记者探营

“军士导师”领衔专业团队

——新疆军区某旅修理连创新人才培养模式提升保障力的一段经历

■王殷勇 本报记者 王雁翔

初夏时节，记者走进新疆军区某旅采访，被一条消息深深吸引：该旅修理连近两年先后取得17项技术革新成果。

一个基层连队为何有如此强劲的创新活力？该连三级军士长董鸿鑫告诉记者，这得益于连队指定高级军士担任专业人才培养“导师”，领衔各专业团队的创新举措。

前不久，董鸿鑫作为连队液压维修专业团队“军士导师”，带领大家研制出“便携式电控液压动力装置”。该装置可以把电能变为液压能，大大缩短某型装备战斗准备时间，获得国家实用新型专利。

董鸿鑫是一名直招军士，大专毕业入伍后，学过电焊、钳工等技能，熟悉车辆维修等多个专业，先后跟过5名师傅学习。他坦言，按照以往的以老带新、师徒结对模式，很难产生这么多集智创新成果。

记者了解到，实行这一人才培养模式还有其他缘由。修理连所在营薛教导员列举了一组数据：连队每年只有40%的新兵送学培训，大部分专业人才都靠自主培养；若采取师傅带徒弟的办法，培养一名合格保障员一般需要3到5年。但随着需要保障的装备类型不断增多，人才成长速度已难以适应部队实际需求。

在营党委支持下，2023年起，修理连将23个维修专业整合成5支专业团队，遴选经验丰富的高级军士担任团队“军士导师”，每支团队结合人员能力素质进行梯队培养，探索走开保障、教学、研究一体化路子。

“每名‘军士导师’均从事相应专业6年以上，具备扎实的教学与研究能力。”该连干部李宇彪介绍，他们还选拔了3名有技师资格的一级上士，作为“导师”苗子储备培养。

三级军士长李志强担任通信维修专业团队“军士导师”，这个团队涵盖有线、无线、电台等专业。李志强说，以往师傅带徒弟，往往局限于本专业的技能传授，不仅能力单一，一旦师傅退伍或转岗，人才培养还可能断档。

领衔通信维修团队后，李志强将所涉专业进行优化整合，促进团队成员能力向多专业跨领域延伸。此外，他还根据成员基础能力水平，区分3个梯队分类教学，从“导师”、骨干到一般成员，形成协作机制，实现教学资源共享、能力优势互补。

当初，战士温亦武学习通信维修两个月后，恰好赶上连队推行新的人才培养模式，便进入了李志强团队第二梯队。不到两年，他不仅能熟练完成装备组装、调试和一般故障排除，还担任了团队第三梯队的小教员。

新模式不仅加速了人才孵化，更有效激发官兵结合实践革新创造发明的活力。某型通信装备发生故障，一时难以找到具体故障点，如果整体更换电路板，不仅维修费用高，且备件储备难度大。为此，李志强带领团队骨干研发出专用维修平台，只需将故障装备与维修平台进行连接，很快就能在密密麻麻的元器件中准确定位故障点。

这一成果投入应用后，为单位节约了大量维修经费。“我们还准备将维修平台升级成可折叠便携式版本，实现野战环境下的伴随保障。”李志强说。

各“军士导师”在带领团队攻关破解难题的同时，也手把手传授研究解决问题的方法和技能。

三级军士长、车辆维修专业团队“军士导师”朱启源发现，在高寒缺氧环境下，车辆发动机燃油燃烧不充分容易形成大量积碳，便带着团队研究新型除碳技术，方便部队定期组织车辆除碳。中士钮本杰参与了这一研究革新全过程，掌握了方案设计、图纸绘制、数据统计等专业技能，发现和解决问题的能力也得到锻炼提升。后来，钮本杰发现某型车辆油封安装费时费力，便研制出一个拆装专用工具，将用时大大缩短。

中士白光作为董鸿鑫团队的成员，参与了“便携式电控液压动力装置”研发。他告诉记者，新兵下连时，自己连专业工具都不会用，后来因为入伍前学过数据统计和软件编辑，加入了技术攻关队伍。在攻关目标牵引下，白光学习专业从被动变为主动，不仅发挥自身特长，还掌握了装备构造原理和维修技能。

“现在团队负责的主要装备，他都能修，很快就能升级进入第一梯队，这样的成长速度，放在以前是难以想象的。”董鸿鑫说，去年，他与团队15名骨干利用业余时间取得革新成果6项，其中4项申报国家实用新型专利，1项列入上级科研立项。

在一项项解难题、有实效的革新成果驱动下，越来越多官兵像白光一样加入专业团队成长成才，带动连队整体保障能力水涨船高。前不久，该旅参加上级组织的战斗力考核评估，在修理连精心保障下，全旅顺利完成任务。

上图：三级军士长朱启源（右一）组织团队骨干现场教学。

秦志刚摄

营连日志

莫让『刀子嘴』伤了战友情

■程海凤

前几天，火箭军某旅某连上等兵小张突然找到连队干部陈壮，申请调换宿舍。陈壮询问原因，小张却支支吾吾。反复追问下，她小声嘟囔了一句：“就是有点怕何班长。”

这让陈壮更加诧异。小张的班长何兆丽军事素质过硬，班里的大事小事总是亲力亲为，对班内战友情况也都了如指掌，其干练、踏实的作风在全连有口皆碑，小张为何会对她产生这样的印象？

一番调查，陈壮弄清了原委。原来，在前不久的一次专业考核中，小张因紧张导致失误。回到班里，何兆丽当头就是一阵“疾风骤雨”：“练多少遍还掉链子”“要真上战场还能指望你吗”……小张本就因失误而内疚，听了班长的批评心里更加不是滋味，于是有了想调换宿舍的想法。

陈壮通过其他战士了解到，何兆丽带兵认真负责，为班里战士的成长更是尽心尽力，但是一张“刀子嘴”批评起来毫不留情，让人很难承受。

了解完前因后果，陈壮先是把小张叫到连部，拿出一张军事训练成绩表：“瞧，你的体能和专业成绩进步这么明显，你们班长可没少下功夫啊！”看到小张眼眶有些泛红，陈壮继续轻声劝解：“何班长有些‘刀子嘴’，但本意也是鞭策你进步，其实看到你失误，她比谁都着急……”

紧接着，陈壮又找到何兆丽谈心。何兆丽得知因为自己言语过激，伤了小张的自尊，感到十分愧疚：“我总想着严格要求，才能让大家练就过硬本领，却没注意方式方法。”

在随后的调研中，陈壮了解到，因为“不会好好说话”引发战友不快不是个例。部分带兵骨干把一些所谓的“批评金句”挂在嘴边，一着急就脱口而出；还有些官兵在与战友交往时随意调侃，说是“开个玩笑”，被调侃的人往往有苦说不出。这些看似无心实则“扎心”的话语，既影响战友感情，也不利于内部团结。

为此，陈壮结合一堂教育课，组织大家围绕“批评也要讲方法”“如何好好说话”等话题展开交流，多名骨干坦言自己存在说话不注意分寸的问题。经过讨论，大家达成一致：谨言慎行、文明带兵。

课后，何兆丽主动向小张道歉，坦承自己情绪急躁、态度欠妥，小张也反思自己太过“敏感”，不能直面批评。最后，两人约定“用成绩说话”，相视一笑解开心结。

一些曾经引发误解的战士也借此机会道歉，表示日后会注意自己的言行，防止无心之言、无心之举给战友带来伤害。在此基础上，该连决定不定期组织“我想对你说”“夸夸我的战友”等活动，鼓励大家真诚沟通，化解矛盾隔阂，巩固和发展团结、友爱、和谐、纯洁的内部关系。

近日，海军航空大学某大队开展夜间飞行训练。

姜 涛摄

加快告别能力“偏科”

■第81集团军某旅某连排长 李芊逸

带兵人手记

前不久，旅里组织战术引导员集训，我以优异成绩结业，受到通报表扬。然而，就在几个月前，提到参加专业集训，我还十分发怵。

2023年，我从军校毕业到基层连队任职。由于理论基础扎实，我在政治工作方面的优势逐渐显现，无论开展思想政治教育，还是组织党团活动，都受到战友认可。那时，自己总有种“顺风顺水”的满足感。

然而很快，现实给了我一个“下马威”。几个月后，我被调整到其他营的荣誉连队担任排长。这个连官兵军事素质过硬，曾多次在比武中获得出色成绩。身在这样一个连队，军事素质偏弱的我不免担忧。

一次连务会上，连长临时通知第二天营里要组织建制连五公里武装越野考核。这个消息让我慌了神：自己体能基础薄弱，加上长期忙于文字材料，参加体能训练的时间少，能坚持下来吗？果不其然，考核中，因没能跟上队伍，我拖了连队后腿。

无独有偶。不久，连队展开野外驻训。一次训练中，由于判断失误，我指挥车辆停放在一个狭小地域，导致全排战士下车后无法展开伪装。我紧急调整车辆位置，但因超出规定时间而受到批评。

接连几次的尴尬表现，让我不知该如何面对全连官兵，排里的战士也对我渐渐失去信任。那些天，我深刻体会到能力“偏科”带来的痛苦。

一天夜训结束后，连队杨指导员把我叫到宿舍，递给我新修订的《中国人民解放军内务条令》，说道：“你把‘排长职责’大声朗读一遍。”

“领导全排落实战备规定和措施，培育顽强的战斗精神、战斗作风和战斗意志，指挥全排完成战斗任务；领导全排完成训练任务，提高全排人员的军政素质……”我逐字逐句朗读着，越读越觉得脸颊发烫、惭愧难当。

“作为一名基层干部，开展政治工作是本职，指挥打仗是主业。自己军事素质不过硬，还怎么‘指挥全排完成战斗任务’？”杨指导员一针见血指出问题，并严厉批评我作为一名排长的“失职”。

确实，担任排长以来，我将更多精力放在了编写教案、撰写材料上，在军事训练方面投入的时间有所减少，习惯把自己置于能力素质的舒适区，对排长职责使命的认识出现偏差。排长是基层部队的骨干力量，只有军政素质全面过硬，才能胜任这一岗位。

为了尽快提升军事素质，我开启了“补差模式”。长跑、射击、战术标图……我从最基本的体能和技能开始，坚持每天比别人多练一些、多学一点；向有经验的排长和连队干部请教，学习好的组训方式、带兵经验和装备操作技巧，在不断思考和总结中收获进步。

功夫不负有心人。几个月后，连队在陌生地域组织战术训练，我按照前期研究制订的方案，冷静指挥全排展开战斗队形，沿预定路线向前推进，最终顺利完成任务。

如今的我，军事训练各课目成绩均有大幅提升，有的跻身全连优秀行列，在个人能力素质方面已没有明显的“偏科”了。那段失败经历告诉我：排长首先是一名指挥员，必须具备过硬的组织指挥和管理能力，用实际行动履行好岗位职责。只有努力做到能文能武、军政兼备，才能适应未来战场。

一对好师徒 各立二等功

■朱安龙 本报特约记者 曹先训 特约通讯员 刘 强

军营故事

“真是‘名师出高徒’啊！”在武警江西总队某支队，同一个中队里两名战士结对成长、分别荣立二等功的故事传为佳话。

这两名战士，一个是一级上士孙加庆，另一个是下士王正文。两人的缘分始于一堂无人机维修课。

当时，孙加庆正在讲解旋翼叶片焊接防范虚焊问题，王正文突然举手：“能否用盖被式焊接法降低虚焊率？”

孙加庆心头一震——这正是他技术革新的方向。“好苗子！”打那以后，孙加庆主动向单位申请与王正文结成师徒对子，一起探索无人机训法战法创新。

2022年，孙加庆带着王正文参加上级侦察比武，他们加班加点钻研无人机战法，两人相互打气。最终，孙加庆获得无人机专业第一名，王正文虽排名靠后，但也积累了宝贵经验。

次年，他俩再次组队，与其他两名队员共同参加武警部队“智卫杯”无人系统挑战赛。比赛期间，孙加庆带领他们详细分析环境、风速、地形因素对无人机操作的影响，合理分工协作，夺得综合团体第一名。孙加庆因带队参赛表现突出荣立二等功。

孙加庆连连收获荣誉，也激发了王正文的斗志。“他行，我也一定行！”王正文暗自使劲。飞行训练，他专挑密林、楼道等复杂地形；新型无人装备配发后，他第一时间研究学习，模拟打击目标，提升操控精准度……

王正文深知，自己与孙加庆的差距不仅在装备操作方面，还在指挥素养上。于是，他报名参加了支队2024年预提指挥警士培训。

看到王正文这么努力，孙加庆十分欣慰，全程指导帮带。得知王正文在教练员试教时效果不理想，孙加庆便与他一同研究修改教案，改进教学方法。最终，在孙加庆帮带下，王正文以5个课目全优成绩顺利结业。不久后，他参加了总队无人机专业集训，被评为“优秀教员”。

去年9月，王正文迎来新的更大挑战：独自代表单位参加第二届“匠心杯”装备维修职业技能大赛。面对来自全军部队的一众高手，他下定决心，一定要像孙加庆那样拼尽全力、赢得荣誉。

备赛期间，王正文快速适应赛场环境，钻研创新无人机装调检修方法。在此过程中，孙加庆多次对王正文进行远程指导，传授参赛技巧，协助他破解难题。在正式比赛中，王正文力压群雄取得优异成绩，当年底荣立二等功。

孙加庆和王正文结对成长的故事，激发了支队官兵的精武热情，大家纷纷自发结对，制订新目标、探索新训法。与此同时，该支队进一步完善结对帮带机制，鼓励老兵新兵团结互助、共同成长，大家矢志建功军营的决心更加坚定。