

决不能以不打仗心态做打仗准备

■李韶伟



近日，西部战区陆军某旅对标实战打破传统训练思维，夜训不再固定时间节点，从傍晚到深夜，从凌晨到黎明，“战斗”随时可能打响。此举不仅有效提升了该旅的夜战能力，也进一步树牢了官兵随时待战、随时能战的思想。

现代心理学表明，心态决定行为、影响行为。有怎样的心态，就会有相应的行为。军队因战而生，军人为战而存。对军人而言，世界上没有什么比练兵打仗更重要的事了，以不打仗心态做打仗准备，军人的血性就会一天天被销蚀，最终在战场上付出血的代价。“来如天坠，去如电逝”的蒙古大军在建立元朝后战斗力锐减，主要原因是其将领们“心在家上、财上，不思战场”；李自成的大顺军在占领北京后迅速溃败，一个重要原因是将领们不思金戈铁马，常思声色犬马。一支支曾经摧枯拉朽、不可战胜的军队废弛战备的悲剧警示我们：只有时刻把心思精力用在练兵备战上，才能始终保

持箭在弦上的战备状态。

军要务战，兵要思练。党的十八大以来，习主席第一次到部队视察，就明确指出一些官兵不同程度地滋生了当和平官、和平兵的思想；在古田全军政治工作会议上，警醒全军长期和平环境是个严峻考验，如果贪图享乐，就会染上“和平病”。在多个重要场合，习主席进一步指出我军练兵备战工作紧不起来、实不起来，思想根子是不少官兵得了“和平病”，以不打仗的心态做打仗的准备。这些重要指示，指明军中百弊之源，直击练兵备战的大敌大害。当兵就是要打仗，必须剔除精神上的懈怠，铲除思想上的锈蚀，真正使战斗队意识在头脑中深深扎根。

“宜将剑戟多砥砺，不教神州起烽烟。”今天的中国，行进到以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期。当前，世界百年变局加速演进，国际形势异常复杂严峻，我国面临的外部安全环境不确定、难预料因素增多，迫切需要广大官兵全部心思向打仗聚焦、全部工作向打仗使劲，真想打仗的事情，真谋打仗的问题，真抓打仗的准备，更好地以强军支撑强国。

做好打仗准备，首要的是摒弃“不打

仗”的心态。思想的锈蚀比枪炮的锈蚀更可怕。历史上，从练兵场上走出去的既有常胜之师，也有败军之旅。胜败之间，就在于平时有没有强烈的打仗意识。当年，针对少数同志因为抗日战争胜利而产生和平幻想的现象，刘伯承同志把一些高级干部带到一个练兵场，拿起步枪，连打3枪，然后对大家说：“今天打靶，既是技术上打靶，也是政治上打靶。我们要打掉一些干部特别是高级干部头脑里的和平麻痹思想。”走进新时代，担当新使命，夺取新胜利，迫切需要多次这样的“政治打靶”，强化忧患意识、危机意识，真正使官兵做到时刻紧绷打仗这根弦，时刻肩扛打赢这座山，时刻等待出征这道令。

做好打仗准备，关键是提升练兵备战的质效。战争准备是不流血的竞赛。只要战端未开，战事未启，战争准备“永远在路上”，准备工作都是“进行时”。必须积极思考“将来时”，认真筹划“现在时”，不留恋“过去时”。多年没打仗，我们的对手不可能停滞不前，未来战争也不可能等我们把一切准备好了再打。要坚决纠正治危不施训、险不练兵、训练“硝烟味”不够等问题，紧紧扭住训练难点、备战弱点、对抗险点，严

格落实训练从严、演练求实、考核求细要求，大抓实战化训练。特别是要大力发展新型作战力量，推动新质战斗力加快提升，打造更多克敌制胜的战略“铁拳”，牢牢掌握军事竞争主动权，赢得军事发展新优势。

做好打仗准备，重点是领导干部以身作则。观国者观君，观军者观将。习主席一针见血地指出，我军还存在“两个能力不够”“五个不会”等诸多问题，这警示我们：问题在领导干部，重点也在领导干部。新时代领兵挂印的指挥员，必须让“当兵打仗、带兵打仗、练兵打仗”和“任期内打仗”的意识在头脑中深深扎根，带头研究军事、研究战争、研究打仗，不断提高战略谋划能力、真打实备能力、改革创新能力、科学管理能力、狠抓落实能力，身上的千钧重担才能稳稳挑起，身后的千军万马才能势如破竹。

“兵者，百岁不一用，然不可一日忘也”。我们不希望打仗，但一定要随时做好应对最危险敌人、最复杂情况的准备，事事以提升战斗力为根本目的，时时以能打胜仗为根本指向，“收拾全副精神只在一处”，不战则已，战则必胜。

会“搜索”更要善“思索”

■文/卢永超 刘 斐 图/周 洁



暗藏的玄机。

“剑虽利，不厉不断；材虽美，不学不高。”智能工具可以在多大程度上助推战斗力建设，不仅取决于其自身的性能指标，还取决于使用者的理念智慧。一方面，应充分解放思想，紧盯军事斗争准备创新人工智能建设和运用模式，把技术优势变为作战优势，使战场更加

透明、信息更加通畅、数据更加精准，尽可能从战场感知层面减少战争阻力。另一方面，应努力克服对技术依赖带来的思维惰性。某合成营在演习中设置“反侦察干扰”课目，要求官兵在信息紊乱时靠传统手段完成任务；某学院将“无网络推演”纳入必修课，引导学员回归战场本质逻辑。这种“思维破壁”的

训练，正是为了让技术成为思维的延伸而非桎梏。

今天，当我们置身信息化智能化战场，每一次敲击键盘，点击鼠标前后，必须深切叩问：我，思之否？唯有将那闪电抵达的信息放入大脑中反复思索，方可拨开“战争迷雾”，做到知彼知己，实现“运筹帷幄之中，决胜千里之外”。

场，与正义力量勠力同心、并肩作战。

中国远征军将领戴安澜远赴缅甸，浴血奋战，壮烈牺牲；东北抗联战士刘义权13岁参军，同苏联红军一道参加了斯大林格勒保卫战；定居比利时的中国人钱秀玲剪剪周旋，救下100多名比利时平民的生命；中国外交官何凤山发放“生命签证”，帮助许多犹太人免受迫害和屠杀……正义善良的人们义无反顾跨进同一条战壕，共同抗击邪恶，散发出高尚的人道主义之光。

鉴往事，知来者。得道多助、失道寡助的真理颠扑不破。今年9月3日，一场弘扬抗战阅兵、体现时代特色、具有一场大国气派的阅兵盛典将在天安门举行，中方将邀请为中国抗战胜利作出贡献的国际友人或其遗属代表到现场观礼，以展示国际间的友好合作和对抗战胜利的纪念，汇聚珍爱和平、弘扬正义的国际力量。在纪念活动的标识上，象征全民族众志成城奋勇抗战的长城，与寓意中国人民同各国人民团结起来珍爱和平、维护和平的橄榄枝交相辉映，意味深长。

向着未来前行，中国人民将携手世界爱好和平的国家和人民，坚定做历史记忆的守护者、发展振兴的同行者、国际公平正义的捍卫者，共同创造人类更加美好的未来。

玉 渊 潭

谈 论 论 战

“战场上没有微不足道的对手。”在某部组织的一次对抗演习中，一位红方指挥员被自己认为的“弱手”扭转棋盘后，说出的这句话，让参演官兵深有同感。

在你死我活、充满激烈对抗的战场上，可以说没有一个对手甘愿俯首称臣、情愿将胜利果实拱手相让，有的只是“魔高一尺、道高一丈”。历史一再证明，低估对手有百害而无一益；任何觉得对手微不足道的想法，往往都是失败的先兆。

拿破仑有句名言：“永远别以为敌人比你愚蠢。”其意在提醒世人，你聪明，敌人也不愚蠢；你厉害，敌人也不是不堪一击。然而在滑铁卢之战中，拿破仑还是犯了过度自信的错误，对对手、对敌情轻描淡写、满不在乎。在一次早餐会上，他兴高采烈地对部属讲：“我们获胜的机会至少是90%，而失败的可能性不到10%。”在拿破仑眼里，威灵顿的杂牌军队一触即溃。结果却是，拿破仑不仅输掉了此次战役，最终也输掉了整个帝国。

古人云，骄兵必败，哀兵必胜。骄兵之所以必败，就在于把作战对手看扁了、看轻了、看弱了，认为一阵炮火猛攻对手便溃不成军，几个回合下来对手就会束手就擒。这显然只是自己的主观臆断。战争史上既有“大鱼吃小鱼”的战例，也不乏“蚂蚁啃大象”的奇观。战争作为一种活力对抗行为，时时处在动态变化之中，在其尘埃落定之前，什么事都有可能发生，任何时候都不可骄傲自满。1588年，西班牙无敌舰队与英国海军舰队展开事关国家命运的生死决战，最后以无敌舰队惨败而告终。号称无敌的西班牙舰队真的无敌吗？战争结果告诉我们，无敌舰队正是败在“眼中无敌”上。

毛泽东同志曾说：“当我们正确地指出在全体上，在战略上，应当轻视敌人的时候，却决不可在每一个局部上，在每一个具体问题上，也轻视敌人。”这就是人们耳熟能详的“战略上藐视敌人，战术上重视敌人”。之所以强调“战场上没有微不足道的对手”，就是提醒指挥员在每场战争中，都要先摸清敌我双方的优劣，坚决摒弃轻敌思想，全心全意备战，全力以赴战斗。

尤其要看到，现代战争信息化程度不断提高、智能化特征日益显现，往往是系统战、整体战、一体战。有时看似只是在与一支部队战斗，实则其幕后有一个庞大的作战集团在支撑；有时看似

战场上没有微不足道的对手

■张西成

只是在与薄弱的单兵相搏杀，实则是在与他们的整个作战体系相抗衡。过去讲对手是困兽犹斗，现在看对手则可能是困兽非困、孤军不孤；过去或许认为对手微不足道，现在看任何对手都应是微不可道、微亦足道。看不到、认不清、把不准科技之变、战争之变、对手之变，就无法把握胜券。

战争中轻敌是大忌，是失败的祸根。作为新时代革命军人，面对并不安宁的局势，对任何对手都不能掉以轻心，必须搞清研透对手的长处、对手的短板、对手的变化，细而又细地制订多种方案，做到一场战争多种预案、一次行动多手准备。唯有如此，方能立于不败之地。

（作者单位：陆军研究院）

集思广益

中国新闻名专栏

莫把学习心得作为学习成绩

■徐 博

习主席在河南考察时指出，“不要把写了多少万字的学习心得作为学习成绩”“讲空话、搞作秀，毫无用处”。这告诫我们，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育决不能搞形式主义，必须务实效、求实效。

撰写学习心得，本是为提高学习教育效果所采取的措施，意在加深对学习、教育内容的理解，但个别单位却在具体实施中走了样。有的单位以心得字数篇数的多少来评价学习效果；有的党员干部过度雕琢文字、刻意堆砌篇幅，只为应付检查……这些学习心得看似记录了思考、体现了重视，却未必是内化于心的果实，更非实践能力的凭证。若将写“学习心得”等同于取得“学习成

绩”，极易落入形式主义的窠臼，既弱化了学习效果，也破坏了学风，违背了开展学习教育的初衷。

虚谈务虚，浮文妨要。学习教育的效果归根到底要看作风建设的新变化、部队建设的新实效，脱离实践的“学习心得”写得再厚，终究只是纸上谈兵。应创新学习教育形式方法，改进学习教育的评价方式，立起正确导向，在促进党员干部带着问题学、联系实际改上下功夫。当我们把学习教育的评价从“心得写了多少字、多少页”彻底转向“问题具体解决了多少”“作风建设改进了多少”“官兵满意度提升了多少”，才能确保学有质量、查有力度、改有成效。

对照检查材料必须求真务实

■马 铮

习主席在山西考察时指出：“要抓紧抓细深入贯彻中央八项规定精神学习教育后续工作，查摆问题要实，整改措施要实，确保取得实效。”习主席的重要指示，对从严从实推进学习教育作出了部署，也为党员干部做好对照检查提出了明确要求。

学习教育中，党员干部对照检查材料如何写，问题原因从哪找，整改措施实不实，关系到学习教育的成效。对照检查不往实里走，问题整改就无法往深里去。现实中，党员干部撰写的对照检查材料，有的不聚焦，撇开清单、漫无边际；有的不具体，大而化之、似是而非；有的不深入，避重就轻、遮遮掩掩；还有的甚至直接网上抄抄、书中找找、粘贴复制、应付了事。结果是对照检查没有

对照自己，检查成了“隔靴搔痒”，材料成了“千人一面”，问题“似曾相识”，原因“高度雷同”，举措也“空洞无物”。这反映出少数党员干部作风漂浮，是典型的形式主义、官僚主义表现。

撰写对照检查材料，是一个自我认识、自我净化、自我提高的过程。党员干部只有认真对照中央八项规定精神，真心剖析问题找原因，诚心拿出举措抓整改，才是对组织和官兵负责，也是对自己负责。应提高思想认识，真正理解“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的目的何在。要坚持把自己摆进去，联系实际，把病灶挖出来、把靶子立起来，做到见人见事见思想。如此，才能发挥对照检查的作用，以优良作风凝心聚力、干事创业。

得道多助 失道寡助

■向贤彪 王 江

20世纪30年代，在菲律宾工作的波莉受美国著名记者斯诺及其夫人海伦·斯诺的影响，积极支持中国抗战。1941年，她途经香港来到中国。宋庆龄女士听说后，就把自己心爱的旗袍送给了她，请她穿上旗袍，向美国人民介绍中国的抗战。波莉没有辜负宋庆龄的重托，穿着这件旗袍，为中国的抗战奔走呼喊，成为外国友人支持中国抗战的一段佳话。

纵观世界历史进程，从来都有一种决定性的力量，那就是正义的力量、人民的力量。得道多助、失道寡助，穷兵黩武、侵略扩张者，逆流而动，不得人心，最终必然失败，这是历史的铁律。和平正义的力量，顺应历史潮流，具有顽强生命力和非凡创造力，必然能克敌制胜，这也是历史的铁律。

毛泽东同志在《论持久战》中指出，“中国的短处是战争力量之弱，而其长处则在其战争本质的进步性和正义性，在其是一个大国家，在其国际形势之多助”。正因为许多外国友人认识到中国抗战的重大意义，他们不远万里来到中国，与中国人民同甘苦、共患难，甚至献

出了宝贵生命。

白求恩，一名坚定的共产主义战士。他不远万里来到条件艰苦的中国，投身到抗日战争中，帮助八路军培养了一批急需的医护人员，冒着枪林弹雨，带着医疗队转战晋察冀边区多个战场，在极端艰难的环境下救治了大批伤病员，赢得了根据地广大军民的尊敬和爱戴。

斯诺，第一个到红色革命根据地采访的西方记者。他撰写的《红星照耀中国》，让世界第一次了解了中国共产党。有学者这样评价：斯诺起了具有世界历史意义的重要作用，因为他推动美国以至世界舆论接受中国共产党作为盟友参加反对国际侵略的斗争。

库里申科，援华苏联空军志愿队大队长。1939年，他和战友受苏联政府派遣，率两个“达沙式”轰炸机大队，来到战火弥漫的中国，投入到中国人民抗日战争的洪流。“我像体验我的祖国的灾难一样，体验着中国劳动人民正在遭受的灾难。”他曾这样诉说自己的心声。

拉贝，在日军攻占南京后对民众

进行野蛮屠杀的危急关头，联络了其他十几位在华外国人士，设立了“南京安全区”，为许多中国人提供了栖身之所。他在日记里写道，“今天善待我30年之久的我的东道主国家遭遇了严重的困难……我们难道不应该设法帮助他们吗”。他的日记详细记录了南京大屠杀情况，成为后人研究这段历史的重要证据。

还有柯棣华、马海德、史沫特莱、爱泼斯坦……中国人民永远不会忘记，世界上爱好和平与正义的国家和人民、国际组织等各种反法西斯力量对中国人民抗日战争给予的宝贵援助和支持。正如1943年12月1日《大众日报》发表的社论中所说：“我们的斗争不是孤立的，我们不仅有社会主义国家苏联，同盟国英美，和全世界反法西斯人士的援助，就是在轴心国家中，也有不少反法西斯人士在关心我们、援助我们。”

从一个方面看，得道者，天助之；从另一个方面看，助人，也就是助己。当时，中国在极其艰难的情况下，毅然派出许多优秀儿女奔赴世界反法西斯战