为班长,我的责任便是发掘他们的潜能,因材施教,让每一个人都能在适合自己的舞台上熠熠生辉。

(姚欣彤整理)