爱民校里 爱民情

“六一”国际儿童节即将到来之际，中国少年先锋队第九次全国代表大会在京召开。习主席向大会发来贺信强调，少年儿童是推进强国建设、民族复兴伟业的未来生力军，少先队是少年儿童健康成长的大学校。新征程上，少先队要高举队旗跟党走，聚焦培育共产主义接班人的根本任务，着眼于培养中国特色社会主义事业合格建设者，教育引领广大少先队员争当爱党爱国、勤奋好学、全面发展的新时代好少年。

截至目前，解放军和武警部队援建的“八一爱民学校”已达到360所。这些年来，子弟兵情注革命老区教育事业，播下一粒粒希望的种子。在部队援建下，许多偏远山区中小学教学条件得到改善，国防教育形式更加丰富，军地共建特色鲜明。

今天，让我们走进3所“八一爱民学校”，聆听那些子弟兵与红领巾携手谱写的暖心故事。

——编 者

东部战区政治工作部🤝江西省宁都县老溪八一爱民学校

“红井故事”续写新篇

■赵 锋 赵秋芳

江西省宁都县老溪八一爱民学校校长卢国生，即将年满60岁。

“今年就该退休了！”卢国生一边笑着说，一边又忙着规划今年学校的研学计划、交流活动，一点不像是将要退休的样子。

就在前几天，又有一批县里的中学生，来到老溪八一爱民学校的国防教育展室参观学习，还是由卢国生负责主讲。从宁都的红色历史，讲到人民军队的发展壮大，再结合展室中的飞机、航母模型介绍我国国防和军队现代化建设状况，卢国生讲得声情并茂，学生们听得津津有味。

当被问到是不是经过专业讲解培训，卢国生爽朗地笑了：“我们老区人对这些再熟悉不过了。这间展室就是部队援建的，这十几年来学校的变化我都看在眼里、记在心上，哪里需要培训呢！”

卢国生告诉笔者，2016年，东部战区政治工作部开始援建宁都县第五小学老溪教学点。从那年起，这所小学就变了样——瓷板砖操场变成了塑胶操场，校舍修缮一新，教师们有了崭新宿舍。

江西省宁都县老溪八一爱民学校校长卢国生（右一）在校园国防教育展室为学生上国防教育课。 曾嵘峰摄

挂牌“八一爱民学校”后，为凸显学校国防特色，东部战区政治工作部为学校建设了一间国防教育展室，并捐赠多款军事装备模型，让学生们对先进的战机、航母“触手可及”。

“我很羡慕老溪有这样一间展室，让我学到了很多关于武器装备的知识。”听了卢校长的国防教育课，宁都县河东学校学生吴笑妍说：“作为革命老区学子，我们要关心国防、热爱国防，把红色基因传下去。”

宁都县国防教育服务中心主任张伟伟告诉笔者，国防教育展室建成以来，全县多所中小学师生都来这里参观学习过。“这里既有国防知识科普，又可以参观武器装备模型，为我们开展国防教育提供了一块很好的阵地。”

由部队援建的展室，本身就是子弟兵关爱老区学子的见证。在老溪八一爱民学校，这样的印记还有很多。

“这是我们的‘小康井’。”走到一口井前，卢国生介绍，当年，老溪村还没有通自来水，学校用水靠村里的公共水井。东部战区政治工作部援建人员得知后，很快协调在校园里打了一口井。“我们为之取名‘小康井’。”卢国生介绍，“小康井”背后就是校园的红色文化墙，记录着官兵为学校打水井的故事。

“当年红军在瑞金驻扎时为群众打井，‘红井’故事流传至今。援建部队为我们打的井，就是新时代的‘红井’。这么多年过去了，我们的军队没有变，还是一样地为人民着想！”卢国生说。

海军潜艇学院🤝山东省沂南县孟良崮实验学校

“蓝色情缘”跨越山海

■徐梦函 张一飞

海军潜艇学院的陈列室里，安放着不少特殊的展品。

政治理论教员仲光友把这些展品一一展示——有光滑的溪石，上面用颜料画着一艘潜艇；有采自山间的花与叶晒干后拼贴成的“树叶画”；有用黏土捏成的军舰，甲板上还有一排昂首挺胸的水兵……

“这些都来自我们援建的山东省沂南县孟良崮实验学校。”仲光友说。

2018年秋，海军潜艇学院组织生长军官本科学员赴沂南县孟良崮东麓，进行野外综合训练。训练间隙，学院组织部分参训学员来到孟良崮实验学校参观。

这所学校的前身是1939年创办的岱庄抗日小学，与青年抗日先锋队、八路军第一纵队等渊源深厚。如今，红色教育是该校的一大特色。拓新教室里，墙上摆满了根雕、树叶画、泥塑等用孟良崮当地自然材料制作的创意手工品，其中一排石头画格外引人注目。

山东省沂南县孟良崮实验学校学生与海军潜艇学院学员交流。 王永浩摄

“每年我都会和校长骑三轮车，拉着学生到附近的雕窝山河溪边捡石头。”负责红色校本课程教育的教师王绪堂说，他们将捡来的石头带回学校，带着学生们在上面画天安门、画坦克、画飞机大炮，画孩子们对国防的想象。“这是20多年前学校实践课堂的一项创新，后来成了传统。”王绪堂告诉学院官兵，“我们这里虽然条件落后，但这种情怀必须传承下去。”

学校浓厚的爱国氛围令学员们深受感动，但看到相对简陋的办学条件，他们心里不是滋味。

“我们决定尽己所能帮一把。”在学院党委推动下，他们与孟良崮实验学校签订了援建协议。2019年，一辆辆满载物资的卡车驶上雕窝山，为这所红色底蕴深厚的校园注入“蓝色力量”。

也是从那时起，学院开始定期组织安排专家教授到孟良崮实验学校开展国防知识讲座。第一堂课，就是由仲光友讲授的《蓝色海岸线》。

“讲到人民海军的发展历程等内容时，学生们格外关注。”仲光友说，“很多学生是第一次了解到海防事业的重要性，对远海、军舰产生了浓厚兴趣。”

2023年4月，学院邀请孟良崮实验学校师生代表来到院里参观见学。王绪堂告诉笔者，现在在学校的多媒体课上，学生们还经常播放2023年去青岛研学的纪录片，“怎么看也看不够”。

笔者从学院了解到，新一批赴孟良崮实验学校授课的教员近日正准备出发。“蓝色情缘”激发学生爱国情怀，如涓涓细流滋养着他们的美好未来。

武警山西总队长治支队🤝山西省武乡县蟠龙镇蟠龙小学

“大手小手”紧紧相牵

■刘宗智 崔启旺

太行腹地，书声琅琅。

走进山西省长治市武乡县蟠龙镇蟠龙小学，一群“小小讲解员”正在为周末的研学活动做准备。他们身穿灰色的八路军军装，整齐系着红领巾，背诵着解说词：“黄崖洞保卫战胜利了，这次战斗取得了敌我伤亡6比1的辉煌战绩……”

“孩子们对世界充满好奇，因此我们注重引导他们以实践的方式认识世界、理解国防。”武警山西总队长治支队宣传保卫股股长李卓鹏说。

武乡县蟠龙镇，在抗日战争时期曾是中国人民抗日军政大学驻地，著名的蟠龙围困战就发生在这里。同为太行精神的传播者、继承人，武警山西总队长治支队与蟠龙小学结成了对子，支援老区学校建设。

李卓鹏介绍，在共建活动中，他们鼓励蟠龙小学学生与官兵一同到本地红色场馆担任义务讲解员：“支队通过这种形式，让官兵了解驻地革命历史。邀请小学生参加活动，与官兵一起探讨如何优化讲解内容，双方都有很大收获。”

武警山西总队长治支队官兵来到蟠龙镇蟠龙小学开展交流活动。 孙 烨摄

图片设计：扈 硕

援建工作开展以来，支队还帮学校建设红色文化长廊、英模路、红领巾光荣榜等设施。长廊下，“关家垴打得好”“小英雄崔振芳”等一个个故事，成为学生们日常练习讲解的内容、作文演讲的素材，在潜移默化中厚植学生爱国爱军的情怀。

“武警部队对我们的帮助，不仅是援建设施，更给孩子们提供了学习的榜样。”蟠龙小学教师陈莎莎说，自从武警官兵来到学校上国防教育课、邀请学生参加军营开放日活动，学生们的精神面貌焕然一新。

李卓鹏介绍，支队遴选“优秀教练员”、军体骨干担任学校校外辅导员，每年借助军营开放日、全民国防教育日等时机邀请学生走进军营，与官兵一同叠军被、站军姿、唱军歌。

“部队官兵整齐划一、令行禁止的作风，让同学们深受触动。参观回来以后，很多同学的被子都叠得比以前整齐多了。”陈莎莎说。

“蟠龙小学是寄宿学校，学生来自不同乡镇，部队团结友爱、勤俭节约等优良传统，对他们适应学校集体生活很有帮助。”支队保卫干事杨耀庭介绍，作风培育是他们援建的内容之一。

支队利用学校寒暑假时机，选派优秀带兵骨干向教师传授部队“带新促老、谈心交心”等经验，助力一批批“懂管理、会帮教”的教学骨干走上教学岗位。“自蟠龙小学挂牌‘八一爱民学校’以来，我校已有11名教师获评县‘教学能手’，70多名学生的征文、绘画作品在山西省获奖。”蟠龙小学校长李玉鹏说。

心 桥

■李泉锐

双拥·短镜头

一手提着八宝粽、一手提着艾草香包，安徽省合肥市包河区望湖街道军嫂张婷婷、程伟涵敲开了91岁抗美援朝老兵张大鳌家的门。

“老爷子，我们来给您送粽子！”

“好！好！谢谢你们。”

接过粽子，张大鳌笑着说：“当年在抗美援朝前线，条件很艰苦。战斗紧张时，吃饭都困难，炊事班想了一个办法，用当地一种野菜包米饭，就和粽子差不多！”

随后，军嫂们来到老兵樊长照家。张婷婷拿出了另一组粽子：“樊老血糖高，我们专门包了一组无糖的。”

接下来要看望的老兵，是有着27年从军经历的杨德成。接过军嫂们一早包好的粽子、自制的香包，杨德成向窗边一指，笑着说：“你们去年送的香包还挂在那儿呢！”

忙碌一早上，挨家挨户为街道十几位退役老兵送上节日祝福，军嫂们才回到工作室。

这间工作室，是包河区30多位军嫂自发组建的。她们不仅在春节、端午、“八一”等节日慰问社区老兵，还组织开展志愿服务，为军属和退役军人解难帮困。

张婷婷的丈夫，在边防服役已有11年。每逢节日，她也会思念自己的爱人。

“我知道，我爱人虽然远在边防，但在那里也有很多群众挂念着他们，就像我们一直挂念着街道的军属和老兵一样。”张婷婷说，“军民之间爱的传递，连起一道‘心桥’，让我觉得离爱人并不遥远。”

“这就是我们工作室成立的初衷。”工作室负责人、军嫂程伟涵指了指门口的标牌——“心桥”军嫂工作室。

端午节前夕，安徽省砀山县人武部联合县退役军人事务局、县图书馆、砀城第一小学开展“粽情端午传薪火 军民携手筑长城”活动，军地人员聚集一堂，同话端午习俗，共度传统佳节。 李金春摄

成长路上『红星』相伴

——湖南省永州军分区探索建设『红星学园』纪事

■王四海 付忠胜 徐 红

“解放军，最光荣，青年志愿当了兵”“军爱民，民爱军，军民团结一家亲”……“六一”前夕，在湖南省永州市蓝山县楠市镇上下村“红星学园”，30多名儿童在“兵教师”带领下，打起快板，唱出心声。

蓝山县人武部工作人员介绍，“红星学园”是一项由永州军分区与所属人武部主导建设的公益教育项目，主要面向农村留守儿童。学园旨在通过整合军地资源，为孩子们提供一个集国防教育、专业培训、健身锻炼为一体的综合性平台。

“我们这边乡村外出务工人员多，农村留守儿童群体基数比较大。”蓝山县人武部工作人员说，2022年，永州军分区组建工作组深入乡村调研，面对面倾听基层干部群众心声，发现乡村儿童教育管理问题被反复提及。

“有些孩子缺少关爱、性格内向，容易沉迷手机或沾染不良习惯。”调研中，楠市镇一位老师说，“孩子们崇拜英雄、向往军营，你们能不能参与到教育工作中来，给这些孩子做个榜样？”

老师无心的一问，触动了调研人员的心弦。“对于这些留守儿童，我们能做些什么？”2022年5月，军分区领导经过调研，决定在上下村开办第一所“乡村少年军校”——“红星学园”，探索国防教育与乡村振兴融合发展路径。他们改造空置的原乡村小学校舍，将村里40多名留守儿童聚集了起来。

“这个地方好呀！”上下村小学生郑晶怡的奶奶告诉笔者，自从有了“红星学园”，郑晶怡放学后有了好去处，周末还在学园学习唱歌、跳舞，“孩子本来有些内向，现在已经跟着学园的表演队，在市里的舞台上表演节目了！”

试点第一年，蓝山县“红星学园”便交出亮眼答卷：开展国防教育、兴趣培训110余次，联合多部门举办“童心同行”“利剑护蕾”等活动20余场。

试点成功后，军分区决定在全市11个县市区推广“红星学园”。面对各地差异，军分区制定“五有”建设标准，即要求学园有组织领导、有硬件场所、有教学力量、有管理制度、有考核办法。他们明确由“武常委”任荣誉园长，退役军人、基干民兵等担任执行园长，通过盘活现有资源解决场地难题。2023年8月，全市11所“红星学园”同步落成，400多名留守儿童走进崭新课堂。

“学园周一至周五放学后一小时都有文化知识辅导，周六会开展国防、红色、传统等教育活动，寒暑假还有专门课程。师资队伍以退役军人、基干民兵和优秀教师为主体，确保学园教育与乡村需求相匹配。”军分区领导介绍，学园活动形式多样，各具特色。

江永县“红星学园”执行园长唐军是一名退役军人。节假日，他带学生们进行队列和篮球、足球等项目的训练，还利用寒暑假组织学生赴外地研学：“他们增长了见识，才能树立远大的理想。”

祁阳市“红星学园”辅导员汪雪梅则将自己收集的红色故事讲给学生们。她说：“我们不仅是知识的传授者，更是孩子们成长的引路人。”

同时，永州各地“红星学园”还深度融入乡村振兴实践：江华瑶族自治县组织留守儿童参与“学雷锋”志愿服务，培养社会责任感；东安县开展“插秧育苗”农事体验，让孩子们亲近土地。“在这里，我们不仅教知识，更希望通过实践活动让孩子们学会担当，成为乡村未来的建设者。”汪雪梅说。

截至目前，“红星学园”累计开展12000课时培训，举办20余场大型活动。散落在潇湘大地的座座学园，正如颗颗红星，是陪伴，也是指引，照亮着乡村少年儿童前行的道路。