



第八十集团军某旅注重培塑官兵体系作战思维

『要素指挥长』主导协同训练

■宋福仪 本报记者 毕笑天 特约通讯员 王宏阳

炎炎夏日，第80集团军某旅训练场上，随着一阵急促的警报响起，一场工兵专业协同训练紧张展开。

指挥所内，担任当天训练“要素指挥长”的筑城分队队长李晓辉紧盯地图，生怕错过任何一个细节。尽管对本专业任务流程烂熟于心，但第一次以“要素指挥长”身份指挥协同训练，李晓辉心中还是有些忐忑。

“侦察组前出500米，标记‘敌’炮火覆盖区域”“爆破组沿山脊线设置反坦克壕”“伪装组利用地形和植被迅速进行伪装”……随着一条条清晰的指令从李晓辉口中传出，参训官兵闻令而动，迅速奔赴战位展开操作。

训练现场，“敌”装甲车组沿山谷一路突进。官兵预先设置好的障碍带与无人机诱骗阵地相互配合，迫使“敌”装甲车组偏离主攻方向，为炮兵火力覆盖赢得宝贵时间窗口。

成功达到预定目标，李晓辉长舒了一口气。“过去参训，我们只管挖战壕、设掩体；如今组训，得像下棋一样，提前想好下一步。”擦去额头上的汗水，他对记者说，“作为‘要素指挥长’，必须牢固树立体系作战思维，精准把握不同专业展开行动的最佳时机。”

李晓辉告诉记者，为推动各要素真正融为一体、实现攥指成拳，旅里在日常训练中让道路、桥梁、通信等分队轮流担任主角，结合不同作战背景，研练不同条件下的特定战法。由各分队指挥员轮流担任的“要素指挥长”，就是协同训练的主导者。

这样的转变，源自一场演训任务的教训。

此前，该旅组织一场专业训练考核，某筑城连官兵挥汗如雨，全力构筑野战指挥所掩体。千米之外的一处山坳里，某伪装连忙着开展“植被仿真伪装”课目训练。

指挥所掩体构筑刚过半，特情突至：“发现‘敌’无人机，立即对作业区域实施伪装！”筑城连干部赵崇楠看着尚未封顶的掩体工事，额头不禁沁出一层冷汗：连队并未携带足够的伪装网，且官兵缺乏植被伪装经验，就地取材很难完成任务。

此时，拥有专业伪装器材和骨干力量的伪装连就在附近，只需几分钟就能赶来支援。要不要申请“外援”？赵崇楠抓起电台，又松开了手：伪装连也要迎接考核，贸然求援会不会影响他们的考核成绩？

战机转瞬即逝。短暂的犹豫，已使赵崇楠错过最佳时机。随着无人机轰鸣声由远及近，电台里随即传来“指挥所遭袭被毁”的通报。

“为什么不请求伪装连支援？”复盘总结时，面对导调组的发问，筑城连官兵无言以对。原来，此次考核，导调组特意将两支工兵分队施工现场一体规划，并针对筑城连伪装力量薄弱的特点设置考题，就是为了检验双方战场环境下的协同配合意识和体系作战能力。

“不是能力不足，而是思维受限。”赵崇楠盯着手中的工兵专业分类表，深刻反思症结所在，“目光局限于各自专业，眼里只有局部没有整体、只有‘小我’没有‘大我’，就会陷入孤立作战的思维误区。”

作为战场建设的主力军，工兵既要负责道路抢修、桥梁架设等“硬工程”，也要融入侦察感知、电子对抗等“软链路”。谈及不同专业协同作战的重要性，该旅一名作训参谋告诉记者：“一片反坦克雷场的布设，需侦察、测绘、通信等多要素支撑；一座应急浮桥的架设，往往需要防空、电抗等多兵种掩护。只有将不同工兵专业力量拧成一股绳，才能在复杂战场环境中构建起工程防护网、立体交通网，为作战部队打开通路、创造战机。”

为此，该旅紧盯未来战场需求，打破“单要素、分兵种”常规组训模式，按照“专业化、编组合成”思路，分阶段组织体系化练兵。同时，区分组训层级，参训人员、训练课目，通过互教互学共同提高、互为对手真打实抗等方式，不断增强官兵体系作战思维。

该旅领导告诉记者，“要素指挥长”主导协同训练，就是训练方式转变的一个缩影。训练场上，来自道路、桥梁、侦察、筑城、地爆等不同专业的“要素指挥长”轮流担任指挥员，发挥各自优长排兵布阵，共同提高打赢能力。随着一场场综合协同训练深入推进，一批战场视野开阔、综合素质过硬的“要素指挥长”快速成长，推动部队体系作战能力水涨船高。

夜幕降临，又一场多要素协同训练拉开帷幕。随着“要素指挥长”一声令下，侦察无人机腾空而起，工程机械轰鸣前行……

近日，空军某部组织飞行训练。

靳航宇摄



● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

武警警官学院某学员队创新随机教育模式——

一两句引导 三五人解读

■丰 和 本报记者 郭丰宽

“这个第一，是全体学员用心血和汗水‘拼’出来的！”日前，武警警官学院第二季度军事体育运动会落幕，某学员队获评“军体之星”第一名。站在领奖台上，该学员队队长徐永幸激动之情溢于言表。

此前，该学员队在备赛期间的几次摸底自测中，成绩都不理想。

如何激发大家的荣誉感和进取心？该学员队干部思考再三，决定围绕“荣誉是奋斗出来的”话题，开展一堂教育微课。

“优异成绩不会凭空降临，只有艰苦奋斗、持续努力，才能赢得属于自己的荣誉。”学员赵年矾道出自己荣誉的认识。

“尽管我们暂时落后，只要大家紧密团结、携手共进，敢于为荣誉而战，就一定能够取得好成绩。”学员李顺雨说。

……

大家你一言我一语，纷纷道出自己对于“荣誉”的理解和认识，讨论气氛热烈。

“要想在接下来的军事体育运动会上一鸣惊人，必须靠大家齐心协力、敢打敢拼。”讨论结束时，该学员队教导员总结道。

一堂短短十几分钟的随机教育课，不是单向的“我讲你听”，每个人既是教育者也是被教育者。看似简单的教育形式，却深深触动了学员

们的心灵。从那天起，学员们采取小组合练、结对帮练、个人精练等方式，一有时间就铆在训练场，加班加点专攻精练。最终，他们以优异表现勇夺桂冠。

“思想政治教育取得实效，既要用好主阵地，也要积极发挥小课堂的作用。”该学员队干部介绍，他们结合学员思想特点，积极创新方法手段，探索建立“一两句引导+三五人解读”随机教育模式，灵活开展经常性思想教育，受到学员欢迎。

记者了解到，“一两句引导+三五人解读”随机教育模式，是指教育者根据教育主题，科学设计教育内容，归纳一两句主题鲜明、便于记忆、号召力强的概括性语言，再选取部分学员结合自己的理解补充阐释，达到入脑入心、见行见效的教育效果。

电影《中国霸王花》主人公原型，曾在该院任职。聚焦“铸牢政治忠诚、打好攻坚之战”深化教育实践活动全面展开后，该学员队组织全体学员重温这部经典之作。

11岁，离开父母远赴外地求学；16岁，借15元钱坐火车到成都报名参军；17岁，成为女子特警队队员……电影放映结束，该学员队干部又介绍了主人公原型的成长经历，向大家发问：“她的奋斗经历，让你有哪些触动？”

深受触动的学员们纷纷举手发

言。“一个从农村走出来的普通女孩，历经艰辛却始终保持奋发向上的昂扬姿态。她的拼搏精神值得我们学习。”学员石礼康说，“作为新时代的奋斗者，唯有在强军路上奋勇拼搏、勇毅前行，才能不负时代、不负青春。”

“教育手段只是形式，入脑入心才是关键。”该学员队领导告诉记者，探索推开“一两句引导+三五人解读”

随机教育模式过程中，他们精准确定教育主题、精心设计教育内容，灵活利用课余时间、训练间隙、晚点名等时机开展教育，引导学员广泛参与，达到“人人当主角，个个受触动”的教育效果。

教育入脑入心，官兵活力迸发。今年以来，该学员队3次参加学院组织的集体考核，成绩全部为“优秀”。

让教育“如盐在水”

■郭丰宽



短 评

习主席指出：“好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然吸收。”教育是一门“在脑子里搞建设”的艺术，如盐在水、润物无声才能“自然而然吸收”。

新时代官兵普遍学历高、思想活，开展教育不仅要“讲道理”，更要“讲门道”；不仅要让他们“听得懂”，

更要让他们“听得进”。武警警官学院某学员队探索建立“一两句引导+三五人解读”随机教育模式，灵活开展经常性思想教育，着力提升教育针对性和实效性，在潜移默化中启迪心灵、塑造灵魂。

教育贵在“动”心，心诚则大有可为。为更好推动思想政治教育走深落实，各级应紧盯官兵“活思想”设计教育内容，围绕增强“源动力”丰富教育形式，让教育接地气、聚人气、有生气，有效激发官兵立足战位建功军营的热情动力。



夏日，西藏军区某旅开展远程机动训练。

路前进摄

陆军某旅利用科技手段加快战法训法创新

虚拟空间推演 实训环境验证

本报讯 冯培彬、特约通讯员韩帅报道：侦察分队抵近侦察实时回传情报信息、火力分队根据引导实施火力打击、工兵分队为后续部队开辟通路……初夏时节，陆军某旅组织一场实战背景下的多兵种协同对抗训练。

训练现场，面对临机导调特情，指挥员迅速研判态势，果断下达指令。侦察监视、火力支援、联合突击等行动紧密衔

接，各兵种高效配合、有力协同，顺利突破“敌”防线。

“训练组织流畅高效，得益于前期在模拟训练系统上反复推演战法训法。”该旅领导介绍，他们充分发挥模拟训练系统的“磨刀石”作用，将传统演训场与模拟训练系统有机融合，形成“提出构想—模拟演练—训练验证—优化改进”闭合链路，有效缩短战法训法探索验证周期，

加速部队战斗力生成。

以往，模拟训练系统按专业区分、各自独立，官兵只能重复练习单项技能，难以开展战术战法的协同配合训练。为此，该旅机关与科研院所携手合作，将单一装备独立训拓展为多兵种专业、多武器装备协同训，并将指挥、情报、打击等要素一并纳入，打造可实现“一网联训”的“虚拟训练场”。

笔者在该旅模拟训练中心看到，升级后的模拟训练系统功能大幅拓展，可模拟雨、雪、雾等多种复杂气象条件和烟尘、爆炸、闪光等环境效果。官兵可随机切换作战对手、作战场景、作战方式，在高度仿真的战场环境中，操纵装备做出多种战术动作。

一场模拟对抗训练结束后，该旅各分队指挥员围坐在“数据复盘区”，通过视频回放剖析训练中发现的问题，进一步完善作战方案和协同计划。

“模拟训练是实装合练的‘预演’。”该旅作训科科长介绍，将不同作战方案、作战编组、兵力部署通过系统推演改进优化后，再将最优作战方案置于实战化演训环境检验，不仅节约了训练资源，缩短了训练时间，还大大提升了训练效果。

海军某部引导军士骨干不断拓宽能力边界——

锻造更多机务保障“多面手”

■周子强

“一等转进！”近日，海军某部一场实战背景下的机务保障训练紧张进行。面对部分机务骨干出现“伤亡”等临机特情，机载设备技师、一级上士石亮亮在多个专业岗位间交替“补位”，与战友密切协作，圆满完成保障任务。

“战场态势瞬息万变，只有平时做到‘一专多能、一兵多用’，上了战场才能处变不惊、灵活应对。”该部领导介绍，随着使命任务不断拓展，多机型维护面临保障周期缩短、骨干力量不足等现实困难。为此，他们结合战时保障任务特点，探索推行一专多能型人才培养模式，鼓励军士骨干不断拓宽能力边界。

为锻造专业技能过硬的战场“多面

手”，他们打破专业、岗位、年龄等限制，探索建立“多机型、多专业、多战位”的“三多”机务组训模式，利用异地驻训、重大任务等时机，组织军士多岗轮训、交叉互训，在不同战位的摔打磨砺中实现能力换挡、素质升级。

该部为不同层级军士绘制个性化“成长路线图”：初级军士先夯实本机型操作技能及专业基础，再逐步开展跨机型延伸训练；中级军士在精研本岗位核心技能基础上，通过岗位轮训锤炼多专业操作技能；高级军士重点进行多机型全周期专攻精练，贯通设备排故、参数检查、维护保养、机件更换等全流程保障链路。

为确保人才培养取得扎实成效，该部还建立“准入资质审查”和“动态考评管理”双重机制，规定现岗位专业技能考核未达优秀等级的，不得申请跨领域复合培养。各机组还针对阶段性考核未达标人员，深入查找问题原因，采取延长周期、专项巩固、专人带教等方式强化培养，确保培养出的骨干“招招过硬”。

一专多能型人才培养模式推行以来，该部涌现出一批机务保障“多面手”。前不久，该部组织一场应急演练，面对人员“伤亡”、多机出动等复杂情况，某任务分队官兵灵活搭配、默契配合，在模拟减员的情况下快速完成发动机更换，圆满完成保障任务。

● ● ● ● ● ● ● ● ● ●