

新时代新征程新伟业

辽宁省阜新市构建“三个一”国防实践体系提升学校国防教育质效

校校有特色 人人有收获

本报讯 迟锋、孔祥鹏报道：“六一”前夕，辽宁省阜新市第三届中小学军事技能比武现场，市实验中学高二学生张明以止血、包扎、固定全套动作零失误的表现，从全市137所学校的百余名选手中脱颖而出，夺得战场救护课目单项冠军。

“这场涵盖基础体能、战术技能和战场救护3大类18个课目的全市性比武，是我们构建‘三个一’国防实践体系，推进学校国防教育落地落实的一项具体举措。”阜新市教育局领导介绍，针对该市中小学生国防实践环节薄弱问题，2022年，军地在调研论证基础上，决定开展“三个一”国防实践活动，即每学年组织一次军事技能比武、每学期参加一次军营开放日、每名学生建立一本国防实践档案，通过制度化设计、流程化实施、动态化评估，让学校国防教育可落地、可量化、能持续。

笔者在小学组“英雄炸碉堡”情景赛现场看到，参赛的五年级小学生背着6公斤重的“炸药包”，穿越10米铁丝网，在完成一系列战术动作后，成功将“炸药包”投进“碉堡”中。尽管有些气喘吁吁，满头大汗，但奋勇争先的劲头不减。阜新军分区工作人员告诉笔者，为组织好每年一次的全市中小学军事技能比武，市教育局联合军分区对比武内容、规程和细则反复修改。比武区分小学组、初中组、高中组3个类别，按班级初赛、本校选拔、全市决赛程序进行，3年来，累计有2.1万名学生参赛。

“看到荣誉室墙上挂满的一面面战旗，我真正理解了‘军人荣誉重于生命’的含义……”阜新市高级中学高一学生陈刚参加军营开放日后写下这样一段话。军分区政工处领导告诉笔者，军事技能比武强化的是学生的体能和军事技能，参加军营开放日则是增加学生对国防的感性认识。为确保参加军营开放日活动的成效，军分区每年年初制定实施方案，全市中小学按“五年轮换制”走进不同军兵种单位，并严格遵循“观看一场军事表演、体验一项军事技能、对话一名优秀军人、撰写一篇心得体会”流程，让参加活动的学生人人有收获。截至目前，已累计组织活动219场，参与学生2.8万人次。

“实践效果如何，档案上有记录。”翻开阜新县蒙古族高级中学学生李阳的《国防实践档案》，5项内容赫然在目：“红星目标墙”标定个人国防实践计划，“我的迷彩足迹”记录活动参与情况，“战例研究室”粘贴军事推演笔记，“教官寄语”收录部队反馈意见，“成长坐标系”动态评估国防素养提升。“这份档案既是记录也是评比，激励引导每名

学生积极参加国防实践活动，夯实全面发展基础。”市教育局领导介绍，通过设置“红星少年”“国防之星”等进阶式评价体系，全市中小学生学习国防实践活动参与率从61%跃升至96%。

“三个一”国防实践体系，标准明晰、流程规范、评价科学，较好地构建了“校校有特色、人人有收获”的国防教育生态。3年来，该市先后有20所学校获评全国国防教育示范校。

贵州省铜仁市探索“三个融合”助推学校国防教育深走实落

贯穿全过程 入脑又走心

本报讯 廖勇、特约通讯员祝光强报道：过水平梯、走独木桥、爬低桩网……“六一”前夕，贵州省铜仁市石阡县龙塘镇八一爱民学校障碍训练场上，学生们正在练习过障碍。看着同学们生龙活虎的样子，该校国防教育副校长、退役军人徐兴荣高兴地说：“这样的军事体验课，现在越来越受学生欢迎。”

“石阡县龙塘镇八一爱民学校的做法，是全市推动国防教育全方位融入中小学教育的一个缩影。”铜仁市教育局领导介绍，学校国防教育是青少年训练技能、磨练意志、锤炼思想、强化担当的重要途径。近年来，为增强中小学生的国防观念，他们根据新修订的国防教育法，积极探索“三个融合”，即国防教育与思政教育、学科教学、社会实践相融合的方法路径，通过课内与课外相结合的办法，将国防教育贯穿中小学教育全过程。

“全面加强练兵备战，加快军事训练转型升级，建强新城新质作战力量，抓实各项军事斗争准备，提高打赢信息化智能化战争能力……”在铜仁一中高中部政治课课堂上，授课老师将建军一百年奋斗目标、国内外安全形势等内容，融入到教学中，不仅拓宽了知识面，也让学生们对国防建设有了更深层次的认识。该校“兵校长”吴俭告诉笔者，将国防教育与思政课融合，并邀请驻军官兵担任辅导员，定期给

学生作国防安全形势报告、讲军队光荣传统，既丰富了学生的国防知识，又在潜移默化中激发了他们的爱国情和强军志。

“国防教育融入日常教学，在全市中小学已成常态。”市教育局领导告诉笔者，在语文教学中传播红色文化，在数学、物理教学中传授钱学森弹道理论，在体育教学中进行基本的军事技能训练，通过学科融合，不仅让学生更全面、更深入地理解国防的内涵，也让国防教育课由浅入深，更具针对性。与此同时，他们积极拓展社会实践面，不断丰富活动内容。他们把石阡县甘溪困牛山红军烈士陵园、印江县红二、六军团木黄会师纪念馆等多处红色场馆作为第二课堂，让学生们在沉浸式教学中，厚植红色基因，培养爱国情怀；邀请高中生参与为铜仁籍立功受奖官兵送喜报工作，感受军人军属荣耀，激发参军报国热情。前不久，参加送喜报活动后，江口县第二中学学生张军激动地说：“这样的实践活动太有意义了，下次我还要参加。”

贯穿全过程，入脑又走心。“三个融合”的推行，有力促进学校国防教育的深走实落。如今，关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防，已成为该市大中小学师生的思想共识和行动自觉，全市先后有多所学校被评为国家级和省级国防教育特色示范校。



我在现场

夏日岭南，郁郁葱葱，生机盎然。

“二伯父是强渡大渡河勇士，我们后人感到无比骄傲和自豪。今天，他又‘回到’老连队，我更为他高兴。”5月25日，在第74集团军某旅“大渡河连”举行的纪念强渡大渡河战斗胜利90周年大会上，“大渡河十七勇士”之一肖汗尧的侄子肖香银将肖汗尧的画像赠给了连队。

“在这个特别的日子里，我们迎来老前辈肖汗尧的‘归队’，这是我们连的大喜事。我们将以先辈为榜样，弘扬长征精神，当好勇士新传人。”捧着肖汗尧画像，“大渡河连”吴指导员动情地说。

1930年，15岁的肖汗尧带着13岁的弟弟肖怀清一起参军，成为红一军团一师一团一营二连的一员。1934年10月17日，兄弟俩跟随部队渡过于都河，踏上长征路。1935年5月25日，肖汗尧因作战勇敢、水性好，被营长孙继先选中，与其他16名战友组成强渡天险大渡河突击队，成功强渡大渡河。

“我们原本并不知道肖汗尧是强渡大渡河勇士。”江西省于都县革命烈士纪念馆馆长华传忠告诉笔者，2021年，他们在长征沿线县市寻找于都籍烈士，从红军创办的报纸上看到强渡大渡河英雄榜中有个叫“萧汉尧”的名字时，第一时间联想到于都籍烈士肖汗尧。两人是不是一个人？寻访回来后，他们当即走访肖汗尧烈士家人，后又经党史专家考证，最终确认银坑镇汾坑村的肖汗尧就是“大渡河十七勇士”之一的萧汉尧。

“90年了，我们连只有十七勇士的名单，其他信息都不掌握。”吴指导员有些遗憾地说，这些年来，连队也一直在寻找他们的家乡和家人。今年初，得知肖汗尧是于都人后，他们非常兴奋。清明前夕，连队官兵专程走进肖汗尧的家乡寻访，并到于都县烈士纪念馆肖汗尧烈士衣冠冢前进行了祭扫。

肖香银告诉笔者，肖汗尧生前只留下1936年9月美国记者埃德加·斯诺采访“大渡河连”时与十七勇士的合影，因为年代久远，这张合影基本上看不清每个人的模样。前不久，为再现肖汗尧的容貌，于都县人武部和县退役军人事务局协调相关志愿者团队，根据肖汗尧兄弟的长相为肖汗尧绘制了一幅画像。“接到‘大渡河连’邀请我参加纪念强渡大渡河战斗胜利90周年大会的电话后，我决定将二伯父的画像赠给连队，让二伯父‘归队’。”肖香银眼含热泪说道。

“肖汗尧勇士‘归队’是一个良好的开端，期待在社会各界的共同努力下，16位尚未归来的勇士也能早日‘归队’。”该旅领导说。

上图：肖汗尧画像赠送仪式现场。

肖力民摄

近日，湖南省龙山县组织民兵应急分队与消防救援队伍在酉水河上进行抗洪抢险训练。

覃继先摄

黑龙江省黑河市开展“寻访老兵·整理口述史”活动——

挖掘黑土地上的红色故事

■王哲 本报特约记者 张昊昊

“1951年11月的一天，我们的运输车队遭敌轰炸，我的左腿被一枚弹片击中，血顺着棉裤往下淌，卫生员用了3条绷带才扎住伤口……”初夏，黑龙江省黑河军分区勤务班上等兵常潘飞，走进黑河市爱辉区西兴街道91岁的抗美援朝老兵赵德和家中寻访，记下赵德和讲述的亲身经历。

“每一位参战老兵都是一部活历史，都是一本内涵丰富的教科书。如何把他们的战斗经历记录下来，是件十分紧迫的事。”黑河市退役军人事务局副局长辛本友告诉记者，从去年开始，该市军地联合发起“寻访老兵·整理口述史”活动，6支寻访小队踏遍3市2县1区，寻访32名老兵，建起“老兵红色档案库”。

“敌机像苍蝇一样在头顶转，我们24小时轮岗盯防，一刻也不放松……”88岁的老兵赵青回忆起当年一次战斗经历，一脸凝重。寻访路上，历史的褶皱被一次次抚平，战场智慧也在复刻中重现。在黑河市民兵应急营战术训练场，参战老兵马殿举单膝跪地，边用枯树枝在沙土上勾画等高线边介绍：“敌

机俯冲时，运输车要冲进山体阴影里，这样就能躲过轰炸……”他扯开废弃的篷布，手把手教民兵们编织伪装网，“枝条要斜插45度，间隙留两指宽，这样既能透气又防红外探测。”当民兵们用柳条编织的伪装网盖住野战炊事车时，马殿举脸上露出满意的笑容。

截至目前，“寻访老兵·整理口述史”活动已建档老兵28人，军分区与退役军人事务局利用采集的影像制作完成《黑河老兵口述实录》第一辑和《界江畔的红色记忆》系列微课3期。

“下一步我们将重点采集农村老兵的故事。”市退役军人事务局工作人员指着墙上的寻访进度图介绍，年内完成剩余4名老兵的建档工作，同时在爱辉历史陈列馆设置“老兵故事角”，组织老兵与青少年结对传薪火。军分区政治工作处领导表示，将进一步深化军地协作机制，把采集成果转化为民兵思想政治教育教材，让老兵故事在黑土地上接续传承。

■本版责任编辑 卢军