

一人授课 众人备课

——空军某基地探索推行教育协作区机制的一段经历

■邱子健 王帅峰 成海文

“上世纪90年代,教员梁榜遂自己动手,克服一系列技术难题,研制出特大500型万用表,推动了单位专业技术教学……”

初夏,空军某基地组织一堂思想政治教育课,某学兵连指导员白金禧以一部原有教学设备的研制过程为切入点,引导学兵们弘扬攻坚精神,努力开拓进取。屏幕展示、故事串讲、现场提问……白金禧运用多种方式授课,课堂气氛活跃。

“一人授课,众人备课,这节课是基地探索推行教育协作区机制的缩影。”白金禧介绍,从酝酿选题到课件出炉,备课过程中,基地多名政治教员和教育骨干通力合作,最终打造出这堂深受学兵好评的教育课。

谈及建立教育协作区的初衷,该基地领导打开了话匣子。该基地主要担负运输机务人才培养任务。近年来,随着“一年两征”政策落地,加上新毕业学员岗前培训、更换装培训等任务交织,他们的承训任务越来越重。“政治教员的数量基本没变,教育课的课时却成倍增加。前期调研中,不少政治教员反映,分头备课模式下,要保证授课质量的压力越来越大。”这名领导说。

经过深入研究,该基地党委决定,科学统筹政治教员力量,探索建立教育协作区机制。他们按照“区域配合、优势互补、资源共享”原则,将所属单位划分为5个教育协作区。每个协作区由一名军政教研室政治教员牵头,遴选教育骨干组成教育协作分队。各教育协作分队结合基地任务安排,定期开展课题研究,集中备课和试教试讲。政治教员和教育骨干共同打造的教育课,跨协作区共享共用。



前不久,为了给即将毕业学兵讲好一堂以奋斗为主题的教育课,该基地第一教育协作区负责人、军政教研室主任曹帅牵头召开了一次教育准备会。会上,他根据不同人员的优势特长分配了任务——指导员姜凯擅长调研分析,负责课前思想调研;班长迟凯对新媒体技术和课件制作比较熟悉,负责筹划授课形式;指导员方泽森在校期间学的是马克思主义专业,理论功底扎实,负责撰写讲稿;指导员梁靖表达能力强,负责登台授课。

备课阶段,曹帅整体把控进度,多次组织召开“碰头会”,政治教员和教育骨干围绕授课形式、课件制作、讲稿内容等反复打磨。正式授课那天,课堂上掌声不断,学兵们热情互动。前不久,这节课还被该基地评为优质课并纳入教案库。

“建立教育协作区,让思想政治教

育实现了‘众人拾柴火焰高’。”该基地领导介绍,除了组织政治教员和教育骨干共同备课,他们还常态开展经验分享和授课观摩等活动,鼓励大家互学优长、互促共进。

前不久,某连指导员李瑞得知,连队塔吉克族新兵苏力坦江·克里木江一家三代人接力参加边防巡逻。李瑞敏锐察觉到,这是开展新兵思想教育的鲜活素材。随后,他邀请所在第二教育协作区的政治教员们一起出谋划策。

“可以灵活采取‘翻转课堂’的形式,邀请新兵上台讲述家里三代人的故事”“不仅要把巡边故事讲生动,还要把价值追求讲透彻”……一人计短、众人计长,政治教员们分享的经验做法,让李瑞明确了备课方向。不久后,一堂心目中的好课逐渐成形。

授课当天,李瑞不仅邀请苏力坦江

登台讲述一家三代人巡边的故事,还视频连线苏力坦江的父亲,请他向新兵们分享自己的巡边经历。“中华民族一家亲,同心共筑中国梦……”授课过程中,李瑞结合典型事例剖析“家是最小国,国是最大家”的道理,激励新兵厚植家国情怀、矢志奋斗强军。

“讲的是身边人,说的是身边事,这节课内容鲜活生动值得借鉴”“讲台上下、屏幕内外融为一体,官兵积极互动,课堂气氛热烈”……授课结束后,现场观摩的政治教员们在笔记本上写下听课感受,为后续备课授课提供借鉴参考。前不久,李瑞根据基地安排,开展跨协作区巡回授课,深受学兵们好评。

据了解,该基地还按照“理论共学、活动共建、资源共享、教员共育”原则,配套建立教案库、案例库和人才库,通过开展政治教员跨协作区授课、精品课程巡回展播等活动,让优质教育资源流动起来。此外,他们还开设“教育超市”,将授课视频、背景介绍、重点提示等上传到内部网络上,供不同单位的官兵按需选课听课,并对教育效果作出反馈评价。

“教育协作不仅提升了教育质量,还释放了政治教员们的创新活力。”该基地领导介绍,过去,政治教员的大量备课时间花费在素材收集整理等基础性工作上,教育协作区机制推行以来,大家分工明确、集中备课,将精力集中到内容制作等最需要创造力的环节,逐渐从“资源搬运工”转型为“教育设计师”,打造了一批契合网生代官兵特点的VR课、互动课、辩论课,教育课的吸引力、实效性稳步提升。

左上图:教育课上,新兵受邀与战友们分享奋斗感悟。 作者提供

5月底,武警江西总队景德镇支队开展防汛综合训练。图为操舟训练。 游东霖摄

第82集团军某旅推行集约统训模式助推官兵能力升级——

下士转岗半年多 登上训练“龙虎榜”

■李红玉 本报特约通讯员 李少白

不久前,第82集团军某旅组织群众性练兵比武考核,某连下士高伟技压群雄,一举打破某课目旅队纪录,登上训练“龙虎榜”。

去年9月,高伟转岗到自己比较陌生的小特专业。由于专业基础薄弱,尽管他主动自我加压训练,还是没能通过去年底该专业相关课目考核,情绪有些低落。

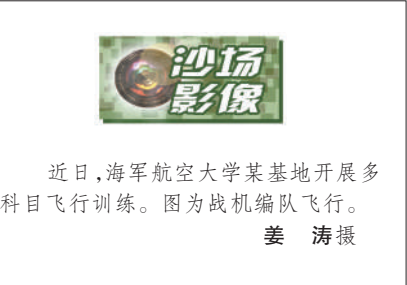
“一些小特专业存在骨干力量偏弱、训练资源不足等问题。”该旅领导介绍,为此,他们组织机关人员深入基层调研,

广泛听取官兵意见建议,经过研究论证,决定推行集约统训模式。基础训练阶段依托专业骨干组织集训,以兵种单位连带小特专业班排的方式,夯实官兵技能基础;战术训练阶段,选派官兵赴对口单位学习装备运用和战术战法,邀请专家授课指导,采取“走出去、请进来”相结合的方式,逐步强化官兵协同意识、提高能力素质。

集约统训模式推行以来,该旅整合训练资源、优化人员编组、明确训练标准,有效破解部分小特专业课目教

练员不足、训练质效不高等问题。在前不久组织的群众性练兵比武考核中,高伟和其他新转岗战友成绩明显提升。

专业强比着练,专业弱强化练。“超短波通信受到干扰,快速占领有利地形,建立卫星通信保障通道。”随着某连通信技师张家伟一声令下,各班通信兵立即展开装备,在规定时间内完成对上通联。连日来,该旅通过一场场实战化训练进一步检验了集约统训成效,推动各项任务圆满完成。



近日,海军航空大学某基地开展多科目飞行训练。图为战机编队飞行。 姜涛摄



陆军某旅

数字化练兵场缩短新飞行员培养周期

本报讯 何鑫、特约记者付君臣报道:低空突防、机动规避、俯冲攻击……初夏,陆军某旅组织一场实案化训练。新飞行员驾机升空,在空中格斗中沉着冷静、见招拆招,出色完成训练任务。“年轻飞行员快速成长,得益于旅队运用科技手段打造的数字化练兵场。”该旅领导介绍,随着实战化训练深入推进,战机出动频率加快、飞行架次增多,打造

一支能飞善打的高素质飞行员队伍迫在眉睫。然而,受训练场地、保障能力等因素制约,部分险难课目存在训不全、练不深等问题。

为此,该旅引入VR全景地图、射击辅助、飞行模拟机等设备平台,打造数字化练兵场。他们依托数字化练兵场,加大对抗训练强度、锤炼特情处置能力,组织飞行员围绕编队飞行、隐蔽

突防、火力打击等课目,展开实景式、沉浸式模拟训练。此外,他们不断强化数字化练兵场的数据分析功能,构建“任务规划—战场感知—成效检验—战术复盘”训练评估体系,为飞行员找准短板不足、针对性固强补弱提供数据支撑。

走进该旅模拟训练室,记者看到,年轻飞行员们正借助VR全景地图展开作

新疆军区某团

模拟训练系统打牢新操作手专业基础

本报讯 宋美洋、尚路航报道:“前方道路坍塌,工程机械班组迅速前出清理……”5月上旬,新疆军区某团组织长途机动训练,途中遭遇突发情况,上岗没多久的工程机械操作手、上等兵王立风临时接到指令后,熟练操作挖掘机完成排障任务。他的出色表现,让不少老操

作手竖起大拇指。王立风说:“以前在模拟训练中遇到过如何处置类似情况,因此实操时心里有底。”

该团领导介绍,由于单位装备数量有限、任务密集,平时官兵开展训练,多是熟悉操作流程、背记口令要领,驾驶、瞄准、搜索跟踪等环节存在

的细节问题往往到实装操作时才能发现,导致部分年轻官兵成长周期长、能力生成慢。为此,他们积极与装备厂家沟通,引进工程机械操作、汽车驾驶、装备通信等模拟训练平台,帮助官兵打牢专业基础。实操训练展开后,他们梳理总结官兵存在的共性问题 and

把训练场打造成『预战场』

■申桂涛



训练场地建设是训练领域的基础工程,也是战斗力生成的保障。近日,全军训练场地建设观摩交流活动在北京举行,会议强调要深入学习贯彻习主席关于加强训练保障的重要指示,把握新形势探索新模式,加快构建高水平训练保障体系。各级须着力把训练场打造成“预战场”,做到“像打仗一样训练、像训练一样打仗”。

强军必强训,强训必须有训练场地作支撑。没有练武之地,就没有用武之力。高度重视训练场地建设是世界军事强国的历史经验,也是世界军队建设发展大趋势。特别要看到,随着我军作战样式、编制体制、武器装备等不断变化,各部队加强训练场地体系建设的呼声越来越高、需求越来越迫切。面对备战打仗急需和广大官兵期盼,加强训练场地建设已成为部队现代化建设的重中之重,成为强军兴军的当务之急。只有聚焦实现建军一百年奋斗目标,充分发挥训练场地屯兵、练兵和战备等综合功能,把练武之地建好用好,确保使命任务拓展到哪里,军事训练就要跟进到哪里,保障条件就要建设到哪里,才能更加扎实有效地做好军事斗争准备。

向贯彻实战化标准要求聚焦。训练场地能否满足实战化训练需要,很大程度上影响着练兵备战的质量。让训练场地与实战环境无限接近,才能使部队更好地感知实战环境,使官兵更好地经受实战锻炼。各级应着眼提高训练质效,促进战斗力生成,大力加强模拟化、网络化、对抗性手段建设和运用,努力使训练场地环境构造与作战环境相一致、设施布局与战场条件相一致、容量规模与承训对象相一致、各项功能与训练任务相一致,使训练场地成为未来作战准战场、战法训法检验场和武器装备试验场。

向支撑一体化联合训练发力。仗怎么打,兵就怎么练,训练场地就怎么建。信息化战争打的是体系,一体化联合作战成为基本作战形式。联战必须联训,联训必须联保。战场变了,训练场必须跟着变。各级应以联合作战训练需求为牵引,对接未来战场,不断扩大陆域空间范围,积极向全域、远域、新城等立体延伸,推动训练场地在练兵功能上由军种向联合拓展,在空间资源上由陆域为主向立体多维拓展,让部队走上训练场就能真正走进现代战场。

向注重信息化赋能增效拓展。科学技术是军事发展中最活跃、最具革命性的因素。先进的训练手段,有助于提升训练成效。各级应充分挖潜现有训练手段和训练场地功能,加强大数据分析、机器“深度学习”等技术应用,把陆、海、空、天、电、网等各个领域有机融合起来,构建生动、逼真的智能化实战场景。借助云计算、人工智能等先进技术,加大模拟仿真、兵棋对抗、网络对抗、智能裁决等模拟训练手段建设,推动军事训练手段向“科技+”“智能+”转型升级,努力开创我军训练保障新局面。

(作者单位:69243部队)

战环境研究。他们穿戴VR设备,置身模拟训练场景,河谷走向、山脉走势等尽在眼前。在教员指导下,年轻飞行员沉浸式研练空中格斗、低空突防等招法。“数字化练兵场实现了‘飞行前能预演、飞行中能监测、飞行后能复盘’,年轻飞行员在近似实战环境中锤炼飞行技能和心理素质,为后续实装训练打下坚实基础,有效缩短培养周期。”该旅作训科孙科长说。

科技赋能推动训练提质增效。据了解,今年以来,该旅一批年轻飞行员取得副驾驶资质,多个高难度课目训练进度较以往明显提升。下一步,他们还将依托信息网络和仿真建模技术,推动不同类型、不同兵种的模拟融合训练,持续释放科技练兵效能。

※ 个性问题,利用模拟训练平台针对性展开复补训,通过模拟和实操相结合的方式,提升训练质效。

走进该团模拟训练室,上等兵高阳正借助某型工程机械模拟训练系统,展开恶劣气候条件下驾驶技能训练。训练结束后,他在系统考核模块下接受技能评估,再结合训练录像,查找短板不足。教练班长韩和平告诉笔者:“模拟训练系统不仅有效解决了险难课目场地设置难等问题,还具有操作方便、功能全面等优势,官兵参训热情高涨。”

该团领导介绍,模拟训练系统投入使用以来,多项装备训练难题有效破解,官兵专业操作水平明显提升。