



全军今年共有 22 所院校面向普通高中毕业生招生

中国军校邀你共赴强军之约

本版联合军委机关招生业务部门“军校招生”公众号、中国军号客户端推出“强军报国正当时·中国军校巡礼”专题

“实现中华民族伟大复兴的中国梦，广大青年生逢其时，也重任在肩。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。”习主席殷切嘱托广大青年要勇于肩负起时代赋予的重任，志存高远，脚踏实地，努力在实现中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想。

强军事业呼唤有志青年携笔从戎、接续奋斗，走进大有可为、大有作为的广阔天地。春去夏来，中国军校再次向广大青年学子发出真挚邀约。军校方阵群英荟萃、人才辈出。这里有铁甲洪流、陆战新锐，也有鹰击长空、犁浪深蓝，更有长缨雷震、电网擎天。报考军校的新时代有志青年，将在这里增长报国本领、磨砺血性品格、绽放青春梦想，开启壮美军旅人生。

今年共有 22 所军队学历教育院校面向普通高中毕业生招生。近年来，在新时期军事教育方针的指引下，院校调整改革进一步走深走实。作为锻造新型军事人

才的摇篮，这些院校着眼建设一流院校、培养一流人才，传承红色基因、弘扬革命传统，在体系调整中转型重塑，在深化改革中换羽新生，扎实推进科技强军、人才强军。

即日起，本版联合军委机关招生业务部门“军校招生”公众号、中国军号客户端推出“强军报国正当时·中国军校巡礼”专题，准确公布招考信息、立体展现军校特色，紧跟报考军校全流程，为受众答疑解惑，为青年学子报考军校加油助力。欢迎广大有志青年报考军校、共赴强军之约。

本期介绍近日经中央军委决定调整组建的陆军兵种大学、信息支援部队工程大学、联勤保障部队工程大学。这 3 所院校均为高等教育院校，面向社会招收普通高中毕业生。

更多军校招生详情，请扫描二维码。



“军校招生”公众号



中国军号客户端

请扫描
二维码
阅读更多
信息

陆军兵种大学



陆军兵种大学由陆军装甲兵学院和炮兵防空兵学院为基础调整组建，是全军唯一一所面向装甲兵、炮兵、防空兵培养主战兵种人才的大学，是“陆战之王”成长的摇篮、“铁血战神、空疆卫士”培养的沃土。

作为历经战火洗礼的知名高校和胜战先锋成长的军事殿堂，大学办学历史可追溯到“延安炮校”和“哈军工”，在 80 余载风雨历程中，形成了“为党铸魂、向战砺剑”育人理念和“军政兼优、指技兼融”人才培养特色，为部队输送了一大批高素质军事人才。伴随改革强军新征程，大学立足全新定位，担负新时代一流军事人才培养先行试点重任。

大学横跨 5 省 6 市，校本部坐落于安徽合肥，办学积淀厚重，环境条件优越，育人成果丰硕，将为广大青年学子成长为共和国军官提供坚实支撑和广阔舞台。大学承接建设 5 个博士后科研流动站、6 个一级学科博士学位授权点、4 个一级学科硕士学位授权点、8 个专业学位授权类别以及 24 个本科专业教育专业，形成涵盖军事学、工学、管理学多门类学科专业布局。大学建有 5 个国家级、13 个军队级重点实验室，拥有以院士领衔、国家军队教学名师和科技领军拔尖人才为骨干的晓战教战人才方阵，近年来获国家和军队（省部级）级科技奖 120 余项、教学成果奖 110 余项。

信息支援部队工程大学



信息支援部队工程大学担负军队网络信息体系新城新质人才培养重任，以国防科技大学信息通信学院、陆军工程大学通信士官学校为基础调整组建，是全新打造的战略性兵种信息支援部队唯一直属大学，是我军信息网络、通信工程、数据智能、软件系统等网信军官培养摇篮。

大学是兵种专业类高等教育院校，是服务信息支援部队的主体院校、新城新质的特色院校、网信领域的专业院校。设有院士工作站和博士后科研流动站，拥有国家自然科学基金获得者等各领域专家 90 余人，建有 7 个国家级、军队（省）级重点实验室，是全军首批招生培养军事学硕士研究生的

院校之一，是最早开展信息战理论研究的院校。近年来，大学获国家、军队（省）级奖项 300 余项，被评为全军“教学先进单位”、全军“开展学习成才活动先进单位”。

大学聚焦网络信息体系新城新质领域，开设通信工程、光电信息科学与工程、数据链工程、电磁频谱工程、信息安全、智能视觉工程、数据科学与大数据技术、指挥信息系统工程、软件工程、网络工程等 10 个本科专业，承接建设信息网络科学与技术、数据智能与云计算、软件工程与指控系统等 6 大学科群，形成了以网络信息技术为主导，覆盖网信各领域的新型学科专业体系。

联勤保障部队工程大学



联勤保障部队工程大学是一所立足联保、面向全军的高等教育院校，以陆军勤务学院和陆军军事交通学院为基础合并组建。

校本部驻重庆，办学实体分别部署在天津、重庆和安徽蚌埠。主要面向全军后勤领域通用专业培养指挥管理、工程技术人才，学科专业涵盖军事学、工学、经济学、管理学 4 大门类，承接建设 6 个博士学位授权点、19 个硕士学位授权点、21 个本科专业。其中，军事后勤学、军事装备学、应用经济学、机械工程、土木工程、石油与天然气工程等学科在军内外享有赞誉。

大学前身聚合了原后勤工程学院、军事经济学院、军事交通学院、军事交通运输研究所等院校和科研单位教学力量，办学实力雄厚，红色基因底蕴深厚，薪火传承“红岩精神”“红管家精神”“钢铁运输线精神”，是我军后勤领域人才培养的重要基地、理论技术创新的重要力量、战略战役支援保障的重要支撑、行业精神文化传承的重要窗口。

（冯琳、葛斌、李华、王宁整理）

刊头设计：方诗雅

和“英雄航天员”聊聊梦想

■李 治 本报特约通讯员 顾 莹

一线传真

“春天最美的颜色，就是你们身上军装的颜色。”

前不久，“英雄航天员”邓清明走进国防科技大学学术交流中心，与年轻学员开启了一场逐梦太空的对话。

报告会一开始，邓清明就回忆起刚入选航天员大队学习理论知识时，遇到了很多来自国防科技大学的教员。

“从这个意义上讲，我算是你们的大师兄，我就像回到母校，给‘家人’讲课一样，有一种亲近感。”一句话瞬间拉近了台上台下的距离。

就在前一天，该校举行第十个“中国航天日”暨第二十二届空天科技文化节开幕式，与邓清明一同来到校园的，还有当年搭载他往返太空和地球的神舟十五号载人飞船返回舱，它将永久“定居”大学。

“是它带我飞上太空，见证了梦想的实现。”讲台上，邓清明说起这位阔别已久的“老朋友”，泪水在眼眶里打转。在为返回舱落户大学揭幕后，邓清明曾几次抚摸舱体，难掩激动。

坐在台下，学员肖金钊心情激动。肖金钊第一次看到邓清明的名字，是高三时一次月考，语文作文题材料中介绍了邓清明的经历，让他敬佩不已也充满好奇：“是什么激励他日复一日坚持下来？”

肖金钊一直记得邓清明说的那句话：“坚守飞天初心，永不停歇训练，是我

的常态，更是我的姿态。”肖金钊很想亲耳听邓清明讲述人生经历，尤其是 25 年等待的时光，如何一次次调整心态、坚持训练。

此时，看到台上的邓清明，肖金钊的眼眶有些发红——他真的见到了心中的英雄。“他看起来不年轻了，但举手投足间十分有力量。”一张张图片、一段段视频、一个个故事……描画出一名航天人努力追梦的姿态，掌声数次在耳边响起。肖金钊找到了答案，这也是平时教员经常对他们说的一句话：航天没有 99 分。

“作为航天人，毫厘偏差都可能导致重大失误。邓清明日复一日地坚持训练，就是为了随时以满分的状态去迎接任务。”肖金钊回想起一次做实验，因为插错一根线导致电阻短路，小组辛苦准备的实验以失败告终。此事虽时隔已久，但肖金钊至今想起仍心存愧疚。望着台上的邓清明，肖金钊暗下决心向英雄学习：“我渴望通过坚持突破自我，通过毅力克服困难，用航天人的严谨细致面对每一次任务、每一项挑战。”

神舟十五号载人飞船执行飞天任务那年，学员林尚锋正在读大二。他记住了邓清明的名字，记住了他 25 年终圆飞天梦背后的坚持。

进入大四，一想到毕业分配，林尚锋有时也会感到焦虑，这源于对未来的未知。那天，他坐在台下，亲耳听邓清明讲述自己的故事，内心产生了不一样的触动，那是与大二时截然不同的感受：“那时是在心中树立了一个偶像，现

在偶像的精神变得具象化，告诉我该何去何从。”

邓清明说：“无论年龄多大，能够被祖国需要就是最幸福的。”这句话让林尚锋热血沸腾。当天晚上，他在日记本上郑重写下：“我应当时刻以国家需要为己任，利用毕业前剩余不多的宝贵时光，加紧查漏补缺，加快能力生成，做好迎接各种挑战的准备。”

这是一场颇具感染力的报告，也是一次大思政育人的生动实践，点燃了学员们追求航天梦的热情。

互动交流环节，学员踊跃提问：“当您坐着飞船飞向太空时有什么感觉”“25 年的‘备份’生涯，您曾多次燃起希望又落空，是如何一次次说服自己坚持下来的”“您觉得作为科大人，作为航空航天专业人，我们要如何做好投身航天事业的准备”……

邓清明结合人生经历，耐心地一一作答，并为学员送上自己在空间站拍摄的照片留念。

报告会尾声，邓清明送给学员们一段话：“希望优秀的科大学员到祖国最需要的地方建功立业，有梦想的人了不起，有梦想的人一定会了不起。”

学员卢子雄即将毕业，听完报告他说：“邓清明追梦航天的经历，不仅是探索未知的壮举，更是对信念与毅力的巨大考验。成功不是偶然，而是源于对目标的执着追求。即将奔赴部队，我要时刻谨记以党和国家利益为重，以团队荣誉为先，无论面对怎样的困难与挑战，只要心中有信念、脚下有力量，就一定能抵达梦想的星辰大海。”

学员心语

深夜，我坐在桌前，反复理解白天课堂上教员讲授的知识点，笔尖在纸页上沙沙作响，像一场无声的突围战。自从模拟对抗遭遇“滑铁卢”后，这已是我第 6 次挑灯复盘。

一个月前，我从机关干事岗位来到武警工程大学参加专业培训，没想到第一课就碰了钉子。

开课当天，理论授课刚结束，教员便现场出题，围绕课程内容，组织实战推演。我作为红方，照搬以往在部队参加演练时的经验排兵布阵，开局时的顺利推进让我觉得已胜券在握，没想到较量进入白热化时突然出现第三方力量，频频干扰进程，通信中断、指令延迟、系统报错……局势迅速失控。

“用昨天的钥匙，打不开明天的锁。”吃了败仗后，教员的点评在耳边响起。“缺乏反制蓝方防御手段”“敌”情意识不强，被绿方打乱指挥节奏”……这些在基层从未遇到过的状况，让我意识到此次培训或许没那么容易过关。

真正的考验刚刚开始。智能对抗、无人作战系统等新课题接踵而至；研讨会上，有人面对新领域、新技术束手无策；答辩考核中，有人因思维定势屡屡碰壁……课堂多了硝烟味，这趟从认知重塑到能力升级的“淬火之旅”，让大家感到吃力，更绷紧了每个人的神经。

转变，始于一场精心安排的拔河比赛。一个周末，培训队王队长突然召集我们与青年学员展开较量。赛前，我们这支“老兵队”心里没底：“临时拼凑的队伍，能行吗？”岂料，当绳索绷紧的刹那，面对朝气蓬勃的青年学员，我们 20 多双手臂竟像齿轮般同步发力，最终取得三局全胜。王队长趁机勉励我们：“这股拼劲，就是打赢未来战争的底气！”

一次能力升级的『淬火之旅』

■石 路

的新本领。

随着学习深入，我逐渐读懂课程设计的匠心。其背后凝结着教学团队无数个日夜的心血：他们跋涉千里采集实战样本，数度召集专家打磨教案，只为确保培训课程能最大程度贴近战场需求。一名教员坦言：“我们致力于把每堂课都打造为精品课，为学员打开通向未来战场的大门。”

此后的学习时光，“难”成了蜕变的阶梯。培训课堂成为多维战场，我们与教员同频共振，实现“双向奔赴”；深夜自习室里，攻坚小组为解决跨专业难题迸发思维火花；训练场上，加练的身影从不缺席。培训就像大熔炉，把来自五湖四海的我们熔铸成钢。

最近一次研讨会上，有人讲述边防执勤中的实际案例，有人剖析国际军事的前沿经验，还有人分享带兵管理的实用招法。大家课题不同、岗位各异，却朝着同一个方向奋力奔跑。置身火热氛围，我的思绪不禁飘回初入军营时的青涩岁月——从新兵连的懵懂迷茫，到基层一线的摔打磨砺，再到如今重返院校的淬火转型。正是凭着对理想信念的坚守，对胜战本领的追求，我才能在一次次挫折后重整行装，在一次次挑战中突破自我。

当硝烟再起，我与战友们已能在复杂“敌”情中沉着应对、见招拆招。捷报传来时，我知道这不仅是个人的跨越，更是集体智慧的结晶。

课间，已有 43 年军龄的老教员轻拍我的肩膀，笑着说：“前半程我奉献基层，后半程我扎根院校，现在轮到你们接棒了。”短短一句话，让我心头一暖：在这场强军征程的“赶考”中，我们是学习者，也是传承者。

最后一课，学院特意组织我们参观见学、感悟初心。面对鲜红党旗，大家目光如炬，庄严宣誓。我相信，未来是一场和时间的赛跑，只有走得稳、走得快、走得远，才能赢得主动、赢得优势、赢得未来。

那一刻，我忽然读懂了王队长的深意。这场看似偶然的比赛，其实是精心设计的“认知课”，基层给予我们的不仅是伤疤和老茧，更是并肩作战的默契与破局的底气。现在，我们要做的是把这股拼劲，变成打赢攻坚战