

潜望镜

陆军某旅重装备运输车集训设置不利条件实施连贯考核

战场没有『顺风车』

■ 韦仕麒 段雅琪

“罚时60秒！”前段时间，陆军某旅重装备运输车集训结业考核现场，与方向盘打了多年交道的一级上士徐长存被考官拦下。

谈及原因，这个素来沉稳的老兵语气中透着些许无奈：“车子右后视镜的镜面曲率有问题，车况与在集训队训练时不一样！”

此次考核，该旅将直角转弯、通过单边桥等10余个课目设置在一条路上连贯进行，沿线布满标志杆。随着考核指令下达，徐长存钻进驾驶室，双手搭上方向盘、两眼一扫就察觉到了异样：右后视镜呈现的视野有些扭曲，参照物之间的距离忽远忽近。

考核已经开始，徐长存来不及多想，凭着经验顺利完成了前几个课目。但面对T型倒车这个难点课目，他小心翼翼地修正方向，最终还是因为难以把控牵引车与半挂车连接部分的角度，被判罚时。

“所有参考人员用同一辆车考核，条件设置对大家都是公平的。”裁判姚志诚意味深长地说，“顺风车”人人会开，可战场上遇到各类不利条件才是常态。一番话引起徐长存深思：军人本该练就从容应对各类复杂突发情况的能力，怎能把失利全归结于外因？更何况此次考核，取得高分的驾驶员也不在少数。

“把新大纲的场地驾驶课目融合在一起，并参照真实战场情况设置考核条件，对驾驶员的车体感知能力和综合战术水平提出了更高要求。”负责考核的一名干部表示，战场环境危险重重、复杂多变，考核时条件设置从难从严，可能会使成绩单不那么“好看”，却能为打赢积蓄底气。

记者了解到，此次集训考核，该旅严格落实新大纲要求，联合某学院、联勤保障部队某部等单位科学构设战术背景，模拟真实战场环

境，改变了以往“定装备、定课目、定问题、定解法”的考核方式，根据战斗进程，全方位连贯检验驾驶员在专业理论、驾驶实操、故障排除、教学研讨等方面的能力水平。

训练场另一侧的故障排除考核区，一级上士钟炜正在为驻车制动故障犯愁。与往常单课目排障不同，此次考核既无故障提示也不限排障路径，一切全由参考人员自行解决。

仪表盘红灯闪烁，全车气压表纹丝不动，钟炜按照常规流程拆卸制动阀管道，可手指触到的金属管壁冰凉光滑，并没有堵塞迹象。不时响起的倒计时提醒，让人倍感压力，他抹了把额头的汗水继续排查。当他终于意识到问题可能出在阀体深处时，考核终止的哨音已然响起。“平时拆解装备可以按图索骥，但战时抢修必须自主判断、快速准确，不能犹疑不定。”复盘会上，钟炜反思道。

装备战损、限时研判、极端气候……不少官兵感到，从难从严开展演训研练，出题“千变万化”，对大家适应和驾驭复杂情况很有必要。“车体感知、应急处置、战术意识等不是彼此割裂的，而是相互联系的，必须综合考虑、一体锤炼。”集训队指导员孔令爽说，官兵只有不断提升能力，练就“技高一筹”的本领，才能从容应对千变万化的战场环境。

复盘结束时天色已晚，集训队宿舍楼灯光渐次亮起。徐长存伏案沉思，在笔记本写下“视觉偏差”4个字，此时他的脑海里已经有了破题思路。

第二天早饭后，徐长存再次钻进驾驶室。这一次，他开始用战场眼光审视个人能力与实战需求之间的差距，向达到“人车合一”的境界发起新的冲击。

亲历者说

欲求“技高”必“练难”

■ 陆军某旅运输勤务营干部 陈建中

变形的后视镜成为重装备运输车驾驶员的“拦路虎”，技术能手面对新的考核规则乱了阵脚……这场集训连贯考核，虽然成绩单不算亮眼，但对官兵触动极大——它将“单科闯关”变为“体系考验”，将“排名焦虑”转化为“本领恐慌”，为大家今后训练指明了努力的方向。

兵法有云：战胜不复，知变为大。战场上的不确定性体现在装备、信息、

技术、人员等多个维度，在复杂情况突然而至时灵活应对，看起来是一瞬间的事，实则基于智慧、出于本能、源于积累，是在练兵场上长期锤炼的结果。如果平时训练满足于“理想距离”“标准时速”“常规角度”，环境构设总在预定之中、特情设置总在预想之中、最后结局总在预料之中，那么遂行任务时一旦遇到新情况新挑战，就会不知所措。

练兵若难，进军就易；练兵若易，进军就难。练兵备战的过程，是主动打破“天花板”、跳出“舒适区”的过程。欲求“技高”必“练难”。只有把“能力刻度”对准战场标尺，设险局、增变数、处特情，把技术基础练扎实，把战术运用练灵活，把打仗本领练过硬，才能以善应变万变，做到以变制变、灵活应变，更好地适应未来战场环境。



我们连的照片墙

开火

瞬间

前不久，海军航空大学某部开展实弹射击训练。图①：战机发射火箭弹。图②：机务人员装填火箭弹。

蓝鹏飞摄

近日，陆军某旅坦克分队组织实弹射击，锤炼车组协同配合能力。图③：车长下达射击口令。图④：炮弹出膛。

本报特约通讯员 张毛摄

点睛

这两组照片，来自不同的单位，每组一远一近，有全景有特写，让人感到火热的练兵气氛扑面而来。快门按下，定格精彩瞬间，我们从官兵专注的眼神中看到了责任和担当，我们从下达的口令里听见了坚毅和果敢。

开火，是短暂的瞬间，背后却是千锤百炼的信心和笃定。

(金雅兰)



新兵当上“编外教练员”

■ 金靖凯 刘立鑫

营连日志

“别紧张，回忆一下班长讲解的射击要领，咱们一定没问题……”北疆腹地，第78集团军某旅轻武器射击训练场上，新兵赵鑫华鼓励同年兵小刘克服恐惧心理。训练结束后，小刘终于闯过这一关，向赵鑫华和班长陈长海表示感谢。

“每次参加实弹射击，我都有点紧张，又不好意思向班长说，怕给班长留下不好的印象。”其实，小刘的紧张担忧，陈长海一直在看在眼里，考虑到他自尊心强，于是派出“编外教练员”赵鑫华进行疏导。

让新兵发挥教练员作用，缘于一次谈心交心。二次入伍新兵赵鑫华，初到连队就表现出了优势——体能基础好、适应快、劲头足，很快成为新兵中的佼佼者。大家对他很佩服，训练中遇到难题都愿意向他请教，生活中出现困扰也经常向他倾诉。

一次班务会上，陈长海询问大家的成长规划和对提升训练质效的建议。有的新兵提出，让赵鑫华担任“编外教练员”，发挥骨干作用，给其他新兵“打个样”。对此，赵鑫华也不推脱，大方表示自己很乐意分享训练经验，提供成长

帮助。

接下来的时间，赵鑫华成了班长的得力助手。体能训练中，他牵头组织讲授训练技巧；平时生活里，他发挥善于沟通的优势，把一些新兵的思想问题化解在萌芽状态……在阶段性工作分析会上，陈长海报告相关情况，引起了上级领导的思考和关注。

该旅一名领导感到，不只是二次入伍新兵，许多刚步入军营的大学生士兵身上也有很多优良，发挥好他们“同龄人、同行者”的优势，对做好新兵教育管理工会有很大帮助。

此后，他们在了解新兵基本情况的基础上，采取集体座谈、个别谈心、问卷调查等形式，深入挖掘新兵的性格特点、成长经历、兴趣爱好等信息，遴选出一批能力素质过硬或有一定特长的新兵，作为“编外教练员”助力连队训练管理工作。

由于有了展示才华的“用武之地”，越来越多新兵从“队列中”走到“队列前”——训练间隙，运动康复专业毕业的新兵纪治廷为大家讲授训练伤预防办法；新兵时浩然是体育特长生，对如何高效提升体能训练成绩有自己的见解……借助这些“编外教练员”，班长排长们得以投入更多精力分析训练质量，提升组训施教水平，连队的训练针对性、精准度显著增强。

新闻前哨

“3D建模技术可以模拟装载过程，直观展示物资摆放位置、动态变化、空间利用率，提升物资装运保障效能。”前不久，西部战区陆军某旅官兵连组织物资装载训练，官兵根据优化后的装载方案各司其职，效率明显提升。

该连干部马金良介绍，一线保障实践中，物资装载效率直接影响战斗力。以往他们凭借经验进行物资装载训练，在分类、查询过程中存在精细化可视化程度不足等问题。

“注意前重后轻，左右平衡……”那次接到紧急装载任务后，马金良迅速按照计划进行分工，但实际情况与预想的大不一样——装载过程严格落实要求，车辆划分也与之前一致，但物资却没办法全部装载，最终只能卸车重装。

任务结束复盘时，马金良进行了剖析反思和自我批评，组织大家根据“物资定位不准确”“空间利用不合理”等训练中暴露出的问题，针对性研究整改措施。上等兵易径舟提出，可以建立可视化模型，输入信息参数对物资排列组合，找到空间利用最大化的方案。经过研究论证，大家一致感到这一想法可操作性强，值得一试。连队官兵共同努力，很快完成了数据采集，易径舟制作完成了三维模型，并投入应用。

“磨刀不误砍柴工。进行3D建模看似花费了一定精力，但长远来看能够减少返工频次，节省大量时间成本和人力资源。”建模技术对工作的助力，让大家打开思路，学习研究以技术手段、创新思路破解训练难题的热情更加高涨。

在后续一次远程机动任务中，该连

三维建模助力物资装载训练

■ 张志强 李强

西部战区陆军某旅工兵连

官兵通过软件系统模拟完成车辆伪装、编队分组、特情处置等行动，为任务完成赋能增效，相关做法在全旅推广。此外，他们还把3D建模技术应用到爆破器材背具革新、连队库房整治规划等工作中，均取得较好效果。



近日，武警广西总队桂林支队开展战术训练。图为官兵在山地林搜索施展洲摄

