



聚焦基层思想政治教育·新动能新气象

第一次参与理论宣讲，上等兵刘佳雨居然带了一支乐队——

“青春淬火百炼成钢，遵从心中的梦想，拿起手中的钢枪，驻守在需要的地方……”歌声激昂，掌声雷动。面对台下近千名观众，刘佳雨没有一丝怯场。

这名武警河北总队邯郸支队某中队的步枪手，将自己和战友扎根军营、艰苦奋斗的故事创作成歌曲，用现场演唱的方式向支队官兵表达了他的宣讲主题：奋斗让我们在军营中闪光。

去年，刘佳雨初入军营，来到武警邯

郸支队某中队。这里的军旅生活并没有想象中那样轰轰烈烈，他大部分时间都在站岗执勤。理想和现实的落差，让刘佳雨心情有点失落。

一次在荣誉室进行的教育活动结束后，中队指导员叫住刘佳雨：“你大学学的是播音主持专业，现在支队理论宣讲小分队正在招录队员。我相信，只要你努力，也能为这间荣誉室留下些什么……”听了指导员的话，刘佳雨有些跃跃欲试，但想到自己入伍没多久，他心中难免有些顾虑。

“大胆去吧！放下包袱，我们大家都

会支持你。”在指导员的鼓励下，刘佳雨最终向宣讲小分队提交了入党申请。而后，他利用自己在大学时掌握的PPT制作和播音主持技巧，为战友们认真讲解党的创新理论，凭借优异表现取得了宣讲小分队的“入场券”。

在准备第一次宣讲的过程中，小分队队长田稷龙鼓励刘佳雨发挥个人特长，创新宣讲形式，不要把理论宣讲局限在传统讲台。最终，刘佳雨作出了一个大胆决定——用现场演唱的方式登台宣讲。

那是一段忙碌、疲惫而充实的时

光。为了收集素材创作原创歌曲，刘佳雨常常忙到深夜，也一次次被身边战友的事迹所感动；驻地发生山体滑坡，中队官兵作为第一梯队进驻灾区，为受灾群众打开生命通道；将近40摄氏度的高温下，中队官兵顶着烈日运送备战物资，每个人的军装都被汗水浸透……他将这些故事带来的触动写进歌词，并将这首歌曲命名为《寻光》。

宣讲当天，刘佳雨站在舞台中央，将歌中的故事唱给全支队官兵。歌曲终了，面对台下雷鸣般的掌声，他心中满是自豪。

创作的过程、宣讲的过程，同样也是成长的过程。成为宣讲队员后，刘佳雨不仅收获了战友的赞许与信赖，还有许多帮助与支持。大家都说，他在工作生活中越来越积极开朗，走上台时甚至“自带光芒”。

作为一名上等兵，刘佳雨能够加入宣讲小分队，为理论宣讲带来新的变化，离不开该支队构建新时代思想政治教育体系的不懈探索。据了解，他们不仅在内容形式创新上下足功夫，还在支队各级遴选宣讲队员。刘佳雨正是经过了面

试、考评、答辩的层层关口，最终成为理论宣讲小分队一员。

随着宣讲小分队的运转日益成熟，一场场“接地气”“冒热气”“有人气”的理论宣讲不断呈现在官兵面前。同时，越来越多“刘佳雨们”报名加入宣讲小分队，为支队思想政治教育带来更多创新活力。

新闻样本

“奋进号”理论宣讲小分队的创新之路

■本报特约记者 耿鹏宇 赵梓淇

记者调查

一次“失利”，引发一场理论宣讲的“自我革新”

回想起那次宣讲“失利”，一级上士李德松至今还有些愧疚。

当时，李德松刚在上级组织的优秀政治教员比武中取得名次，受邀加入武警邯郸支队“奋进号”理论宣讲小分队参加巡回宣讲。没想到在互动环节中，他却被台下一名战士“问住了”——“李班长，您刚才讲的故事我们在教育课堂上听过很多遍，请问您有没有什么新的见解或案例分享？”

这个意外插曲让李德松和宣讲队员意识到：“如果只是简单搭台为大家上教育课，那么组建小分队就失去了意义。”

“好的理论课，应该是不用本子记也能刻进人心里的。”复盘会上，基层官兵代表表示，“对于一些问题，大家虽然有基本判断，但难以说服自己，需要理论宣讲来指明方向。”

那场复盘会后，许多宣讲队员都开始深入思考，到底该如何发挥好“奋进号”理论宣讲的品牌作用，让台下官兵感受到思想共鸣。

事情的转机，发生在一次主题党日活动。

那次，该支队和驻地某红色教育基地联合开展主题党日活动。为增加党课教育的互动性，该基地把党课授课地点设置在一座烈士纪念堂中。

纪念堂展陈区，宣讲小分队队长田稷龙对着一件件文物凝视良久：“沉浸在鲜活的历史故事里，我被教育着，也被感动着。”随着授课人的讲述，他仿佛亲身经历了那些重要的历史时刻、体验到了那些热血的战斗冲锋。党课结束后，场馆内的掌声经久不息。田稷龙知道，这堂课真正走进了官兵心里。

这次主题党日活动，让田稷龙对理论宣讲产生了全新理解。回到单位后，他立即召集小分队队员展开一场讨论会，将自身感悟分享给战友们：如果想让理论更有穿透力，就要当一个会讲故事的宣讲者，让口中的话语“自带画面感”。

“思想政治教育是一项常做常新的工程。支队官兵来自天南海北，不同的经历、不同的故事交织在一起，肯定能碰撞出动人的思想火花。”田稷龙心中浮现出了一个念头——如果能盘活支队官兵的“人才库”，激发群众性自我教育活力，理论宣讲或许能取得不一样的效果。

在支队的支持引导下，“奋进号”理论宣讲小分队开始拓宽招录渠道，打破队员身份和选拔途径的限制，真正尝试让基层官兵“站C位”“唱主角”。他们还让队员自主设计宣讲形式，再由支队政治理论机关集中把关。

“我们希望通过这次创新，激发官兵参与理论宣讲的积极性、主动性和创造性，从而形成自发学习、自我教育的良性循环。”该支队领导告诉记者。

打破套路，从“平面讲”变为“立体讲”

田稷龙深知，要想让“奋进号”理论宣讲小分队打出自己的品牌，并不是一件容易事。

下一场宣讲该如何实施？该支队领导的建议让田稷龙开拓了思路：“理论宣讲不一定局限在讲台，形式可以更加多元化。”就在这时，经过层层选拔加入小分队的二级上士常央引起田稷龙的注意。



武警河北总队邯郸支队“奋进号”理论宣讲小分队为基层官兵宣讲。

田稷龙 摄

用兵言兵语激发强军斗志

■胡京华

锐 点

思想政治教育是在头脑里搞建设，只有精准对接教育对象的所思所想所需，才能有的放矢、取得实效。当前，年轻官兵普遍文化层次较高、民主意识较强，开展教育必须适应新特点，充分尊

重官兵的主体地位和首创精神，让他们感受到被尊重、被认可，从而不断增强参与教育的积极性、主动性。

近年来，全军各部队广泛组建理论宣讲小分队，将其作为深化理论武装、提升教育质效、丰富军营文化的重要抓手。组织开展理论宣讲，也应充分发挥群众性自我教育效能，把讲台交给官兵，让官兵用兵言兵语激发强军斗志。

开展群众性自我教育没有固定模式，只要是能发挥作用的方法手段，都可以积极尝试。在这一过程中，应坚持从群众中来、到群众中去，努力探索官兵喜闻乐见的方法路子。应把大道理与个人成长结合起来，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，让教育者与被教育者互动起来，使教育真正进入头脑、触动心灵。

开展群众性自我教育，领导机关应

把握正确方向、摸准思想脉搏、加强正面引导、营造良好氛围，充分调动官兵参与教育的热情动力。要坚持紧扣主题、内容为先，防止形式大于内容，场热闹没有实效。与此同时，群众性自我教育与理论灌输、集中教育、经常性教育等形式并不矛盾，各级应注重搞好融合渗透，让不同教育形式在实践中相得益彰，共同发挥引导作用。

共鸣，在现场与他展开交流。

“为了准备这次访谈，我从身边战友的故事汲取到许多力量，希望能像他们一样不断拼搏、不断超越。”常央告诉记者，他同样因为这场宣讲受益匪浅。

那天，整场宣讲圆满落幕，台下不少经验丰富的“老政工”纷纷竖起大拇指：“理论宣讲从以往直来直去的‘平面讲’，转变为多种形式服务主题的‘立体讲’，对路的新招法更多了，官兵也变得更想听、更爱听。”

来自身边的榜样，更能让人找到共鸣、找到方向、找到前行的力量

就在全新的宣讲形式获得认可不

亮。他意识到，作为“精神食粮”的烹饪者，同样要学会给官兵“换胃口”，让大家保持新鲜感，提高兴趣度。和田稷龙讨论交流后，常央很快发挥自身优势，在岗位上崭露头角。

“你的成长经历足够打动人、激励人，但在宣讲舞台上，单纯的说教不一定能引起大家兴趣。”听到田稷龙的话，常央心中开始犯难，该如何把自己的故事讲给大家听，才能起到良好的宣讲效果？

“不如我们一起去看看，其他人是怎么准备的。”那天，田稷龙带着常央来到排练现场寻找答案。

自从决定在形式创新上下功夫，宣讲队员就纷纷展开“头脑风暴”，他们把官兵喜闻乐见的元素与军营主题、理论话题有机结合，融进了宣讲中，让宣讲更有灵魂，有意思。

一幕幕排练场景，让常央眼前一

亮。他意识到，作为“精神食粮”的烹饪者，同样要学会给官兵“换胃口”，让大家保持新鲜感，提高兴趣度。和田稷龙讨论交流后，常央很快发挥自身优势，在岗位上崭露头角。

“选择回到军营，你有过犹豫吗？”作为主持人的田稷龙问道。

“选择的意义在于忠诚内心。从普通一兵成长为骨干，我心中始终有一个信念，真正的战士就应该在战位上燃烧青春。”常央坚定地回答。

访谈结束，现场爆发出热烈掌声。常央的宣讲让很多经历相似的官兵产生

翻看“奋进号”理论宣讲小分队的队员清单，70多名身份与经历各不相同的宣讲队员，几乎覆盖了该支队下属的全部基层单位。据该支队领导介绍，随着越来越多官兵报名参加宣讲小分队，他们的“人才库”还在不断扩容。

组织理论宣讲不是为了“灌满一桶水”，而是要“点燃一把火”。让官兵带着自己的故事走上讲台，真正实现了“用一朵云推动另一朵云”的教育初衷。”该支队领导告诉记者，下一步，他们将充分发挥“奋进号”理论宣讲小分队的品牌效应，坚持用兵言兵语讲述真人真事、用真情实感激发强军斗志，努力推动思想政治教育取得新成效。