

我们一起「攒太阳」

王坤 李斐瑜 付裕

踏访新时代边关·特别策划



清晨，校车前的道别。

孩子的月考成绩刚刚出来，南疆军区某部驻守高原的干部董光凯，就接到妻子打来的电话。得知孩子的成绩又进步了，他高兴得合不拢嘴。

一年前，董光凯调整到新单位任职，妻子也随迁到新驻地生活。正在读初三孩子的择校问题，是搬家前夫妻俩的“挠头事”。

当岗位调整“撞上”子女升学，董光凯一时犯了难。“调任新岗位，孩子能不能就读驻地高中？孩子能不能适应，成绩能不能跟上？”他的这些顾虑，随着南疆军区“军人子女教育食宿站”的主动作为，一一得到化解。

“小站”不大，却肩负使命。说是“食宿站”，其职责更像为军人子女铺就成才之路的“服务站”。食宿站运营由上级保障，协调员由南疆军区机关干部兼任，专门对接驻地政府，为军娃解决入学教育难题。

南疆军区驻守在祖国最西边的喀喇昆仑山、冈底斯山、帕米尔高原和藏北阿里高原，官兵们常年战斗在平均海拔最高、距离首都最远、生活条件最艰苦的地方。

家门连着营门，军娃牵动军人家庭的心。一个家庭就是一个“哨点”，正是这一座座“哨点”构筑了一条坚不可摧的“边防线”。军人夫妻聚少离多，军娃的成长是他们心中的牵挂。对于边防官兵来说，“后院”是他们心灵的寄托、温暖的港湾，

也是他们戍边守防的动力。关爱军娃成长，就是关爱军人家庭，也是筑牢边防线上的一座座“哨点”。

共庆“六一”国际儿童节的日子里，我们为广大军娃送上诚挚的节日祝贺，向驻守边防的官兵们和在他们身后默默奉献的军嫂们道一声辛苦了，更要向用真情真心呵护军娃成长成才的驻地各级党组织道一声感谢。优待政策的落实、配套保障的落地，解决了军人家庭的后顾之忧，官兵们戍边守防更踏实、更安心。

今天，让我们走进“军人子女教育食宿站”，透过军娃的成长故事，聆听边疆“太阳花”盛开的声音。

——编者

西部边疆：童心盛开“太阳花”

左亚宾 严晓东 本报特约记者 唐帅

“有组织的关心，高原再苦，我们心里甜啊”

为人父母，孩子是心头最大的牵挂。边防军人肩负戍边使命，不能陪伴孩子长大。军娃的成长成才问题，时常困扰着边防军人家庭。

调任到南疆军区边防某营驻守，离家更远了，董光凯和妻子商量把家搬到离部队较近的喀什市。这样一来，一家人团聚的机会更多了，但新的矛盾接踵而至。

“孩子能不能读当地中学？当地教育水平如何？谁能帮助协调孩子上学事宜……”每次聊起这些话题，夫妻俩总是担忧。

在南疆边防一线，像董光凯这样心怀顾虑的官兵还有不少。

南疆军区机关赵干事告诉记者，军区下辖部队大多驻守高原一线，地处偏远，条件艰苦。为了让丈夫安心守防，许多军嫂选择把家搬到部队驻地附近。

官兵的烦心事，就是党委的心头事。偏远地区教育条件相对落后，军娃的教育问题，牵动着各级党委。

调整改革以来，该军区下辖部队移防较多，官兵转岗不少，边疆地区可依托的教育资源有限，怎样才能解除官兵的后顾之忧？

20多年前，在军地各级推动下，上级在南疆喀什建设“军人子女教育食宿站”，专门协调驻地政府和学校，为随迁到边防的军娃解决入学教育等难题。

南疆军区机关选派机关干部兼任食宿站协调员。20多年过去，一茬茬协调员接续努力，与喀什地区一所幼儿园、一所初中、一所高中签订协议，军娃们入托入学有了根本保障。如今，食宿站每年都会为百余名军娃协调入学事宜。

董光凯了解到董光凯的情况后，派专人与两地教育部门沟通，协助办理军人子女学籍转接手续，孩子顺利进入喀什某中学就读。

“刚到新学校，孩子并不适应。”董光凯告诉记者，食宿站与学校建立沟通机制，学校、家长、食宿站三方共同关注孩子的成长进步，建立档案卡，持续关心军娃在校表现、思想状态和学习情况。一年时间里，孩子的学习成绩稳步提升。

董光凯的妻子知道，这一路走来多么不易。“初来乍到，我们工作也忙，时常顾不上孩子，是食宿站补上了我们的缺口。”

军娃的笑脸，就是军人扎根边防的动力。“有组织的关心，高原再苦，我们心里甜啊。”前往高原的汽车上，董光凯看着孩子的照片，心里暖暖的。

董光凯告诉记者，孩子学习成绩目前已排在年级前列，他对孩子充满信心。

“上学有你陪伴，我们心里暖暖的”

“同学们坐好，我们准备出发了。”时节已是初夏，喀什地区气温陡降，局地飘起雪花。清晨，停在某部营区的校车里却暖意融融。



融，赶着去上学的军娃们纷纷登上校车。

一路上，孩子们分享着学校的趣事，车厢内充满欢声笑语。

完成一天的接送任务，驾驶员小刘查看校车上的留言簿，不知哪个“有心娃”写下这么一句话：“上学有你陪伴，我们心里暖暖的。”

军娃上学有保障，成长有人关注，上下学有校车接送……各级的关心犹如阳光雨露，滋润着盛开在边疆的“太阳花”。

建站以来，该军区积极协调驻地政府为军娃搭建教育平台，出台“春雨政策”：联合驻地政府引入驻地教育资源，在营区开设钢琴、舞蹈、古筝、书法等培训班，让“太阳花”茁壮成长。

去年，军娃林慧即将大学毕业。她给赵干事发来信息：“叔叔，我准备应聘喀什某中学，成为一名呵护‘太阳花’的边疆教师。”

“用真情真心呵护边防军人子女成长，要落实到一个个具体的行动上。”食宿站开始论证解决方案，最终决定购买校车，开通“爱心专线”接送军娃上下学。

为合理设置站点，满足不同营区的出行需求，食宿站在不同营区设立站点，按照“相对集中、照顾多数、确保安全”的原则，设计多条接送路线。

军嫂向梅的丈夫刘贤军是某边防团军医，夫妻俩总是聚少离多。去年初，向梅随军到喀什，在食宿站协调下，儿子转到喀什某中学。向梅不会开车，得知有校车接送孩子，心里才托了底。

“今天儿子坐上了校车，现在已

安全抵校，你就放心吧。”西北边陲寒风刺骨，刘贤军随队巡逻归来收到妻子的这条信息感动不已：“‘后院’无忧，妻子满意，我们驻守高原动力十足。”

军娃成长，军人安心。刘贤军道出了所有边防官兵的心声。

军娃上学有保障，成长有人关注，上下学有校车接送……各级的关心犹如阳光雨露，滋润着盛开在边疆的“太阳花”。

建站以来，该军区积极协调驻地政府为军娃搭建教育平台，出台“春雨政策”：联合驻地政府引入驻地教育资源，在营区开设钢琴、舞蹈、古筝、书法等培训班，让“太阳花”茁壮成长。

去年，军娃林慧即将大学毕业。她给赵干事发来信息：“叔叔，我准备应聘喀什某中学，成为一名呵护‘太阳花’的边疆教师。”

“愿你们飞向更辽阔的天空，去经历风雨收获彩虹”

“史老师，我被清华大学录取了……”

收到录取通知书的那天，军娃赵文宇第一个拨通了喀什某中学班主任史志远的电话。

时间的指针拨回到几年前，赵文宇转入喀什某中学就读，这位小在内地长大的军娃，无法适应环境、课本的变化，成绩明显退步了。

史志远十分关注这位军娃，主动找他谈心。通过“军人子女教育食宿站”组织的家校见面会，史老师联系上了赵文宇的妈妈，给这位军娃吃下“定心丸”：“您的孩子很聪明，但首先要学会适应环境……”

家校见面会，史老师为赵文宇量身定制“学习规划”，利用课余时间为他答疑解惑、查漏补缺。孩子的学习状态很快恢复，学习成绩一路攀升。

发生在赵文宇身上的故事，不是个例。食宿站定期到学校教务处进行跟踪回访，了解像赵文宇一样的军人子女的学习情况，及时做好学校和家庭之间的纽带，确保军娃的“学情常掌握、学习不掉队”。

赵干事回忆，一位军嫂在驻地医院当护士，需要上夜班，他们主动与学校做好沟通工作，安排老师轮流为孩子辅导功课。

“学校、食宿站、家庭三方联动，让孩子更快适应新环境。”衔接有序的“优教工程”，食宿站协调员和老师们的无微不至的关怀，在军娃心灵深处烙刻幸福印记。

那年新冠肺炎疫情袭来，学校采取线上方式上课。班主任何老师格外关心军娃杨茜平——她的母亲坚守在抗疫一线，父亲坚守在戍边一线，懂事的小茜平跟随老人在营区生活。

于是，何老师坚持每天和杨茜平打视频电话，为孩子辅导功课。何老师的心里，早已把小茜平当作自己的孩子。

也正是这一过程中，何老师

对边防军人有了更深入的了解。日常教学中，一个个感人的戍边故事，成了何老师课堂上最闪光的话题。

“军人用青春铸就钢铁长城，他们的情怀和精神，是我们仰望的精神高地。”

孩子们被军人的家国情怀感动。在何老师带的班级中，每年毕业都有学生报考军校，杨茜平也如愿考上军校。

后来，杨茜平在军校读书期间每次遇到挫折，或是取得成绩，都会第一时间与何老师分享：“老师，我穿上军装才发现自己离一名合格的军人还差很远……”

何老师专门给她回信：“实现梦想只是第一步，成为一名真正的军人，路还很长。希望你永远不要忘记，自己是从边防走出来的孩子……”

去年，军娃邓娅欣以优异成绩考取某地方大学。大一那年，她以优异成绩拿到奖学金。她把这个消息第一时间分享给赵干事，并将奖学金寄给高中班主任，作为给成绩优异学弟学妹的奖学金。

“六一”国际儿童节前夕，何老师给几位考上大学的军娃，发去祝福信息：“在老师的心里，你们永远是孩子。愿你们飞向更辽阔的天空，去经历风雨收获彩虹。”

图①：食宿站“课外辅导员”为学生上国防课；图②：军娃给界碑描红；图③：周末，军人夫妻陪儿女写作业；图④：董光凯和孩子在一起；图⑤：一名战士带着军娃们做游戏。

赵杨、屈旭文摄



祁永宇和女儿在一起。

照片由本人提供