

退役老兵徐真建重回军营走上文职人员岗位——

新赛道上，再当一回“新兵”

■胡顺超 吕佳俊 方润欣

仲夏高原，一场山地进攻战斗演练即将展开。

“某型指挥装备出现故障。”正在这里执行装备巡检任务的西部战区陆军某部专业技能岗位文职人员徐真建闻令而动，很快修复了装备。“不愧是‘二次入伍’的‘老兵’，技术过硬。”面对官兵的称赞，徐真建摆摆手说：“在文职人员这条新赛道上，我才刚起步。”

起步即冲刺。入职3年来，徐真建先后攻克10余项主战装备技术保障难题，参与完成5型装备中修和能力认证，编写拟定3型装备质量验收标准，获得多项实用新型专利。去年，他在第二届“匠心杯”装备维修职业技能大赛中获得电子专用设备装调工项目陆军第2名、全军第10名。近日，上级给他记二等功，号召官兵和文职人员向他学习。

“只有不留遗憾地奋斗，才能对得起每一段征程”

2005年初入军营，徐真建在空军雷达某部服役。虽然边防环境恶劣、任务繁重，但他觉得在艰难中奋斗，在无声中奉献，才能苦中有为。在组织培养和战友帮助下，他快速成长，训练不掉队、干活不喊累，当兵5个月就获得嘉奖，后来又获评优秀义务兵，被列为重点培养对象。

虽然离开了军营，但徐真建忘不了嘹亮的军歌，始终以军人的标准要求自

己。“只有不留遗憾地奋斗，才能对得起每一段征程。”他利用在部队所学开了一家主营电器维修的小微企业，成为当地小有名气的致富带头人，后来还申请到社区当志愿者，为家乡发展贡献力量。抗击新冠疫情时，他奋不顾身冲锋在前，因表现突出火线入党。

随着文职人员制度改革深入推进，徐真建心中点燃了重回军营的希望。起初几年，他专业不对口，直到2021年，西部战区陆军某部发布招收专业技能岗位文职人员的公告，让这个离开部队10多年的“老兵”再也坐不住了。“这可能是我回部队的最后机会，如果不全力争取，我会后悔一辈子。”徐真建脱产备考，终于在2022年初如愿以偿，回到日思夜想的部队。

捧着新发的21式作训服，徐真建爱不释手。“我要再当一回‘新兵’，在新赛道上争当领跑者。”他说。

“部队建设日新月异，我要把逝去的时间追回来”

再见军营，胜似初见。站在新营区，徐真建感到一切是那样熟悉——嘹亮的军歌，整齐的队列，还有那个充满凝聚力



左图：西部战区陆军某部文职人员徐真建（后一）与班组成员研究技术问题。

胡顺超摄

上图：2007年，徐真建从空军雷达某部退役时留影。

作者提供

战斗力的集体。变化也显而易见——军服更新换代，营区规划布局更加丰富，组训方法也进一步优化了。

出乎徐真建的意料，他走上岗位的第一次亮相就吃了“败仗”。当时，该部技术骨干王壮壮为新人职文职人员介绍某装备，徐真建听后心中暗喜：这个装备我熟悉！于是，当王壮壮提出装备分解示范时，徐真建自告奋勇。然而，拆解装备后他发现，该装备早已不是他熟悉的“老样子”，曾经的晶体管、电阻阵列已被米粒大小的贴片元件取代，电路板上的信号线路错综复杂，他一时无从下手。

“过去的经验今天不一定适用，以往的成绩也不代表现在的水平。”徐真建意识到，自己的能力素质与保障新型数字化装备的实际需求之间有很大差距，“部队建设日新月异，我要把逝去的时间追回来。”他一头扎进雷达原理、电子设计、数字电路等专业知识的海洋中，如饥似渴阅读数百万字业务书籍。

为了掌握装备构造和常见故障产生原因，徐真建常铆在修理车间，废寝忘食地拆了装、装了拆，还在繁忙的工作之余多次赴院校、工厂进行技术培训。2000多个闲置电子元件和3D微型信号发射器，成为他自主学习的模拟训练教具。该部还选派技术骨干对他进行一对一帮带，助力他顺利通过职业技能鉴定。

“时间不等人，一分一秒都懈怠不得。”有一次，某型装备连续3次送厂返修未果。任务在即，徐真建主动借来厚厚的技术手册，钻进修理车间一研究就是好几天。最终，这个困扰部队很久的问题被他一举攻克。

还有一次，某型装备一上高原就死机，大家一时找不到原因，咨询厂家得到的回复是：维修有难度，需整体换件，费用要10余万元。“换一次能解决问题

还好说，但如果每次出故障都换件，岂不是浪费部队经费？”徐真建挽起袖子又一次投入攻关。他上网查资料，给该领域专家发邮件、打电话，一个点位一个点位进行诊断，最终在无专门技术资料、无经验借鉴的情况下恢复了装备性能，仅花费万余元。

听说徐真建入职时间不长就攻克了不少装备保障难题，有兄弟单位官兵说他“有天赋”，但熟悉他的领导和战友说，徐真建对工作的投入程度和责任意识，才是最大的“天赋”——只要徐真建钻进修理车间，几个小时联系不上是常

有的事。有一次，他因长时间高度专注工作导致低血糖，眼前发黑差点晕倒，战友赶紧扶住他给他喝了杯糖水。他缓过来第一句话就是：“刚才测的那个波形数据记下来没有？”

“我怕出错，更怕被谨小慎微的心态绑住了手脚”

爱思考、有担当，是许多战友对徐

新身份呼唤新作为

■王 龙 戚 鑫

键一招把对方“将”住，还善于对整盘棋运筹帷幄。棋盘上的卒子不一定永远是配角，作战体系中的每一个战位，都要有舍我其谁的担当精神。这也正是支撑徐真建不断前行的动力之源——无论是当初入伍的那名普通战士，还是15年后再续前缘成为“孔雀蓝”，他从未把自己当作强军事业的“局外人”，也没有把自己的战位定义为“旁观席”。“时间不等人，一分一秒都懈怠不得”“新装备早一天形成战斗力，战场上就多一分主动和优势，就多一些决胜的筹码”……这种等不起的紧迫感、慢不得的危机感、坐不住的责任感，督促着他努力弥补短板不足，面对

真建的共同印象。徐真建常说，到了战场，哪还分岗位大小、职务高低，任务来了就要顶上。因此，他不满足于仅维修好装备，还常把装备保障工作置于实战背景下，多想一步、想深一层。

那次，徐真建到高原巡检巡修，发现某型装备趴窝许久，厂家多次远程会诊也束手无策。虽然该装备不在此次保障范围，但他还是主动接过这个“烫手山芋”。

在高原实施技术作业，对徐真建来说也是第一次。他拆解装备后认真研究每个部件，分析气压、温度、酸碱度等因素对装备的影响，一一排除可能的原因，最终找到症结并完成维修，让趴窝许久的装备焕发生机。后来，他还结合高原实际情况改进某系统，使装备延长了使用寿命，提升了实战能力。

随着改革深入推进，一批新装备列装部队。“新装备早一天形成战斗力，战场上就多一分主动和优势，就多一些决胜的筹码。”徐真建找到单位领导，主动请缨编写3型装备质量验收标准。有人劝他：“专家都没吭声，你何必给自己揽事。”还有的为他担忧：“万一出了问题，你咋负得起这个责？”

这些问题徐真建不是没考虑过，但思来想去，还是服务备战打仗的责任感占了上风：“我怕出错，更怕被谨小慎微的心态绑住了手脚。我的目标只有一个，那就是打赢。”受领任务后，徐真建认真研究材料、协调采集数据、对接战场情况，很快完成标准制订工作并一次性通过评审。

虽然专业领域的智能化水平越来越高，但徐真建在掌握模块化保障、基地级修理的基础上，没有放弃拼件组合、废物利用、手工作业等看似过时的技能。“如果打仗时条件不允许，无件可换或者鞭长莫及怎么办？”他经常思考这样的问题。

徐真建的坚持，很快得到回报。去年，“匠心杯”装备维修职业技能大赛的电子专用设备装调工项目，要求参赛者在印制电路板上进行手工焊接。只见徐真建双手又稳又快，手持电烙铁将小如米粒的电子元器件嵌入电路板，平滑的焊缝、整齐的布件、光洁的板面让人赞叹不已。事后，徐真建说得最多的不是荣誉，而是这项“手艺”将来可能会在战场上发挥怎样的作用。

技术难题大胆求解、敢为人先。

对弈中是没有悔棋可言的，服务练兵备战也是如此——平时不敢探索、不敢尝试，只会让战时犯错的代价更惨痛。想要真正练强硬功，就要直面问题，多新荆棘、多闯新路，决不能一味等靠，把希望寄托在别人铺就的平坦大道上。“我怕出错，更怕被谨小慎微的心态绑住了手脚”“过去的经验今天不一定适用，以往的成绩也不代表现在的水平”“如果打仗时条件不允许，无件可换或者鞭长莫及怎么办”……这种勇于探索、追求卓越的精神风貌，敢想敢为、敢拼敢闯的意志胆魄，值得广大文职人员学习践行。

陆军军医大学士官学校发挥文职人员典型示范作用

心中有榜样 奋进有力量

■张 鹏

逐梦之旅

“抗战时期，学校培养了一大批医务工作者，挽救了许多战士和群众的生命。新时代新征程，我们要继续挖掘‘红医’故事，为白求恩精神注入新的时代内涵，练就精湛技术，更好服务官兵。”近日，在陆军军医大学士官学校学术报告厅内，百余名优秀文职人员代表齐聚一堂，共同见证新聘文职人员入职宣誓仪式。文职人员代表、某教研室教员苏思维的发言，道出了大家的共同心声。

近年来，该校涌现出一批实绩突出、能力过硬的文职人员先进典型。他们在课题攻关、联合演习、兵棋推演等多项重大任务中表现出色，在全国和全军重要赛事中摘金夺银。“发挥好优秀文职人员典型示范作用，有利于营造学习先进、争当先进的浓厚氛围，引导文职人员对标榜样明方向、锚定目标勇奋进。”该校领导介绍，今年他们组织开展招考文职人员面试工作时，营区主干道设置的“文职人员风采墙”吸引了不少考生驻足观看。“务实肯干的文职人员受重视、受重用，让我更加坚定了考取文职人员的决心。”一名曾在科研院所工作的考生说，看到这些在各自专业领域取得成就的优秀文职人员，她很受鼓舞。

翻开新一批基层代职名单，笔者发现学员（兵）队教学副队长岗位清一色由文职人员担任。“知责才能尽责，知重才能负重。多向身边榜样和革命先辈学习，主动融入基层，才能以真情换真心、以真情换真招。”经验分享会上，文职人员唐炼欣以“真情融合、知兵爱兵”为题，向大家讲述了自己的代职经历和感悟。该校白求恩医疗队队员、文职人员郭志远听后很受触动，表示要不断向优秀的人靠拢，全面锤炼遂行医疗卫勤保障任务的能力，争当保障尖兵。

前不久，该校开展毕业综合演练。文职人员瞄准战场需求，围绕前出搜救、分类后送等多个重难点课目，紧盯检伤顺序、治疗手法等关键环节，帮助学员打牢基础，增强到一线部队履职的能力。

结对帮带 互促共进

——联勤保障部队某管理站加强文职人员培养的一段经历

■郭世潇 盛晓琪

“‘敌情’不明，立即前出侦察。”6月底，训练场暑气蒸腾。联勤保障部队某管理站文职人员翟凯杰顶着烈日，熟练操作无人机执行任务。

从对无人机操作一窍不通到高标准完成应急保障任务，翟凯杰的成长得益于该站开展的师徒帮带机制。“刚入职时，我心里经常打鼓。”翟凯杰告诉笔者，部队制度规矩严——严格的请示报告制度、严谨的文件呈批上报流程、严实的管理要求，让他感到纪律的高压线无处不在；工作节奏快——办公室里电话铃声、键盘敲击声交织，战友同事都像上紧了发条；业务压力大——“储备战备”“应急保障”等陌生领域需要学习，军政基础需要打牢……翟凯杰的迷茫和压力，该站领导都看

在眼里。很快，他们选派经验丰富的助理员、文职人员张宁与翟凯杰结成帮带对子。“他比我年龄大、社会经验更丰富，一开始我有些顾虑。但深入思考，我觉得既然组织信任，我就要发挥好‘引路人’作用，帮他更快融入部队、适应战位。”结合翟凯杰的实际情况，张宁为他详细制订成长进步规划，结合工作理思路，针对不足教方法。

一次，上级组织群众性练兵比武选拔集训。首周成绩公布，翟凯杰排在下游，产生了强烈的失落感和羞愧感。“别灰心，你刚入职没多久，排名靠后情有可原。第一周就能发现问题，有利于我们及时弥补短板……”张宁的分析帮翟凯杰稳住了心神。那段时间，在完成自己的训练任务之余，张宁常抽出时间帮翟凯杰进行理论攻坚、体能特训、专业“加餐”。集训期间，翟凯杰成绩稳步提升，从“吊车尾”渐渐赶到“中间梯队”。

“师傅年龄虽小、本事不小。他教得细、讲得清，我心里更有底。”翟凯杰记得，有一次上级开展岗位练兵活动，张宁负责组织保障工作。他对每个课目的核心能力要求如数家珍，很快制订好活动方案，并牵头组织要图绘、战勤计算等业务技能专项辅导，展现出了很强的组织筹划能力和扎实的专业功底，这让配合工作的翟凯杰十分感恩。

如今，翟凯杰成长进步明显，适应了岗位节奏。该站领导表示，他们以任务需求为背景，以岗位需求为牵引，把执行大项任务的本领不够用、服务备战打仗的能力不过硬，作为人才帮带培养的出发点和落脚点，立起“以能力论英雄、以实绩比高低”的鲜明导向。为新人职文职人员指派帮带人后，他们还定期分析研判成长情况和帮带质效，通过双向考评机制进行督导检查，确保帮出实效、互促共进。



前不久，空军某部“图书流动车”赴多个基层单位，为官兵及家属提供图书借阅服务。图为该部文职人员（右一）与军娃互动交流。

于耀阳摄