

特别关注

武警重庆总队执勤第四支队重视通过网上交流做好一人一事思想工作

走进「网生代」官兵内心世界

曹伟 本报记者 张磊峰 特约记者 张永清



找易伟波询问缘由,沈俊宏一连抛出几个问题,却换来一阵沉默。

沈俊宏感到其中必有隐情。一天,他在刷朋友圈时,看到易伟波点赞了一个健身短视频。

有了共同话题,易伟波渐渐袒露心声。原来,易伟波的训练成绩一直在中队下游徘徊,为了不拖累集体,他听信了短视频的一些说法,试图通过控制体重,提升体能素质。

“减重必须讲科学,一味地节食,不光训练没力气,对身体也有害。”沈俊宏结合易伟波自身情况,为他制订补差训练计划,并与其结成训练对子。

问题得到了解决,但沈俊宏的思考没有停止:一些青年官兵有事找网友不找战友,有问题问百度不问干部,彼此之间似乎隔着一堵无形的“墙”。

他的观点在支队最近组织的问卷调查中得到印证:大多数战士有心事更喜欢在网上倾诉,不少战士认为“主动反映问题会显得自己软弱”。

“当前,网生代已成为基层主体,其特殊的成长经历,造成彼此之间的信任度降低。”该支队领导分析感到,这些官兵习惯生活在虚拟世界的“社交茧房”里,对现实生活中的人际交往、情感培养不太注重,就像易伟波宁愿相信网上的减重速成攻略,也不愿向干部骨干请教科学训练方法。

为了破解这个问题,该支队紧跟时代特点开展“双四一”活动,建立“三共三微”机制,即搭建集“线上共育课堂、难题共解社区、生活共享贴吧”于一体的交互平台,建立官兵成长数字档案,动态掌握官兵现实思想,通过

“动态微观察、评论微交流、点赞微激励”主动融入官兵微信朋友圈,从而提前做好教育疏导。

忠县中队列兵阮荣博是一个典型的“网络原住民”。指导员田仁杰发现,这个平日沉默寡言的新战士,却在虚拟空间构建了另一个自我:深夜的星空、一句“孤独是强者的勋章”配文、暗冷色调的照片。

这引起了田仁杰的注意。他及时找到阮荣博谈心,并在化解消极情绪的过程中,得知阮荣博爱好摄影。于是,田仁杰热情邀请阮荣博加入摄影兴趣小组,鼓励他积极参与“温馨周末”活动,与战友探讨摄影技巧。

不久后,田仁杰再次在交互平台看到了阮荣博的动态:照片还是那张照片,配文却变成了“一同守望这片星空,也是一种幸福”。

“面对网生代,传统的‘四个知道’正在升级为‘四个读懂’——读懂帖子背后的状态、读懂表情背后的心情、读懂游戏背后的劲头、读懂点赞背后的兴趣。”采访中,田仁杰向记者展示了一本《兵情日记》,只见上面写着这样一些文字:战士小陈的抖音收藏夹里有多幅书法绘画作品,暗示其兴趣爱好;战士小李经常循环播放背景音乐,可能是思想压力过大的信号……这些平台里的细心观察与平台数据分析相互印证,为有针对性地开展一人一事工作提供了精准“靶标”。

“过不了网络关,就过不了时代关。”该支队领导说,网生代官兵的活思想就像河流,每时每刻都在变化。要紧跟时代步伐,善用“键对键”、习惯“屏对屏”,调整更新带兵思路和兵方式,真正走进他们、引领他们、赢得他们。

记者了解到,该支队目前正在总结评估实践成果,探索建立“双四一”与“三个经常性工作”融合机制,通过动态更新兵情档案、线上线下双向评议等方式,推动传统工作方法与新时代带兵理念深度耦合,不断提升思想政治教育质效。

训练回击减重速成,还是挖掘兴趣爱好改变内心“色调”,传递的都是“我懂你”的真诚。这背后,是对年轻官兵个性需求的尊重,是带兵理念从“管理”向“共情”的转变。时代在变,官兵思想在变,但“带兵就是带心”的本质没有变。只有以心换心、以情暖情,才能让网生代官兵在军营找到信任感、归属感、幸福感。

向战友说声“我懂你”,既是胸怀,也是本领。各级带兵人必须正确把握网生代官兵的心理行为特点,用信任、欣赏、发展的眼光看待他们的“锋芒”和“棱角”,不随意“贴标签”“扣帽子”,因人施策加强教育引导,并积极为他们成长成才搭建平台、创造条件。

采访手记

向战友说声“我懂你”

张磊峰

新时代军营中,网生代官兵已成为主体。他们很多人习惯用键盘交流、登“云端”倾诉,却在现实中变得愈发内敛,不轻易将内心示人。如何打破这种无形的隔阂,增进官兵信任和战友情谊?武警重庆总队执勤第四支队的实践说明:问题因网而生,必须用网而解,在读懂官兵中走进他们、引领他们、赢得他们。

把兴趣爱好归入手机收藏夹,一线带兵人不能止步于“知道他们在哪儿”,还应主动走进他们的网络社交主场,从点赞中发现价值取向、在评论里感知情绪变化,于动态中捕捉内心需求,通过这些“微观察”“微互动”,精准找到做好一人一事工作的切入点。只有这样,才能真正地知兵、更好地带兵。

信任从来都是相互的,需要的是目标一致的双向奔赴。无论是用科学



初夏,陆军某部组织门桥装卸训练。

覃星凤摄

不要轻易否定战士的新想法

陆军某部干部 刘益涵

带兵人手记

“咱们能不能把折返跑改成障碍接力赛?”前不久的一个下午,在体能训练间隙,上等兵张嘉宇突然跑到我跟前,郑重其事地建议。没等我回应,他开始绘声绘色地讲起自己的想法。

当时,我正在查看大家的训练成绩,没怎么听进去,便随口回了一句:“别整些花里胡哨的东西,把大纲规定的课目练扎实比什么都强。”张嘉宇闻言有些泄气,悻悻地走开了。接下来的训练中,他全然没有了此前十足的精气神。

我原本没有将此事放在心上,但晚上查铺查哨路过学习室时,发现张嘉宇正捧着一本《军事基础训练创新与实践》看得入神。他的手边还放着一张A4纸,上面画了不少障碍设计草图。我猛然想起张嘉宇当天下午的提议,顿

时觉得自己处理欠妥,心里萌生了一个新的想法。

第二天早操结束,我叫住张嘉宇:“你昨天的建议很好,能具体说说吗?”张嘉宇先是一愣,随后从裤兜里掏出皱巴巴的草图,语速飞快地讲起了障碍接力赛实施方案,不时用手比划着。

听着张嘉宇的讲解,我感到这个方案非常可行,它不仅把多个基础课目融合在一起,还兼具趣味和难度,很有实用价值。“先在你们班搞个试点吧。”我当即拍板,并叫来张嘉宇的班长交代了有关事项。

当天下午,体能训练场一下子变了模样,轮胎、背包绳、弹药箱等器材物品齐上阵,被设置成各种障碍,原本枯燥乏味的折返跑变成了“战场穿越”。大家“闯关过隘”、互相比拼,不多时便个个直喘粗气、满头大汗。训练结束后,官兵们聚在一起,兴奋地讨论着,看能不能再增加点新手段。见

此情景,我感到十分欣慰,幸亏自己及时“止损”,认真考虑并及时采纳了张嘉宇的建议。

事后反思,我意识到,其实在工作训练中,官兵们特别是一些年轻战士经常会冒出一些新点子、新创意,但很多时候都被带兵人有意无意地否定了——有的心里想着“多一事不如少一事”,动不动泼冷水,有的嫌麻烦、怕出事,不加分析论证就随意否定。久而久之,就会挫伤官兵的主动性积极性创造性。

我在心里告诉自己,基层从不缺活力,官兵也从不缺智慧,缺的恰恰是认可和鼓励。如今,各级都在强调“尊重官兵的主体地位和首创精神”,倘若不注意听取战士的意见、不注重采纳他们的建议,这句话就会沦为空谈。

所以,听到战士们提出一些新想法,不要急着否定,不妨一试先看看效果,再下结论。

(李林、本报特约记者宋世杰整理)



近日,南部战区海军某基地某勤务船中队组织检修设备。图为一名战士正在细致检查。

赵月萌摄

第76集团军某旅为一线官兵排忧解难——

兵撒千里远 服务不断线

文明 本报记者 杨明月

近日,第76集团军某旅某连几名战士前往机关主营区参加军事体育运动会,刚出机场就坐上接站车。大家不禁感慨地说:“以前来一趟机关,一般需要乘车十几个小时,现在不到2个小时就到了,感谢组织的关心!”

今年初,该旅领导到某连蹲点帮建。该连地处海拔4000多米的高原,官兵平时外出,只有汽车和飞机两种交通工具可以选择。当时,二级上士陈文君接到出差任务,需前往旅机关,这让他犯了难。如果乘坐长途汽车,至少十几个小时才能抵达,但雪天路滑,存在安全隐患。如果乘坐飞机,则须按照有关规定,上报旅领导审批,流程复杂且

耗时较长。

眼看出发时间越来越近,陈文君利用座谈会时说出了自己面临的困扰,引发大家共鸣。“基层有所呼,机关有所应。”这名旅领导当即联系旅机关科室,要求他们抓紧为陈文君办理乘坐飞机的审批手续,并研究简化相关审批流程。

记者了解到,该旅部署分散、点多线长。如何为官兵提供及时周到的服务,一直是该旅党委着力推进的课题。在蹲点帮建中,旅领导分片包干,深入一线,全面了解基层需求,梳理出军事训练、政治工作、服务保障3大类30余个具体问题,并制订为基层办实事计划,明确了责任科室和完成时限。

在此基础上,他们建立常态服务官兵机制,规定每周五上午,在主营区开展“士兵接待日”活动,为主营区外官兵设立“接待日专线”,广泛收集官兵需求;每季度指派一名部门领导,带领服务小组到各分散点位现场办公,为大家排忧解难;在强军网开设“连心桥”专栏,及时听取意见建议,确保兵撒千里远,服务不断线。

该旅领导介绍,截至目前,在蹲点帮建中拉单列项的30余个问题,已基本得到解决。下一步,党委机关将探索开展“一站式”服务,切实解决好官兵的“急难愁盼”,让大家能够把更多心思和精力投入到练兵备战工作中。

第74集团军某旅提升基层政治教员施教能力——

结对帮带,打造精品好课

王涵 杨梓睿

新闻前哨

“刷单返利不可信,网络交友要留心……”近日,第74集团军某旅教育准备会上,某营政治教员应振康围绕安全用网进行备课施教,活泼生动的语言风格和贴近官兵生活的新鲜事例,深深吸引着大家,课堂气氛十分热烈。

“基层政治教员是做好经常性思想工作的主体,必须具有出色的施教能力。”该旅领导介绍,青年官兵思想活、

见识广,准备一堂能够吸引、打动他们的好课并非易事。为此,今年以来,该旅持续开展帮带式任教活动,采用“一带一”方式,由各营政治教员、副政治教员各帮带一名政治教员,从备课、授课、评讲、评阅各环节进行辅导。这样,既能提升政治教员队伍的施教能力,又可以通过不断修改完善教案,打造一堂精品课。

“第一次登台授课,我就被指出了10多个问题,真是有些下不来台。”某营干部郑来栋至今对当初的场景记忆犹新,“虽然现场不打分、不排名,但作为

评委的政治机关领导和优秀政治教员点评起来直指要害、毫不遮掩。”正是这段尴尬的经历,让郑来栋“知耻后勇”,奋起直追。

反复修改打磨的过程虽然辛苦,但收获颇丰。经过一段时间的努力,郑来栋逐渐脱颖而出,他和其他战友准备的《信仰为旗,强军有我》《重寻黄草岭,再砺新尖刀》等专题授课受到高度评价,并作为精品课分享到各个营连。官兵们说,通过帮带式任教,基层政治教员的授课水平明显提升,显著增强了教育课堂的吸引力和感染力。