



信仰信念是忠诚的基石

■金前程

在中国共产党历史展览馆入口西侧，矗立着一座名为《信仰》的雕塑，71位不同历史时期的共产党员面向党旗庄严宣誓。一代代共产党人在信仰的感召下，带领中国人民团结奋斗，一路向前，创造了一个个奇迹。

“能够激发灵魂的高贵与伟大的，只有虔诚的信仰。在最危险的情形下，最虔诚的信仰支撑着人们；在最严重的困难面前，也是虔诚的信仰帮助人们获得胜利。”对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，是共产党人的政治灵魂，是共产党人经受住任何考验的精神支柱。“怕什么！早晚我们是要胜利的。我们的主义，就像庄稼人的种子一样，到处都撒遍了”。面对反动军阀举起的屠刀，有人问李大钊怕不怕，这是他的回答。1927年4月28日，他凛然走向绞刑架，高呼“共产主义在世界、在中国，必然要得到光荣的胜利”。

古希腊哲学家柏拉图说：“我们若凭信仰而战斗，就有双重的武装。”为信仰而战，本质上就是捍卫坚守真理。1935年6月18日，福建长汀，瞿秋白唱着自己翻译的《国际歌》走向刑

场。“此地甚好，开枪吧！”牺牲后，他的遗体草草葬于荒野，与之相伴的唯有对共产主义的忠诚与信仰。他曾说：“我们共产党人的哲学是鞠躬尽瘁、死而后已。”

“共产主义者的心，至少有一半生活在未来。”信仰的伟力蕴舍于对真理的认同笃信中，牺牲的背后是大义、是大德、是大爱。无数优秀的共产党员清楚地知道共产主义的理想并不一定会在自己手中实现，但他们坚信，只要一代又一代同志为之持续努力，崇高的理想就一定能够实现。

信仰是前仆后继、百折不回的追求。1948年，江竹筠同志因叛徒出卖被捕，在重庆渣滓洞监狱遭受敌人残酷折磨。面对酷刑，她顽强不屈地喊出：“竹签子是竹子做的，共产党员的意志是钢铁！”生死面前，靠着对信仰和信念的坚守，才能做到不改其心、不移其志、不毁其节。

历史和人民为什么最终选择了中国共产党？那是因为“共产党、红军信仰他的主义，甚至于每一个兵，完全是一个思想”。在崇高信仰的感召下，无数仁人志士怀着满腔热血，从五湖四

海、四面八方汇聚到党的旗帜下。历史的追问，终将指向信仰的力量。

信仰是艰苦奋斗、无怨无悔的奉献。“信仰不是一门学问。信仰是一种行为，它只在实践的时候才有意义。”挂在嘴边的高尚不值一提，没有实践的信仰只是空想。“不带私心搞革命，一心一意为人民”，这是谷文昌一生的信条。他不追求轰轰烈烈的显绩，默默无闻做奉献，“不治服风沙，就让风沙把我埋掉”。杨善洲退休后扎根大山义务植树造林22年，将一片荒山改造成了茫茫林海，以干事为荣、以干事为乐。黄旭华隐姓埋名30年，执着坚守、为国之重器燃尽毕生心血。这些坚守初心、矢志不渝的故事告诉我们，信仰始终是具体的、实践的，必须落实到具体行动中，与履职尽责、担当作为相结合，才能体现其珍贵、焕发其光彩。

心中有了信仰的高峰，每个脚印都会变成希望的路标。巴金曾说过，“支配战士行动的是信仰，他能忍受一切艰难、痛苦，而达到他所选定的目标”。人生如屋，信仰如柱，柱折屋塌，柱坚屋固。现实中一些人出这样那样的问题，

说到底信仰迷茫、精神迷失。党员干部只有坚守崇高信仰，把理想信念植入血脉、融入灵魂，内化于心、外化于行，才能做到在任何时候任何情况下都心向光明、砥砺前行。

习主席指出，“只有对马克思主义信仰坚定了，对中国特色社会主义信念坚定了，对党忠诚才能有牢靠的基础”。坚守信仰、坚定信念，不是一阵子而是一辈子的事。我们党是否坚强有力，最终要看每一名党员在忠诚信仰、理想信念上是否坚定不移。每一名党员干部都应把坚定理想信念作为思想建设的首要任务，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，从坚定信仰中获得察大势、应变局、观未来的指路明灯，获得奋斗不止、精进不息的动力源泉，获得抵御侵蚀、防止蜕变的强大抗体，铸就“风雨不动安如山”的定力、“泰山压顶不弯腰”的脊梁、“惊涛骇浪不低头”的风骨，真正把坚定信仰转化为练兵备战的动力、攻坚克难的勇气、廉洁自律的操守、担当作为的实绩，让信仰之光永远照亮前行之路。



让新兵“跑步进入战位”

■王 伟

近日，第80集团军某旅优化“第二适应期”培养模式，前移训练关口，将新兵嵌入任务编组，为能力素质加钢淬火。这一推动新兵在实践淬炼中提升军事素质的做法，值得肯定。

诗歌《山中》写道：“一个新兵入伍了，我们很快就把他引进战斗的人生。”从迈入军营的那一刻起，新兵就像一颗上膛的子弹，要随时做好遂行各项任务的准备。如果说新兵连的生活让走好“一步一动”成为打好军旅生活的基石，那么融入战斗班排才是锤炼军人本领真正的开始。无论从事什么工作，每名新兵的第一职责都是练兵打仗，都应把目光投向战场，“跑步进入战位”，经受血与火的洗礼、苦与累的磨砺。这样才能让“第二适应期”真正变成锤炼过硬本领的黄金期、综合素质跃升期。

千锤百炼的钢最硬，风吹雨打的松最挺。想拥有战斗的人生，首先要有战斗的能力。战斗的能力不是凭空而来的，“平时不习劳，而临战忽能习劳者；平时不能忍饥耐寒，而临战忽能忍饥耐寒者，未之有也。”现在，少数

单位在新兵下连后，对于如何帮带新兵进入“第二适应期”重视不够，有的仍采取“老兵带、新兵看”的组训方式。这些做法容易导致新兵适应岗位周期长、能力提升慢。

新兵是部队的新鲜血液，是军队的未来。让新兵“跑步进入战位”，需要我们科学设计新兵训练内容，提高新兵训练标准要求。针对下连后一些新兵对训练课目增多、强度增大感到不适应的情况，带兵人应加强分类指导；对一些基础薄弱、能力水平跟不上的战士，及时按照“缺什么补什么、需要什么强化什么”的原则，对标岗位需求，以身示范、精心培养，帮助新兵实现能力素质的“接档提速”。

浇树重在浇根，带兵贵在带心。要使新兵缩短“第二适应期”，尽快找到归属感，不仅需要塑形，更需要铸魂，不仅要在军事、体能等素质上有明显增强，更要在思想上、境界上有明显提升。每名带兵人都应及时引导新兵坚定“须凭弓箭得功名”的信念，靠素质立身、凭实绩进步，时刻拧紧当兵打仗的思想发条，确保做到全时待战、随时能战。



作者：周 洁

一纸家书蕴清风

■陈晓杰



“洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。”在“从前车马很慢，书信很远”的日子，家书安放着一个人心中最柔软的牵挂和最真挚的情感。作为与亲人之间的情感交流记录，家书是亲情传递的重要载体，也是一个家庭家风的延续。

隔了大半个世纪，再读老一辈革命家笔下的一封信封家书，不仅尺素真情感动人心，还有字里行间展露的廉洁家风让人深受触动。

父母德高，子女良教。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会。在培育良好家风方面，老一辈革命家为我们作出了杰出榜样。

1950年1月，谢子谷、谢康伯想来京看望父亲谢觉哉。时任新中国中央

人民政府内务部部长的谢觉哉写信告诉儿子：“打听便车是没有的，因为任何人坐车，都要买票。”为了向儿子清楚表达他的原则和想法，谢觉哉在信中写道：“你们会说我这个官是个‘焦官’。是的，‘官’而不‘焦’，天下大乱，‘官’而‘焦’了，转‘乱’为安。”谢觉哉还附诗一首：“你们说我做大官，我官好比周老官，起得早来睡得晚，能多做事即心安。”这里的“焦官”就是“不挣钱的官”的意思，而诗里的“周老官”则指的是谢觉哉家乡一位勤劳能干的雇农。谢觉哉自比“周老官”，就是告诉儿女，自己这个“官”只是人民的公仆，是做事的，不是享福的。

1953年9月，徐特立在给女儿的信中写道：“我希望你们每一日每一时都不要只为自己着想，上半晌想自己的困难，下半晌一定要想群众的困难，以及政府的困难，机关负责人的困难。”

“心术不可得罪于天地，言行要留好样与儿孙。”家风是一个人的成长的重要源头，好家风才是助力儿

女跨过人生沟沟坎坎的底气。尤其是领导干部的家风，不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风。否则，就像徐向前同志所言：“我们这些人迟早是要离开人世的，如果不把后代教育好，千百万人的流血牺牲就会付之东流。”

吴玉章被誉为“延安五老”之一，是新中国教育的开拓者。1964年1月8日，时任中国人民大学校长的吴玉章给儿子写信：“路子要靠自己去走，不能因为是干部后代就骄傲自满……这是要时刻警惕的。”

他反对儿子在学校搞特殊，特意叮嘱：“不知你妈妈有没有给你寄过什么东西。我认为除了学习用品外，如果要寄生活用品，可不要收，并委婉地写信回来谢绝，使她知道这样做不好。因为你在学校，一切都有供给，如再寄食用品，就显得特殊，对党对自己影响都不好。”

侄孙吴本清来看吴玉章，想要几句活作为留念。吴玉章便在他的日记本

上写道：“创业难，守业更难，须知物力维艰，事事莫存虚体面；居家用，治家不易，欲自戕身作则，行行当立好楷模。”留言态度严正、言辞恳切，把治家的道理讲透了。

“你们不要有依赖爸爸妈妈的思想，要靠自己的本事吃饭。”1961年，罗荣桓写信给正在哈尔滨军事工程学院读书的儿子罗东进，再次向儿子提出要求。他写道：“大致上干部子弟中有特殊优越感，在同学生活中表示突出，不艰苦朴素，应该劝导要保持革命的光荣传统。”在父亲的教导和鼓励下，罗东进在校潜心学习，后来成为我军最早从事自动化指挥系统研究的专家。

老一辈革命家的家书，对今天仍有诸多教益。在那个与远方的家人联系不便的时代，他们于繁忙之中对子女教育如此关切，遥寄家书教之育之。如今，人人一机在手，转念之间便可与家人“面对面”沟通交流，更应以父为母的好身段，涵养良好家风，自觉成为儿女的榜样和楷模。

“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”家风是社会风气的重要组成部分。今天，我们倡导培养良好家风，就是因为家庭建设好了，有助于形成良好的社会风气，建设起廉洁的党风和清朗的政风。党员干部应带头用良好家风家教教育引导子女，影响身边人身边事，自觉做优良家风的传承者、引领者、守护者。



仲夏初阳，骊歌未央。又是一年毕业季，又到人生抉择时。当毕业的步伐悄然临近，莘莘学子的心海总会泛起涟漪，既为结束学业、告别母校而感怀，也为即将面临的人生选择而思虑。

“礼为情貌者也。”六月的夏天，各大高校的毕业典礼，让人铭记的不只有庄重的仪式、宏大的场面，还有真挚的师生情、纯朴的同窗谊，更有师长毕业寄语的殷殷嘱托。那些语重心长的教诲，那些推心置腹的勉励，可能寻常，抑或质朴，但当身临其境、身处其时，定能品出味道、有所体悟。

“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。”青年有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。哈尔滨工业大学寄语毕业学子，“将个人理想与国家 and 民族的命运紧密相连”“把时代重任放在心上、扛在肩上”“把青春融进祖国的江河”。适逢伟大时代，青年担负时代重任、涵养时代气质、镌刻时代烙印，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。

毕业不是终点，是广阔人生新的起点。著名作家柳青说过：“人生的道路是漫长的，但紧要处常常只有几步，尤其是在人年轻的时候。”站在新时代的长河堤岸，面对云飞浪卷的崭新征程，做开路破局的弄潮儿还是事不关己的旁观者，是广大学子走出校园面临的“第一道选择题”。

莫被“喧哗”遮蔽“方向”，做目标专一而不东张西望的人。“与国同梦不是缥缈的理想主义，而是扎根现实的年代觉醒，你们所做的不是简单的职业选择，而是对时代召唤的回应”。这是内蒙古大学毕业典礼上的一段致辞。在这个价值观念多元多样多变的时代，有人以财富论定成功，有人以权势标定价值，有人以利益设定处世方式。作为新时代青年，在责任的坐标系中，理应正确处理得与失、取与予、付出与回报的关系，强化责任意识、淡泊名利观念，为党分忧、为民谋利、为国奉献。

莫让“已知”阻挡“未知”，做敢于突破而不浅尝辄止的人。爱因斯坦曾说，成功的教育是让学生把已有知识变为思维的工具，而不是成为束缚思维的枷锁。约定俗成的惯性会制约人们的创新，已经掌握的知识会限制人们的视野。就像复旦大学校长在毕业典礼上所说的，“只有舒适区之外，才是成长真正发生的地方”。中山大学毕业典礼上的这句话更是直击人心：“我们想要培养的人，都不仅是知识的‘存储器’，而是要能去探索未知的‘追光者’。”作为新时代青年，须敢走别人没有走过的路，敢攀别人没有到达的高峰，用创新办法寻求化解矛盾的“钥匙”，用创新思路获取攻坚克难的“良方”，用创新举措打开实现突破的“锦囊”。

莫因“远途”停下“跬步”，做持之以恒而不好高骛远的人。“适莽苍者，三餐而反，腹犹果然；适百里者，宿春粮；适千里者，三月聚粮。”华中科技大学勉励学子：“每一次‘顶峰相见’的背后都是久久为功的攀登，每一个‘高光时刻’的背后



多一些“瘦身表格”

■蒋展鹏

在一些单位，由于“令出多门”，同样的内容基层要多次填报、多头上报，“一件事，多个表”并未杜绝，让基层官兵的不少时间和精力花在大量表格的登记、整理、报告上。此种现象不但会干扰备战打仗的主责主业，一定程度上也助长了弄虚作假、投机取巧的不实之风。

“人不明于急务，而从事于多务、他务、奇务者，穷困灾厄及之。”诚然，机关为了掌握基层的具体动态情况，有一些材料和数据是必须掌握的。但个别领导机关难以摆脱惯性思维、习惯做法、路径依赖，表格越要越多、越要越长，基层不得不忙于“多务”“他务”，造成与“第一要务”挤跑道、争时间、抢资源。

谭政同志曾指出：“如果某种组织形式和工作制度，不利于组织与发扬广大战士群众的积极性，完成一定任务的，就不应当采用，已经采用的就应当废止，而代以新的东西。”深入贯彻中央八项规定精神，各级机关应坚持“能统则统，能简则简，能减则减”的原则，优化信息收集、加强数据共享，集中分流、规范形式、压缩频次、建章立制，让“瘦身表格”多一些、基层负担减下来、各项工作实起来。

少一些“屏幕花草”

■宋 涛

现实中，不少部门和单位在汇报工作、交流经验时，热衷于制作课件，甚至拍摄短视频片。本是锦上添花的做法，却由于层层加码，“乱花渐欲迷人眼”，增加了许多额外负担。

正如马克思所讲：“如果形式不是内容的形式，那么它就没有任何价值。”应当看到，实际工作中部分“屏幕花草”，不讲客观条件，不看实际需要，重形式轻内容、重表象轻效果，是形式主义在数字化背景下的变异翻新，极易滋生“干得好不如秀得

都是‘笨功夫’练就的‘硬实力’。”北京邮电大学叮嘱临别学子：“在这个追求即时反馈的时代，切不要被‘速成’所迷惑，要知道，人生的突破往往来自那些无人喝彩的沉淀累积。”作为新时代青年，要有不畏艰苦、不惧挑战、不怕寂寞的耐力和韧劲，心往下沉、力向上使，方能将高远的志向变成可及的未来。

“时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。”革命先驱李大钊在《青春》中写道，“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”。对于军校学员而言，毕业季的意义更非同寻常，不仅有收获的喜悦、离别的伤感，更多了份军人的使命与担当。无论作出何种选择，将来走向哪里、所处什么岗位，只要与时代同向，与祖国同行，不以一时之得而满足懈怠，不因一时之失而气馁止步，定能人生不迷航、奋斗有力量、事业创辉煌，在火热军营书写绚丽多彩的青春篇章。

（作者单位：武警警官学院）