

童诗里的世界

■ 陈 纬



物送给他。有了动力的郑如，脸上的笑容越来越多。

孩子们的诗越写越多。经过一番准备后，我开通了一个微信公众号，将孩子们的小诗整理、发布，转发到家长群。我还把推送时间固定在晚上7点。一段时间后，我在郑如的小诗本上，又读到一首题为《小诗和思念》的诗：爸爸不在家/他说/每天晚上七点/都会在手机上等我的小诗/小诗连接了远方/连接了我们的思念。

我把郑如的这首小诗反复品读，内心五味杂陈。我不由得想起我的儿子。他三四岁时，他爸爸在外地工作，我们一家平时通过视频电话联系。所以，儿子总以为他爸爸就藏在我的手机里。于是，他常对着我的手机喊“爸爸”。郑如的小诗里，还写到自己的新裙子、新发卡，甚至用自己的名字写诗，这不正是在用她喜欢的方式向远方的爸爸倾诉吗？不正是想通过小诗告诉爸爸她想他了吗？这更坚定了我教童诗的信念，让军娃和爸爸这份特殊的思念得到寄托。

性格逐渐开朗的郑如，在班里交到了一个好朋友，叫多多。我发现，两个小姑娘在一起，交流最多的话题是“家里那个兵”。郑如讲她爸爸，多多则喜欢讲她姥爷。

多多的姥爷是一名参加过战斗、立过战功的老兵。多年前，医生还帮老人

从身体里取出一块弹片。有一位英雄的姥爷，是一件多么了不起的事情。有一天，我看到多多又在操场上向郑如聊起了她姥爷。她叉着腰，昂着头，脸上满满的自豪。

崇拜姥爷的多多，是班级里年龄最小的孩子，刚入学时因不适应，她还流露出回幼儿园的想法。为了让更多尽快适应小学生活，我决定让郑如帮忙。那天中午，天气很好，云彩满天。我和郑如、多多一起在操场上散步。郑如首先给我们朗诵了一首她刚写好的小诗。我问多多，她什么时候也能写出小诗。多多停下脚步，看看郑如和我，又看看天空，说她的诗已经在心里了，晚上写给姥爷看。

多多写给姥爷看的这首诗题目为《队列》：太阳下/我站直身体/像一棵小松树/姥爷告诉我/从前他就是这样练习的/我也要坚持下来/现在/我是一名合格的少先队员/长大后/我要成为一名合格的解放军战士。多多告诉我，姥爷很喜欢她写的这首小诗，还给她录了朗读的视频，发在亲友群里。此后，多多再也不说想回幼儿园了，她还成了同学们眼中的“小诗人”。她开始有了新的目标和心愿——长大要穿上军装，写更多的诗送给姥爷。

和郑如、多多不同，铭泽的爸爸妈妈都是军人。因为夫妻俩工作都比较忙碌，铭泽平时很少见到他们。最初教