

从我们的“老伙计”身上学血性

好课大家享

课堂实例

授课人:陆军某旅某营教导员 虞波
授课时间:6月13日

有人问,作为炮兵,我们很少有冲锋陷阵、刺刀见红的机会,也需要锤炼血性胆气吗?炮兵的血性品质,是什么样子呢?今天,通过我们的“老伙计”——远程多管火箭炮,来说说“远火兵”的血性该是什么样子。

先说说瞄准镜。它是远火的“眼睛”,决定了火炮射向,是炮弹百发百中的关键所在。信仰就是炮兵的“眼睛”,党旗所指,兵之所向。“远火兵”就应该像瞄准镜一样,心中有信仰,眼中有方向。

某次作战中,一条电话线被炸断,上级命令2小时内抢通。我营电话班时任班长王司径立即马赶到阵地,只见1000多米的线路上硝烟弥漫,这个时候去查线,随时都可能牺牲,但抢通线路必须争分夺秒,怎么办?生死一念间,他和电话员一头冲进滚滚硝烟中,受伤了也顾不上包扎,终于提前抢通线路,完成了任务。整个战斗中,像这样的冒险抢通线路,他们一共经历了16次。战后,王司径荣立二等功。今年春节,我们去看望王班长时问他:“当时你们真的不怕死吗?”他回答:“军人以服从命令为天职。在生死关头只有一个信念,那就是坚决完成组织交给的任务。”我们“远火兵”的血性,就是忠诚无畏,炮听我的话,我听党的话,时刻准备为祖国和人民去战斗。

再说说火箭弹。它是远火的“拳头”,能够瞬间破开敌人坚硬的堡垒。“远火兵”的血性就应该像火箭弹一样无坚不摧。平时我发现有的同志一打游戏就来劲,一到训练就犯怵,这种思想行为必须纠正。作为一名军人,我们不比游戏战神榜,要看比武光荣榜,当真实战场的“王者”。

我给大家介绍一位火控手——郝硕尧。他入伍才一年多,但训练中大胆创新,改进了弹重和药重平均数的计算方法,提高了人工计算的速度和准确度。我们千万不要小看他自己的能量和智慧,小岗位也可以有大作为。今后参加考核比武,大家不仅要当“参与者”,更要成为“获胜者”。我们“远火兵”打的就是火力

推荐语

“大脑不是一个等待填满的容器,而是一支需要点燃的火炬。”思想政治教育从根本上说是做人的工作,是通往人心的工作。

陆军某旅教导员虞波这堂课的可贵之处在于,注重官兵的受众体验,巧妙地运用直观、生动、富有感染力的案例和故事,直抵受教育者心灵,增强了教育的“黏度”。无

论是班长王司径在战场上的英勇表现,还是三连在实弹射击任务中的担当精神,都展现了“远火兵”的血性品格,极大激发了官兵的战斗精神和使命感。

这堂课的成功,不仅在于其内容的深度和形式的创新,更在于它通过贴近实战、贴近任务、贴近官兵的方式,让思想政治教育真正成为提升战斗力的“催化劑”,为基层部队提供了值得学习和借鉴的优秀范例。

——《政治指导员》杂志主编 丁勇

制胜,所以必须突破自身极限,练就杀敌本领,决不输人一招。

下面说说千斤顶。它是远火的“支柱”,发射时扛起了炮身,也扛住了巨大的后坐力。进入新时代,我们“远火兵”就应该像千斤顶一样,挑重担、勇作为。

去年,我们营通过了陆军战斗力检验评估考核。三连成绩名列前茅,实弹考核发发精准命中目标。成绩不会从天上掉下来,必须靠我们去拼去闯。回想三连的第一次实弹射击,当时连队组建才2个月,多半同志没有实弹射击经验。营党委考虑给他们加强骨干力量,但三连坚决不让,全连官兵写下请战书,立下军令状——“坚决完成任务”。他们在晚上12点前睡过觉,因为他们知道任务不等人、时间不等人,必须尽快形成战斗力。三连的经历说明,在困难挑战面前,只要我们想干事、干成事,就没有完不成的任务。我们“远火兵”的血性,就是敢于担当,把使命扛在肩上,把任务装在心中,时刻紧绷听令即打的备战之弦,决不松懈一点。

咱们再说说装弹机。它是远火的“手臂”,只有操纵台、吊臂、导轨三部分

高度协同操作,才能将火箭弹丝毫不差地快速装进定向管。一台炮车,只有各个岗位协同一致,才能完成好火炮发射;一个炮连,只有人人团结一心,才能完成好战斗任务。“远火兵”就应该像装弹机一样,协同零差错,火力快精准。

还记得四连在备战集团军比武时,规则明确电台课目只抽考一个排,但官兵说,哪怕抽中自己的概率只有百分之一,也必须百分之百地练,誓为连队争光。经过30天备战,四连夺得远箱火分队第一名,年底荣立集体二等功。

团结出战斗力,我们炮兵的团结还体现在协同作战上。1951年4月,在抗美援朝战场上,敌军向志愿军步兵阵地发起冲击,大家被火力压得抬不起头,时任一连排长的王永康下令:“把火炮拉出来,支援战斗!”只见打一炮,敌人倒下了一片,打一炮,又倒下了一片,连续打了18发,发发命中目标。步炮协同作战,成功守住我方阵地。我们“远火兵”要想一击制胜,必须团结协作,一个炮班一条心,上下拧成一股绳,牢固树立密切协同、联合制胜的全局观念,决不落下一拍。

最后说说承重轮。它是远火的“铁

脚板”,是承受载荷的底盘组件,干的是不起眼的苦活、累活,贡献的却是炮车的机动灵活。每一名“远火兵”都要像承重轮一样,为了岁月静好,甘愿负重前行。

2022年2月,我营担负战备值班任务,官兵一共写了百余封告别信。这是大家第一次执行该项任务,谁也不知道会发生什么,但每个人都做好了牺牲的准备。接下来的几年里,咱们营经常处于高戒备状态,可谓刀满弦张、枕戈待旦,但大家无怨无悔,共有57人次因任务推迟休假,32人次主动提前归队,连续5批次军士选晋留队率排在全旅前列。

为什么越是艰苦越是坚守岗位?因为我们深知,作为军人,除了胜利一无所求,向着胜利一无所惧,为了胜利一无所惜,必须时刻准备为党和人民牺牲一切,决不退后半步!

以前,炮兵多为附属力量;如今,远火成了新质主战力量。作为“远火兵”,我们必须时刻保持全时待战、随时能战的状态,用血性胆气砥砺制胜锋刃,用过硬本领积蓄胜战底气,自觉扛起新时代革命军人的责任担当,不负青春、不负使命、不负祖国和人民。

课后赏析

让思想政治教育与战备训练同频共振

某部干部 毛秀明

这堂以“炮兵血性”为主题的授课,以远程多管火箭炮为切入点,将思想政治教育与战备训练紧密结合起来,既有一定的理论深度,又彰显了为战导向,给人很多启迪。

特别是授课人从瞄准镜、火箭弹、千斤顶、装弹机和承重轮说起,阐述“远火兵”应该具有的忠诚无畏、火力制胜、敢于担当、团结协作和牺牲奉献等精神品质,不仅将抽象的概念具象化,便于

官兵理解和记忆,还结合历史和现实的呼应,让教育内容更加生动、更接地气,可谓匠心独运。

这告诉我们,思想政治教育不是单一的说教,也不该自成“独立的体系”,要增强针对性和感染力,必须紧贴官兵岗位职责和部队任务实际,与战备训练同频共振,真正成为提升战斗力的“催化劑”和“倍增器”。

思想政治教育是人的头脑里搞建设,其内容、理念、方法和手段,必须与时俱进。在战争年代,一次忙苦思甜就能让俘虏弃暗投明,一句战斗口号就能让官兵赴汤蹈火。如今,外部社会环境、官兵成分结构等正面临许多新情况新变化,思想政治教育的条件和对象已大不一样,但有一点是相同的,即服务保障部队中心任务。只有紧紧牵住这个“牛鼻子”,思想政治教育才会持续焕发生命力。

潜望镜

新疆军区某旅探索政治教员授课比武新模式

擂台设一线 评委来打分

张坤堂 董浩

“这次比武不仅没耽误连队工作,还检验出了平时授课的真实水平!”近日,新疆军区某旅组织政治教员授课比武,某连指导员宋谦得知,他刚刚讲授的一堂教育课被随机抽中参加比武,并以97.5分的成绩位列全旅第一。

闻听此讯,宋谦很感慨:“擂台设一线,评委来打分,这样的比武离实际更近,更受大家欢迎。”此前,每逢组织政治教员比武,连队主官便格外忙碌——指导员专心备赛,连长还要挤出时间负责政治工作。去年一次实战化训练中,某连连长因忙于制订战术方案,仓促准备了一堂以“战场纪律”为主题的教育课。课堂上,该连长没有紧密结合前期训练中暴露的伪装隐蔽不到位等问题展开授课。结果当天下午的渗透行动中,三班一名新兵就因伪装不到位暴露行踪,导致整个突击分队被裁判判定“全员阵亡”。

“‘板子’到底该不该打到这名连长身上?”旅机关调研发现,表面上看是连长对教育没上心,实际上是因为指导员被抽调参加政治教员授课比武不在位,连队所有的工作都压到了连长身上,导致他分身乏术。透过现象看本质,虽说过去集中组织的政治教员授课比武有助于政治干部提高授课水平,但因为持续时间长、过于频繁,影响了营连正常工作,甚至出现了比武场上精品课频出、连队日常教育课质量下滑的现象。

问题症结找到了,立即对症下药。该旅在广泛征求政治干部意见基础上,决定压减集中组织政治教员授课比武频率,改为从教育计划中随机抽取20%课程,组织评委推门旁听、现场打分;参评对象覆盖所有政治教员,评分权重向“课堂互动率”“问题解决率”等课堂指标倾斜……

此后不久的一天下午,刚刚结束战术训练的某连突然接到通知:当日随机思想政治教育纳入比武考评。该连指导员未经事先准备,凭借平时的积累,结合战术训练中的所见所闻,当场展开随机教育,并组织官兵围绕“现代战争中的白刃战”深入辩论,引导大家把握战斗精神的时代内涵,现场气氛热烈,评委纷纷亮出高分。

据悉,该旅推行这种“嵌入式”政治教员授课比武模式以来,营连自主摸索出“战地党课”“车厢微课”等11种教育形式,官兵满意度大幅提升。“教育跟着任务走,授课融入岗位评,这才是思想政治教育的正确打开方式。”旅领导在总结会上如是说。

带兵如种树,栽培需耐心

第82集团军某旅排长 刘芳芳

带兵人笔记

“参军入伍是我一直以来的梦想……”不久前,连里组织成长成才主题教育课,上等兵李抒嫻站在讲台上,讲述自己训练中的拼搏故事,赢得热烈掌声。教育结束后,她特意找到我,兴奋地说:“排长,这次登台让我更加自信,希望以后有更多这种机会!”看着眼前这个举止大方的女兵,我由衷地为她的成长转变高兴。

记得李抒嫻刚下连时,恰逢连队要制作强军风采主题板报。得知她入伍前系统学习过绘画,我满心欢喜地向指导员推荐了她。当我兴冲冲地把这个“好消息”告诉李抒嫻时,她并没有表现出喜悦,反而眼神躲闪,手足无措地搓着衣角,半天没说一句话。见她这副模样,我只好说了句:“我再安排其他人吧。”

明明是展示才华的机会,为什么她却选择放弃?对此我十分困惑。接下来的日子里,我发现她在训练中屡屡出错。一次战术训练,她由于卧倒姿势不正确,险些伤到自己。训练结束后,我拉着她坐在操场边的台阶上谈心。

“排长,对不起,我刚来,对连队环境

还不熟悉,一想到要在那么多人面前展示自己,我就紧张焦虑。我需要一段时间去适应,跨过心里那道坎,你那天和我说的时,我想拒绝,可又怕你觉得我工作不积极……”

李抒嫻哽咽的话语如同一记重锤敲醒了我。原来我自以为的“栽培”,对她来说竟是难以承受的压力。

后来在旅队组织的红色记忆主题板报评比中,我没有直接将任务安排给李抒嫻,而是找了一个经验丰富的班长帮带她。李抒嫻起初有些拘谨,班长总是笑着鼓励她:“相信自己,大胆创作!”

在班长的帮带下,李抒嫻渐渐放开手脚,进入了状态。当得知她设计的战地家书剪影被选为板报核心图案时,她信心陡增。

自那以后,每当连队组织活动时,李抒嫻总会积极主动参与。回想起李抒嫻的变化,我愈发懂得:带兵如种树,顺应生长规律才能枝繁叶茂。主动给战士搭建平台,关心关爱战士是好事,但不能急于求成、一厢情愿,要给他们一点自然生长的时间。真正的带兵智慧,应当是让每个战士都能在适合自己的“时区”里,循序渐进地成长进步,慢慢绽放光彩。



我们连的照片墙

瞬间

近日,第76集团军某骑兵连在海拔4000米的驻训地展开多个骑术课目训练,刚下连不久的排长龙林在马上翻飞,犹如一曲探戈。

文 明振

点睛

收到文明发来的这张“帅照”后,编者和排长龙林取得联系,果然要来了更多从马背上坠落的“惨照”。龙林是贵州人,到骑兵连之前,连马毛都没摸过。

龙林说,这张“帅照”固然难得,但更珍贵的还是那些“惨照”,真实呈现了一名骑手的成长历程。我问他策马奔腾啥感觉?他说,上军校时他学的是坦克驾驶,经常开着几十吨重的“大家伙”自由来去,但骑马不一样,两个生命“绑”在一起,想要人马合一,非得一天一天训练,一点点磨合不可……

聊天过程中,听筒那边传来了马的嘶鸣。“‘10号’在叫我呢,咱们改天再细说!”龙林说完,便急急匆匆挂断电话。在“嘟嘟”的忙音中,编者回想起他刚刚说过的一句话:“每次骑着‘10号’战马纵横驰骋,我都感到很自豪、很带动!”

(张良)

马背“探戈”