甘肃省庆阳军分区贯彻新大纲改进基地化训练模式——

考核现场上演红蓝对抗

■张建平

盛夏陇原，硝烟弥漫。甘肃省庆阳军分区民兵训练基地，一场阶段性考核正在紧张进行。走下考场，应急营二连民兵王永强一脸懊恼，他怎么也没想到，自己扣分最多处竟是在自认为早已驾轻就熟的环节。

“以往考核，我们都是轻车熟路直奔预设目标地域，这次完全不同。”王永强坦言，每当根据以往经验，准备带领民兵稍作调整之际，“蓝军”总能突然出现，让他措手不及，接连在多个关键课目上失分。

“大家习惯了根据预案按部就班展开行动，导致考核过程中敌情意识缺乏。”在现场监督考核的军分区某处领导介绍，他们在此次考核中，参照现役部队开展红蓝对抗的做法，引入“蓝军”分队，并在训练中设置模拟炸点、置入干扰烟雾及声响等，切实让“敌”情活起来、实战氛围浓起来。

这边王永强还在复盘反思，那边“蓝军”又完成一轮袭扰。“蓝军”利用无人机投掷模拟炸弹、实施精准打击等战法，让各民兵分队尝了苦头。

“新大纲对训练内容、训练资源配置、能力转化等方面提出新的要求。”该军分区领导告诉笔者，之前开展基地化训练主要以防暴、灭火、抢险救灾等课目为主，如今按照新大纲要求，通过增加突发情况数量、从严从难设置战场条件等方式，拉近训练场与战场的距离，提高考核“含战量”，切实让民兵在贴近实战的环境中锤炼打赢硬功。

为让所属人员尽快适应新变化，军分区组织民兵教练员及外聘专家对基地化训练课目中指挥工程抢修抢建、物资运输防袭扰、无人机防控等重难点内容进行研讨并开展示范教学。同时，通过定期召开党委议战议训会和训练形势分析会，聚力破解组训力量较弱、考核不够规范、保障不够精准等问题。

“应对新挑战，就要勇于扔掉过去的旧光环。一次失败不可怕，我们要在失败中看到自身能力的不足，尽快补齐短板。”阶段性考核失利后，王永强主动加入强化训练组，有针对性地锤炼自己的临机应变能力。在之后开展的一次模拟训练中，面对“蓝军”的突然袭击，他果敢处置，见招拆招，沉着应对，打了一个漂亮的翻身仗。

四川省德阳市罗江区人武部依托高校练强专业技能——

民兵学员走进高校课堂

■冯　超　张绍权

7月上旬，四川省德阳通用电子科技学校校园里，一批身着迷彩作训服的民兵学员，成为师生们关注的焦点。这是该市罗江区人武部借助地方教学资源，开展民兵专业训练的一个镜头。

“我们辖区有多所高校，教学资源丰富，涵盖大部分民兵分队所需专业技能。”该区人武部领导介绍，以往，由于部分民兵教练员组训能力相对较弱、训练方法不够系统，制约了民兵训练质效的提升。

今年初，该区人武部积极探索联合培养路子，与当地职业学校签订合作协议，邀请院校有关专业课老师结合新大纲，围绕民兵专业分队训练中遇到的疑难问题共同编写教案，规范组训流程、细则和考核标准，分批组织民兵到高校“拜师学艺”。笔者了解到，此次联教联训，采取理论讲解与实践操作相结合的方式，由合作院校推荐专业对口教师进行专题授课。

在某学院的汽车维修培训车间，汽车运用专业教员梁钧元结合实际案例，详细讲解汽车故障码识读、车辆维修基础知识及紧急情况下车辆快速启动方法等内容，民兵学员不时讨论交流。

“高校老师理论功底扎实，还有实操经验丰富的技术能手在一旁指导，这段时间我感觉收获很大。”参训民兵黄旭一边认真做着笔记一边感慨，“专业能力的提升让我对今后执行应急救援任务更有信心了。”

“2号车熄火。”民兵接到指令后，迅速携带工具箱奔向故障车辆，钻底盘、查部件、测电路，很快找到故障原因。更换故障零件后，伴随着隆隆的轰鸣声，车辆重新启动。课堂授课结束后，该区人武部立即组织民兵开展模拟训练，通过多种情况设置和连贯作业，巩固学习成果。

来到网络装备维修教学教室，笔者看到，维修专业教员姚建结合实际案例详细讲解网络故障排查处理。讲台下，民兵学员们专心听讲、积极讨论，研学氛围浓厚。

“随着使命任务拓展，对民兵的专业技能提出更高要求，我们在遂行任务时，要知其然更要知其所以然。”参训民兵季军说，“过去，在实践中我掌握了不少维修技能，但遇到没接触过的问题时，只能干着急。经过这次培训，我弄清了装备维修的技术原理，今后遇到复杂情况时，再不会慌张了。”

“此次民兵训练进学校，是因地制宜、因材施教的有益探索，有助于充分盘活辖区教学资源，将民兵队伍训得更专业、技能水平练得更过硬。”该区人武部领导表示，下一步，他们将深入挖掘辖区优势资源，加大军地协作力度，探索走开军地协力抓好民兵专业训练的新路子。

上图：近日，山东省东营市东营区举行黄河民兵防汛抢险训练。图为冲锋舟水上救援。　**缪宏伟**摄

右图：近日，湖南省醴陵市军地组织联合防汛救灾训练。图为民兵分队与地方应急力量展开水空协同作业。　**丁时伟**摄

近日，福建省政和县军地相关部门工作人员走进某部文职人员叶晓华家中送立功喜报。图为收到喜报后，一家人露出喜悦的笑容。　**杨则生**摄

河南省军区安阳离职干部休养所组织系列活动传承英雄精神——

互动体验激活教育课堂

■张　鑫

盛夏时节，河南省军区安阳离职干部休养所活动室内，一场别开生面的“沉浸式教育”正在进行。临时搭建的舞台上，一级上士王亚康身着志愿军军装，化身青年王占山高声怒吼：“为牺牲的战友们报仇！人在阵地在！”随着炮火声在耳畔响起，官兵们仿佛穿越时空，置身于1953年金城战役战场。这是该干休所精心策划的系列活动之一。

王占山1947年入伍，1987年从河南省安阳军分区副司令员岗位上离休，参加战役战斗40余次。在抗美援朝金城战役中，他和战友们坚守阵地4天4夜，先后打退敌人38次进攻，毙敌400多名，荣立一等功，被授予“二级战斗英雄”荣誉称号。2021年，被授予“七一勋章”。

“我们深挖王占山老英雄事迹，开展‘沉浸式教育’，让老英雄的故事真正‘活’起来。”该干休所领导介绍，他们通过查阅史料档案、走访战地旧址、整理口述历史等方式，自编自导红色情景剧《坚守》，还原战斗场景，并运用VR技术，让官兵“置身”硝烟弥漫的战场。

在随后召开的主题分享会上，干休所工作人员轮番登台，讲述“我心中的王占山”。谈起此次演绎情景剧的感受，王亚康说：“以前坐在台下听王老报告，心里对他充满敬佩。今天通过扮演老英雄，更加懂得‘人在阵地在’几个字的分量有多重！”

“快看！王老的故事制作成视频了！”文职人员魏优滑动手机屏幕向笔者展示。该干休所紧跟信息时代潮流，通过精心制作系列微视频和海报，在微信公众号、抖音等新媒体平台上广泛传播。同时，利用线上平台搭建互动专区，设置“向老英雄提问”“我的奋斗承诺”等话题板块，引发官兵热烈讨论和广泛共鸣。

为把学习热情转化为干事动力，该干休所组织年轻工作人员成立“占山志愿服务队”，为老干部提供更周到、更暖心的服务。一名战士在留言区写道：“从报告厅到方寸屏幕，英雄的故事催人奋进。王老的精神时刻激励着我们，不论什么时代，都要紧握手中钢枪，守好属于自己的阵地！”

微新闻

黑龙江省大庆市

进高校宣传征兵

本报讯　冀龙飞报道：近日，黑龙江省大庆市征兵办工作人员走进东北石油大学，开展征兵宣传进高校活动。7名优秀退役大学生士兵从不同角度分享军营生活和成长感悟，激发青年学子参军入伍热情。

陕西省宝鸡市陈仓区

访企业调查潜力

本报讯　李钦存报道：近日，陕西省宝鸡市陈仓区人武部召开民兵工作会议。他们详细了解辖区企事业单位及各乡镇技能人才和装备数量等情况，摸清民兵整组潜力底数，并与16家大型企业签订《履行国防义务承诺书》。

连日来，西藏军区某边防团昆木加哨所官兵在老哨楼前举办强军故事会，讲传统、话使命。　**陈武斌**摄

安徽省太湖县挖掘当地红色文化资源深化青少年国防教育

“红领巾讲解员”开讲啦

本报讯　董笑然、黄清报道：7月上旬，在安徽省太湖县刘畈中学的国防教育课堂上，县“红领巾讲解员”、该校学生胡安洁指着电子屏幕上的革命文物照片，为同学们讲述当年刘伯承同志教战士们缝制棉衣的感人故事。

太湖县是大别山革命老区的重要组成部分。近年来，该县人武部联合地方相关部门，将刘邓大军刘家畈会议旧址等红色遗址，串联成一条独具特色的红色旅游专线。依托这条红色旅游专线，他们邀请爱好红色历史的中小学生担任“红领巾讲解员”，引导他们争当国防教育的“播火者”，把国防教育融入青少年成长年轮。

“这种有趣的教学方式，让历史不再是教科书上的文字，而是可触、可感、可演绎的立体记忆。通过参与讲解活动，我不仅深入了解了太湖县的红色故事，同时也深刻感悟到革命先辈的坚定理想信念。”新城小学学生胡蕾深有感触地说。

“我们通过构建‘高校智库+本地力量’立体国防教育矩阵，让国防教育既接地气，又充满时代感。”县委宣传部相关负责人介绍，他们联合南京大学、安徽建筑大学等高校，开发专题党课和红色研学课程，并挂牌设立社会实践基地；安排本地的优秀讲解员定期为新加入的“红领巾讲解员”进行一对一培训，重点从讲解技巧、礼仪规范和历史知识储备等方面进行规范化培训。

“从最初面对人群的紧张，到现在能生动讲述革命故事，孩子们在讲解过程中完成蜕变、收获成长。”太湖县人武部领导表示，他们将坚持培育好“红领巾讲解员”队伍，不断推陈出新，继续擦亮国防教育特色品牌。