

记者探营

帮想发光的战士『点亮自己』

陈奕 房骏腾 本报记者 陈典宏

球。屏幕上,登榜战士的名字、单位、事迹等信息滚动播放,让大家羡慕不已。

“快看,咱连的班长陈栋、副班长王威武都榜上有名”“那不是侯庆朋班长吗,你的新训班长真厉害”……听着大家对上榜战友的夸赞,黄一向目不转睛盯着屏幕,向往之情溢于言表。这一幕,被一旁驻足浏览的连队指导员看在眼里。

“人人都有一颗想‘发光’的心,不仅要让榜样的光芒照进战士心里,更要想方设法帮想发光的战士‘点亮自己’。”指导员发现,尽管黄一向体能和专业基础偏弱,但他脑子灵活,心里渴望成长进步。

那段时间,恰逢该旅组织的“班长夜校”开课,首期主讲人是在上级组织的比武中勇夺狙击课目银牌的中士叶锋锋。指导员就专门安排黄一向参加“班长夜校”。

“4个月集训,每一项训练都是极限考验;武装越野,一次就是20公里;据枪瞄准,一连就是几个小时……快顶不住的时候,我就告诉自己咬咬牙坚持,决不放弃!”课堂上,叶班长分享了自己参加比武的备赛经历,锲而不舍的奋斗精神让黄一向很受触动。

“成为优秀军人没有捷径,唯有拼搏奋斗。”那一刻,奋斗的种子在他心中生根发芽。

此后,黄一向的精神面貌焕然一新,每天早起啃教材、跑电路、练操作,晚上有一有时间就加班学习理论知识,成绩提升很快,逐渐在同年兵中脱颖而出。

今年初,得知旅队要组织无人机比武竞赛,黄一向主动报名。面对全新的专业领域,他一点一点从头学起,从理论学习到改装操作,遇到不懂的问题就找班长骨干请教,一有空就在训练场练习操作。

付出数倍努力后,黄一向终于在训练中崭露头角,被营队推荐参加旅无人机比武竞赛,并不负众望夺得第二名。

“登上‘胜战红榜’那一刻,我觉得所有付出都值得。我要继续努力突破,激励和带动更多战友。”回想自己的上榜之路,黄一向颇为感慨。

“‘胜战红榜’不仅是一份名单,更是一份榜样的旗帜,有效激发官兵的荣誉感和上进心。”该旅领导介绍,为用活用好用荣誉激励手段,他们充分发挥身边先进典型的榜样作用,区分不同领域、不同专业、不同岗位,遴选出练兵备战实绩突出的官兵代表予以表彰奖励,定期在“胜战红榜”公布,立起争当练兵备战先锋的鲜明导向。结合设置“胜战红榜”,旅队还深入开展“荣誉上灯箱”“喜报送家门”等活动,不断营造干事创业良好氛围,鼓励战士“点亮自己”。

随着活动持续深入,越来越多的官兵光荣上榜:某营中士卫生员冉雪松专业素质过硬,立足本职岗位积极开展卫勤保障课题研究;一级上士陈栋在旅火力分队中高级军士炮手专业考核中,凭借过硬专业技能勇夺第一……

“看到身边战友上榜,我很羡慕,心里也憋着一股劲,想要迎头赶上,在榜上留下自己的名字。”列兵胡俊毅告诉记者。

燃旺荣誉炉火,照亮冲锋之路。连日来,在荣誉激励和先进典型的感召下,该旅官兵士气高昂,出色完成多项重要任务,多名官兵在上级组织的比武中获得佳绩。

初夏午后,第74集团军某旅机关大楼大厅里,最新一期“胜战红榜”公布,路过的官兵纷纷驻足浏览。

榜单上,不同单位不同专业优秀官兵的信息不断滚动,某连上等兵黄一向的名字赫然在列,他是这次唯一一名上榜的义务兵。“感谢组织和战友对我的帮助,我要继续在岗位上苦练本领,不断取得新突破!”黄一向欣喜不已。

就在一年前,黄一向还因为体能底子差,训练成绩排名靠后,成为连队重点帮扶对象。当时,班长骨干主动靠上去与他结对,可他嘴上说着“好好好”,转身却依然我行我素。

从当初的成绩“吊车尾”到登上“胜战红榜”,黄一向发生转变的很大动力,就来源于这份榜单。

那天,黄一向和几名战友到机关办事,被大屏幕上的“胜战红榜”吸引了眼

新闻前哨

“‘数字化装备场’上线后,车辆动用、维修保养、物资请领等审批流程可以线上完成,还能动态采集装备数据、实时监控风险隐患。”前不久,陆军某旅完成装备换季保养工作,营区车管站负责人谢满感慨地说,以往需要面对面处理的工作,如今线上就可快速完成,装备管理工作变得更加便捷高效。

“数字化装备场”是该旅为提升装备管理质效,建设推出的智能化信息管理平台。该旅装备管理科科长告诉记者,以往,组织装备换季保养时,官兵不仅要跟踪装甲装备的维修情况,更新近千项数据表格,还要开展报修审批、器材申领等日常工作,耗费大量时间和精力。搬到新营区后,不

陆军某旅着力提升装备管理效能——

“数字化装备场”亮相营区

冯杨 陈游峰 本报记者 向黎鸣

少连队离车场较远,官兵办理业务很不方便。

了解情况后,他们深入一线展开调研,发现基层不同程度存在装备管理资源调配不科学、审批流程繁琐、业务办理低效等问题。“平时管好用好装备,战时才能发挥应有效能。”旅党委研究决定,结合练兵备战实际需求,构建一套动态调整、精准有效的信息化管理体系,提升工作效能的同时,也能减轻基层官兵负担。

随后,机关相关部门就引入智能化、数字化系统进行辅助管理,展开集智研讨,拿出一套解决方案——

针对官兵普遍反映的报表多、数据杂、统计难等问题,增设车场道闸、门禁识别、移动采集终端等设备,让装备信息采集、数据统计更新逐步实现自主智能化;针对装备维修保养审批流程繁琐、调配困难等问题,细化分配维修任务,动态更新维修情况,完善

各类应对方案,提高基层自主维修能力;针对动散条件下车辆动用管理难、风险大等问题,通过系统整合派遣车辆信息,对使用时间和行驶路线进行合并压减,如有临时用车需求,可直接由值班首长审批……

几个月后,一套符合保密要求,具备车辆派遣线上审批、装备态势实时呈现、维修计划辅助生成等功能的智能化信息管理平台——“数字化装备场”应运而生。该系统严格按照“集约配置、模块保障、精简节约、务求实用”的原则进行设计、测试和验收,能为旅、营、连三级值班室提供信息采集、数据管理等功能支持。

在旅机关办公室,机关保障值班员杨韬正依托“数字化装备场”处理一项临时派车任务。记者看到,他仔细核对带车干部、出车事由、用车单位、目的地等关键信息,随后一键提交,系统很快提示“电子派车单已经完成审批”“人

员车辆可准时出发”。

“这个系统的功能远不止这些。”杨韬轻点鼠标,调出对应装备的电子履历,装备的动用情况、维护保养、故障风险等信息一目了然,“系统通过数据整合,可以提供装备数据分析、技战术状况,让各级值班员实时掌握车辆任务进展和在位离位情况。”

一次训练结束,某连中士马龙晓按下车上的IC卡,在车场的综合数据保障盒前轻轻一刷,车辆装备的油温、里程数、摩托化小时等数据就被自动识别读取,存储到车辆的电子履历中。“现在驾驶训练后,更新数据更加便捷。”马龙晓感言,“数据在线上多流转,大家平时就能少跑腿。”

“数字化装备场”的上线运行,提升了该旅装备管理效率。该旅领导说,他们将根据基层单位反馈的问题更新优化系统,不断提升新装备新系统服务保障打仗的贡献率。



近日,空军航空兵某旅开展飞行训练。图为机务人员检查战机。

肖锐摄

基层暖新闻

一天晚上,海军士官学校某学员队队长常少辉查铺查哨时发现,俱乐部原本有些松动的门把手已被修好。询问得知,是学员王佳豪利用午休时间进行了维修。

“主动作为值得鼓励。”面对队长表扬,王佳豪说:“这只是一件力所能及的小事。我以前在单位担任军人委员会成员,经常解决这类问题。”

常少辉留意到,这段时间,类似的事在队里还有不少:有的学员主动替身体不适的战友站岗,有的利用休息时间为战友理发,有的主动打扫公共区域卫生……然而,很多学员并不知道战友的这些付出。

“做了好事,该不该让身边战友知道?”学员队交班会上,常少辉提出的问题引发大家讨论。有人说,善举被看见才能激励更多人;也有人感到,润物无声彰显奉献精神,不需要刻意宣传……

“年轻学员正处于世界观、人生观、

海军士官学校某学员队开展“我为集体做件事”活动——

付出被尊重 奉献得认可

刘争俊 本报特约记者 倪帅

价值观形成的关键时期,好的榜样可以起到示范带动作用。”常少辉认为,学员的主动作为不仅有利于单位建设,还能给其他同志带好头、作表率,激发大家以队为主的主人翁意识。在军校养成良好习惯,回到连队也能服务身边战友。

“要鼓励学员发现身边的好人好事,让每一份付出都被尊重,每一次奉献都得到认可。”经过讨论,大家逐渐达成共识:将正向激励融入日常教育管理,让主动作为的同志成为先进典型,激励带动更多战友。

为此,该学员队创新班务会汇报机制,在思想汇报外增加“好人好事汇报”

环节:既鼓励学员主动说出自己这一周所做的好人好事,更倡导大家发现身边美、感悟战友情。学员队收集汇总相关情况,在荣誉墙上增设“好人好事榜”,每周利用党团活动时间进行讲评。他们还定期开展“微光故事会”,鼓励学员登上讲台讲述身边的感动。

专业素质比较突出的学员刘阳经常利用休息时间为战友辅导功课,在他的帮助下,多名战友的学习成绩提升明显。一次“微光故事会”上,他的故事被同班战友分享,还登上了“好人好事榜”。“原来,自己的点滴付出,大家都记在心里。”刘阳感慨。

该学员队因势利导,进一步开展“我为集体做件事”活动,鼓励更多学员从提一条建议、做一件小事、帮一次战友开始,为集体做一些力所能及的事,营造互帮互助氛围,密切内部关系。

文书赵凯营设计出电子值日表,让排班工作变得简洁明了;训练骨干李昊天参与拍摄制作教学视频,提升了全队的训练效率;学员陈宇航将自己设计的体能训练小游戏带到训练场,让大家在训练中放松身心……活动开展以来,官兵以队为家的意识不断增强,学员队新风正气充盈,整体训练成绩也有了明显提升。

营连日志

“新修订的内务条令规定,官兵课外活动时可以穿体能训练鞋,不扎裤腿……”初夏时节,陆军某旅训练场上,某连列兵孔祥康正手持激光笔,为连队战友讲解新修订的条令要点。这名入伍不到一年的列兵,成为该连首位义务兵条令讲解员。

这是该连开展“结对学条令”活动的生动一幕。

此前一次考核结束,官兵们汗流浹背返回营区,卸下装具,集合准备就餐。此时,连队长张连长留意到:大家虽然都已经换上体能训练鞋,但有的老兵仍扎紧裤腿,几名下连不久的列兵却保持着裤腿自然下垂。

看到这一幕,张连长准备要求大家对照老兵着装标准进行纠正,小孔此时上前小声提醒:“报告连长,新条令规

结对学条令 双向促提高

张桂海 任和

定,课外活动时可以不扎裤腿……”

这让张连长意识到,新修订的共同条令虽已施行,但大家对于一些要点和细节还不够了解,包括自己在内的一些同志仍没有摆脱过去的行为习惯,必须进一步强化法规学习。

连队支委会上,大家讨论感到,在学习接受新事物时,新兵没有形成传统观念,往往更容易接受新事物、掌握新规定,在这方面可以引导鼓励他们学好新条令,践行作表率。连队决定开展“结对学条令”活动,将老兵与新兵组成“双向教学组”,老兵帮带新兵提升专业

技能,新兵帮助老兵学习法规知识;选拔理论功底好的新兵担任条令讲解员,带领大家学习掌握新条令。

活动中,列兵赵辉主动请缨为战友讲解新条令中的着装规范。他运用大学设计专业知识特长,将新旧条令内容对比画成漫画,制作成手册,并在班长张豪等骨干指导下,增加“情景模拟纠错”等教学环节。生动形象的授课,提升了战士们学习条令的积极性。课后讨论时,二级上士刘自动主动进行检视反思,表示自己要尽快学习提高。

“采取双向教学方式,不仅提升了

法规学习质效,也夯实了战斗力生成基础。”该旅及时推广了该连相关经验做法。活动开展以来,基层官兵提出了数十条新条令落实建议,有关部门据此修订《日常行为规范手册》,并制作下发“法规知识口袋卡”,提高官兵学用新条令的质效。

张连长介绍,他们计划将“双向教学组”模式延伸到军事训练与思想政治教育领域,通过以讲促学、以学促干,调动官兵参与部队建设的积极性、主动性、创造性,更好地促进战斗力提升。



初夏时节,陆军某旅开展迫击炮射击训练。

董浩浩摄

