深入推进实战化军事训练

《军事体育训练大纲》施训新看点

陆军某旅严格按照新版《军事体育训练大纲》成绩评定标准组训施教——

特级评定，“长跑高手”成了“全能兵”

■本报记者　杨　悦　特约通讯员　童　康

施训看点

●基础体能由成绩不设上限调整为100分封顶，解决一些官兵盲目追求单课目高分造成体能不均衡、考风不实、引发伤病等问题

●明确部分人员军体成绩由基础体能、战斗体能、实用技能成绩构成，突出战斗体能和实用技能的权重，引导官兵将更多精力投入专项体能训练

一场军事体育训练模拟考核，让陆军某旅军士、“长跑高手”谢海兵有些始料未及：以往，自己凭借3000米跑和俯卧撑两项优势课目，便可通过特2级评定。但这次，他拼尽全力，才刚达到特3级标准。

这一改变，源于新版《军事体育训练大纲》对军事体育训练考评标准的调整。新大纲将基础体能评分标准由现行百分制、不设上限调整为100分封顶，并在特级评定中增加了战斗体能、实用技能两项内容。少了优势体能课目的高分，谢海兵的成绩评定下降了一档。

“尽管比去年的评级低了一等，可我感觉自己的综合素质反而提高了！”谢海兵告诉记者，按照新大纲要求，基础体能设定了最高阈值，战斗体能和实用技能的加入增加了考核难度。这一系列变化，让原本擅长单杠和长跑的体能尖子迎来新挑战。

谢海兵记得，新大纲施行后的第一次模拟考核，他在定向越野课目中就遭遇“滑铁卢”。野外陌生地域，谢海兵拿着军用地图自主规划路线寻找定位点，却连续找错好几个点位，越找心里越没底。一路奔袭下来，他跑了不少冤枉路，最终被判定为不及格。

“以前特级评定侧重考察体能素质，现在更注重检验战斗素养，这让我认清了自己的短板弱项，重新找到了战斗员的感觉。”谢海兵说。

新大纲实施后，像谢海兵一样在新增课目考核中失利的官兵还有不少。为此，该旅党委专门选派人员深入研究新大纲规定，将梳理出的知识点汇编后下发基层，并安排教学骨干赴各营区对重难点课目进行实操演示。

为了尽快适应新大纲要求，谢海兵针对自己的弱项课目加强训练。这段时间，他埋头苦学地图知识、钻研标图业务，同时虚心向专业教练员请教疑难问题，技能水平得到大幅提升。

专攻精练最终有了回报。在近期组织的模拟考核中，谢海兵沉着应对、咬牙冲锋。除基础体能课目取得400分满分、战斗体能课目达到优秀外，他在曾经失利的实用技能课目中也拿到了好成绩。

“只有把战斗技能练全面、把综合素质练过硬，才能成为一名合格战斗员，上了战场才更有底气。”奋起直追的这段经历，让谢海兵深刻意识到，军事体育训练不仅是为了提升体能素质，更是为了制胜未来战场。

左上图：该旅官兵进行武装奔袭训练。　季　鹏摄

参训笔记

■陆军某旅作训科干部　葛　英

练体能，别光盯着“极限”

3000米能跑多快？单杠能拉多少？这些数据，曾是基层一些单位衡量战斗力的重要指标。

按照过去的军事体育特级评定标准，速度越快、完成动作越多，就代表了越高的分数与等级。因此，官兵总会想方设法把强项练得更强，以获得更高分数。新版《军事体育训练大纲》不仅规定了特级评定考核中基础体能分数不再无限累加，还将战斗体能与实用技能纳入考核范畴。

新的标准，带来新的导向。我们不得不重新思考：一名合格的战斗员，应该具备什么素质？体能追求“极限”，真的能带来战场上的所向披靡吗？

新形势下，作战任务多样、战场空间多维带来能力需求多元，军事体育训练只有更具实战性、实用性，才能引导官兵锤炼全面过硬的综合素质。

为进一步帮助官兵练强战斗体能和实用技能，我们努力优化训练资源统筹和训练组织方式，集中专业力量深入营连帮带，助力官兵提升遂行作战任务的特需体能和战斗素养，夯实部队建设和战斗力基础。

如今，我在基层营连看到许多新变化：一门心思练习基础体能的官兵少了，爬绳场、障碍场等锻炼战斗技能的场地日渐火热；官兵一改追求体能“极限”的旧观念，把“打赢”追求内化于心、外化于行。

观训小议

■杨　悦

从“木桶理论”说开去

“木桶理论”告诉我们，一个木桶能装多少水，不是取决于最长的木板，而是取决于最短的木板。

训练场上，“单杠能手”“长跑高手”不断刷新“长板”数据，并不能真正提升战斗力“蓄水量”——引体向上做得再多，不等于攀爬绳索速度够快；3000米跑用时再短，不等于识图用图够精准。

真实战场上，任何一块技能短板都可能成为导致作战任务失败的“阿喀琉斯之踵”。因此，成为一名合格的战斗员，最需要的不是单杠或跑道上的亮眼纪录，而是扎实过硬的综合战斗素质。

以考促训，以考促战。按照新版《军事体育训练大纲》特级评定考核的新标准，基础体能分数不再无限累加，意味着不能追求“长板”的无限延伸；战斗体能与实用技能纳入考核，意味着必须补齐短板、练强能力。军士谢海兵的经历启示我们，在考核中牢固立起向战为战的鲜明导向，有利于引导基层官兵把更多心思精力投入更贴近实战的体技能训练，把提高战斗力作为组训施教的标尺和准绳。各级要进一步把握新标准新要求，搞好资源统筹和教学引导，扎扎实实提升军事体育训练水平，锻造更多综合素质过硬的尖兵。

5月中旬，空军某部开展实弹射击训练。图为战机对地面目标进行突击。　本报特约记者　崔保亮摄

空军指挥学院某大队探索手工兵棋前置教学新路径

深学精研强骨干　教学相长谋打赢

本报讯　王建发、张正圆报道：“攻击‘敌’阵地目标”“注意‘敌’南线突击兵力”……近日，空军指挥学院某大队手工兵棋学习室内，刚完成手工兵棋前置教学课程的学员们，在教员指导下展开红蓝对抗。该大队领导介绍，手工兵棋前置教学是他们聚焦为战育人优化课程设置的一个新举措。

“我们紧盯未来战场需求，聚焦高素质新型军事人才培养，以航空兵作战指挥专业为试点，新增手工兵棋教学内容，让学员从‘课堂参与者’变身‘课程推动者’。”该大队领导介绍，他们针对上一批学员反映的手工兵棋课程门槛高、课时少、学习难等问题，与学院教员共同探索手工兵棋前置教学新路径，拟制某型手工兵棋前置教学实施方案，邀请专业教员利用晚自习时间进行小班辅导，让学员在沉浸式教学中深学精研，培养出一批业务通、会带教的骨干，为正式课程教学奠定了基础。

该大队学员来自不同岗位，对抗训练采取随机分组方式进行，锻炼了学员的作战筹划能力、战术思维能力和临机处置能力。前置课程结束后，该大队收集整理学员关于推演想定、教学方式等方面意见建议，并及时反馈给授课教员，有力推动教学相长、双向奔赴。

“前置教学为我们搭建了与教员沟通交流、与战友互促共进的平台。大家通过战中学、学中研，作战筹划能力和自主推演能力得到有效提升。”学员姜冠宇说。

强军论坛

中国新闻名专栏

推动党的创新理论深入兵心

■任晋辉

前段时间，媒体集中报道了武警广东总队珠海支队执勤一中队官兵永葆本色铸忠诚的先进事迹。作为一支英雄连队，“红色前哨连”的一条重要经验是，坚持形式、内容、效果相结合，积极创新理论宣讲的模式。比如，运用“观点+故事+分析+结论”的方法，把道理讲深讲透讲活；采取“微讲堂、微点评、微分享”的形式，构建人人当教员、处处是课堂、时时受教育的格局，等等。这也启示我们，当好党的创新理论的“播火者”，需要在形式、内容、效果三个方面下足功夫。

理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。习主席强调，用党的创新理论武装全党是党的思想建设的根本任务。如何让党的创新理论走近官兵，是政治工作的一个重要课题。然而，有的宣讲者照本宣科、人云亦云多，以理服人、以情动人少；有的脱离实际、夸夸其谈，不关注官兵的思想困惑和实际需求；还有的不是“信自己所讲的、讲自己所信的”，而是课上课下不一样、说的做的不一样。要想推动党的创新理论更加深入人心，必须改进理论宣讲的方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，才能真正触动灵魂。

让理论宣讲形式吸引人。我党的理论宣讲历来生动鲜活，革命战争年代，我党我军借助快板书、活报剧、黑板报等方式，在寓教于乐中将思想传播开来。拘旧方不可疗新疾，居夏日不可御冬裘。我们应综合运用VR、AR等技术，采取音乐、视频、情景演绎等多种形式，打造情景式、沉浸式、交互式课堂，通过“说理”与“陈情”、“传道”与“叙事”、“键对键”与“面对面”相结合，做到被动听与主动讲、台上讲与带头做相统一，让理论宣讲真正“活”起来、“火”起来。

让理论宣讲内容说服人。马克思曾说：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。”我们应坚持以透彻的学理分析教育官兵，以彻底的思想理论说服官兵，用真理的强大力量引导官兵，把党的创新理论的时代背景、科学体系、精神实质、实践要求、原创性贡献研究深阐释透，用通俗易懂的语言将其中的道理学理哲理讲得令人信服，切实把鲜活的思想讲鲜活，把彻底的理论讲彻底。

让理论宣讲效果影响人。理论学习的目的全在于运用。学习党的创新理论必须持续做好深化、内化、转化工作，努力把习近平新时代中国特色社会主义思想变成改造主观世界和客观世界的强大思想武器。善于通过理论学习从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，把聚焦点和着力点放在实现建军一百年奋斗目标上，切实把学习成效转化为指导实践、推动工作的强大力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

（作者单位：空军工程大学）

火箭军某旅邀请先进典型分享奋斗故事——

榜样为镜映初心　立身为旗铸忠诚

■王嘉泽　本报特约记者　张新凯

“他们用青春和热血，书写奋斗强军的精彩篇章……”初夏时节，火箭军某旅组织一场先进典型事迹分享会，来自不同单位的4名先进个人和1个先进集体官兵代表，登台分享扎根岗位、履职担当的奋斗历程，令台下官兵深受触动。

榜样为镜映初心，立身为旗铸忠诚。该旅领导介绍，在聚焦“铸牢政治忠诚、打好攻坚之战”深化教育实践活动中，他们紧贴官兵价值观念培塑和成长成才需要，邀请不同军种、不同单位先进典型登台与官兵分享交流，引导大家对标先进拼搏奋斗、立足岗位建功军营。

“凝心聚力，主官就要站排头、打头阵……”活动一开始，“最美新时代革命军人”、火箭军某旅教导员张平坤结合自己初任主官时的经历，围绕“基层政治干部如何发挥好作用”分享感悟体会。

“只有把战士放在心上，才能赢得大家的信任，部队才会有凝聚力、向心力和战斗力。”张教导员的分享，让不少基层政治干部听得连连点头。该旅某连指导员坦言，教育的真谛藏在俯身倾听的姿态里、融在共情共鸣的温度中，张教导员的分享为他掌握官兵“活思想”提供了思路借鉴。

“如果战争真的爆发，你怕吗？我怕——怕打仗不用我！”海军南昌舰操舵班班长徐文茜一走上讲台，就收获了阵阵掌声。分享中，她用一部短片讲述随舰执行远海任务的经历。面对台下官兵，她那句“国家需要我，不上等什么”的铿锵誓言，让不少官兵热血沸腾。

分享会结束后，该旅某连邀请徐文茜与官兵面对面交流。面对“常年跟着军舰出海执行任务，坚守的动力来自哪里”的提问，徐文茜为大家分享自己登舰之初，因严重晕船不得不带着塑料袋值更，后来通过苦练精训成长为南昌舰首位女班长的经历。对话结束后，战士小李暗下决心：“我要向她学习，扎根岗位、精武强能。”

一个典型就是一面旗帜，一个故事就是一部教材。“全军爱军精武标兵”、陆军某训练基地一级军士长郭峰等先进典型相继走上讲台，分享自己立足岗位、建功军营的故事。官兵纷纷表示，先进典型的奋斗故事为大家指明了前进方向，坚定了矢志强军报国的信念，一定要以更加饱满的热情投身练兵备战。

该旅领导介绍，他们将以此次分享会为契机，建立“榜样人才库”，将先进典型的经验体会总结成教学案例，融入新兵入营、骨干集训等教育课堂；广泛开展群众性自我教育活动，持续打造“十观正向”系列微课，营造“崇尚典型、学习典型、争当典型”的浓厚氛围；积极搭建“砺剑尖兵”“太行讲坛”等教育平台，与陆军、海军等不同军种单位共享教育资源，进一步引导官兵坚定理想信念、扛起使命担当。

推动新时代思想政治教育体系落地