

火箭军某旅搭建革新平台破解训练难题——

『黎明工作室』汇聚创新星火

■曹四春 本报记者 陈典宏 陈 涵

夏日,火箭军某旅一场火力突击训练紧张进行。导弹发射车不远处,一辆模拟仿真发射车同步展开发射作业。

“3、2、1,点火!”随着一声令下,“导弹”成功“发射”。“虽然训练是依托模拟仿真发射车开展的,但发射流程、操作规程与实装训练完全一致。”训练结束后,一名战士告诉记者,通过实景式、沉浸式模拟训练,大家对某型装备的重难点训练环节有了更深刻认识。

据介绍,这辆模拟仿真发射车是该旅“黎明工作室”自主革新的成果,能够帮助官兵在训练中进一步掌握该型装备的操作技能,为后续实装训练打下坚实基础。

该旅领导告诉记者,该型装备列装后,旅队作战运用模式发生变化。为了推动新装备尽快形成战斗力,旅党委研究决定成立创新工作室,为基层官兵开展技术革新搭桥铺路,鼓励大家为提升新装备练用水平贡献智慧力量。他们还还为工作室配置了电脑、图书资料、辅助工具等,为官兵开展技术革新提供相关支持和便利。

一级军士长王黎明是该旅公认的技术骨干,参与研制的某仿真训练装备曾获国家专利。得知旅队成立创新工作室的消息后,王黎明主动申请加入。在他的带动下,创新工作室骨干队伍不断壮大,官兵创新革新热情更加高涨。大家一致提议:创新工作室以王黎明的名字命名。

那段时间,该旅正紧锣密鼓展开某型装备实装训练。由于操作难度大、技术要求高,官兵训练进入瓶颈期。“大家反映训练难度大,主要原因还是不熟悉装备。如果能设计一款模拟仿真训练装备,不仅能解决训练器材少的问题,还能帮助大家掌握装备操作流程和动作要领。”一次讨论会上,工作室一位成员结合调研提出建议。

“创新不问出身,英雄不论出处”

■陈典宏



记者手记

习主席指出:“创新不问出身,英雄不论出处。”基层官兵身处练兵备战一线,对制约战斗力生成的矛盾症结、堵点卡点最清楚,对创新也最有发言权。近年来,从各级“创客工作室”建成到“兵专家”活跃演训一线,基层创新成果如雨后天春笋般涌现,成为提升部队战斗力的重要增长点。实践证明:基层官兵拥有创新智慧,打赢需要群策群力。

创新无大小,管用就是“宝”。火箭军某旅“黎明工作室”革新攻关为战赋能,引发可喜的“群峰智慧效应”,让很

事关战斗力建设的事,一刻也等不得。王黎明立即带领工作室骨干展开可行性论证:“可借助三维建模技术创建‘孪生模型’”“可以利用3D打印技术制作实体模拟装备”……历经几轮“头脑风暴”,模拟仿真训练装备的设计思路初步成型。

王黎明趁热打铁,挑选革新经验丰富、专业技术过硬的业务骨干组成攻关小组。攻关小组结合装备技术特点先后召开多次“诸葛亮会”,最终决定将研究方向聚焦到武器系统编组协同作业和性能边界探索上。与此同时,他们积极收集来自训练一线的“金点子”,确保革新成果具有针对性和实用性。那段时间,王黎明带领团队白天铆在训练场熟悉装备操作技能,晚上扎在工作室梳理研究装备训练参数、优化设计方案。

功夫不负有心人。经过反复研究、试制、试用和改进,“黎明工作室”最终研制出模拟仿真训练装备并应用于训练场。在上级协调支持下,工作室还主动对接军队科研院所,经过反复对比数据和多次技术改进,模拟仿真训练装备的仿真度及智能化水平进一步提高。数据统计显示,模拟仿真训练装备投入使用以来,该旅新装备练用水平稳步提升。

夜间定位辅助照明装置,大幅提升夜训时战车出动效率;某型革新装备,有效破解战场隐蔽伪装难题……据悉,自“黎明工作室”成立以来,成员们聚焦制约战斗力提升的瓶颈问题展开集智攻关,取得的多项革新成果被应用到练兵备战一线,并通过实践检验。

前不久,捷报再次传来:某型特种装备车夜训驾驶存在倒车盲区,王黎明带领团队反复研究,利用激光测距技术研发出一款风险报警装置,实践表明,该装置实用管用,有效提高该型特种装备车训练中的安全系数。

在精准施训上下功夫

■李建东



“差不多是差多少?差一丝一毫都不行!必须绝对精确!”这是“导弹司令”杨业功生前对部属说过的一句话。对于军人而言,平时连着战时,平时没有“万无一失”的精细,战时就可能遭遇“一失万无”的失利。

“将不精微,则三军失其机。”现代战争日趋智能化、精确化,从一兵一卒、一枪一弹,直至千军万马、大型武器装备,各作战要素、操作诸元之间环环相扣、互为条件,牵一发而动全身,稍有不慎就可能导致整个作战系统失灵。《未来的战争》一书写道:“在信息战争中,你可能拥有100:1的优势,但是,这种优势可能因为一根保险丝而全面改变。”要让这台“战争机器”有序运行,就不能满足于“过得去”“基本上”“差不多”,必须在精准

施训上下功夫,着力培养严谨细致的工作作风、一丝不苟的专业精神和精益求精的打赢追求。

“垂大名于万世者,必先行之于纤微之事。”战争是生死较量,战场上分秒必争,不起眼的细节有可能影响全局甚至决定胜负。一江山岛登陆作战发起之前,指战员们除了察探敌情和气象水文外,还针对“登陆船抵岸易撞岩”“抢滩滩头降地时战士鞋中容易灌沙粒”等细节问题,研究出“用汽车轮胎挂船舷缓冲”“用布袜子缝在鞋帮上”等应对方法。正是凭着一丝不苟的精细,我军官兵取得了“三小时攻克一江山岛”的胜利。实践证明,练兵备战要从一点一滴严起,一分一秒算起,一步一动练起,促进军事训练向精确计划、精确组织、精确考评、精确保障发展。

数据做支撑,练兵上台阶。不少单位在训练中“算人员、算时间、算内容、算质量、算等级、算弹药、算摩托小时、算措施、算场地”,并为每名官兵量身定制扬长补短的“训练套餐”,有效提高了训练管理的精细化水平,促进

了整体训练质效提升。各单位应着力提高用数据说话、用数据决策、用数据打仗的素养,经常问问“差不多”究竟是“差多少”,灵活运用大数据技术与深度学习算法,更加精准地制订训练计划,变“大锅饭”为“自助餐”;更加精准地评估训练效果,以“数据认知”代替“感性认识”。

日常养成,是一名军人职业素养的直接体现,也是一支军队作风纪律和战斗力强弱的重要标志。平时一些粗枝大叶的习惯,到了战场上都有可能是招致失败的隐患。有研究指出:“当一支部队的军人具备了与战场需求相适应的习惯性行为 and 思维,这样的部队是很难失败的。”只有平时注重点滴养成,苦练克敌制胜的本领,真正按打仗标准严抓细训,不放过一个细节,不漏掉每一个环节,不轻视每一个小节,把那些“差不多”的思维和做派赶出练兵场,才能在战时更好地保存自己、消灭敌人,避免“千里之堤、溃于蚁穴”的后果,用实打实的训练积蓄硬碰硬的底气。



陆军某旅推行“分域联动、错峰用场”组训模式

进场即训练 训完遂转场

本报讯 刘华山报道:运输车编队完成重载越障训练后撤离场区,装甲车编队随即进场展开战术越障训练……近日,陆军某旅综合训练场上引擎轰鸣,两支编队按照预定时段交替进行训练。

“过去,运输车需要占用综合障碍路段进行机动驾驶训练,而装甲车也要依托此路段内的障碍设施开展专项训练,安排计划时,时间冲突情况经常发生。”该旅领导介绍,传统组训模式下,部分专业训练受限于场地流转效率,官兵不得不在各场地间来回奔波,影响训练质效。

为此,该旅成立专项小组深入调研,

探索推出“分域联动、错峰用场”集约组训模式。他们将综合训练场划分为基础驾驶、战术动作、联合考核三大功能区,并对各功能区训练内容进行规范;基础驾驶区重在开展专业基础课目训练;战术动作区模拟逼真战场环境锤炼官兵实战技能;联合考核区用于开展战术编组训练考核。推行集约组训模式以来,该旅综合训练场各功能区定位明确、特色鲜明、功能互补,形成“域域有专攻、域间强联动”组训格局。

在此基础上,该旅作训科按照“错峰用场”原则,精细制订训练计划,建立动态调度机制,实时跟踪各功能区训练进

度,确保训练单位“进场即训练、训完遂转场”。此外,该旅还打破营连建制,科学统筹专业教学资源,遴选优秀教练员成立联合教学组,对共性课目集中施教,对差异课目分类细训,并通过训练平台共享优秀教案,进一步提升组训水平。

夜幕降临,训练场上,该旅部分因前期执行任务缺训的驾驶员,正在开展补训。该旅领导说,新的组训模式推行以来,官兵根据任务实际灵活调整训练计划,弱训偏训漏训现象明显减少。下一步,他们将继续完善集约组训模式,形成长效机制,不断提升官兵能力素质,确保练出高效益。

◇5月下旬,空军航空兵某旅开展飞行训练。图为战机加力升空。本报特约通讯员 王鑫伟摄



◇6月上旬,陆军某旅开展实弹射击训练。本报特约通讯员 张 毛摄

初夏时节,陆军某旅组织了一堂思想政治教育课。授课结束后,主讲人、某连赵指导员使用旅里搭建的数字化教育平台,不仅快速完成了课程资源归档工作,还顺利生成了下一阶段教学预案。

“数字化教育平台是我们提高思想政治教育质效的重要手段。”该旅领导介绍,部队点多面广、相对分散,开展思想政治教育面临人员难覆盖、补课不及时等难题。为此,该旅党委深入调研后决定,引入大数据等智能化手段,在原有教育终端系统的基础上,联合有关单位研发集教学辅助、计划管理、统计分析等功能于一体的数字化教育平台。

在平台的技术测试与调试阶段,该旅组织机关业务骨干试用平台各操作功能,结合使用体验梳理平台存在的不足,并针对性进行改进优化。平台正式投入使用后,他们分批次组织政治教员参加操作培训,并通过模拟授课、分组讨论等方式,帮助政治教员学习掌握平台的使用技巧,进一步提升授课能力。

据了解,该平台融合了人脸识别、电子签到等技术,实时统计官兵到课情况,自动推送缺课人员名单,助力机关精准掌握课堂动态,实现教育覆盖全员、补课精准高效。此外,该平台还将授课人的教案、课件等资源进行共享,各基层单位可根据自身情况自选主选学、打分评价。

该旅数字化教育平台运行以来,不仅有效解决了思想政治教育“时间难统筹、人员难集中”等问题,还倒逼政治教员提升授课质量。今年初,该旅机关周干事履新某连指导员岗位。初到任时,他投入大量精力准备的一堂教育课反响平平,官兵在平台中留言反映“内容太深奥、形式太单一”。随后,他认真学习平台中的精品课程,主动向优秀政治教员学习请教,并开展问卷调查,收集了解官兵教育需求,最终打造出一堂深受官兵喜爱的教育课。

运用多媒体技术展现连队光荣历史、带领官兵“云端”参观革命圣地延

数字化平台为教育赋能

■刘智 郭重语

陆军某旅运用科技手段提高思想政治教育质效——

安……“这样的教育课很受用、很解渴!”战士小李听完周指导员的教育课,取下VR眼镜说,他立足岗位建功的动力更足了。

随着数字化教育平台推广应用,该旅思想政治教育形式更加灵活、内容更加丰富,官兵参加教育的积极性明显提高。连日来,官兵在驻训场上奋力拼搏,出色完成多个训练课目。

