



让训练保障走向前台当引擎

■韩 炜

一流保障支撑一流训练。前不久，全军训练场地建设观摩交流活动在北京举行。会议强调要深入学习贯彻习主席关于加强训练保障的重要指示，把握新形势探索新模式，加快构建高水平训练保障体系。贯彻落实好会议精神，使训练保障真正成为战斗力快速生成的“助推器”，必须着力优化训练保障布局，加紧完善训练保障要素，深入创新训练保障方式，为军事训练转型升级提供有力支撑。

没有练武之地，就没有用武之力。军事训练保障伴随军事训练而生，始终服从服务于军事训练需要。随着我国军事训练进入全方位变革、系统性提升的新阶段，训练保障的形势任务正发生重大变化，加强训练场地建设已成为部队现代化建设的重中之重，成为强军兴军的当务之急。只有加快先进理念和技术转化运用，让训练保障从跟在后面唱配角，变为走向前台当引擎，才能在设计战争、创新战法、评估战力上发挥更大作用。

我们常讲，一流军队设计战争，而设计战争要有良好的训练作保障。战法是作战之魂，创新训法战法不能停留

在纸面上，需要在贴近对手、贴近环境、贴近战场的训练条件下进行。加快提升新时代打赢能力，必须不断提升训练保障水平。

近年来，随着我军实战化练兵力度的加大，部队训练条件得到较大改善。但也应看到，现实中，少数单位还存在保障资源相对不足、训练场地难以共享、教材器材不够配套、保障标准比较滞后等问题。倘若这些问题解决不到位、不充分，就会成为制约我军军事训练创新发展的瓶颈。只有进一步创新保障模式，拓宽保障渠道，走开体系建的新路子，拿出共享用的新举措，构建高效管的新形态，才能不断提升实战化军事训练保障的质量效益。

让训练保障走向前台当引擎，首在向贯彻实战化标准要求聚焦，确保训练保障“实”起来。一名军事学家曾说：“不具备战场思维的训练，其作用还不如学生做早操。”装备变了，战场变了，战法变了，训练场也必须跟着变，一步一动都对标战场，一枪一弹都盯着实战。各级应瞄准实战标准，贴近训练需求，创新先进适用保障方式，不断强化保障综合能力，确保训练场地环境构造

与作战环境相一致、设施布局与战场条件相一致、容量规模与承训对象相一致、各项功能与训练任务相一致，努力成为未来作战“预战场”、战法训法检验场和武器装备试验场。

让训练保障走向前台当引擎，重在向支撑一体化联合训练发力，确保训练保障“联”起来。胜战必须联战，联战必须联训，联训必须联保。从近几年的几场局部战争来看，作战指挥的复杂程度、诸军兵种的联合难度、兵力兵器的协同强度、作战进程的推进速度等都已今非昔比，作战行动更加讲究联合性、协调性、整体性。各级应以联合作战训练需求为牵引，对接未来战场，不断扩大陆域空间范围，积极向全域、远域、新域等立体延伸，精心打造聚焦联合、引领军种的联合训练基地，整合优化匹配任务、融入联合的军种训练基地，推动训练场地在练兵功能上由军种向联合拓展，在空间资源上由陆域为主向立体多维拓展，让部队走上训练场就能真正走进现代战场。

让训练保障走向前台当引擎，贵在向注重信息化赋能增效拓展，确保训练保障“新”起来。科技是战斗力，

也是训练力。构建高水平训练保障体系，科技赋能是方向也是方法。随着世界新军事革命迅猛发展，新型作战力量 and 手段不断涌现、武器装备加速更新换代、备战练兵空间多维拓展。各级应充分挖潜现有训练手段和训练场地功能，加强大数据分析、智能穿戴设备、机器“深度学习”等新技术应用，把模拟多训、实装精训突出出来，有效融合陆、海、空、天、电、网等各个领域，构建逼真的智能化实战场景，助力军事训练手段向“科技+”“智能+”转型升级。

训练保障种类众多、技术密集、内容丰富，是一项复杂系统工程，训练保障与部队其他各项工作是紧密联系、互相促进的；训练保障本身的各个单元、各个要素之间，也是互相联系、互相影响的。只有通过高效管理，才能提升保障效益。既要体系推进发展布局规划、政策制度配套、人才队伍锻造，抓实大型训练基地、新城新质训练条件等重点，持续优化保障格局；又要推动成果全面落地见效，坚持实战实用、勤俭练兵，压紧责任链条，强化齐抓共管，努力开创我军训练保障新局面。



善用现地教学励志育人

■方立波

陆军某旅在红旗渠畔开设思政课堂，某学院组织学员重走黄洋界挑粮小道……近年来，全军区队依托驻地红色资源打造教育阵地，根据场合创新教育方式，结合场景提升教育效果，通过形式多样的现地教学，不断让思想政治教育入眼入耳、入脑入心，取得良好效果。

教无定法，贵在得法。现地教学所具有的“氛围感”，本质是通过环境营造、情境再现、情感共鸣的有机融合，使受教育者拥有沉浸式的教育体验。一件件文物承载着厚重历史，一处处革命旧址诉说着精神密码……这种现地教学突破时空说教，突破传统课堂的时空局限，将历史场景与现实实践有机结合，既通过实物实景实现理论具象化，又借助互动体验深化精神认知，能够有效改变“你讲我听”的单向灌输模式，提升教育的生动性、吸引力和感染力。正如教育家陶行知所言：“现地教学最大的优点在于，它能让人感受到教学内容是真切切存在的。”

效果是思想政治教育的重要价值取

向，也是教育的基本评价标尺。当前，少数单位在现地教学实践中，还存在“重场景轻内容”的倾向，有的片面追求声光电技术堆砌，却忽视教育主题的深度挖掘；有的将现地教学简单等同于参观游览，未能实现理论认知与实践体悟的有机统一。这些问题导致现地教学“含金量”不足，没有真正触动官兵思想，实现情感的共鸣。

思想政治教育是“在人的头脑里搞建设”，味同嚼蜡，就难以下咽；有滋有味，方能引人入胜。搞好现地教学，应紧跟时代步伐，紧扣官兵脉搏，多一些模拟式、体验式教育，少一些说教式、命令式灌输，多从受教育者的角度设计教育课堂；应充分挖掘现地教育资源，结合部队任务特点和驻地文化特色，将教育课堂延伸到红色旧址、训练一线、任务现场，因地制宜，在现实场景中实现理论与实践的双向奔赴；应善于借助新媒体新技术新手段改进施教方法，通过VR、AR等技术构建“沉浸式+互动式”教学场景，充分调动官兵参与教育、主动思考的积极性。



“吃饭要照镜子”

■任嘉伟

延安时期，中共中央组织部因经常遭受敌军轰炸，搬到了城外的一所窑洞。窑洞所在的山脚下有一家饭馆，经常接待从国统区来的一些富家子弟。他们当中有人不习惯这里的艰苦生活，经常要点很多菜，吃不完就倒掉。

时任中共中央组织部部长的陈云同志对此非常反感，在一次群众大会上，他批评了随意扔掉饭菜的恶劣现象，并提出“吃饭要照镜子”，就是不仅要把饭菜吃完，还要端起盘子来，用馒头擦干净盘底的油渍，面对干净明亮的瓷盘子，像用镜子照脸一样。他告诉大家，延安人民生活艰苦，我们丝毫不能浪费，绝不能糟蹋农民的血汗，否则就会脱离群众。

一粥一饭，当思来之不易，更应考量作风之重。对于中国共产党人而言，勤俭节约不仅是在物资匮乏时期的自然选择，更是人民立场、人民情怀的真

正体现。1947年底，陕甘宁边区粮食供给困难，老百姓实在没有办法，最后将种子粮也吃了。彭德怀同志深感问题严重，和其他干部商议之后，要求部队每人每天节约一两粮，帮助缺粮的老百姓度过饥荒。为作好表率，彭德怀在开饭前总是先问一句：“我今天的一两粮食省下来了没有？”在得到肯定答复后，他才开始进餐。在彭德怀的带动下，大家坚定信念、共克时艰，带领老百姓度过了困难时期。

情怀事大，见于细微。在欢送董必武返回延安的茶会上，桌上摆着重庆近郊农民送来的两串颗粒饱满的禾穗，这两串禾穗被大家赞美为“像金子一般”。宋庆龄说：“它比金子还宝贵。中国人口百分之八十都是农民，如果年年五谷丰登，人民便可丰衣足食了。”周恩来同志则意味深长地说：“等到全国解放，我们要把禾穗画到国徽上。”

今天重温这些历史故事，我们依然会为之动容。如今，麦稻穗纹饰围绕着五星熠熠闪亮，这不仅是对劳动人民的深情礼赞，更是对勤俭美德的永恒铭记。新中国成立后，我国经济条件有了好转，但珍惜粮食、反对浪费这面镜子，仍然时刻映照着共产党人的初心。毛泽东同志坚决反对浪费，尤其是倡导不能浪费粮食。一次，生活管理员吴连登给他送饭，有几粒米掉在了桌子上。吴连登说，米掉桌子上了不卫生了。毛泽东同志很严肃地说：“不要小看这一粒米，这是对农民的感情。农民苦，农民不容易，我们就是要提倡勤俭节约、艰苦朴素的精神。”朱德同志始终保持着俭朴的生活，每顿饭菜差不多都是一碗米饭、一盘素菜、一盘有几片肉的荤菜、一小碗汤。他总说“粗茶淡饭最相宜”。

人人浪费，积羽也会沉舟；个个节约，滴水亦能成河。上世纪五六十年

代，一首《勤俭是咱们的传家宝》的歌曲在群众中广泛传唱：“不管是一寸铜、一粒米，一尺布，一分钱，咱们都要用得巧。好钢要用在刀刃上，千日打柴不能一日烧。”时代在变，但光荣传统不能丢，丢了就丢了魂；优良作风不能变，变就变了味。毛泽东同志说过：“没条件讲究的时候不讲究，这一条好做到。经济发展了，有条件讲究仍然约束自己不讲，这一条难做到。共产党人就是要做难做到的事。”

对一支军队来说，能不能保持艰苦奋斗的本色，在一定程度上决定其兴衰成败。对一名军人而言，是否具备艰苦奋斗精神，彰显的是其理想信念和生活作风。古田全军政治工作会议期间，习主席与军队基层代表同吃红米饭、南瓜汤，勉励大家“保持老红军本色”，一个重要目的就是提醒大家，不论时代如何发展，不论条件如何改善，我们都不能丢掉艰苦奋斗、勤俭节约这个传家宝。

近日，中共中央、国务院印发了修订后的《党政机关厉行节约反对浪费条例》，强化厉行勤俭节约、反对铺张浪费责任落实。如今，我们的生活条件已大为改善，倡导节俭并不单为了为一粒米、一度电、一滴水，而是要强化“坚持勤俭办一切事情”的意识。军队各级机关和领导干部应立身为旗，把节俭作为习惯来养成，作为责任来担当，不断增强强敌慑亡身的忧患意识，为官兵上好“俭以养德”这堂必修课，营造浪费可耻、节约光荣的浓厚氛围。

习主席日前签署命令，发布《军事科研奖励条例》。《条例》的发布施行，为有序开展军事科研奖励工作提供了制度保障，有利于进一步增强军事科研新活力，加快军事理论和国防科技创新步伐，以高质量科技供给助推新时代强军事业发展。

科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。科技从来没有像今天这样深刻影响国家安全和军事战略全局，从来没有像今天这样深刻影响我军建设发展。要赢得军事竞争主动权，最需要的是科技创新，根本出路在科技创新。谁牵住了科技创新这个“牛鼻子”，走好了科技创新这步先手棋，谁就占得技术优势、赢得制胜先机。

机制顺，则人才聚、事业兴。制度是管根本、管长远的。有制度优势才有人才优势，有人才优势才有军事优势。正如鲁迅先生所说的，“天才大半是天赋的；独有这培养天才的泥土，似乎大家都可以做。做土的功效，比要求天才还切近”。科技创新要取得突破，不仅需要基础设施等“硬件”支撑，更需要科研生态等“软件”保障，这些都离不开科学完善的制度“保驾护航”。

“水激石则鸣，人激志则宏。”没有激励就没有活力，缺乏奖赏就缺乏动力。正是在“揭榜”“赛马”等制度的激励下，一批优秀科技人才脱颖而出，在“天宫”“蛟龙”“天眼”“悟空”“墨子”“天问”“嫦娥”等重大科技攻关任务中担重任、挑大梁。同时也应看到，在一些科研单位，激励制度不够完善，奖励办法不够细化等问题仍不同程度存在。不仅制约了科技人员创新创造活力，也造成科研资源内耗与浪费，影响军事科研效益。

《条例》适应军事科研工作创新发展、向战为战的形势任务需要，设置了军事特色鲜明、结构层级合理、评价标准科学、与国家和军队重大战略需求紧密结合的军事科研奖励体系；构建了职责明确、程序严密的组织管理模式；规范了奖励推荐、评审、授奖和异议处理等全流程工作；完善了作风纪律、问责处理、保密管理等有关要求。作为开展军事科研奖励工作的基本法规依据，《条例》建立更加明晰的人才管理机制，实施更加积极的科研奖励政策，有利于科技人才公平竞争、脱颖而出、发挥作用，最大限度把广大军事科研人员的报国情怀、奋斗精神、创造活力激发出来。

法规制度的生命力在于执行。军队各级党组织和有关部门要严格按照《条例》及相关配套政策措施的要求，坚持松绑减压、回归本真、激励创新、注重实绩，既“破四唯”又“立新标”，既“做加法”又

以制度赋能增科研活力

■盛 况

“做减法”，真正“把人的创造性活动从不合理的经费管理、人才评价等体制中解放出来”。要对《条例》的落实情况坚持跟踪问效，形成筹划部署、贯彻落实、评估反馈的闭合回路，对落实滞后、执行不力的要严肃追问责责，真正让好法规产生好效应。

习主席指出：“关键是要改善科技创新生态，激发创新创造活力，给广大科学家和科技工作者搭建施展才华的舞台，让科技创新成果源源不断涌现出来。”新征程上，以制度赋能，最大限度发挥激励机制优势，让有真才实学的科技人才有用武之地，定能形成推进军事科研的整体合力，为实现党在新时代的强军目标、把人民军队全面建成世界一流军队提供坚实的科技支撑和人才支撑。

（作者单位：海军航空大学）



作风建设应“抓小”

■胡 浩

在电视专题片《反腐为了人民》中，一名落马官员的忏悔发人深省：“对小事小节不太注意，最后小事就变成大事。”对于党员干部来说，作风上的“小”与“大”是一个量变到质变的过程，很多不正之风往往滋生于细微处。

习主席指出：“在作风问题上，大问题要抓，小问题也要抓。”抓小，是为了防止由小及大。千丈之堤，以蝼蚁之穴溃；百尺之室，以突隙之烟焚。只有在小事小节上筑牢堤坝，才能在大是非上守住原则、站稳立场，防止小病拖成大病、小问题变成大祸害。

不矜细行，终累大德。2012年中

央八项规定颁布实施以来，从禁公款送月饼，到禁公款购买贺卡，再到禁公款送年货节礼，体现的正是防微杜渐的严肃态度，进而到治多年未除的顽瘴痼疾，换来党风政风的面貌一新。

小洞不补，大洞吃苦。党员干部应坚持在小事小节上锤炼修养，正确处理公与私、义与利、情与法的关系，以小节上的纤尘不染，确保大德上的忠贞不渝。各级党组织也应强化监督检查，抓早抓小，以“小切口”破题，从具体问题抓起，在一件件小事中划红线、明界限，以小见大、以点带面，久久为功推动作风建设向上向好。

■杨从榕

近日，中央层面深入贯彻中央八项规定精神学习教育工作专班、中央纪委办公厅公开通报2起党员干部在纪教育期间违规吃喝、严重违法中央八项规定精神典型问题。很多单位将这些案例作为警示教育的重要内容，引导党员干部受警醒、明底线、知敬畏。

警示教育就像一面辨别得失是非的镜子，通过对反面教材深刻剖析，告诉党员干部不该干什么、不能做什么，违反了有什么危害，从而防微杜渐、防患于未然。一些违规案件发生后，很多党员干部感到“当头棒喝”、受到“精神洗礼”，从“他人之鉴”中强化纪律意识，很好地防止了类似错误的发生。

没有警示就会迷失。相反，仍有少数党员干部存有事不关己、高高挂起的